## VII ENCONTRO DE DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR – EU 2015

DIAS 26 e 27/11 - MESAS REDONDAS - CASa e PROPAG / COFAC  DIA 26/11/2015 (quinta-feira) - sala de aula 104 do ICA (Pici-UFC)  MESA 01 (08h – 09h30min) – Coordenação da Mesa: Profa. Eleni Ribeiro		
Edglesy Carneiro Aguiar e Lilia Maria Carneiro Aguiar	Estratégias para construção de saberes no ensino superior	
Francisco Isidro Pereira	Aprendizagem significativa nas aulas de orçamento empresarial: plano orçamentário pessoal versus plano orçamentário nos nano negócios	
DIA 26/11/2015 (quinta-feira) - sala de aula MESA 02 (09h30min – 11h) – Coordenação		
Jose Evanaldo Lima Lopes e Carlos Alessandro Chioderoli	Aula prática participativa de segurança na operação com tratores agrícolas como ferramenta de aprendizagem dos estudantes de zootecnia	
Carla Danielle Vasconcelos do Nascimento e Mirian Cristina Vasconcelos do Nascimento	Experimento de curta duração: estratégia de ensino da relação c/n de resíduos na disciplina de manejo e conservação do solo e da água	
Iracema Matos de Melo (M) e Vilma de Lima	Contribuição da aula prática do modelo de reabsorção óssea do XIII curso de férias de fisiologia, farmacologia e bioquímica da UFC.	
DIA 26/11/2015 (quinta-feira) - sala de aula MESA 3 (11h – 12h30min) – Coordenação d		
Paulo Rodrigues Nunes Neto	Relato de experiência: dramatização como recurso didático para ensino de psiquiatria	
Francisco Isidro Pereira	A charge e o <i>cartoon</i> como recursos de aprendizagem no âmbito da disciplina de análise de investimentos em ativos financeiros	
Antonio Maia Olsen do Vale	Criação e produção de um <i>podcast</i> sobre análise do comportamento voltado a graduação de psicologia	
DIA 26/11/2015 (quinta-feira) - sala de aula MESA 04 (14h – 15h30min) – Coordenação	a 104 do ICA (Pici-UFC) da Mesa: Profa. Suzete Suzana Rocha Pitombeira	
Carlos Levi Anastácio dos Santos e Mirian Cristina Gomes dos Santos	Atividade prática: consequência na avaliação parcial	
Francisca Edcarla de Araujo Nicolau e Carlos Alessandro Chioderoli	Constituição da semeadora-adubadora como ferramenta no processo de aprendizagem dos discentes do curso de zootecnia	
Ana Carolina Fonseca Lindoso Melo, Cristina de Souza Chaves e Reginaldo Almeida de Trindade	Aprendizagem tangencial discente no módulo "Relação Parasito-Hospedeiro" da Universidade Federal do Ceará, Curso de Medicina	

104 do ICA (Pici-UFC) a Mesa: Profa. Suzete Suzana Rocha Pitombeira  A contribuição da aula de mediadores inflamatórios e metabolismo ósseo do XIII curso de férias de fisiologia, farmacologia e bioquímica da UFC.  Metodologia interativa aplicada no processo de ensino aprendizado em motores  Oficina de ensino de história do Brasil  Orientações para o Ensino da Direção Teatral  O4 do ICA (Pici-UFC) a Mesa: Prof. Marco Túlio Aguiar Mourão Ribeiro  Implantação do componente graduaceo no curso de odontologia da faculdade de farmácia, odontologia e enfermagem da UFC: relato da experiência
curso de férias de fisiologia, farmacologia e bioquímica da UFC.  Metodologia interativa aplicada no processo de ensino aprendizado em motores  Oficina de ensino de história do Brasil  Orientações para o Ensino da Direção Teatral  O4 do ICA (Pici-UFC)  a Mesa: Prof. Marco Túlio Aguiar Mourão Ribeiro  Implantação do componente graduaceo no curso de odontologia da faculdade de
Oficina de ensino de história do Brasil  Orientações para o Ensino da Direção Teatral  O4 do ICA (Pici-UFC) a Mesa: Prof. Marco Túlio Aguiar Mourão Ribeiro  Implantação do componente graduaceo no curso de odontologia da faculdade de
Orientações para o Ensino da Direção Teatral  O4 do ICA (Pici-UFC) a Mesa: Prof. Marco Túlio Aguiar Mourão Ribeiro  Implantação do componente graduaceo no curso de odontologia da faculdade de
04 do ICA (Pici-UFC) a Mesa: Prof. Marco Túlio Aguiar Mourão Ribeiro Implantação do componente graduaceo no curso de odontologia da faculdade de
a Mesa: Prof. Marco Túlio Aguiar Mourão Ribeiro Implantação do componente graduaceo no curso de odontologia da faculdade de
Implantação do componente graduaceo no curso de odontologia da faculdade de
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Fundamentos socioantropológicos da educação física: reflexões sobre a prática e o papel da docência
Educação de qualidade e o desafio do professor perante as diversas matrizes socioculturais
04 do ICA (Pici-UFC)
a Mesa: Prof. Marco Túlio Aguiar Mourão Ribeiro
Acompanhamento dos discentes no curso de agronomia na disciplina de operações agrícolas mecanizadas
Segurança no trabalho rural
Estágio em docência no mestrado em psicologia: relato de experiência
04 do ICA (Pici-UFC)
a Mesa: Prof. Marco Túlio Aguiar Mourão Ribeiro
Avaliação da importância da capacitação sobre o software pharmatutor® ministrada por uma aluna de pós-graduação para o aprendizado dos monitores da disciplina de farmacologia para odontologia da Universidade Federal do Ceará
Segurança na operação com máquinas agrícolas
Docência no curso de licenciatura letras língua brasileira de sinais: reflexões e práticas
04 do ICA (Pici-UFC) a: Prof. Eduardo Vinícius Mota Silva
O ciclo básico e o sucesso da graduação
O desenvolvimento sustentável e a aquicultura
História e documento: reflexões sobre fontes históricas na experiência docente

DIA 27/11/2015 (sexta-feira) - sala de aula 104 do ICA (Pici-UFC)  MESA 10 (15h – 17h) – Coordenador da Mesa: Prof. Eduardo Vinícius Mota Silva		
Geovana Maria Cartaxo de Arruda Freire e Fernanda Cláudia Araújo	Uso de redes sociais como ferramenta de ensino e aprendizagem colaborativa	
Eduardo Santos Cavalcante e Daniel Albiero	A importância do estágio a docência para a formação de professores	
Felipe Braga Albuquerque	Patrimonialismo colonial e vulneração da igualdade no acesso aos serviços públicos de saúde: o "exemplo" do senado federal	
Michell Angelo Marques Araujo e Melissa Maciel Fernandes	A casa de religião: uma proposta espiritual de formação docente	