

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Coordenadoria Geral de Programas Acadêmicos
Diretoria de Indicadores de Graduação e Registros Estatísticos

ENADE:
análise das notas e pontos críticos da
avaliação na UFC

Prof. André Jalles
abril-2015

Avaliação dos Cursos de Graduação

LEI Nº 9.131, DE 24 DE NOVEMBRO DE 1995

- Art. 3º O Ministério da Educação e do Desporto fará realizar avaliações periódicas das instituições e dos cursos de nível superior, fazendo uso de procedimentos e critérios abrangentes dos diversos fatores que determinam a qualidade e a eficiência das atividades de ensino, pesquisa e extensão.
- § 1º Os procedimentos a serem adotados para as avaliações a que se refere o caput incluirão, necessariamente, a realização, a cada ano, de exames nacionais com base nos conteúdos mínimos estabelecidos para cada curso, previamente divulgados e destinados a aferir os conhecimentos e competências adquiridos pelos alunos em fase de conclusão dos cursos de graduação.
- § 2º O Ministério da Educação e do Desporto divulgará, anualmente, o resultado das avaliações referidas no caput deste artigo, inclusive dos exames previstos no parágrafo anterior, informando o desempenho de cada curso, sem identificar nominalmente os alunos avaliados.
- § 3º A realização de exame referido no § 1º deste artigo é condição prévia para obtenção do diploma, mas constará do histórico escolar de cada aluno apenas o registro da data em que a ele se submeteu.
- § 4º Os resultados individuais obtidos pelos alunos examinados não serão computados para sua aprovação, mas constarão de documento específico, emitido pelo Ministério da Educação e do Desporto, a ser fornecido exclusivamente a cada aluno.
- § 5º A divulgação dos resultados dos exames, para fins diversos do instituído neste artigo, implicará responsabilidade para o agente, na forma da legislação pertinente.
- § 6º O aluno poderá, sempre que julgar conveniente, submeter-se a novo exame, nos anos subsequentes, fazendo jus a novo documento específico.
- § 7º A introdução dos exames nacionais, como um dos procedimentos para avaliação dos cursos de graduação, será efetuada gradativamente, a partir do ano seguinte à publicação da presente Lei, cabendo ao Ministro de Estado da Educação e do Desporto determinar os cursos a serem avaliados.
- Art. 4º Os resultados das avaliações referidas no § 1º do art. 2º serão, também, utilizados pelo Ministério da Educação e do Desporto para orientar suas ações no sentido de estimular e fomentar iniciativas voltadas para a melhoria da qualidade do ensino, principalmente as que visem a elevação da qualificação dos docentes.

SINAES: Avaliação dos Cursos de Graduação

Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004

➤ No âmbito do Sinaes e da regulação dos cursos de graduação no País, prevê-se que os cursos sejam avaliados periodicamente. Assim, os cursos de educação superior passam por três tipos de avaliação: para autorização, para reconhecimento e para renovação de reconhecimento.

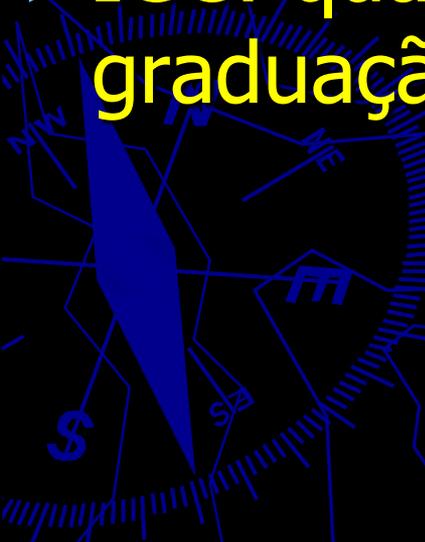
Para autorização: Essa avaliação é feita quando uma instituição pede autorização ao MEC para abrir um curso. Ela é feita por dois avaliadores, sorteados entre os cadastrados no Banco Nacional de Avaliadores (BASis). Os avaliadores seguem parâmetros de um documento próprio que orienta as visitas, os instrumentos para avaliação *in loco*. São avaliadas as três dimensões do curso quanto à adequação ao projeto proposto: a organização didático-pedagógica; o corpo docente e técnico-administrativo e as instalações físicas.

Para reconhecimento: Quando a primeira turma do curso novo entra na segunda metade do curso, a instituição deve solicitar seu reconhecimento. É feita, então, uma segunda avaliação para verificar se foi cumprido o projeto apresentado para autorização. Essa avaliação também é feita segundo instrumento próprio, por comissão de dois avaliadores do BASis, por dois dias. São avaliados a organização didático-pedagógica, o corpo docente, discente, técnico-administrativo e as instalações físicas.

Para renovação de reconhecimento: Essa avaliação é feita de acordo com o Ciclo do Sinaes, ou seja, a cada três anos. É calculado o Conceito Preliminar do Curso (CPC) e aqueles cursos que tiverem conceito preliminar 1 ou 2 serão avaliados *in loco* por dois avaliadores ao longo de dois dias. Os cursos com conceito 3 e 4 receberão visitas apenas se solicitarem.

Ciclo avaliativo

- ▶ Avaliação periódica de instituições e cursos.
- ▶ Indicadores de qualidade de cursos: CPC (cursos de graduação) e avaliação CAPES.
- ▶ IGC: qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação.



ENADE

- O ENADE é realizado todos os anos, aplicando-se aos estudantes de cada área por triênios;
- 2013 – saúde, ciências agrárias e áreas afins;
- 2014 – ciências exatas, licenciaturas e áreas afins;
- 2015 – ciências sociais aplicadas, ciências humanas e áreas afins.

ENADE

- composto por uma prova de conhecimentos gerais e uma prova específica de cada área (questões objetivas e subjetivas);
- componente curricular obrigatório;
- a inscrição dos estudantes habilitados a participar do exame é de responsabilidade da coordenação;
- alunos ingressantes: ingressantes por processo seletivo no ano da avaliação com integralização da CH de no máximo 25% do curso (serão inscritos mas não farão a prova);
- alunos concluintes: possíveis concludentes, pré-concludentes ou com integralização da CH superior a 80%;
- o preenchimento do questionário do perfil do aluno é obrigatório, sendo realizado no prazo de 30 dias que antecedem ao exame; (verificação pelo coordenador)
- os coordenadores preencherão questionários até 15 dias após o exame.

Nota ENADE

1. Cálculo do Conceito Enade

O Conceito Enade é calculado para cada unidade de observação, constituída pelo conjunto de cursos que compõe uma área de avaliação específica do Enade (abrangência/enquadramento), de uma mesma Instituição de Educação Superior (IES) em um determinado município.

O passo inicial para o cálculo do Conceito Enade de uma unidade de observação é a obtenção do desempenho médio de seus concluintes na Formação Geral (FG) e no Componente Específico (CE).

Nota ENADE

Cálculo do Conceito Enade (Formação Geral)

1. Cálculo da nota do aluno em Formação Geral, nas questões objetivas.
2. Cálculo da nota do aluno em Formação Geral, nas questões discursivas.
3. Cálculo da nota média do aluno em Formação Geral.
4. Cálculo da média do curso em Formação Geral.
5. 5. Cálculo da média geral em Formação Geral para a área avaliada, por intermédio das médias dos cursos.
6. Cálculo do Desvio Padrão em Formação Geral para a área avaliada, por intermédio das médias dos cursos.
7. Cálculo do afastamento da média do curso, em desvios padrões, em relação à média geral da área avaliada.

