UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Análise dos insumos e dos microdados dos cursos da Universidade Federal do Ceará avaliados no ENADE 2017

Unidade Acadêmica: Centro de Humanidades

- Abril 2019 -

Universidade Federal do Ceará

Reitor: Prof. Henry de Holanda Campos

Vice-Reitor: Prof. Custódio Luís Silva de Almeida

Pró-Reitoria de Graduação

Pró-Reitor: Prof. Cláudio de Albuquerque Marques

Pró-Reitora Adjunta: Profa. Simone da Silveira Sá Borges

CGPA - Coordenadoria Geral de Programas Acadêmicos/PROGRAD

Coordenadora: Profa. Simone da Silveira Sá Borges

Divisão de Indicadores Acadêmicos e Registros Estatísticos/CGPA/PROGRAD

Diretor: Prof. Rafael Bráz Azevedo Farias

COPAV - Coordenadoria de Planejamento e Avaliação de Programas e Ações Acadêmicas/PROGRAD

Coordenadora: Profa. Maria do Socorro de Sousa Rodrigues

O que é o ENADE

Segundo o INEP

- O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) avalia o rendimento dos concluintes dos cursos de graduação, em relação aos conteúdos programáticos, habilidades e competências adquiridas em sua formação.
- O exame é obrigatório e a situação de regularidade do estudante no Exame deve constar em seu histórico escolar.
- A primeira aplicação do Enade ocorreu em 2004 e a periodicidade máxima da avaliação é trienal para cada área do conhecimento.

Objetivos

Segundo o INEP

- O objetivo do Enade é avaliar o desempenho dos estudantes com relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares dos cursos de graduação, o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias ao aprofundamento da formação geral e profissional, e o nível de atualização dos estudantes com relação à realidade brasileira e mundial, integrando o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes).
- O Sinaes é composto também pelos processos de Avaliação de Cursos de Graduação e de Avaliação Institucional que, junto com o Enade, formam um tripé avaliativo, que permite conhecer a qualidade dos cursos e instituições de educação superior (IES) de todo o Brasil.

Sobre os resultados

Segundo o INEP

- Os resultados do Enade, aliados às respostas do Questionário do Estudante, constituem-se insumos fundamentais para o cálculo dos indicadores de qualidade da educação superior: Conceito Enade, Conceito Preliminar de Curso (CPC) e Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição (IGC), todos normatizados pela Portaria Normativa nº 19, de 2017.
- Esses indicadores mensuram a qualidade dos cursos e das instituições do país, sendo utilizados tanto para o desenvolvimento de políticas públicas para a educação superior quanto como fonte de consultas pela sociedade.

Apresentação

- Este relatório apresenta resultados gráficos da Universidade Federal do Ceará no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) 2017 .
- As fontes de dados são:
- Dados gerais disponibilizados no sitio do INEP/MEC
- os microdados do ENADE, ano 2017;
- os microdados do Censo da Educação Superior, ano 2017.
- Há informações agregadas de todos alunos inscritos da UFC no ENADE 2017.

Resultados do ENADE na UFC

- Número de Concluintes Inscritos
- Número de Concluintes Participantes
- Nota Bruta - FG
- Nota Padronizada - FG
- Nota Bruta - CE
- Nota Padronizada - CE
- Conceito Enade (Contínuo)
- Conceito Enade (Faixa)
- Proporção de Concluintes participantes com nota no Enem
- Nota Bruta - IDD
- IDD (Contínuo)
- IDD (Faixa)
- Posição do curso no Brasil

Conteúdo dos Microdadados do ENADE 2017

- Parte 1 - Informações da instituição de ensino superior e do curso
- Parte 2 - Informações do estudante

Avaliação - Formação geral e componente específico

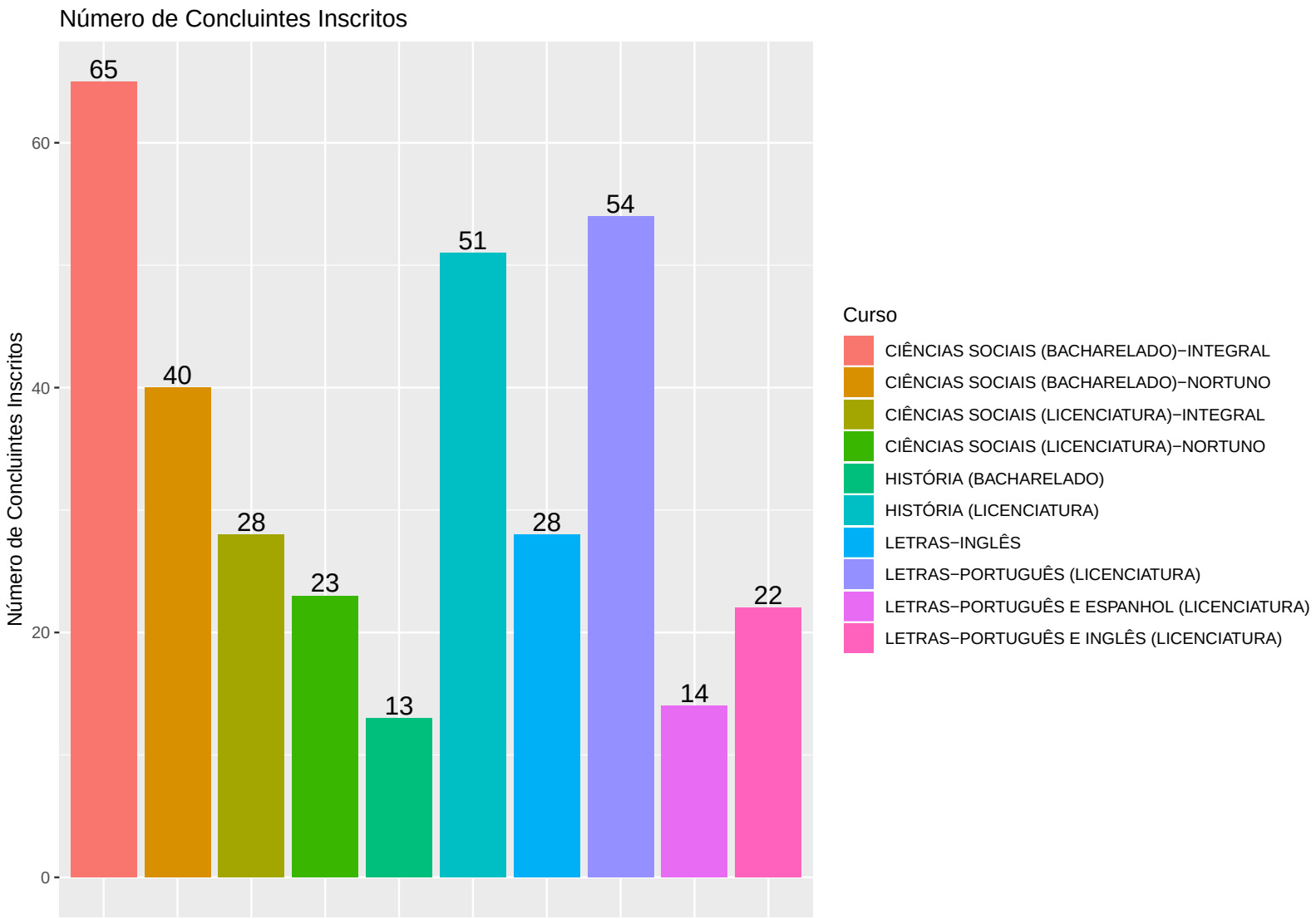
- Parte 3 - Número de itens da Parte objetiva
- Parte 4 - Vetores
- Parte 5 - Tipos de presença
- Parte 6 - Tipos de situação das questões da Parte discursiva
- Parte 7 - Notas na formação geral e componente específico

Questionários

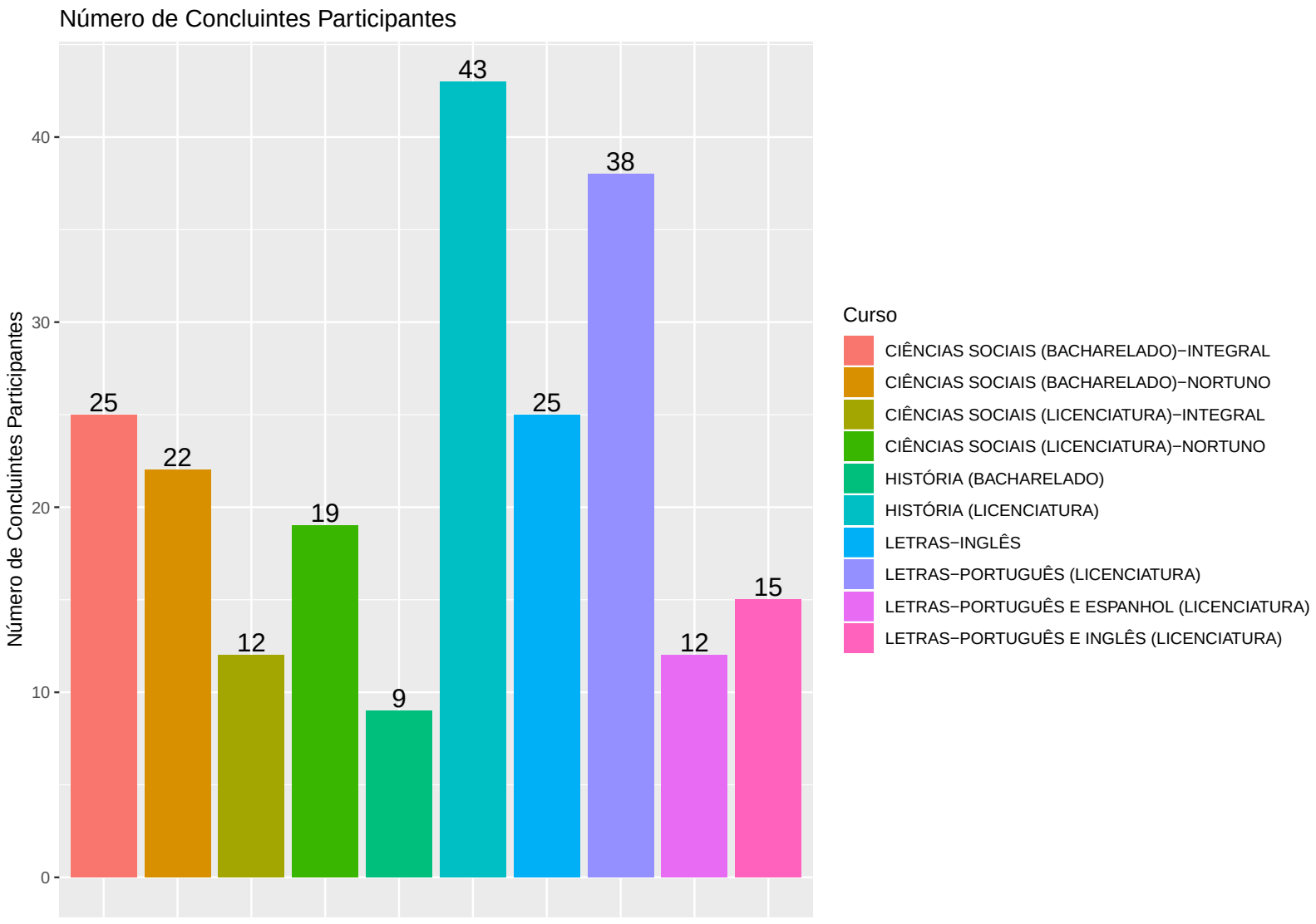
- Parte 8 - Questionário de percepção da prova
- Parte 9 - Questionário do estudante

