



**Universidade Federal do Ceará**  
**Pró-Reitoria de Graduação**  
**Coordenadoria de Planejamento e Avaliação de Programas e Ações Acadêmicas**  
**Divisão de Avaliação de Programas e Ações Acadêmicas**

**SONDAGEM DISCENTE: SATISFAÇÃO E EVASÃO**

1. Informe o nome do seu curso:

2. Informe o semestre que você está cursando:

3. De forma geral, quão satisfeito ou insatisfeito você está com o seu curso de graduação?

- Extremamente satisfeito
- Moderadamente satisfeito
- Pouco satisfeito
- Pouco insatisfeito
- Moderadamente insatisfeito
- Extremamente insatisfeito

4. Você conhece alguém que desistiu do curso?

- Sim
- Não

Se você respondeu sim, nos diga por que o seu colega desistiu:

5. E você? Já quis desistir do curso?

- Sim
- Não

Se você respondeu sim, nos conte por que pensou em desistir :

6. Qual o seu nível de satisfação com o currículo do curso?

- Extremamente satisfeito
- Moderadamente satisfeito
- Pouco satisfeito
- Pouco insatisfeito
- Moderadamente insatisfeito
- Extremamente insatisfeito

Qual a sua opinião sobre o currículo, a “grade curricular” do seu curso?

7. Em relação aos seus professores, quão satisfeito ou insatisfeito você está?

- Extremamente satisfeito
- Moderadamente satisfeito
- Pouco satisfeito
- Pouco insatisfeito
- Moderadamente insatisfeito
- Extremamente insatisfeito

Deixe aqui sua opinião sobre o corpo docente do seu curso:

8. Na sua avaliação, a infraestrutura do seu curso é?

- Excelente
- Ótima
- Boa
- Regular
- Ruim
- Péssima

Deixe aqui a sua opinião sobre a infraestrutura do seu curso:

9. Considerando e analisando todas as dimensões do seu curso de graduação, avalie quais aspectos mais precisam melhorar entre os listados abaixo (escolha até 7 aspectos):

- Didática dos professores
- Utilização de novas metodologias de ensino-aprendizagem nas aulas
- Diminuir a quantidade de disciplinas obrigatórias
- Ampliação e atualização do acervo de livros da biblioteca
- Redução da carga horária total do currículo
- Relacionamento professor-aluno
- Disponibilidade de mais salas de aula de estudo individual e em grupo na biblioteca
- Inter-relação entre as disciplinas e atividades do curso
- Aquisição de novos equipamentos e materiais para os laboratórios
- Professores mais bem qualificados nas áreas em que ensinam e que desenvolvem pesquisas

- ( ) Ter um currículo mais flexível
- ( ) Ampliar a oferta de disciplinas optativas
- ( ) Aumentar a quantidade de laboratórios
- ( ) Melhorar a qualidade da supervisão do estágio
- ( ) Diversificar os tipos de atividades complementares aceitos no curso
- ( ) Relacionar os conteúdos vistos em sala de aula com o exercício da profissão
- ( ) Atualizar as ementas das disciplinas
- ( ) A avaliação ser menos punitiva e mais fiel com o que foi dado aos alunos ao longo do semestre