Nota ENADE

$$\overline{CE}_k = \frac{\sum_{j=1}^T CE_{kj}}{T}$$

$$\overline{FG}_k = \frac{\sum_{j=1}^T FG_{kj}}{T}$$

$$S_{FGk} = \sqrt{\frac{\sum_{j=1}^T (FG_{kj} - \overline{FG}_k)^2}{T-1}}$$

$$S_{CEk} = \sqrt{\frac{\sum_{j=1}^T (CE_{kj} - \overline{CE}_k)^2}{T-1}}$$

$$Z_{FGj} = \frac{FG_{kj} - \overline{FG}_k}{S_{FGk}}$$

$$Z_{CEj} = \frac{CE_{kj} - \overline{CE}_k}{S_{CEk}}$$

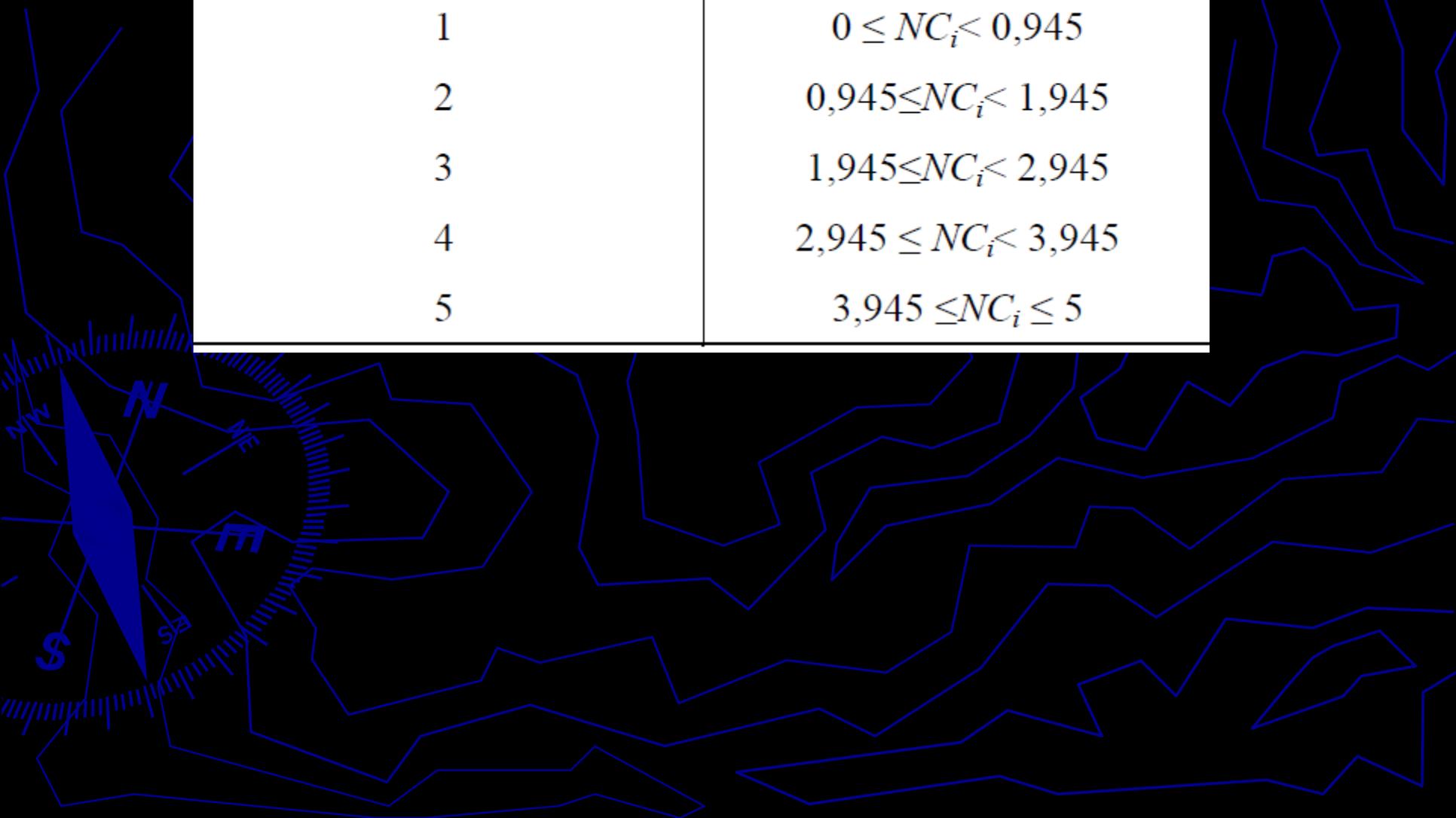
$$NP_{FGj} = 5 \cdot \left(\frac{Z_{FGj} - Z_{FGk \text{ min}}}{Z_{FGk \text{ max}} - Z_{FGk \text{ min}}} \right)$$

$$NP_{CEj} = 5 \cdot \left(\frac{Z_{CEj} - Z_{CEk \text{ min}}}{Z_{CEk \text{ max}} - Z_{CEk \text{ min}}} \right)$$

$$NC_j = 0,25 \cdot NP_{FGj} + 0,75 \cdot NP_{CEj}$$

Conceito ENADE/CPC (faixas)

Conceito Enade (Faixa)	NC_i (Contínua)
1	$0 \leq NC_i < 0,945$
2	$0,945 \leq NC_i < 1,945$
3	$1,945 \leq NC_i < 2,945$
4	$2,945 \leq NC_i < 3,945$
5	$3,945 \leq NC_i \leq 5$



Conceito do Curso (avaliação de três dimensões)

CPC =

$$0,15 \times \text{NPD} + 0,075 \times \text{NPM} + 0,075 \times \text{NPR} +$$

NPD - Professores Doutores

NPM - Professores Mestres

NPR - Professores com Regime de Dedicção Integral

$$+ 0,075 \times \text{NF} + 0,05 \times \text{NO} + 0,025 \times \text{NA}$$

NF – Infra-Estrutura

NO – Organização Didático-Pedagógica

NA - Oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional

$$+ 0,20 \times \text{NC} + 0,35 \times \text{NIDD}$$

NC - Alunos Concluintes

NIDD - Diferença entre os Desempenhos Observados e Esperados

Insumos dos cursos avaliados em 2013

CURSO	Município	CPC	NC	NIDD	ND	NM	NR	NF	NO	NA
ENFERMAGEM	FORTALEZA	3,966	4,477	3,462	4,679	4,591	5,000	2,502	2,781	4,151
ODONTOLOGIA	SOBRAL	3,845	4,427	3,573	4,074	5,000	5,000	1,757	2,356	3,321
ODONTOLOGIA	FORTALEZA	3,364	3,982	2,640	4,211	4,737	5,000	1,724	1,589	3,055
FARMÁCIA	FORTALEZA	3,152	3,592	2,469	4,000	4,427	5,000	1,829	1,255	3,051
ZOOTECNIA	FORTALEZA	3,073	3,408	2,288	4,155	4,439	5,000	1,886	1,258	2,843
EDUCAÇÃO FÍSICA	FORTALEZA	2,864	3,498	2,324	2,732	4,091	5,000	1,510	1,720	2,179
AGRONOMIA	FORTALEZA	2,790	2,757	1,982	3,939	4,591	5,000	2,120	0,952	2,297
MEDICINA	FORTALEZA	2,722	3,469	1,010	4,138	4,782	5,000	1,765	2,050	3,128
MEDICINA	SOBRAL	2,164	3,079	0,928	1,031	2,673	5,000	3,328	3,137	3,654