Resultados do ENADE 2017 na UFC

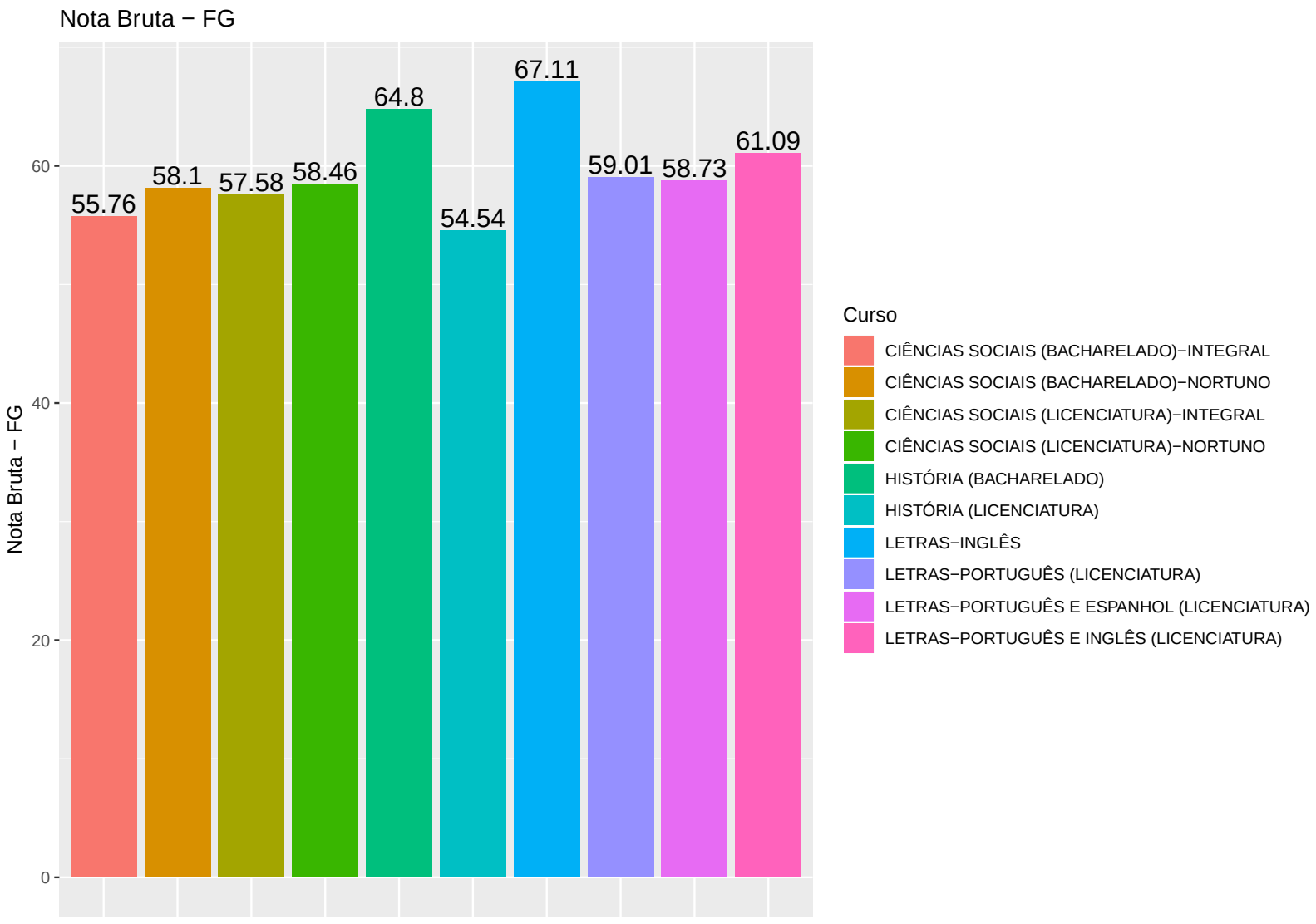
Número de Concluintes Inscritos



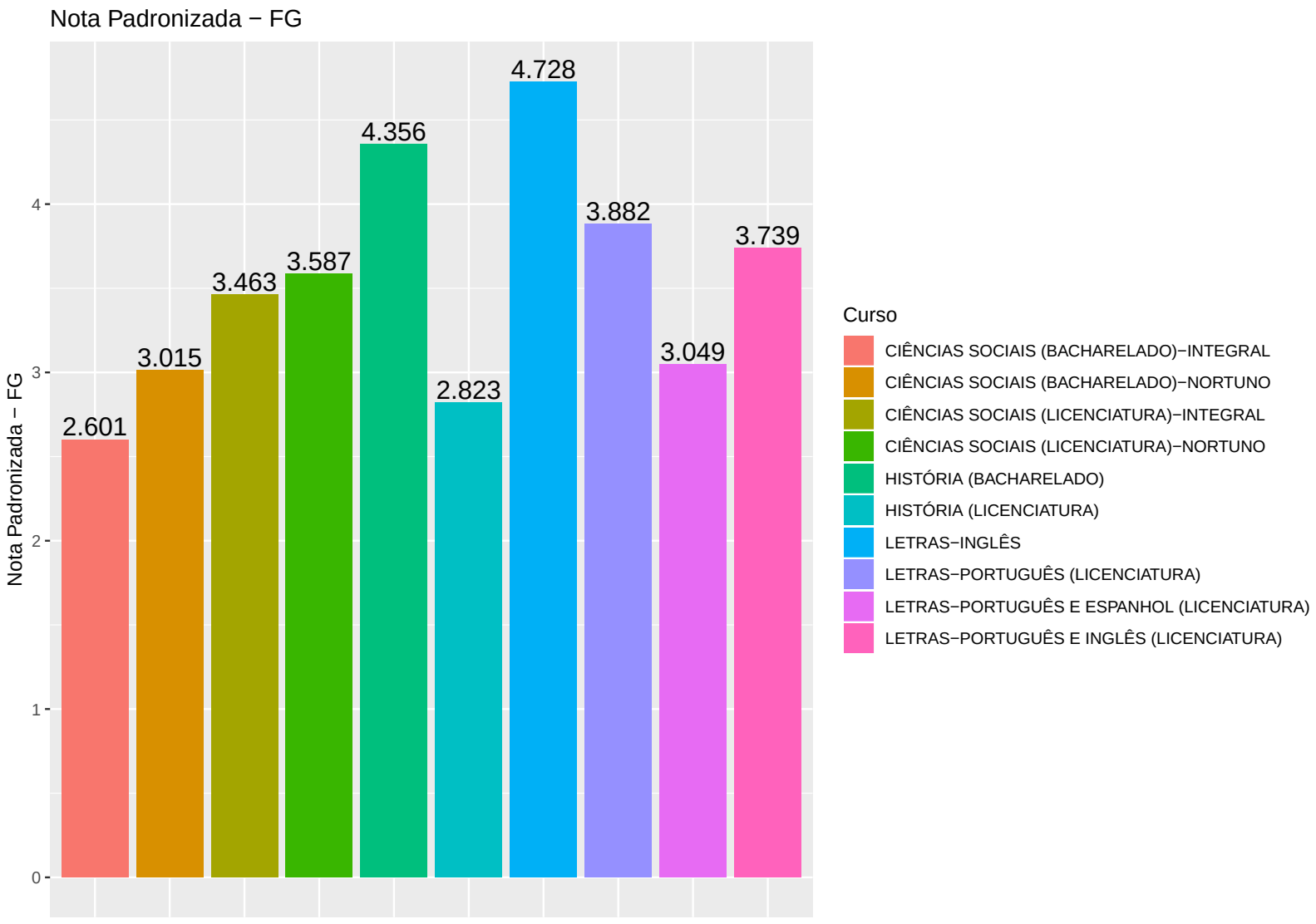
Número de Concluintes Participantes



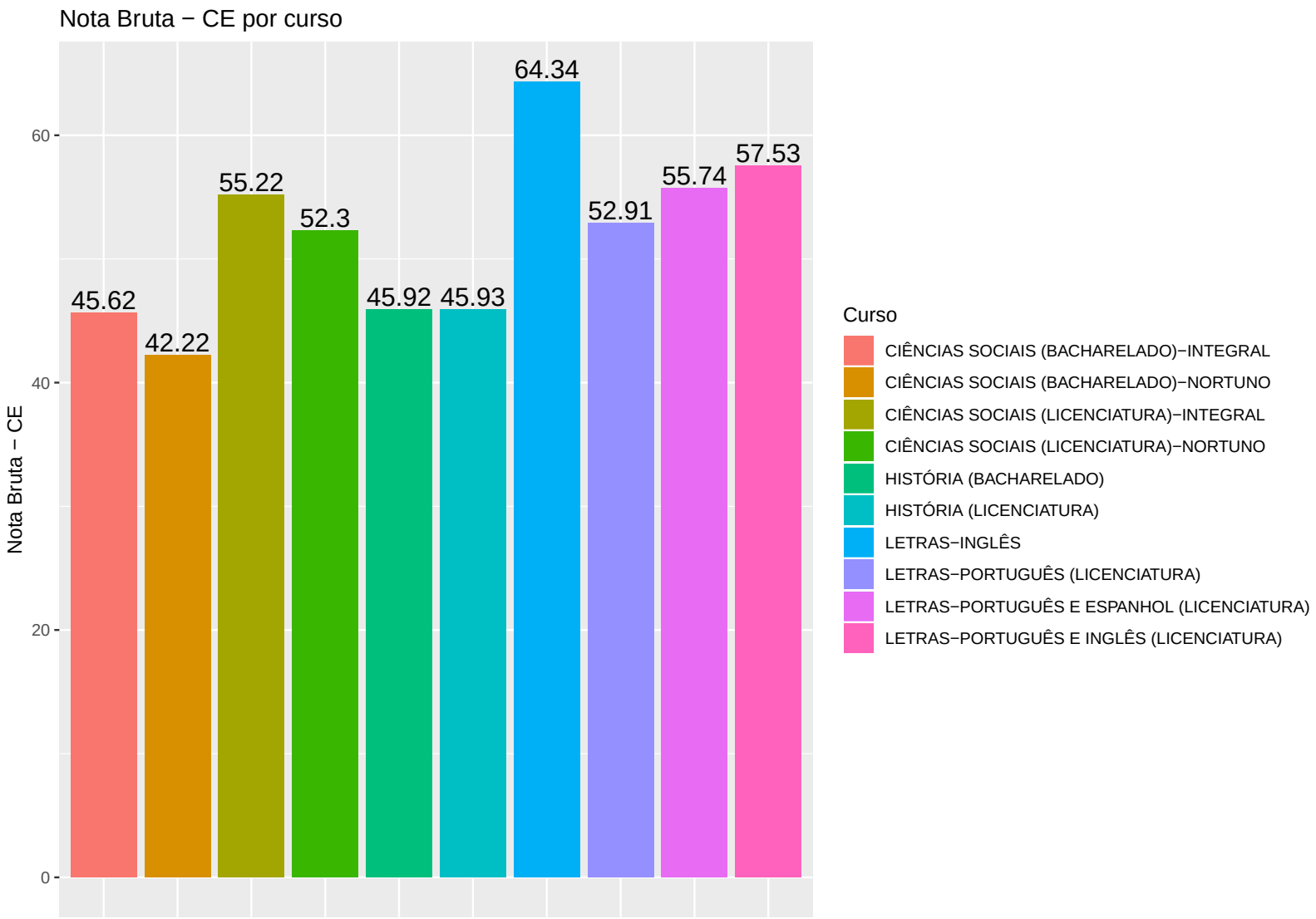
Nota Bruta - FG



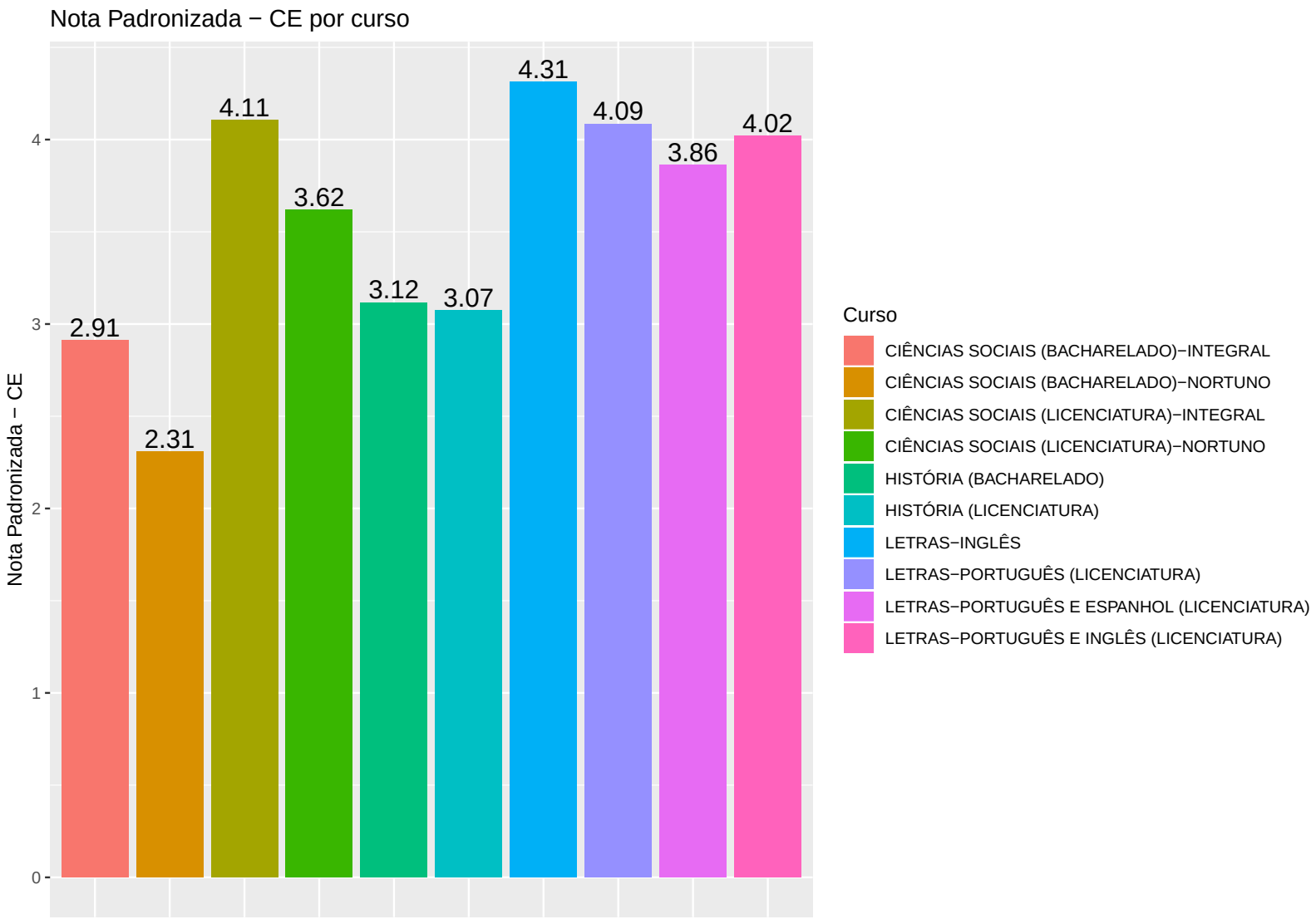
Nota Padronizada - FG



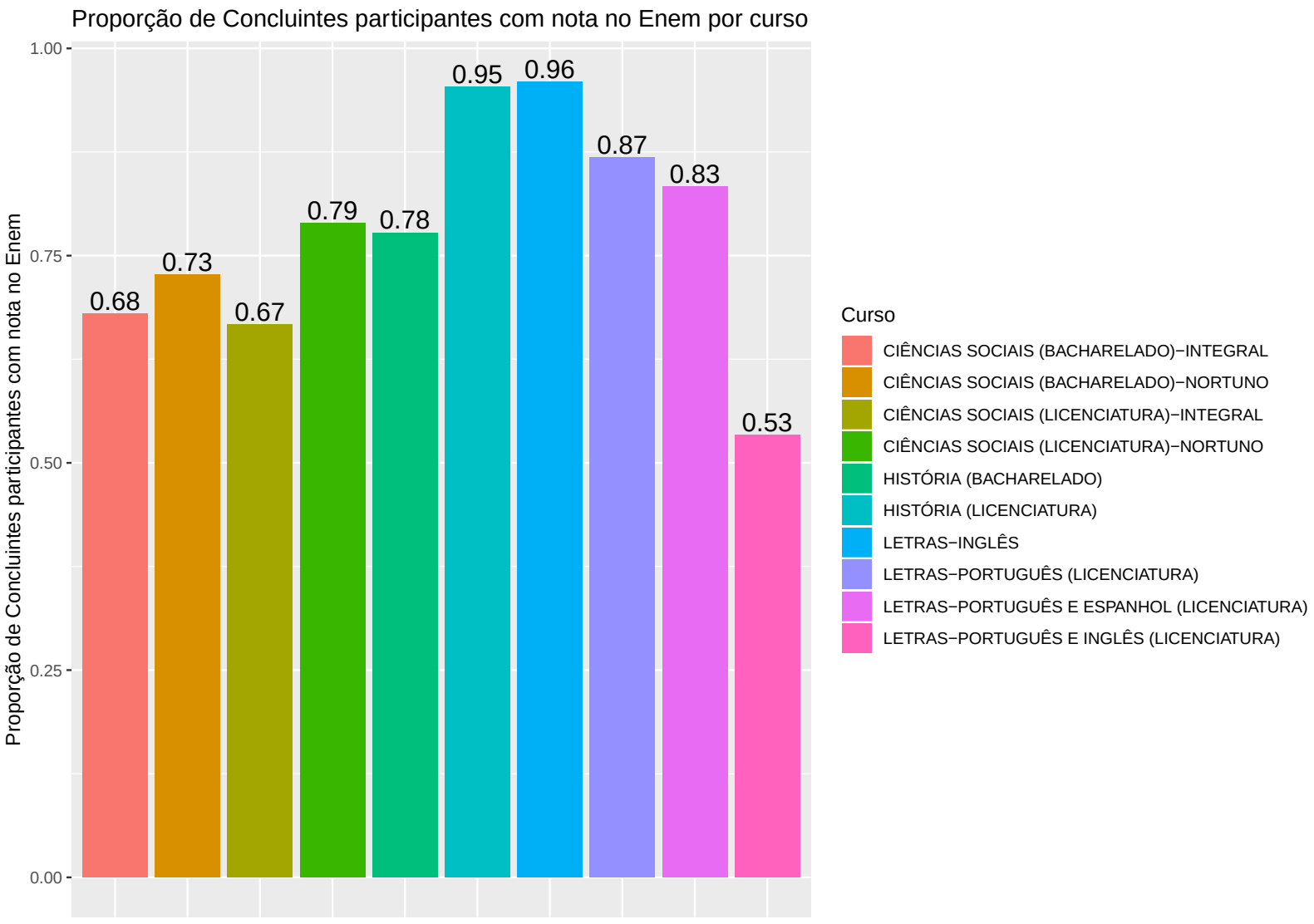
Nota Bruta - CE



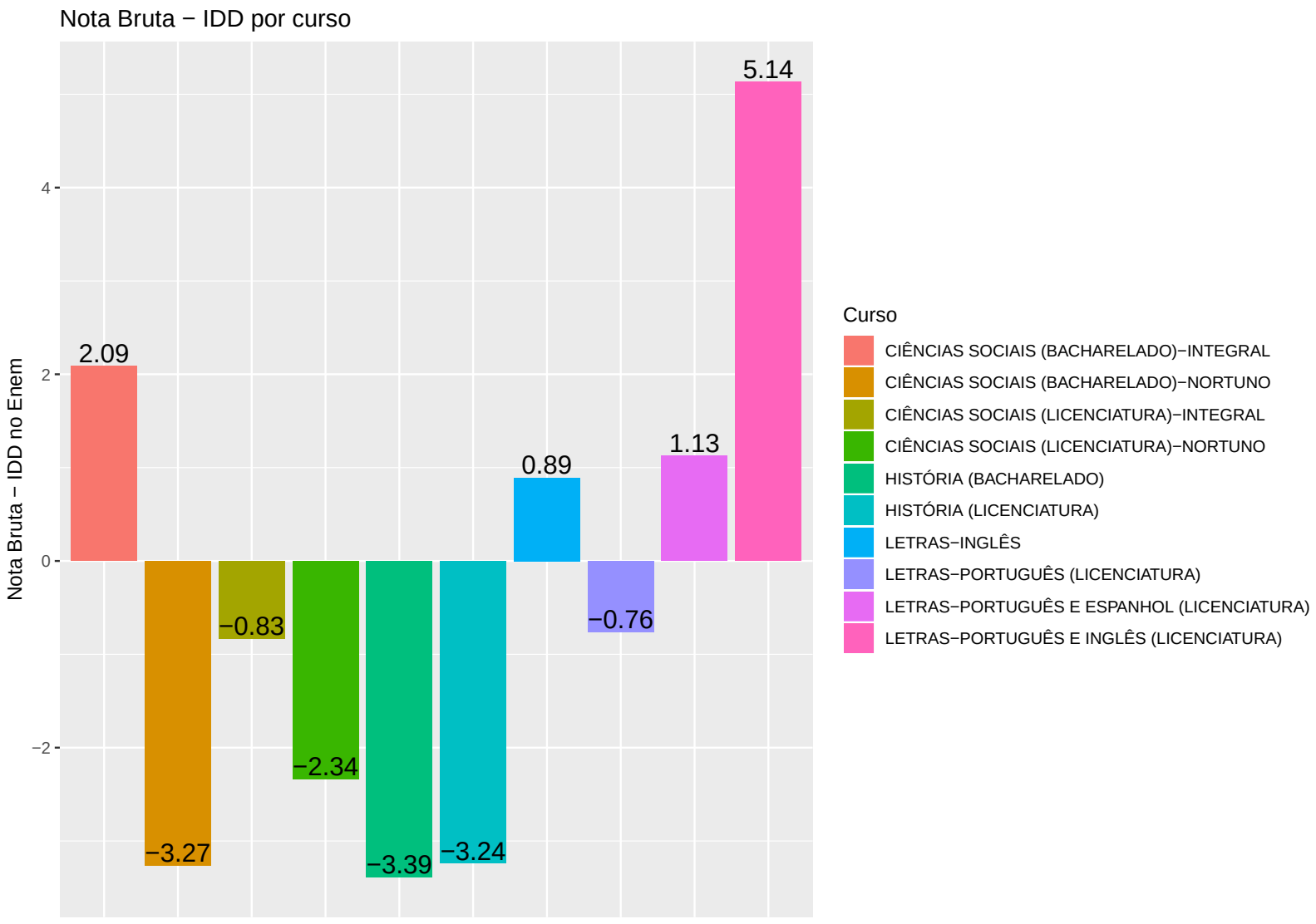
Nota Padronizada - CE



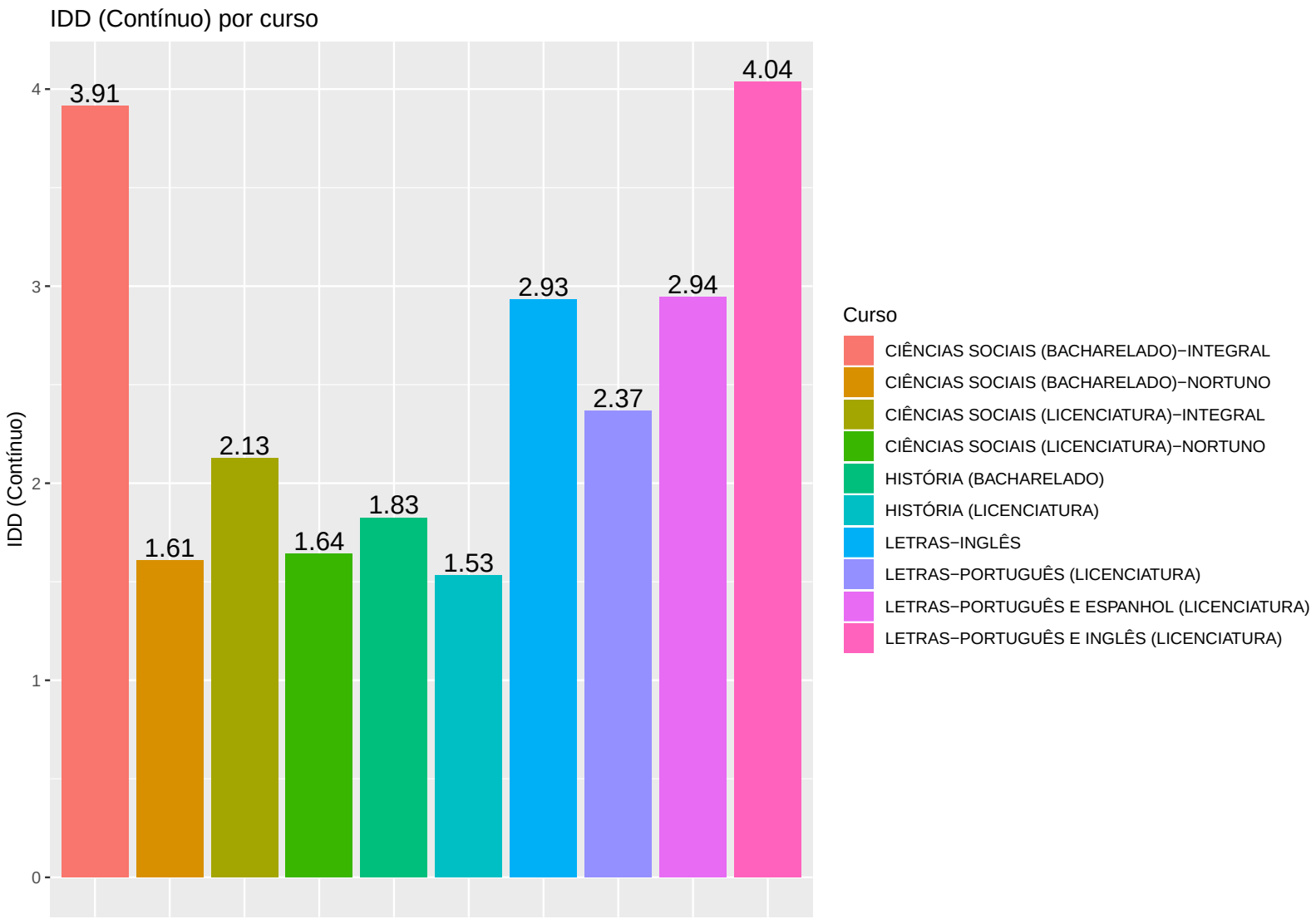
Proporção de Concluintes participantes com nota no Enem