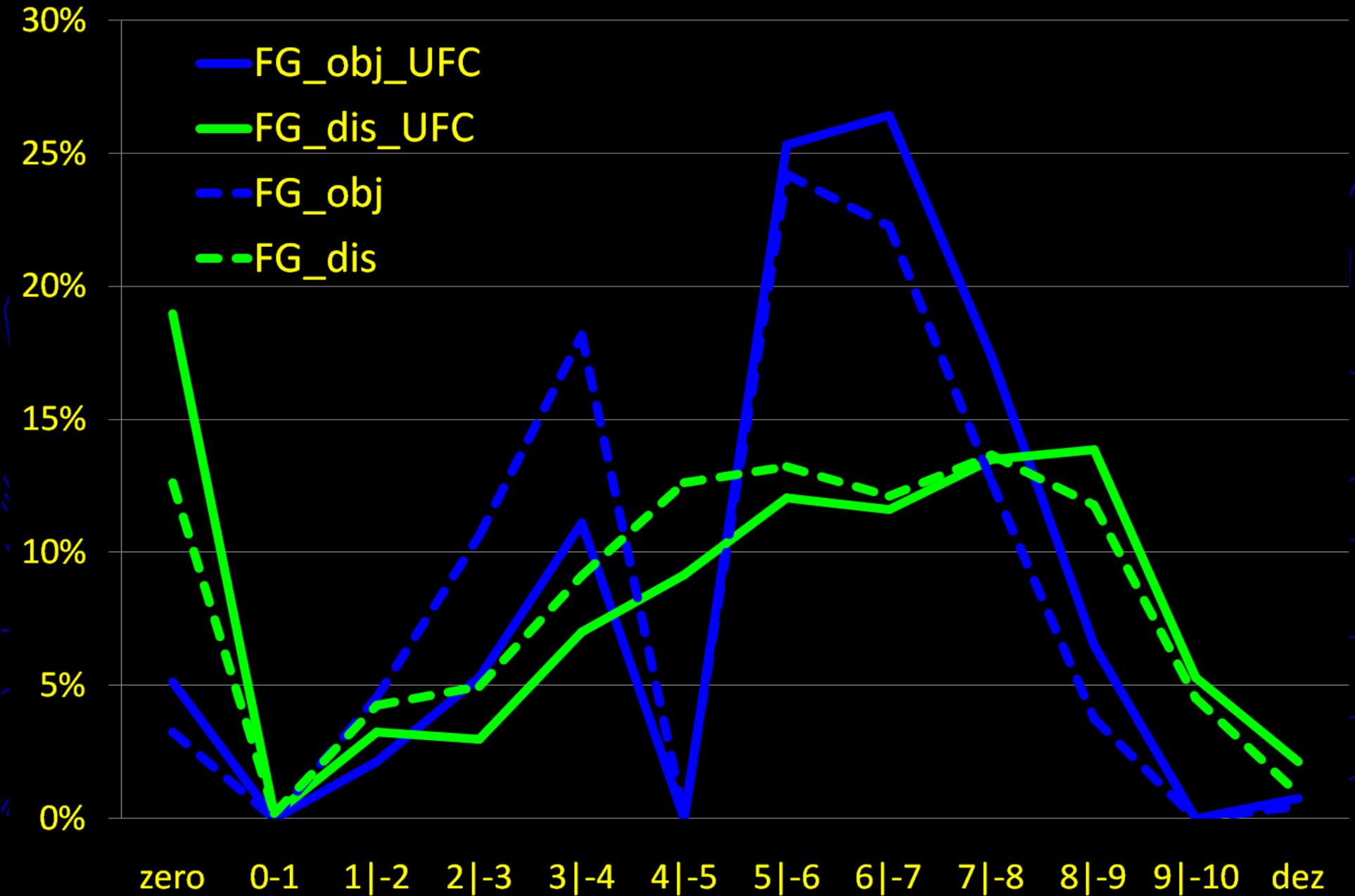
Insumos dos cursos avaliados em 2012

Área	Município	CPC	NC	IDD	ND	NM	NR	NF	NO
PSICOLOGIA	SOBRAL	3,73	4,50	3,82	2,65	4,81	5,00	0,69	4,04
SECRETARIADO EXECUTIVO	FORTALEZA	3,65	4,39	2,88	3,92	4,60	5,00	2,83	3,30
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	FORTALEZA	3,31	3,76	2,20	4,25	4,61	5,00	2,67	3,05
ADMINISTRAÇÃO	FORTALEZA	3,26	4,11	1,98	4,21	4,62	5,00	3,07	2,11
PSICOLOGIA	FORTALEZA	3,13	3,47	2,40	3,62	4,68	5,00	1,98	2,38
CIÊNCIAS ECONÔMICAS	SOBRAL	3,08	2,59	2,58	2,31	5,00	5,00	3,96	3,54
CIÊNCIAS ECONÔMICAS	FORTALEZA	2,88	2,38	2,14	3,68	4,69	5,00	3,26	1,70
DIREITO	FORTALEZA	2,77	3,48	1,36	4,14	4,57	5,00	2,87	0,55
JORNALISMO	FORTALEZA	2,61	2,14	1,74	3,66	4,66	5,00	2,07	1,96
DESIGN	FORTALEZA	2,27	1,45	0,75	3,71	4,69	5,00	2,49	3,30
PUBLICIDADE E PROPAGANDA	FORTALEZA	1,97	1,81	0,30	3,49	4,56	5,00	1,45	2,09