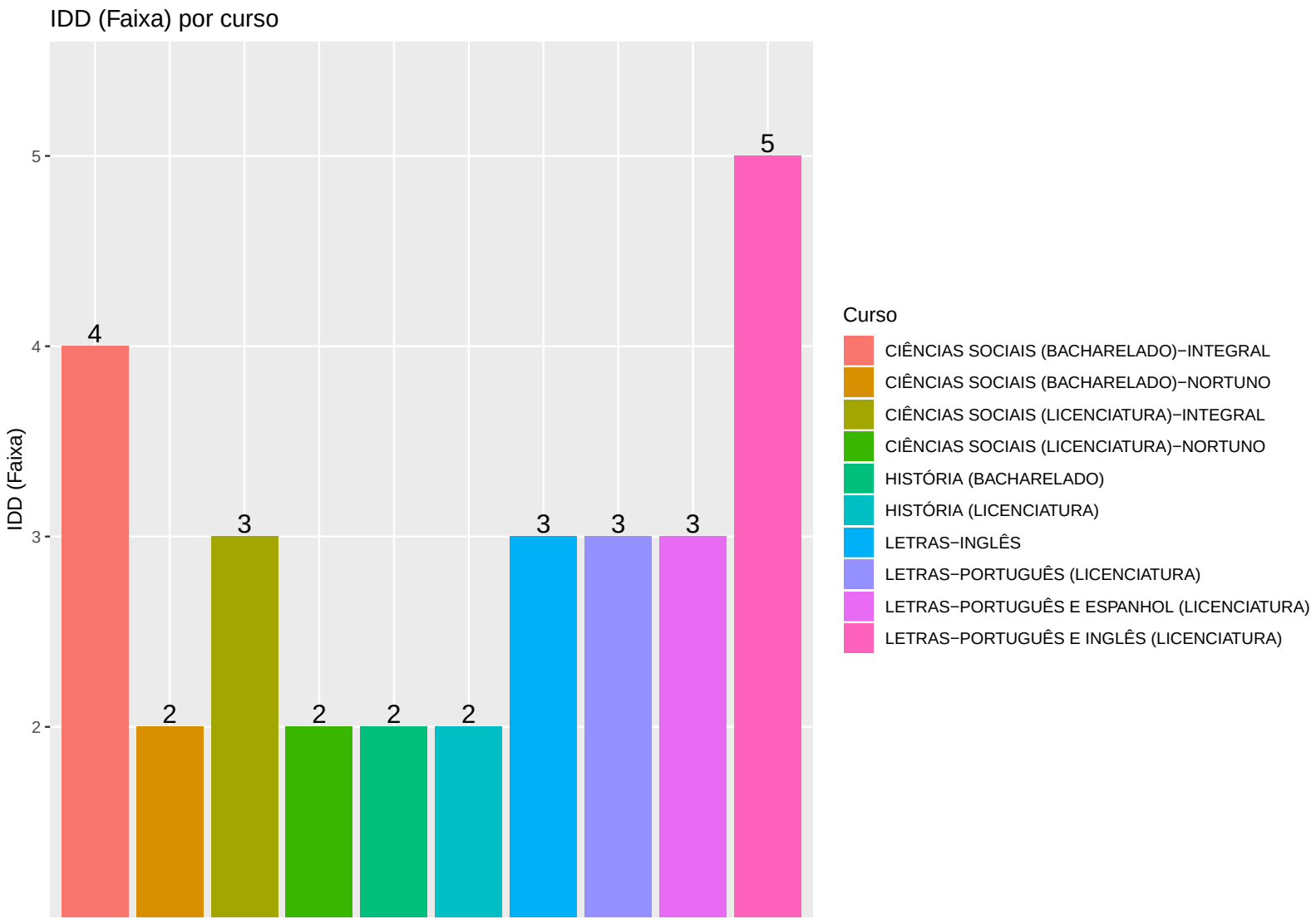
Nota Bruta - IDD



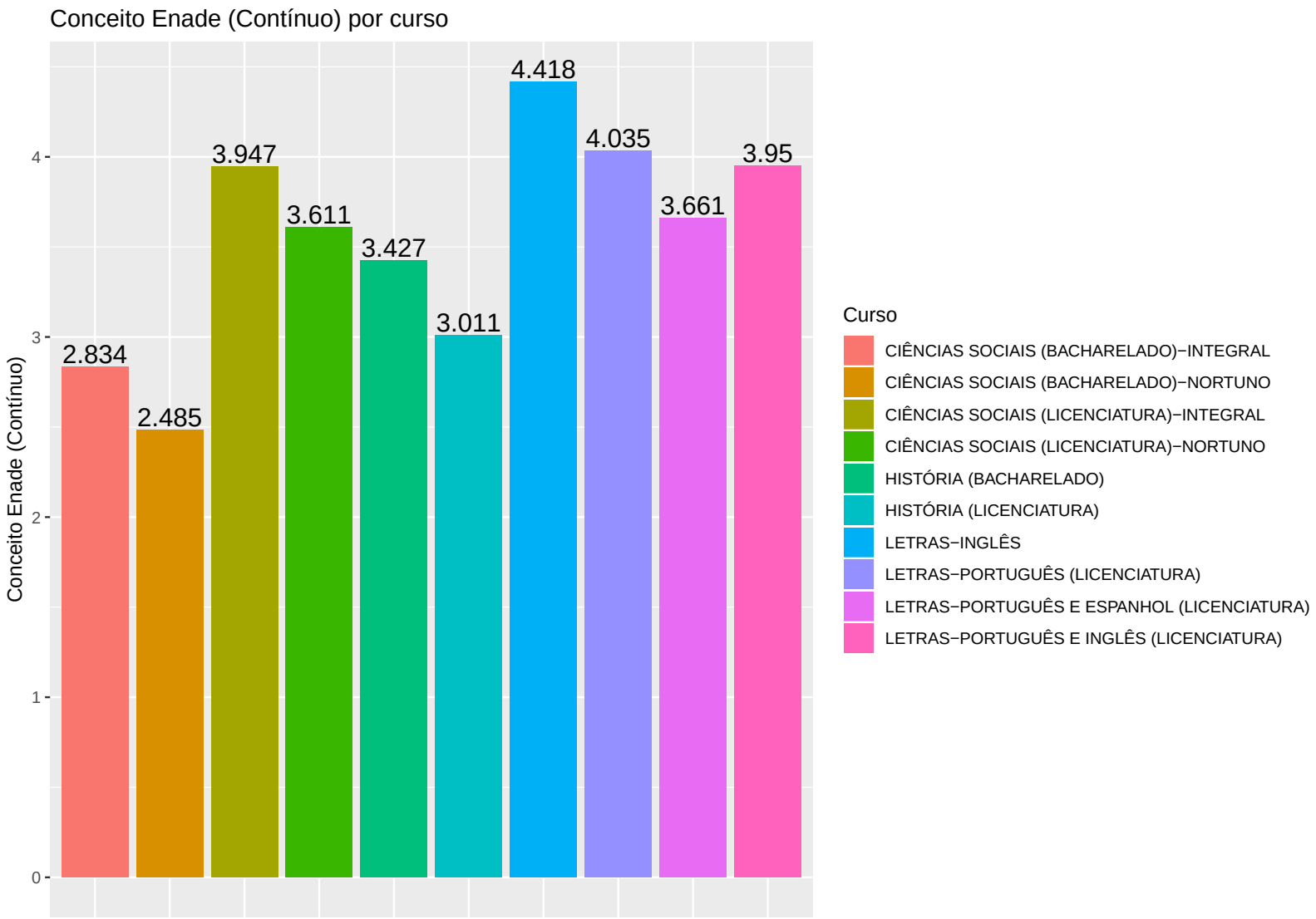
IDD (Contínuo)



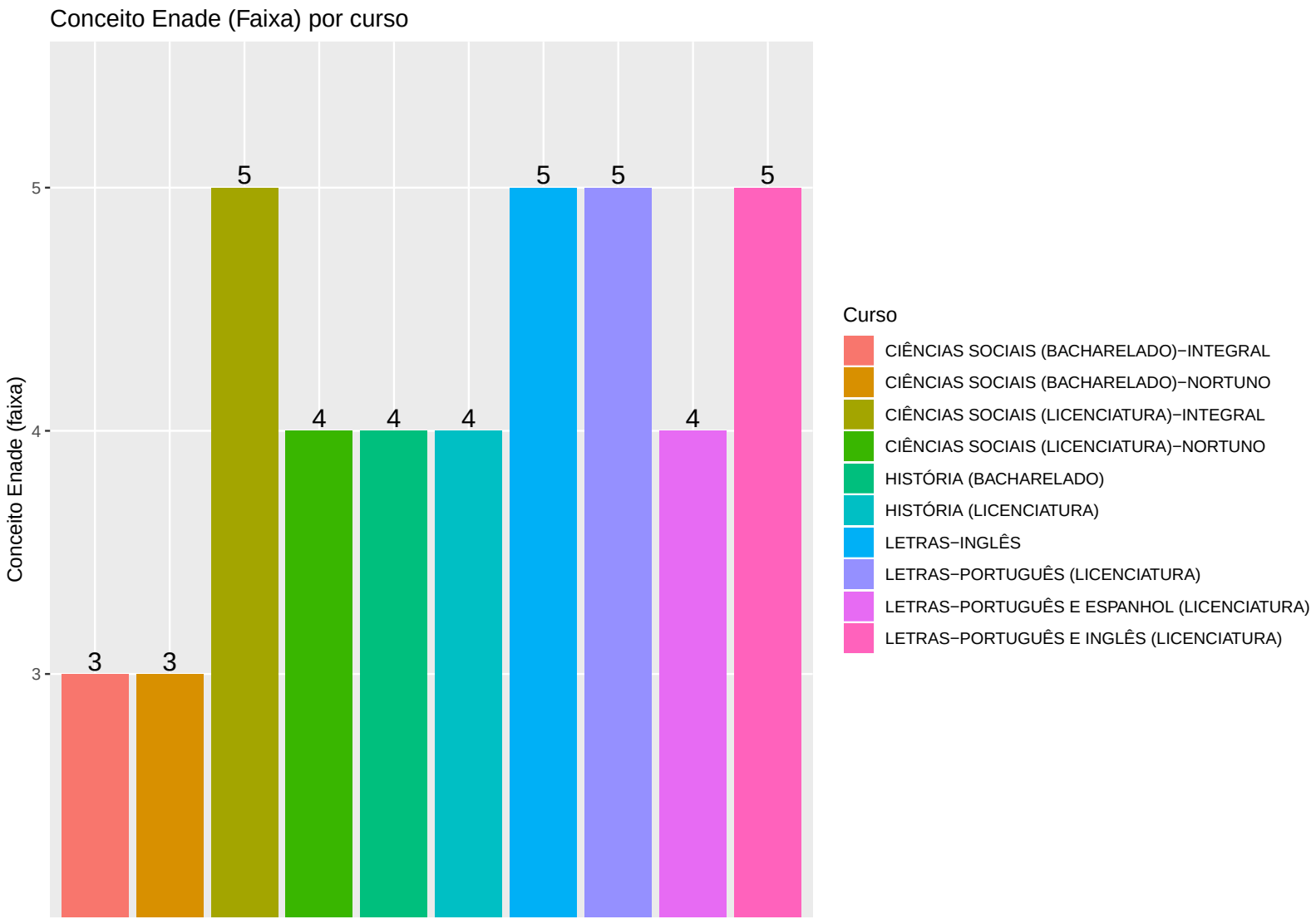
IDD (Faixa)


IDD (Faixa) por curso
IDD (Faixa)
5
4
3
2
4
2
3
2
2
2
3
3
3
5
Curso
CIÊNCIAS SOCIAIS (BACHARELADO)−INTEGRAL
CIÊNCIAS SOCIAIS (BACHARELADO)−NORTUNO
CIÊNCIAS SOCIAIS (LICENCIATURA)−INTEGRAL
CIÊNCIAS SOCIAIS (LICENCIATURA)−NORTUNO
HISTÓRIA (BACHARELADO)
HISTÓRIA (LICENCIATURA)
LETRAS−INGLÊS
LETRAS−PORTUGUÊS (LICENCIATURA)
LETRAS−PORTUGUÊS E ESPANHOL (LICENCIATURA)
LETRAS−PORTUGUÊS E INGLÊS (LICENCIATURA)

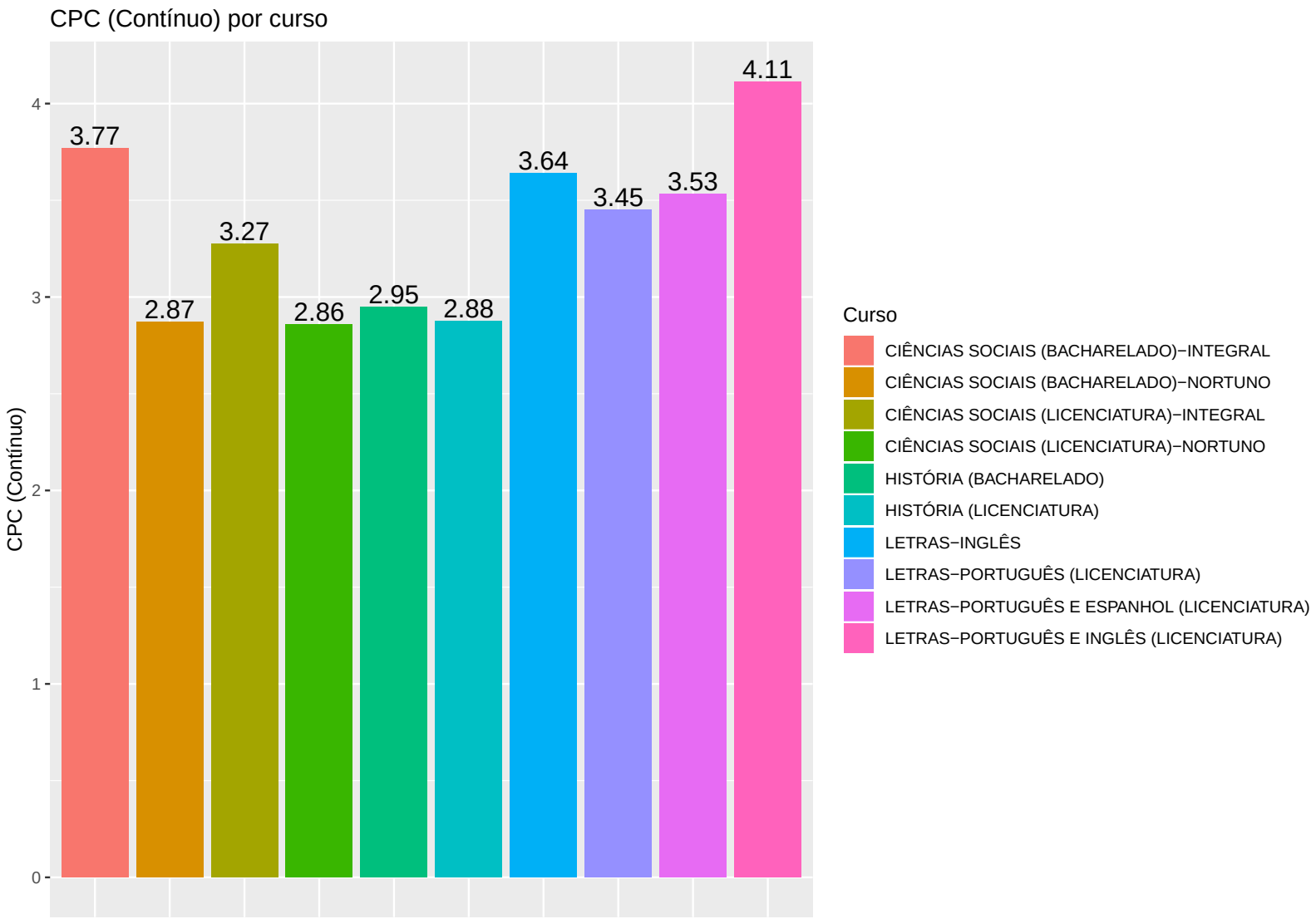
Conceito Enade (Contínuo)