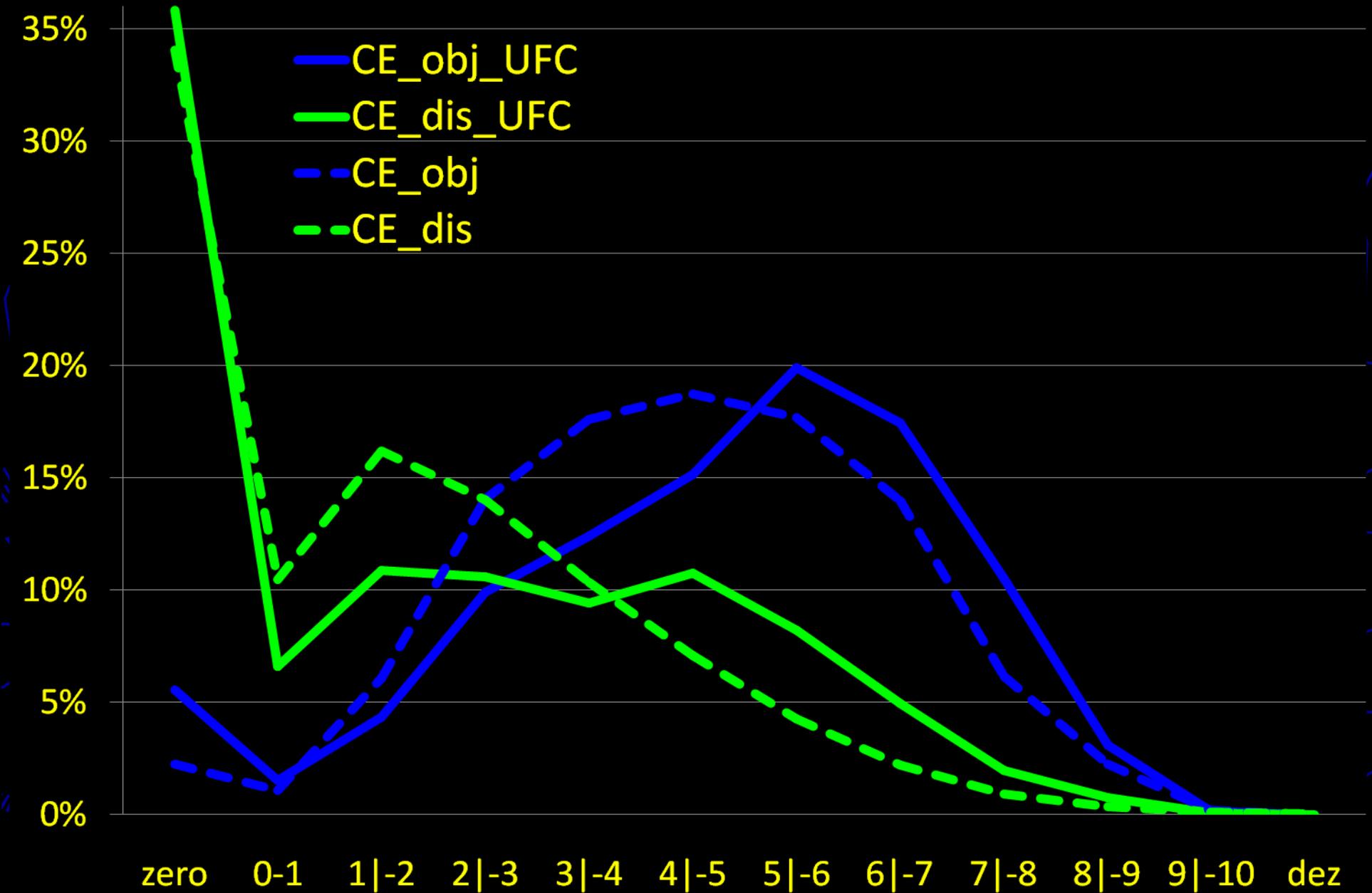
Insumos dos cursos avaliados em 2011

Área Enquadramento	Município	CPC	NC	NIDD	ND	NM	NR	NF	NO
ENGENHARIA (GRUPO II) - ENGENHARIA ELÉTRICA	FORTALEZA	3,97	3,94	3,61	4,04	4,78	5,00	4,00	3,79
ENGENHARIA (GRUPO II) - ENGENHARIA ELÉTRICA	SOBRAL	3,85	3,77	3,83	2,48	4,79	5,00	4,00	4,29
FÍSICA (BACHARELADO)	FORTALEZA	3,75	3,03	4,01	3,96	4,78	5,00	5,00	1,00
MÚSICA (LICENCIATURA)	FORTALEZA	3,72	3,01	3,01	5,00	4,80	5,00	5,00	3,13
ARQUITETURA E URBANISMO	FORTALEZA	3,68	4,41	3,47	3,63	4,68	5,00	3,00	1,35
ENGENHARIA (GRUPO IV) - ENGENHARIA QUÍMICA	FORTALEZA	3,66	3,34	3,29	4,08	4,52	5,00	3,00	3,78
ENGENHARIA (GRUPO III) - ENGENHARIA MECÂNICA	FORTALEZA	3,59	3,96	3,53	3,99	4,57	5,00	1,00	2,07
GEOGRAFIA (BACHARELADO)	FORTALEZA	3,54	4,24	3,04	3,64	3,75	5,00	4,00	1,63
COMPUTAÇÃO (SISTEMAS DE INFORMAÇÃO)	QUIXADÁ	3,51	4,53	3,32	2,15	4,86	5,00	3,00	2,02
ENGENHARIA (GRUPO VI) - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA	FORTALEZA	3,47	3,48	2,88	3,82	4,81	5,00	3,00	2,98
HISTÓRIA (LICENCIATURA)	FORTALEZA	3,42	3,80	2,77	4,00	4,77	5,00	2,00	2,71
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	FORTALEZA	3,31	3,63	2,84	4,11	4,57	5,00	1,00	2,06
ENGENHARIA (GRUPO I) - ENGENHARIA CIVIL	FORTALEZA	3,29	3,53	2,36	3,85	4,72	5,00	3,00	3,38
GEOGRAFIA (LICENCIATURA)	FORTALEZA	3,18	3,54	1,99	3,94	4,73	5,00	3,00	2,78
FÍSICA (LICENCIATURA)	FORTALEZA	3,16	2,67	2,57	3,22	4,45	5,00	4,00	3,07
QUÍMICA (BACHARELADO)	FORTALEZA	3,16	3,02	2,62	4,00	4,47	5,00	3,00	1,97
COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	FORTALEZA	3,12	3,67	2,56	3,11	4,65	5,00	2,00	1,67
CIÊNCIAS SOCIAIS (LICENCIATURA)	FORTALEZA	3,07	2,97	1,90	4,07	4,53	5,00	4,00	2,08
LETRAS (LICENCIATURA)	FORTALEZA	3,04	3,11	1,99	4,09	4,81	5,00	3,00	2,46
QUÍMICA (LICENCIATURA)	FORTALEZA	3,04	2,66	2,15	3,70	4,53	5,00	3,00	3,33
BIOLOGIA (BACHARELADO)	FORTALEZA	2,90	3,55	1,92	3,96	4,21	5,00	1,00	1,98
FILOSOFIA (BACHARELADO)	FORTALEZA	2,82	3,35	2,49	3,36	4,47	5,00	0,00	0,77
ENGENHARIA (GRUPO V) - ENGENHARIA METALÚRGICA	FORTALEZA	2,73	1,99	1,99	4,08	4,47	5,00	2,00	2,00
ENGENHARIA (GRUPO II) - ENGENHARIA TELEINFORMÁTICA	FORTALEZA	2,71	2,54	1,34	3,97	4,57	5,00	3,00	2,76
MATEMÁTICA (LICENCIATURA)	FORTALEZA	2,56	2,27	1,78	3,75	4,56	5,00	2,00	1,21
FILOSOFIA (LICENCIATURA)	FORTALEZA	2,54	2,08	1,41	3,86	4,77	5,00	2,00	2,44
CIÊNCIAS SOCIAIS (BACHARELADO)	FORTALEZA	2,34	2,13	0,88	3,91	4,63	5,00	3,00	1,33
BIOLOGIA (LICENCIATURA)	FORTALEZA	2,22	2,28	0,64	4,02	4,63	5,00	2,00	1,41
ENGENHARIA (GRUPO IV) - ENGENHARIA DE ALIMENTOS	FORTALEZA	2,16	2,72	0,43	4,42	4,47	5,00	0,00	1,17
MATEMÁTICA (BACHARELADO)	FORTALEZA	1,77	1,10	0,47	3,65	3,23	5,00	1,00	1,43
HISTÓRIA (BACHARELADO)	FORTALEZA				4,24	5,00	5,00	0,00	0,00