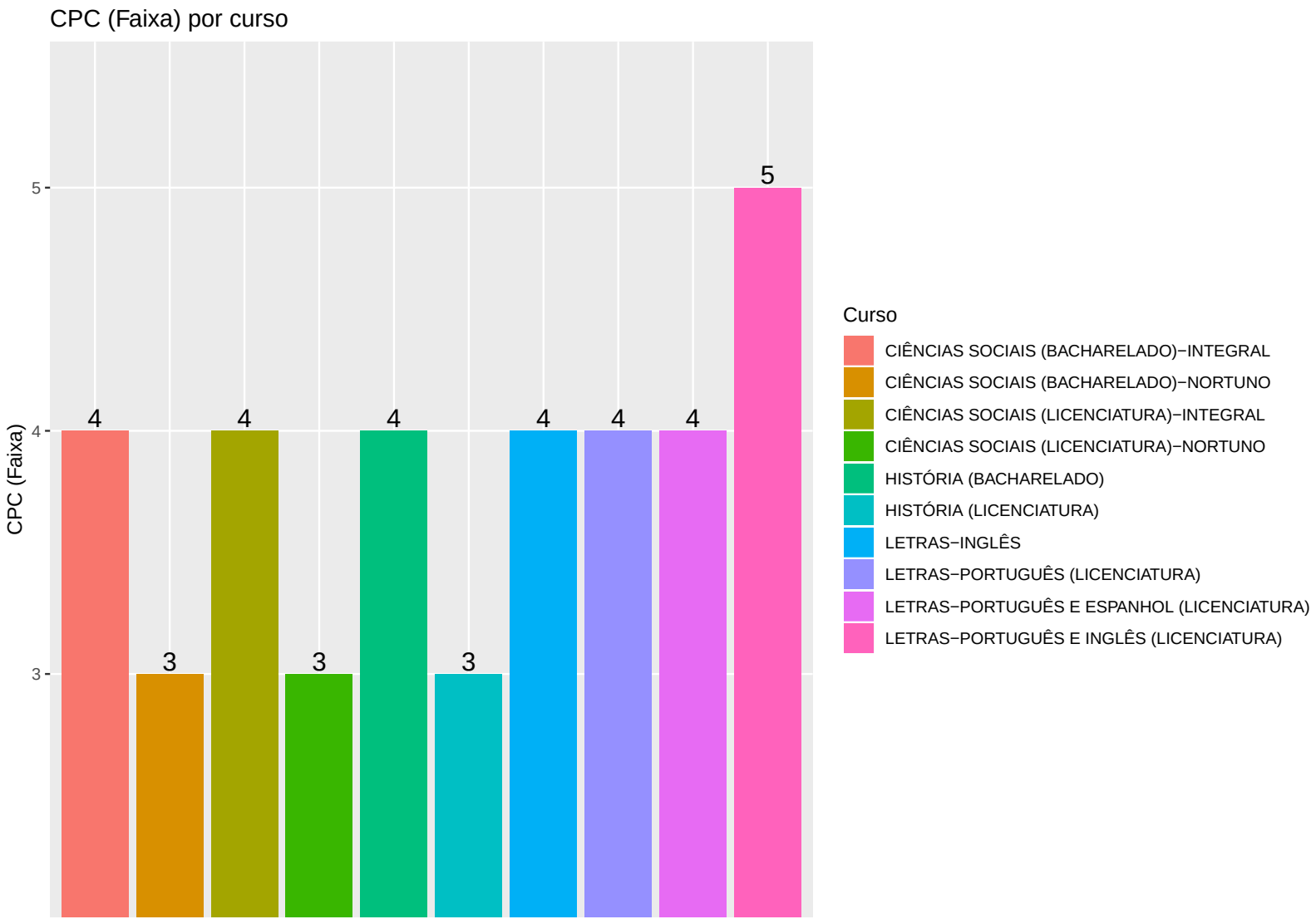
Conceito Enade (Faixa)



Conceito Preliminar de Curso (CPC Contínuo)



Conceito Preliminar de Curso (CPC Faixa)



Posição do curso quanto ao Conceito Enade dentre as IES

Curso	CPC_Cont	Posição	QT_CURSOS	PRIMEIRO
CIÊNCIAS SOCIAIS (BACHARELADO)	3.770	8	78	UFGD
CIÊNCIAS SOCIAIS (BACHARELADO)	2.871	47	78	UFGD
CIÊNCIAS SOCIAIS (LICENCIATURA)	3.275	20	98	UEM
CIÊNCIAS SOCIAIS (LICENCIATURA)	2.858	49	98	UEM
HISTÓRIA (BACHARELADO)	2.950	37	55	UDESC
HISTÓRIA (LICENCIATURA)	2.876	169	341	ISES
LETRAS-INGLÊS	3.640	12	105	UFPR
LETRAS-PORTUGUÊS (LICENCIATURA)	3.449	34	318	PUC-RIO
LETRAS-PORTUGUÊS E ESPANHOL (LICENCIATURA)	3.531	14	122	UNIVATES
LETRAS-PORTUGUÊS E INGLÊS (LICENCIATURA)	4.114	4	277	PUC-RIO

PRIMEIRO	NOME_PRIMEIRO
UFGD	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS
UFGD	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS
UEM	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
UEM	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
UDESC	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA
ISES	FACULDADE SUMARÉ
UFPR	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PUC-RIO	PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO
UNIVATES	UNIVERSIDADE DO VALE DO TAQUARI
PUC-RIO	PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO

Posição do curso quanto ao Conceito Enade dentre todas Universidades Federais

Curso	CPC_Cont	Posição	QT_CURSOS	PRIMEIRO
CIÊNCIAS SOCIAIS (BACHARELADO)	3.770	5	50	UFGD
CIÊNCIAS SOCIAIS (BACHARELADO)	2.871	34	50	UFGD
CIÊNCIAS SOCIAIS (LICENCIATURA)	3.275	11	43	UNILAB
CIÊNCIAS SOCIAIS (LICENCIATURA)	2.858	27	43	UNILAB
HISTÓRIA (BACHARELADO)	2.950	27	39	UFPR
HISTÓRIA (LICENCIATURA)	2.876	50	78	UFPR
LETRAS-INGLÊS	3.640	4	36	UFPR
LETRAS-PORTUGUÊS (LICENCIATURA)	3.449	11	89	UFPR
LETRAS-PORTUGUÊS E ESPANHOL (LICENCIATURA)	3.531	9	37	UFVJM
LETRAS-PORTUGUÊS E INGLÊS (LICENCIATURA)	4.114	3	31	UFPR

PRIMEIRO	NOME_PRIMEIRO
UFGD	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS
UFGD	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS
UNILAB	UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA
UNILAB	UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA
UFPR	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
UFPR	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
UFPR	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
UFPR	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
UFVJM	UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
UFPR	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Cálculo da Nota

Quadro 1 – Composição do CPC e pesos das suas dimensões e componentes

DIMENSÃO	COMPONENTES	PESOS	
Desempenho dos Estudantes	Nota dos Concluintes no Enade (NC)	20,0%	
Valor agregado pelo processo formativo oferecido pelo curso	Nota do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (NIDD)	35,0%	
Corpo Docente	Nota de Proporção de Mestres (NM)	7,5%	30,0%
	Nota de Proporção de Doutores (ND)	15,0%	
	Nota de Regime de Trabalho (NR)	7,5%	
Percepção Discente sobre as Condições do Processo Formativo	Nota referente à organização didático-pedagógica (NO)	7,5%	15,0%
	Nota referente à infraestrutura e Instalações Físicas (NF)	5,0%	
	Nota referente às oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional (NA)	2,5%	

Fonte: Inep/Daes

A composição e a forma de cálculo do CPC de 2016, com os respectivos pesos dos componentes, é apresentada na fórmula 11.

$$NCPC_c = 0{,}2NC_c + 0{,}35NIDD_c + 0{,}075NM_c + 0{,}15ND_c + \\ + 0{,}075NR_c + 0{,}075NO_c + 0{,}05NF_c + 0{,}025NA_c \qquad (11)$$