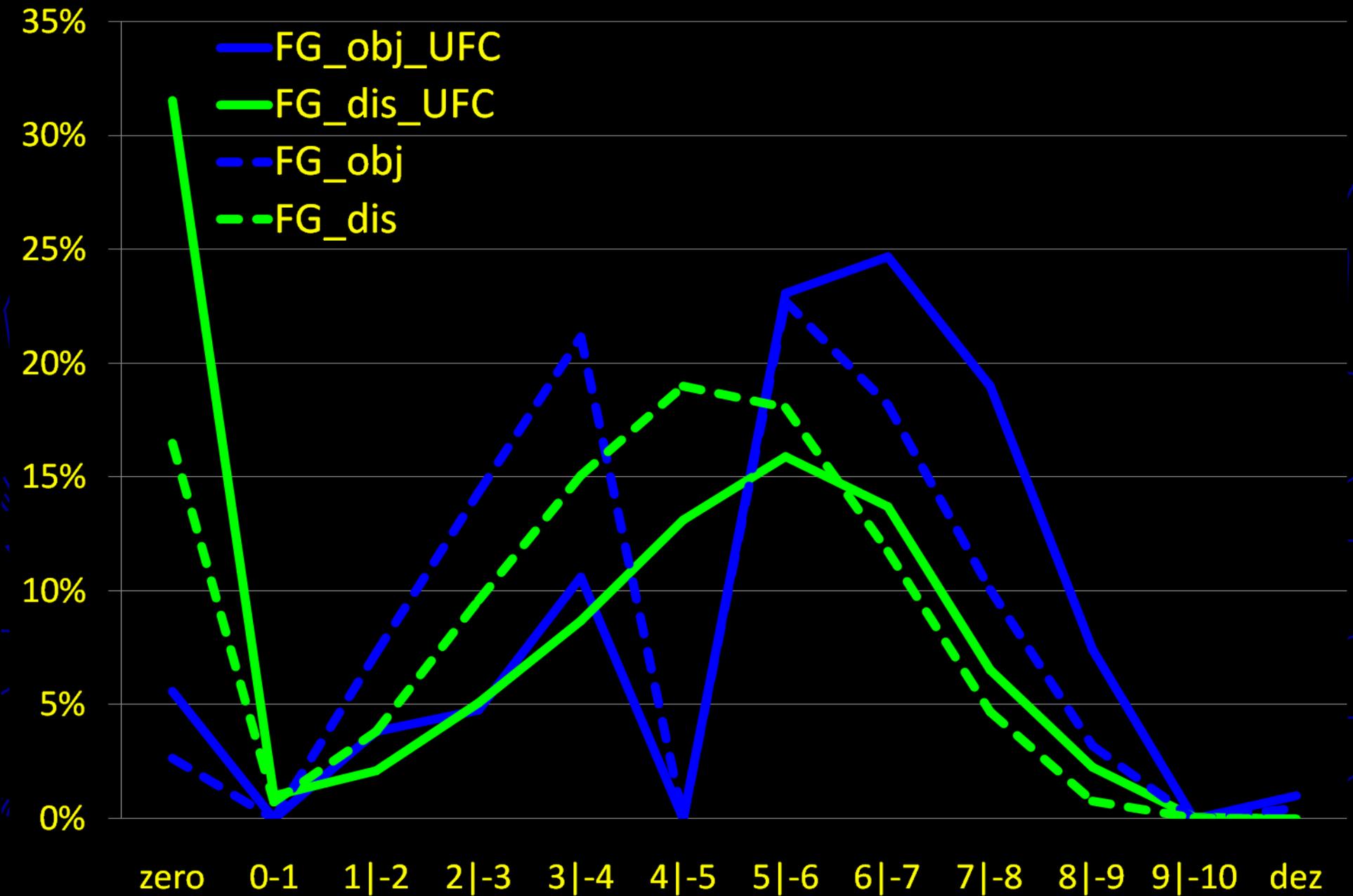
Microdados de 2011



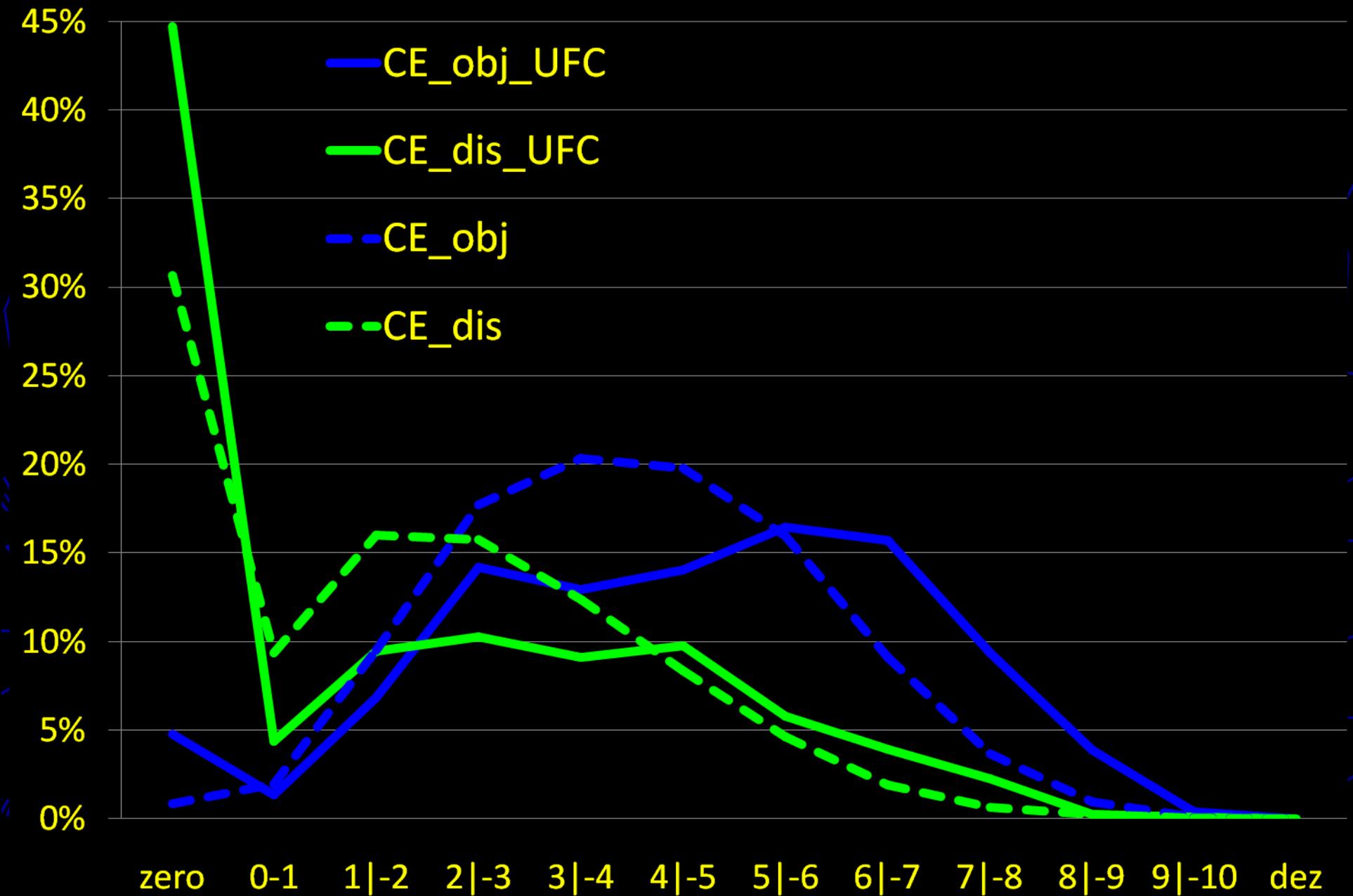
Microdados de 2011



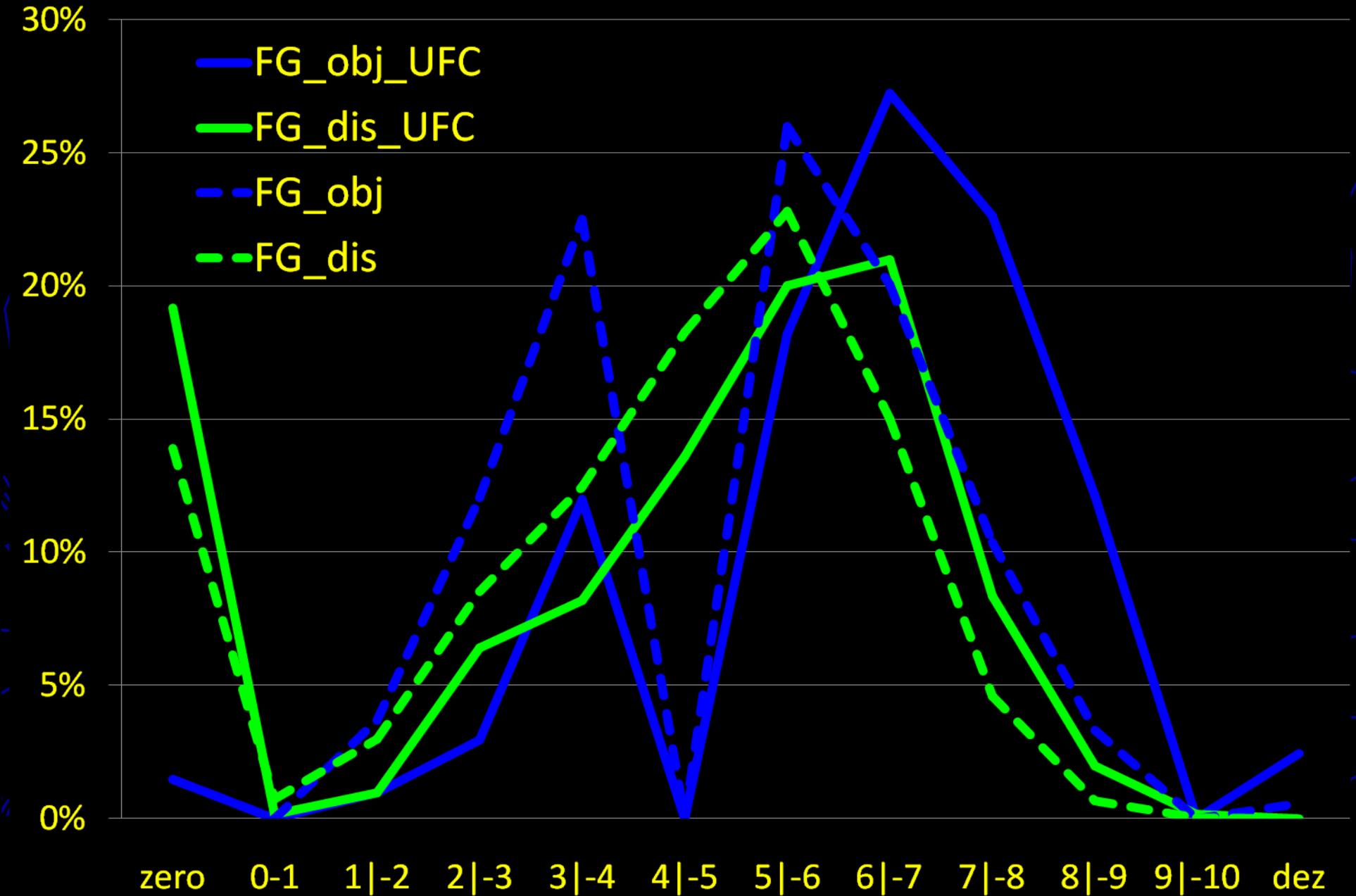
Microdados de 2012



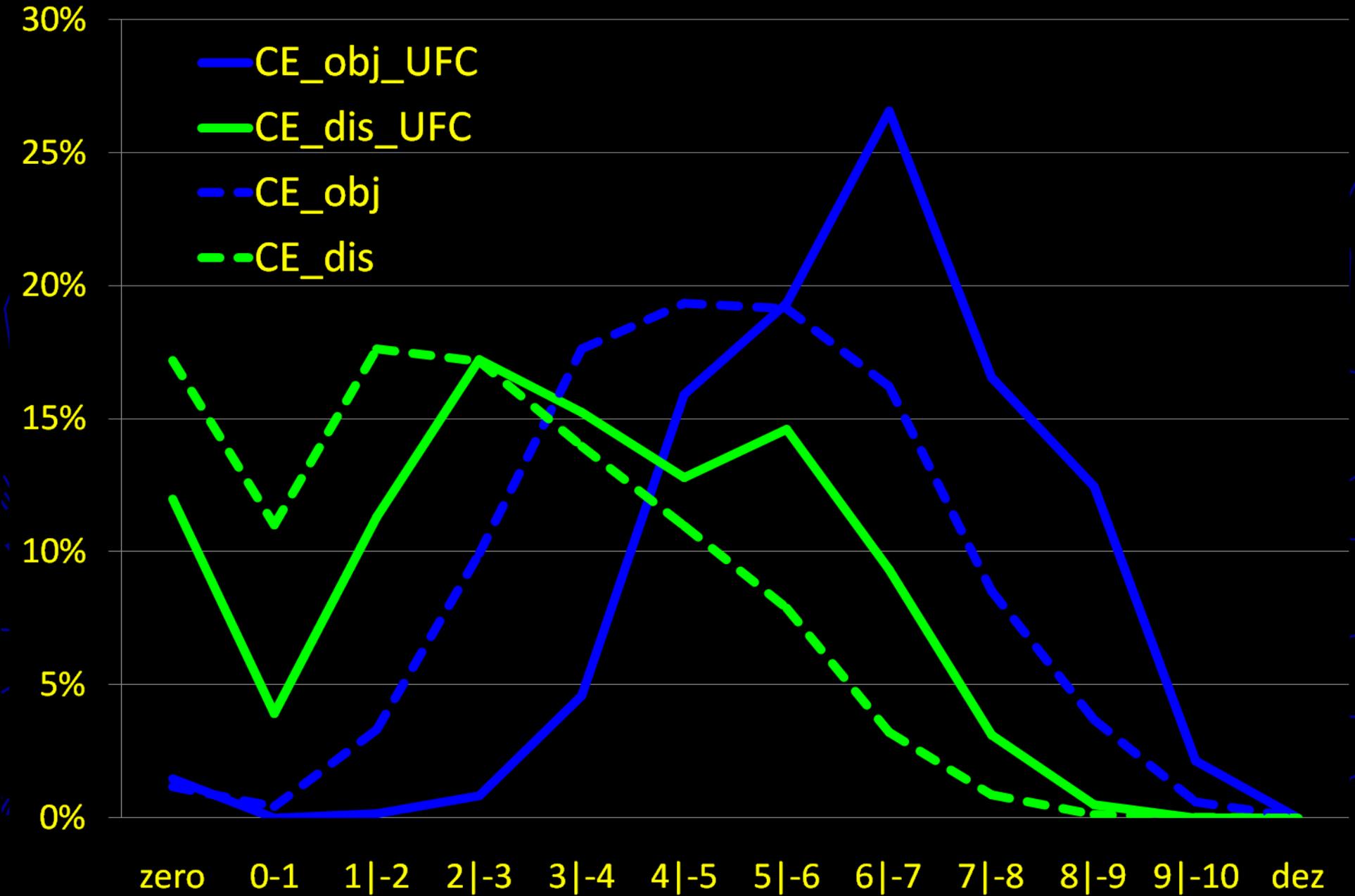
Microdados de 2012



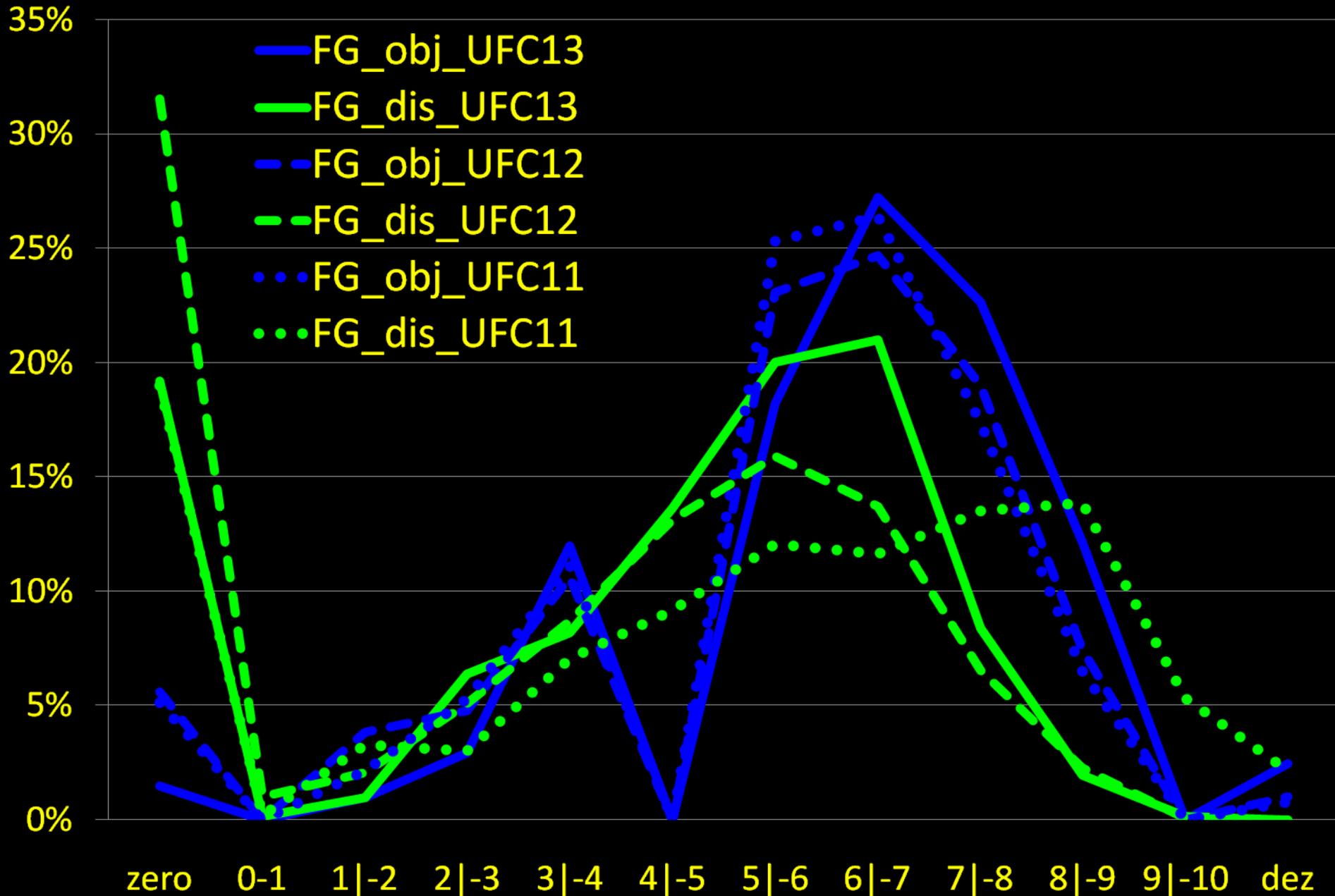
Microdados de 2013



Microdados de 2013



Microdados da UFC – 2011 a 2013



Utilização dos resultados



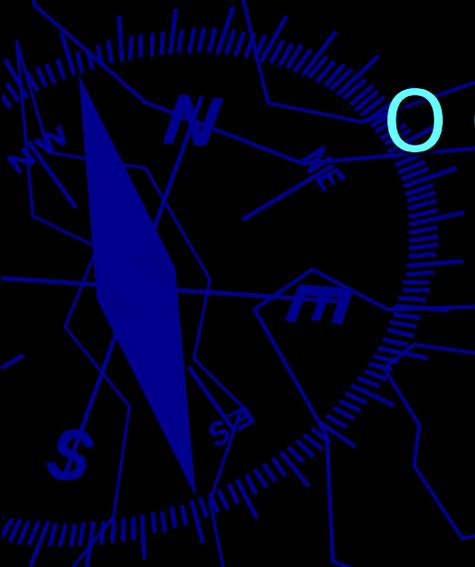
PROUNI

PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS

programa do Ministério da Educação que concede bolsas de estudo integrais e parciais de 50% em instituições privadas de educação superior, em cursos de graduação e sequenciais de formação específica, a estudantes brasileiros sem diploma de nível superior.

ENADE

O QUE, INDIVIDUALMENTE, O
ALUNO GANHA?



ENADE e currículo

Dados do estudante

Nome	Identidade	Data de nascimento
Instituição	Curso	Situação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ	PUBLICIDADE E PROPAGANDA	CONCLUINTE
Município / UF		
FORTALEZA/CE		

Nota do estudante

A nota da formação geral é composta pela média entre a nota alcançada nas questões de múltipla escolha (peso 0,6) e nas questões discursivas (0,4).

A nota do componente específico é formada pela média entre a nota conquistada nas questões de múltipla escolha (peso 0,85) e nas questões discursivas (peso 0,15).

Para compor a nota total, faz-se a média entre as notas da formação geral (peso 0,25) e do componente específico (peso 0,75).

	Múltipla escolha	Discursiva	Nota
Formação geral	37,5	47,5	41,5
Componente específico	50,0	18,3	45,2