Figure 1: Composição do CPC

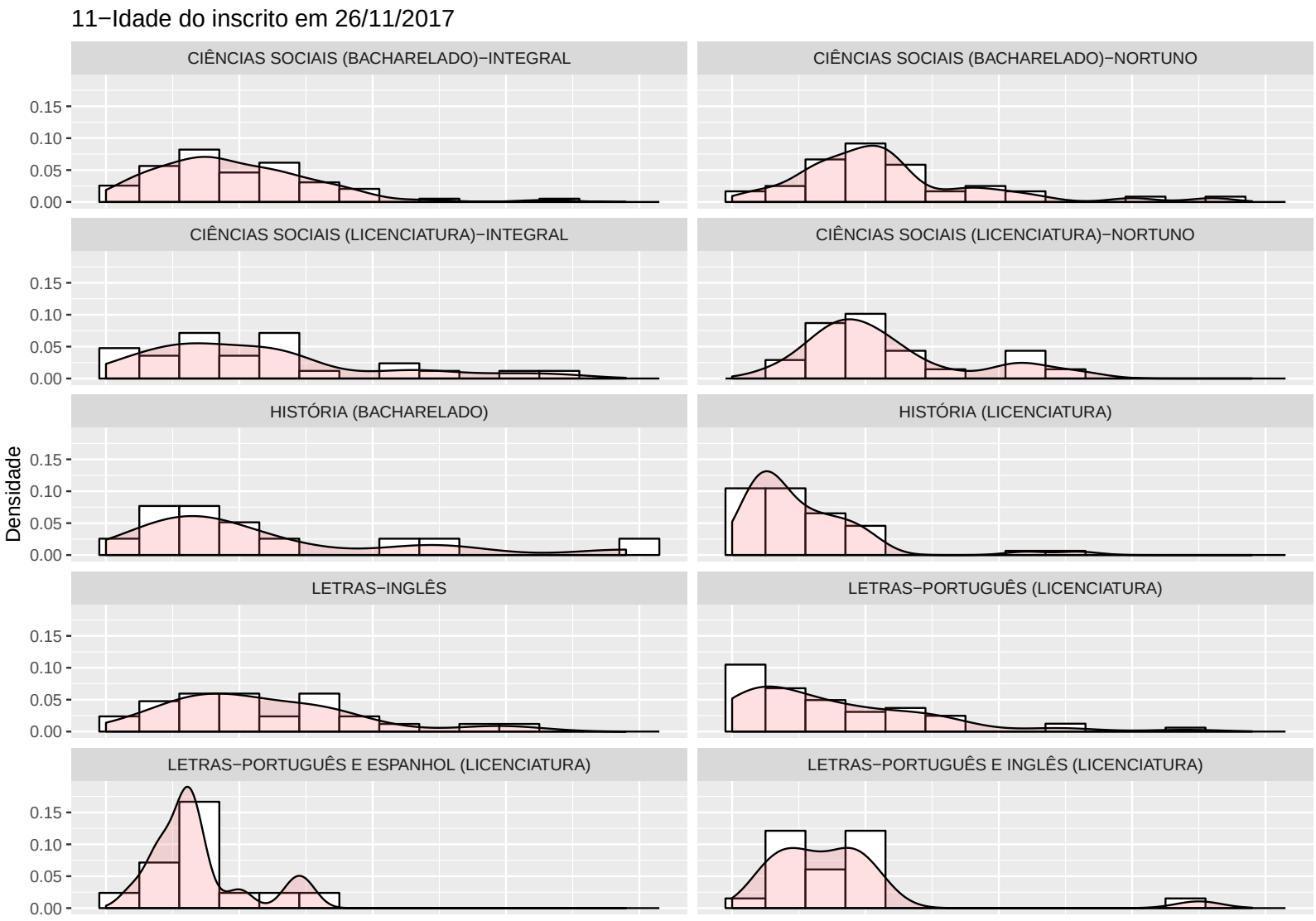
Microdados do ENADE 2017

Parte 1 - Informações da instituição de ensino superior e do curso

7-Código da modalidade de Ensino

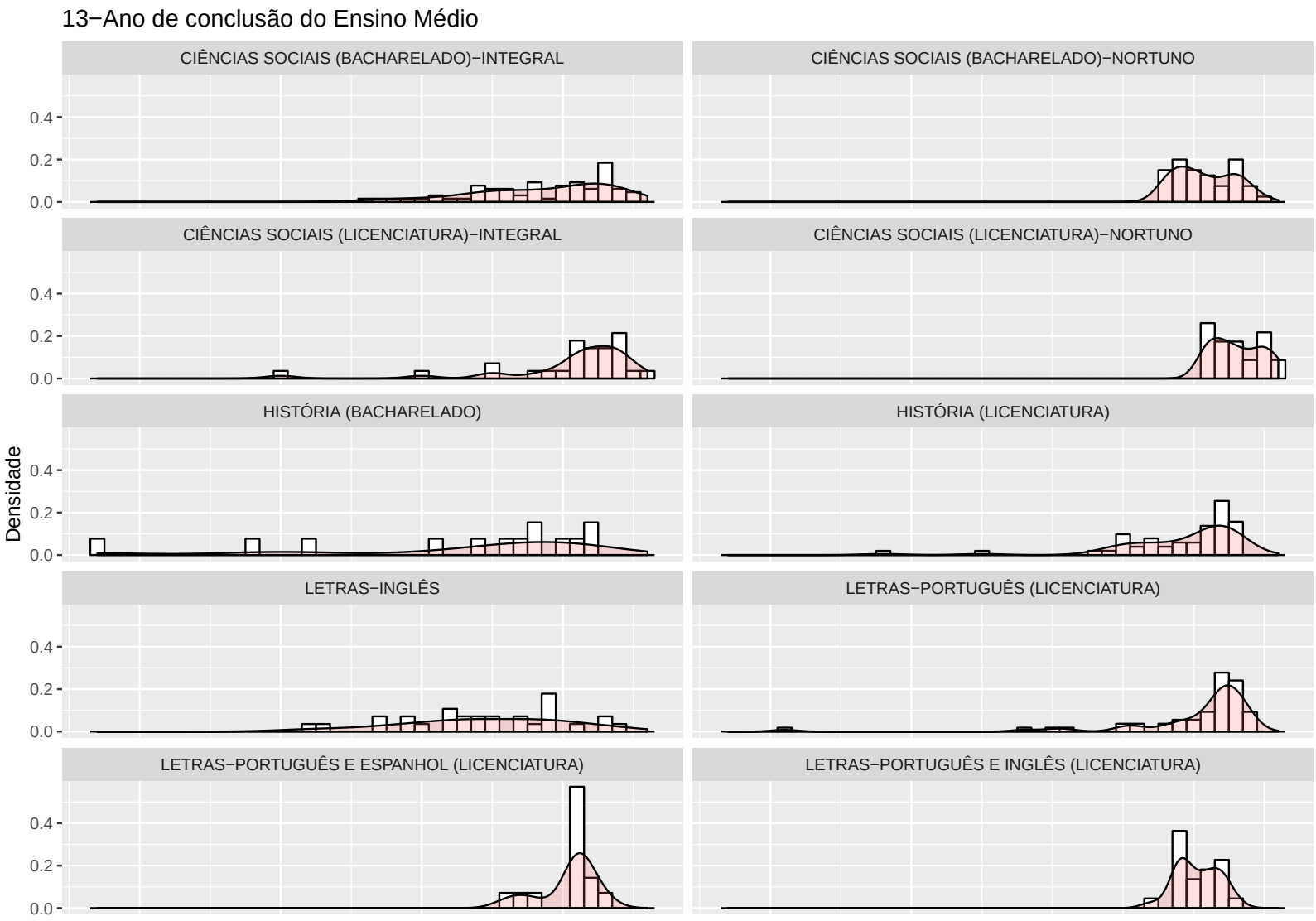
Parte 2 - Informações do estudante

11-Idade do inscrito em 26/11/2017

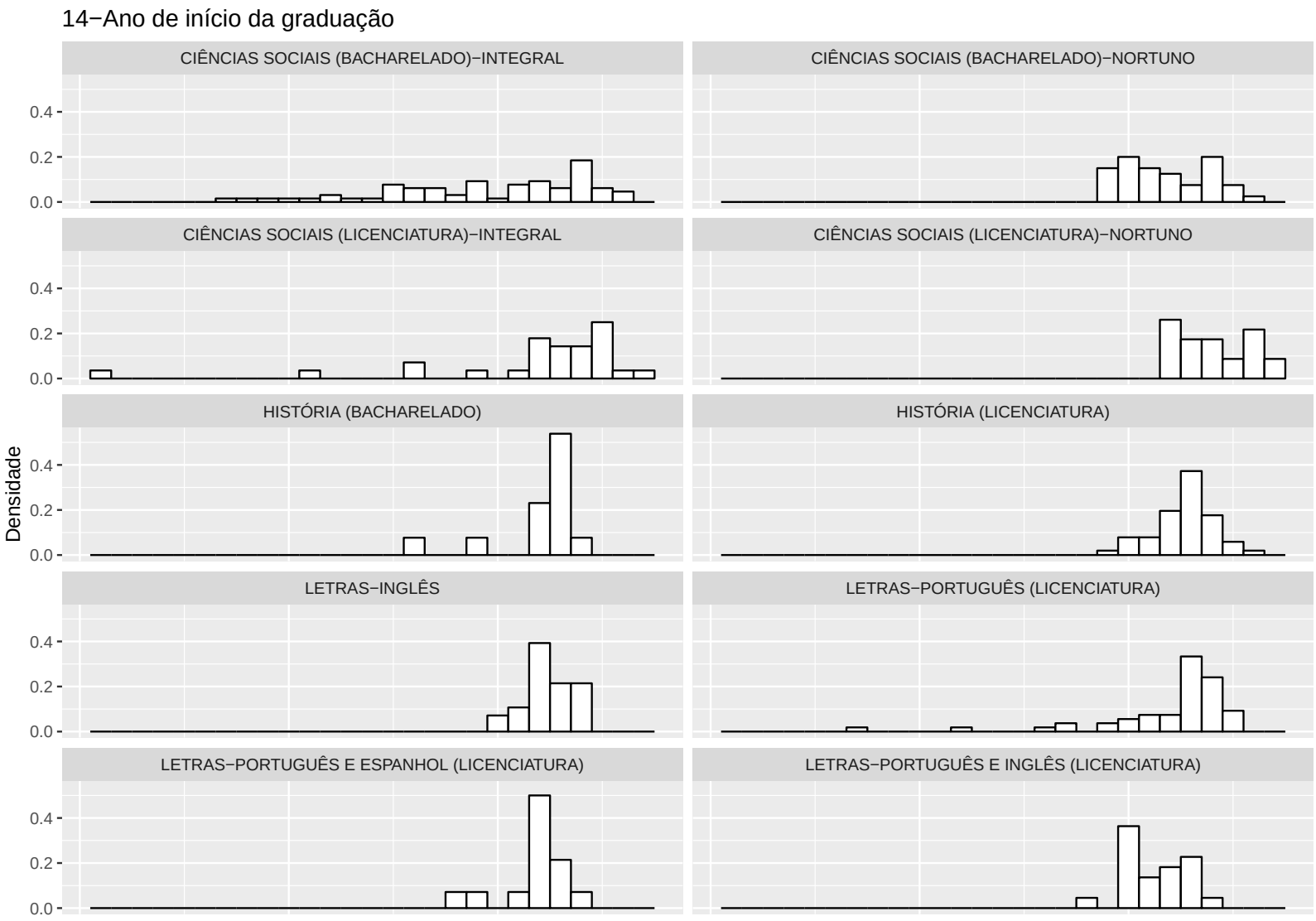


12-Tipo de sexo

13-Ano de conclusão do Ensino Médio



14-Ano de início da graduação

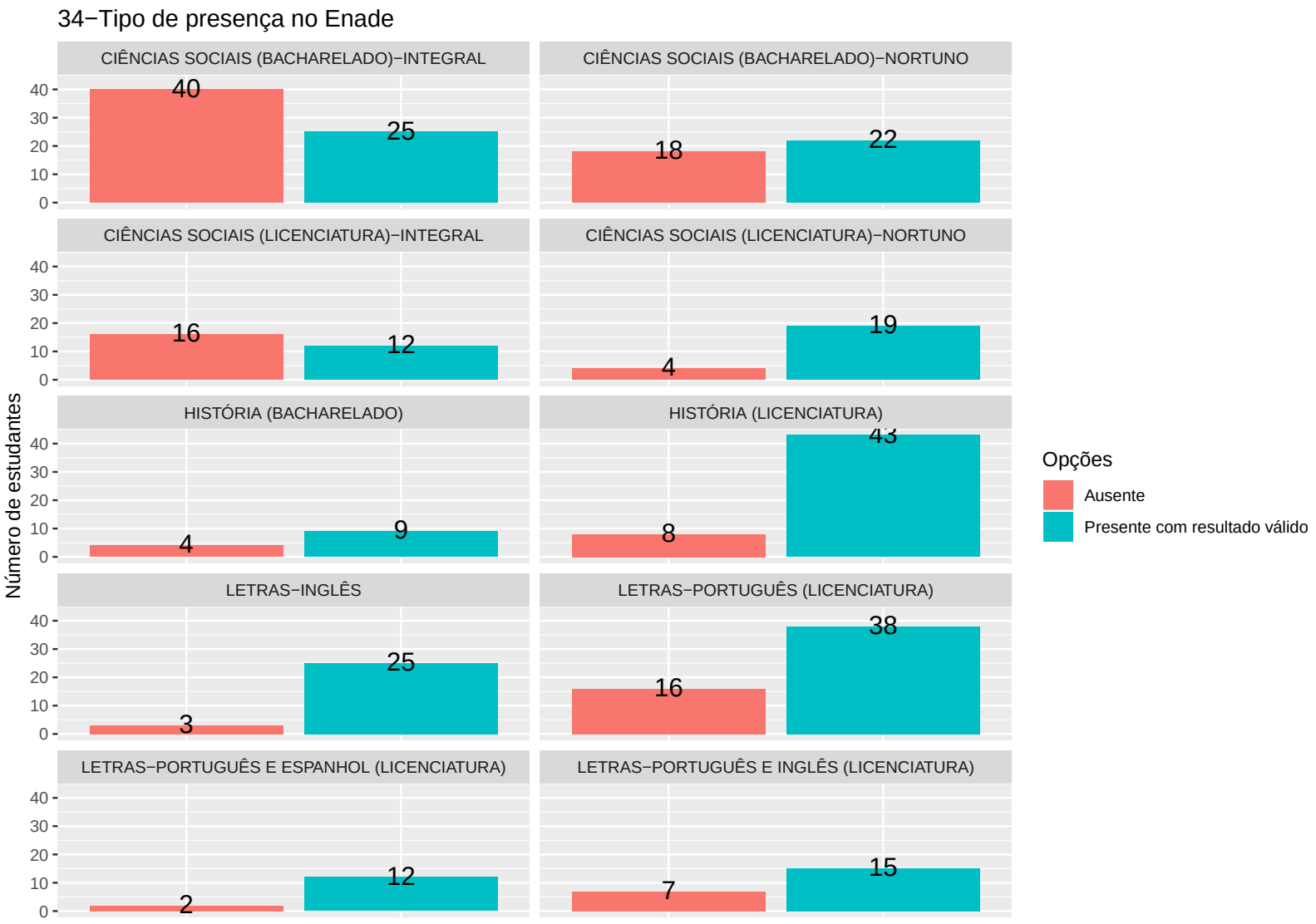


15-Código do turno de graduação

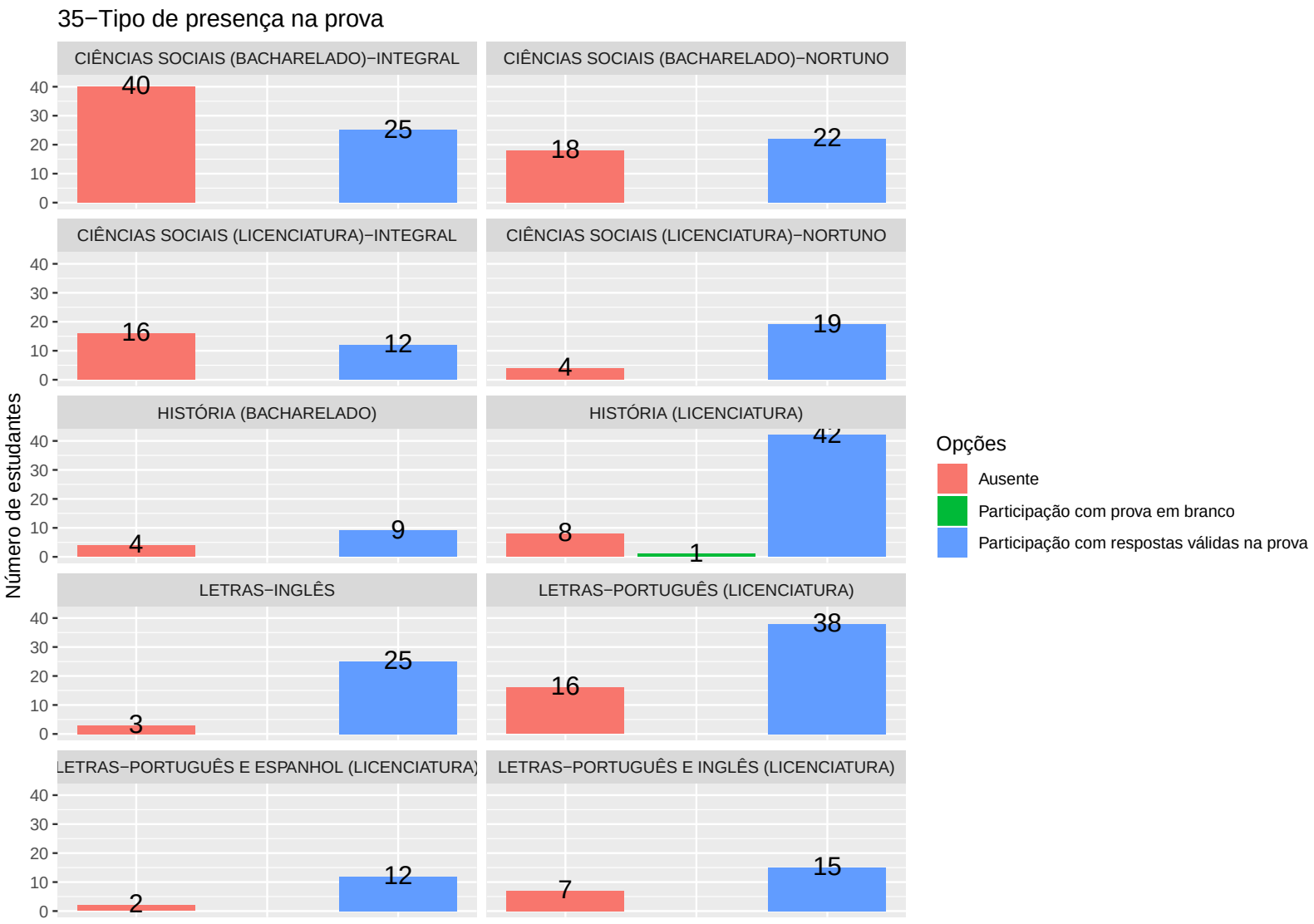
Avaliação - Formação geral e componente específico

Parte 5 - Tipos de presença

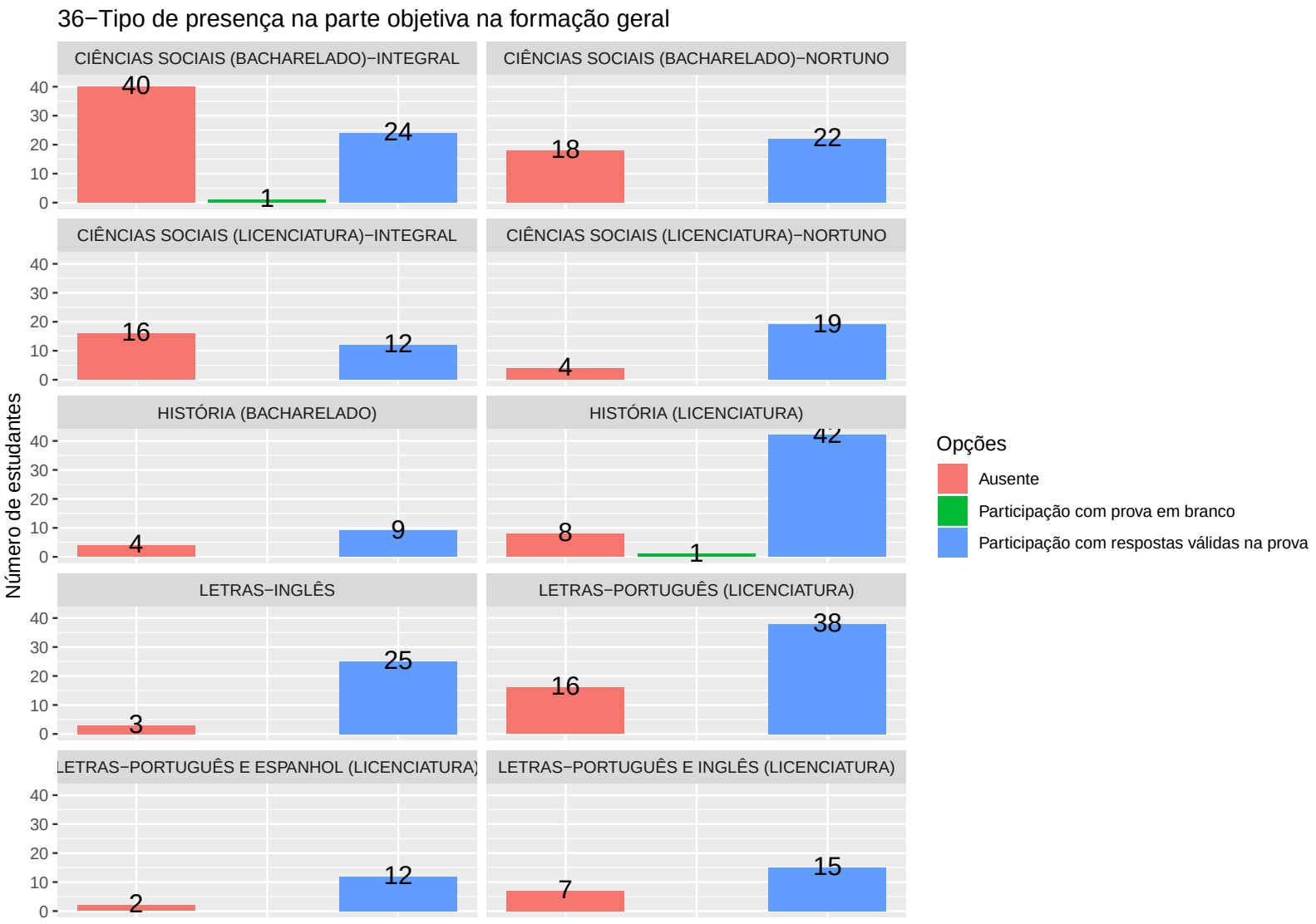
34-Tipo de presença no Enade



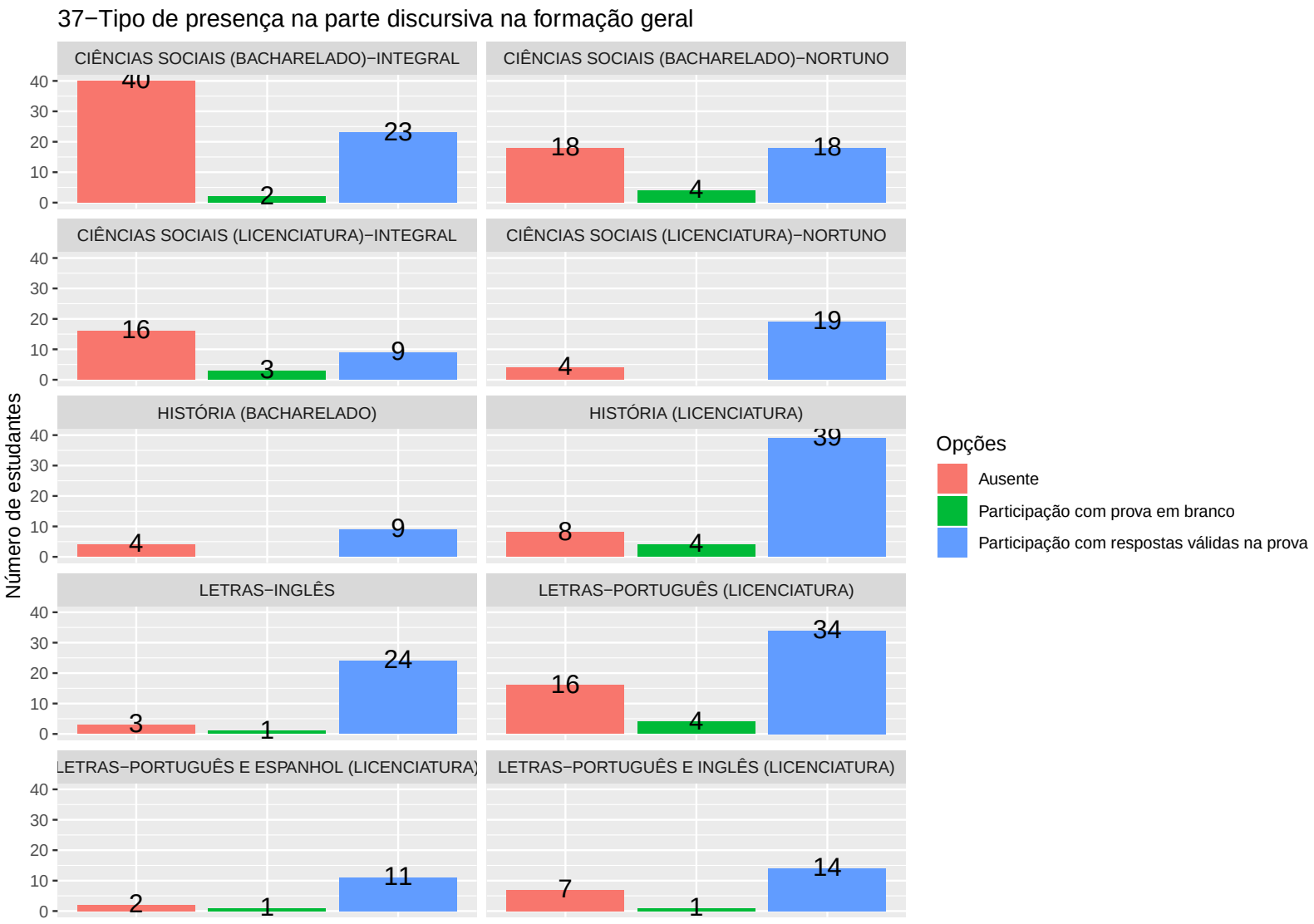
35 - Tipo de presença na prova



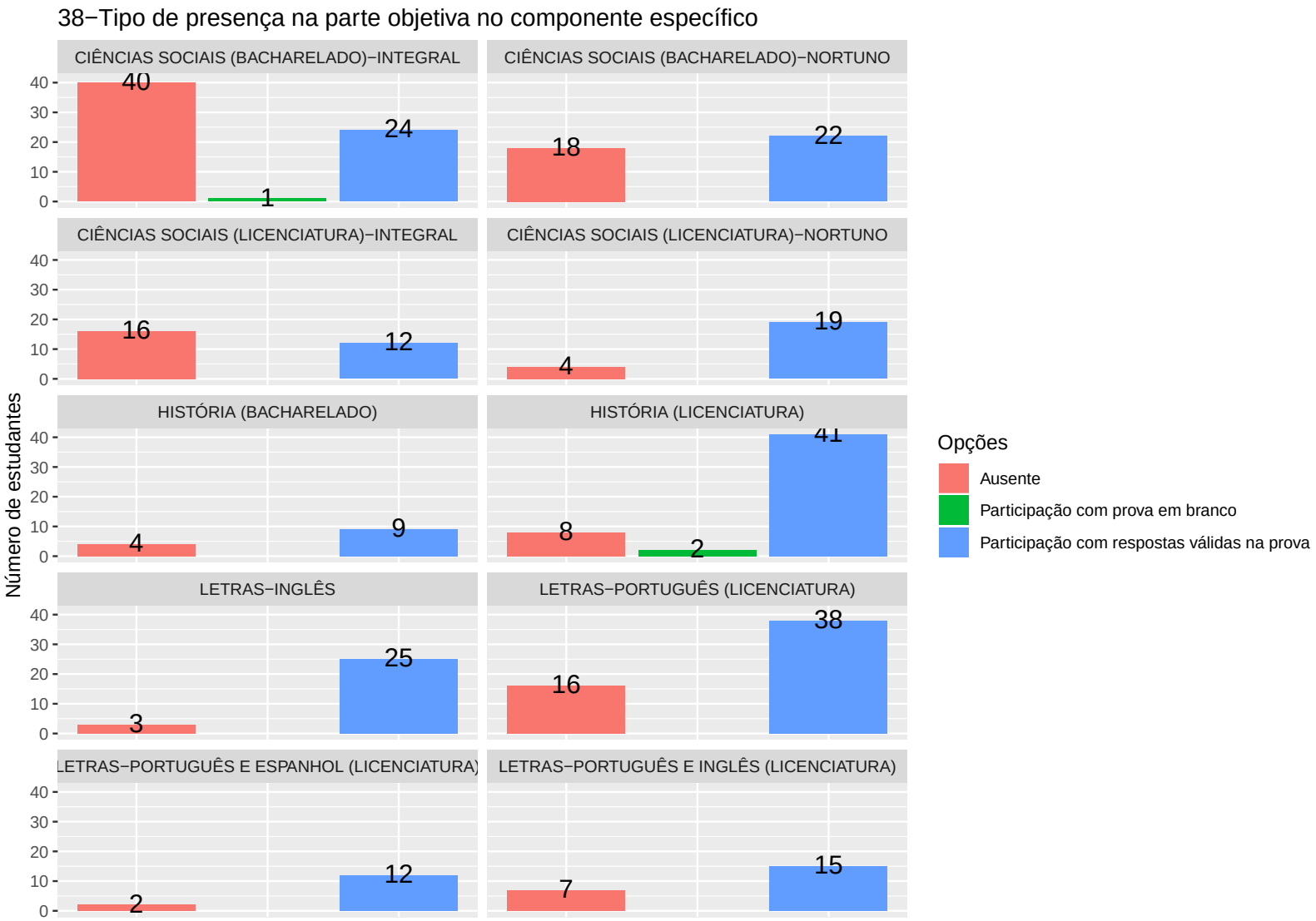
36 - Tipo de presença na parte objetiva na formação geral



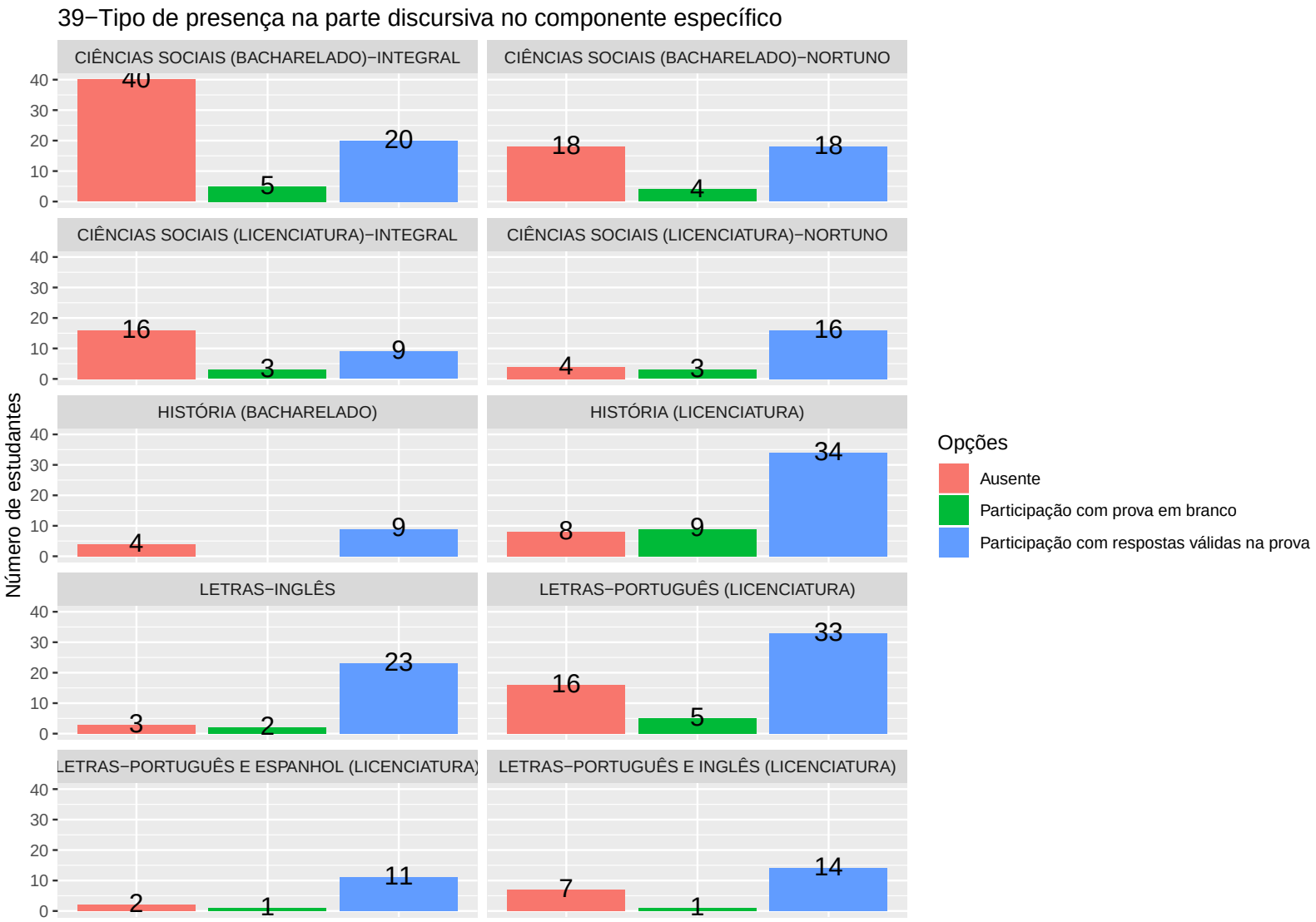
37 - Tipo de presença na parte discursiva na formação geral