NOTA FINAL: 44,3

ENADE e currículo

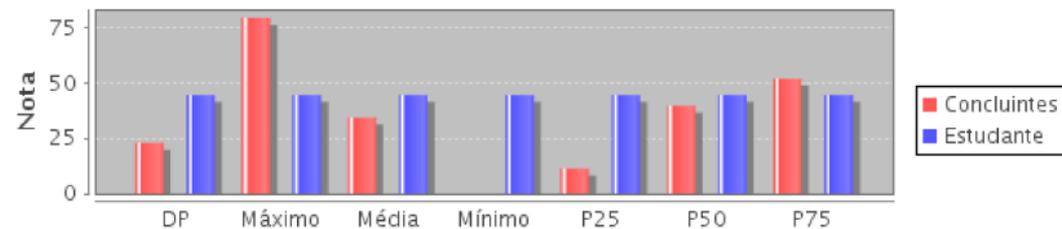
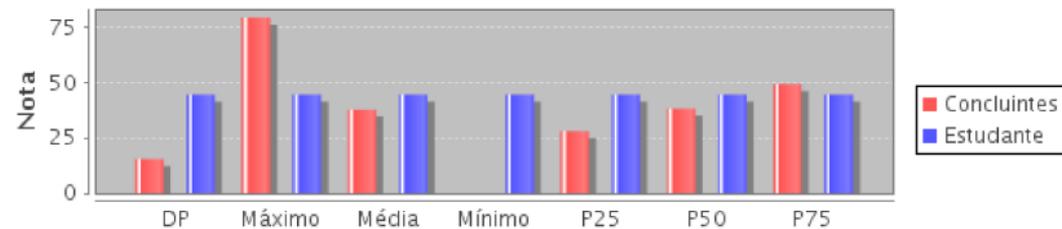
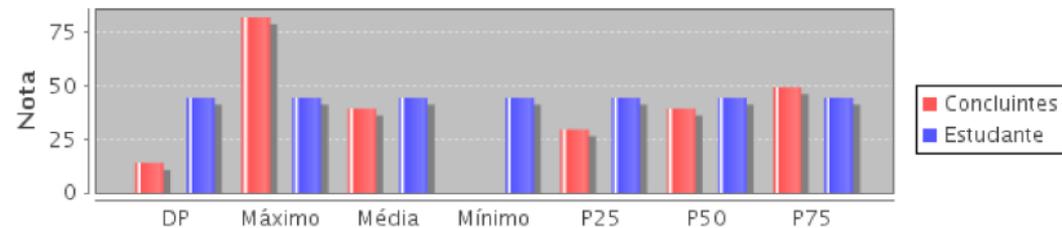
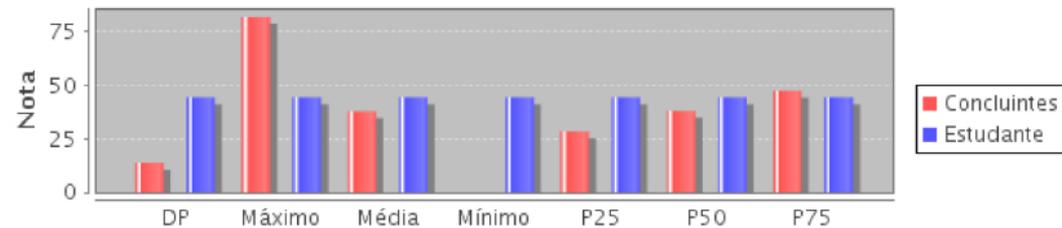
Estatísticas básicas da prova

Dados com relação aos estudantes do Brasil							
	MIN	MAX	Média	Desvio Padrão	P25	P50	P75
Concluintes	0,00	81,9	37,8	13,80	28,3	38,0	47,4

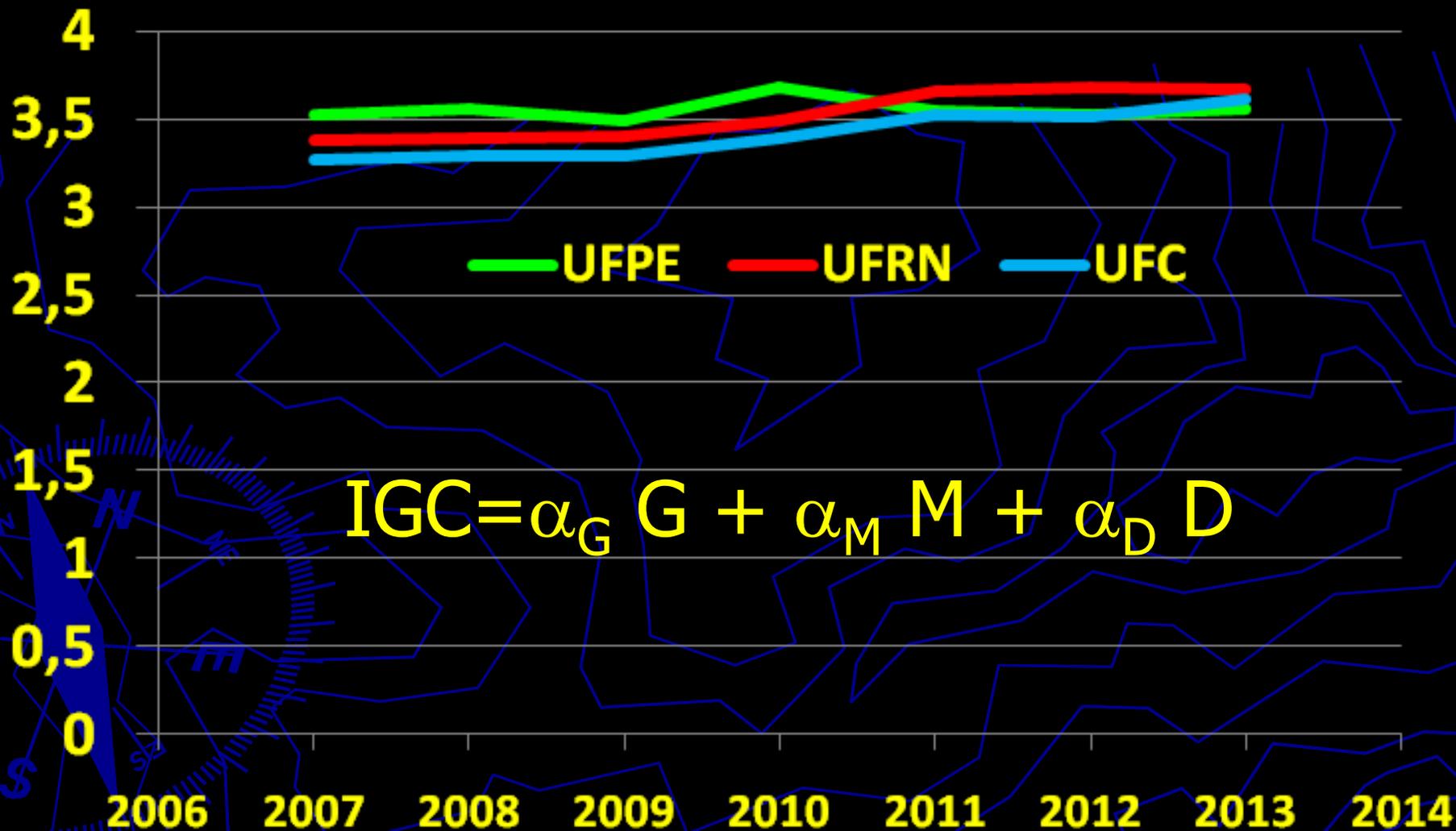
Dados com relação aos estudantes da Região							
	MIN	MAX	Média	Desvio Padrão	P25	P50	P75
Concluintes	0,00	81,9	39,3	13,9	29,6	39,3	49,2

Dados com relação aos estudantes da UF							
	MIN	MAX	Média	Desvio Padrão	P25	P50	P75
Concluintes	0,00	79,0	37,7	15,3	28,0	38,1	49,0

Dados com relação aos estudantes da Instituição							
	MIN	MAX	Média	Desvio Padrão	P25	P50	P75
Concluintes	0,00	79,0	34,2	22,9	11,2	39,5	51,6



IGC – 2007 a 2013



ENADE: ponto fundamental
Nota dos alunos concluintes

Como conscientizar o aluno
que sua participação, com
responsabilidade, é de vital
IMPORTÂNCIA?