38 - Tipo de presença na parte objetiva no componente específico



39 - Tipo de presença na parte discursiva no componente específico

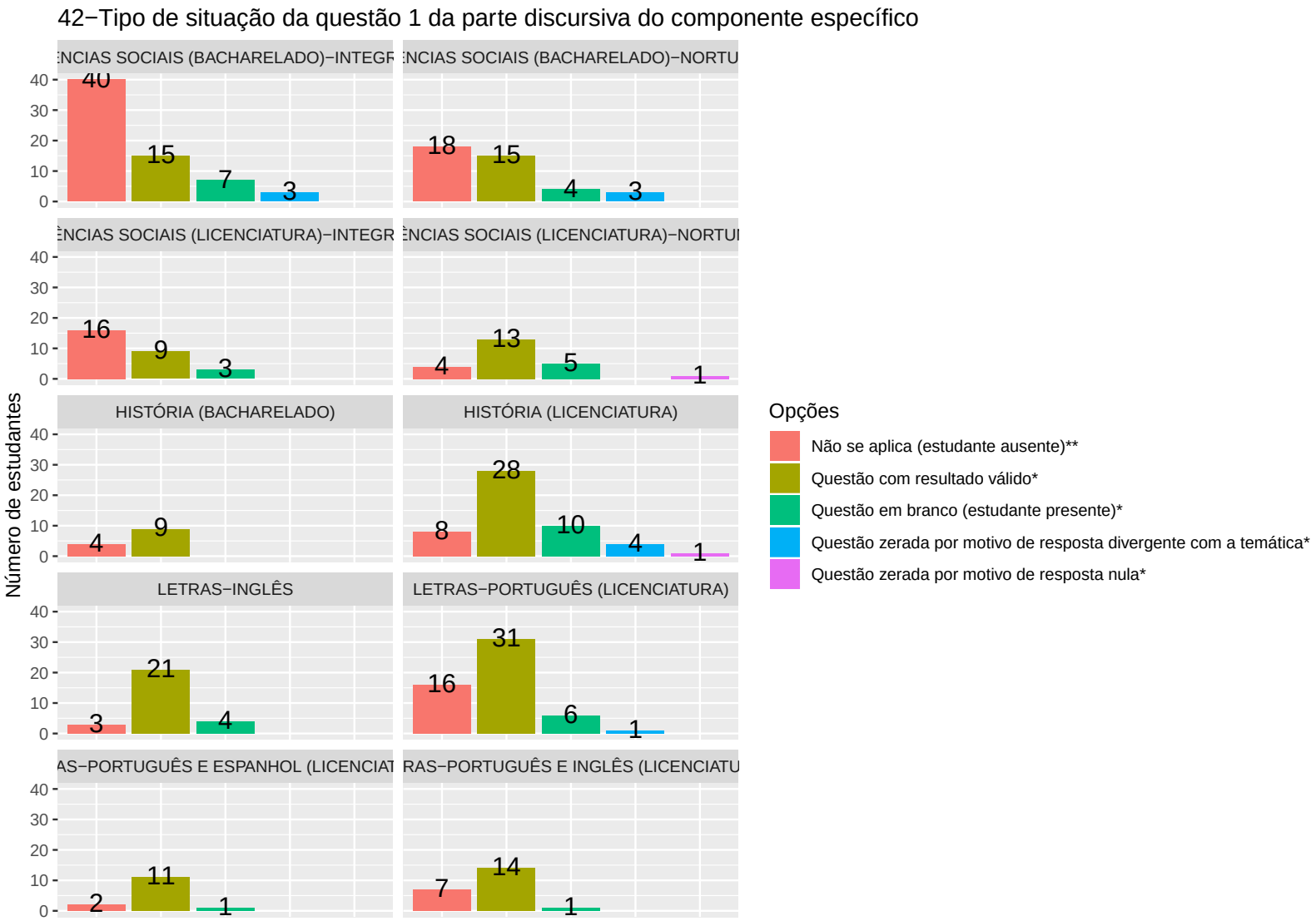


Parte 6 - Tipos de situação das questões da parte discursiva

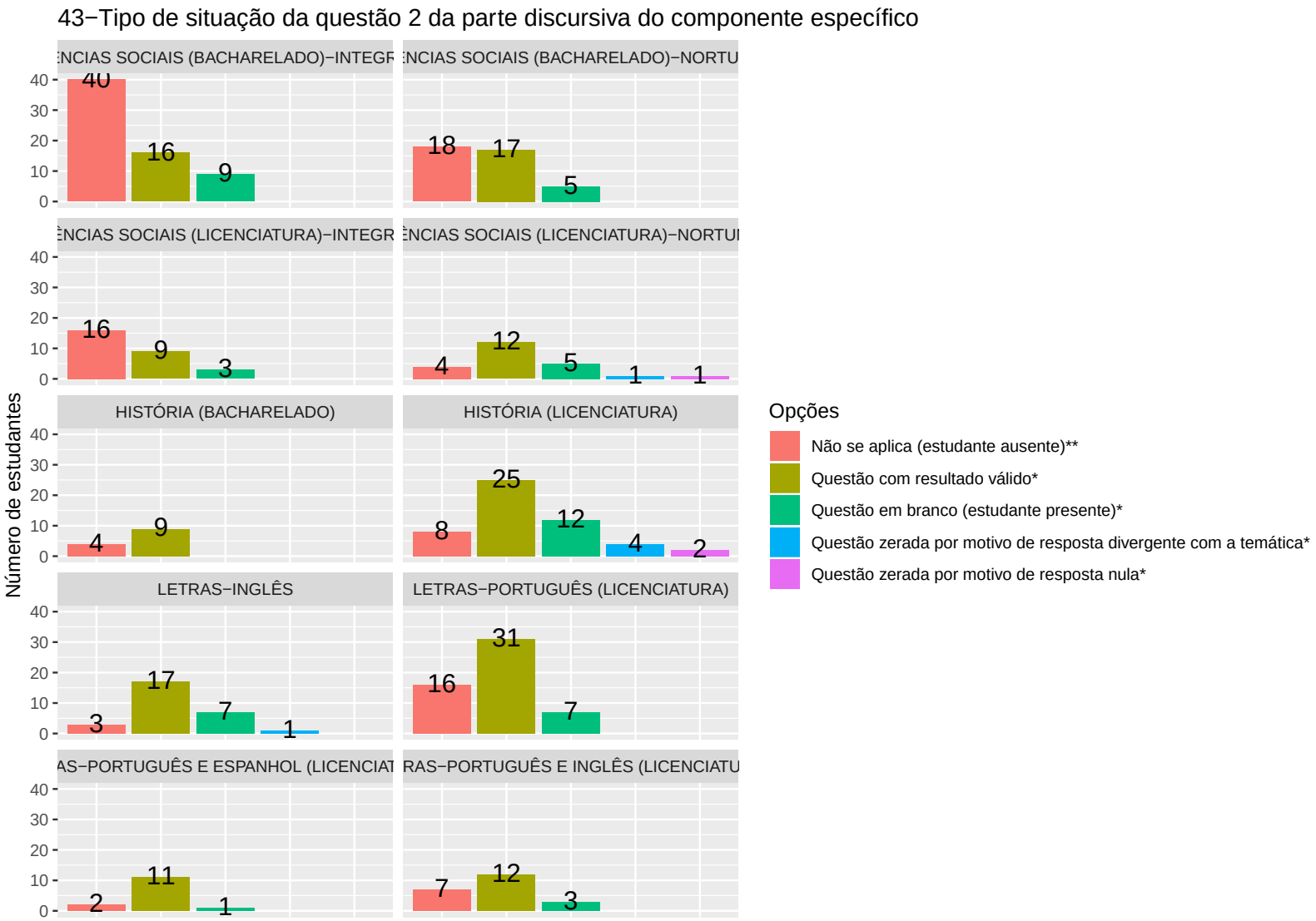
(*) significa resultados considerados para o cálculo da nota do estudante e (**) significa resultado desconsiderado para o cálculo da nota do estudante.

40 - Tipo de situação da questão 1 da parte discursiva da formação geral

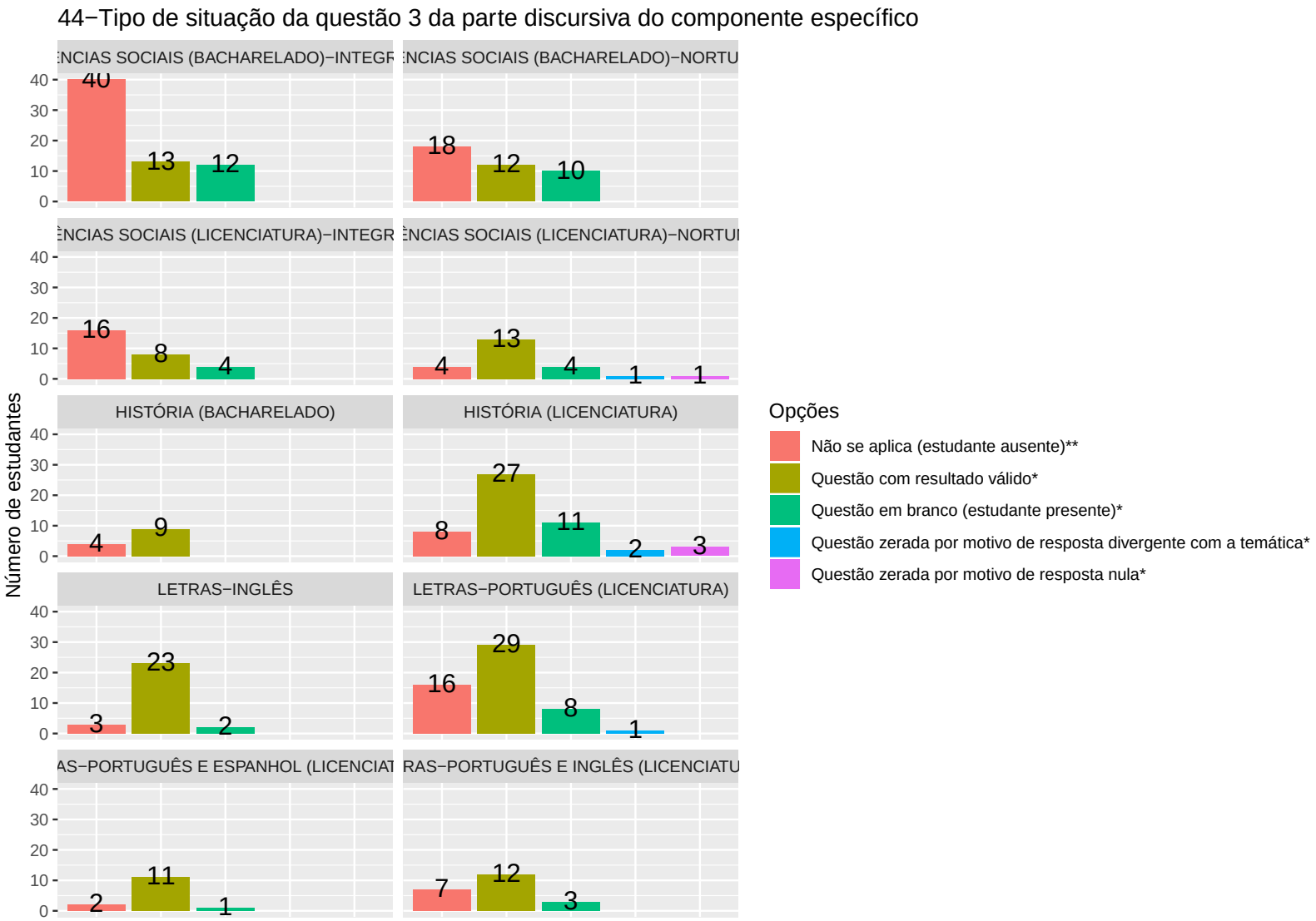
42 - Tipo de situação da questão 1 da parte discursiva do componente específico



43 - Tipo de situação da questão 2 da parte discursiva do componente específico

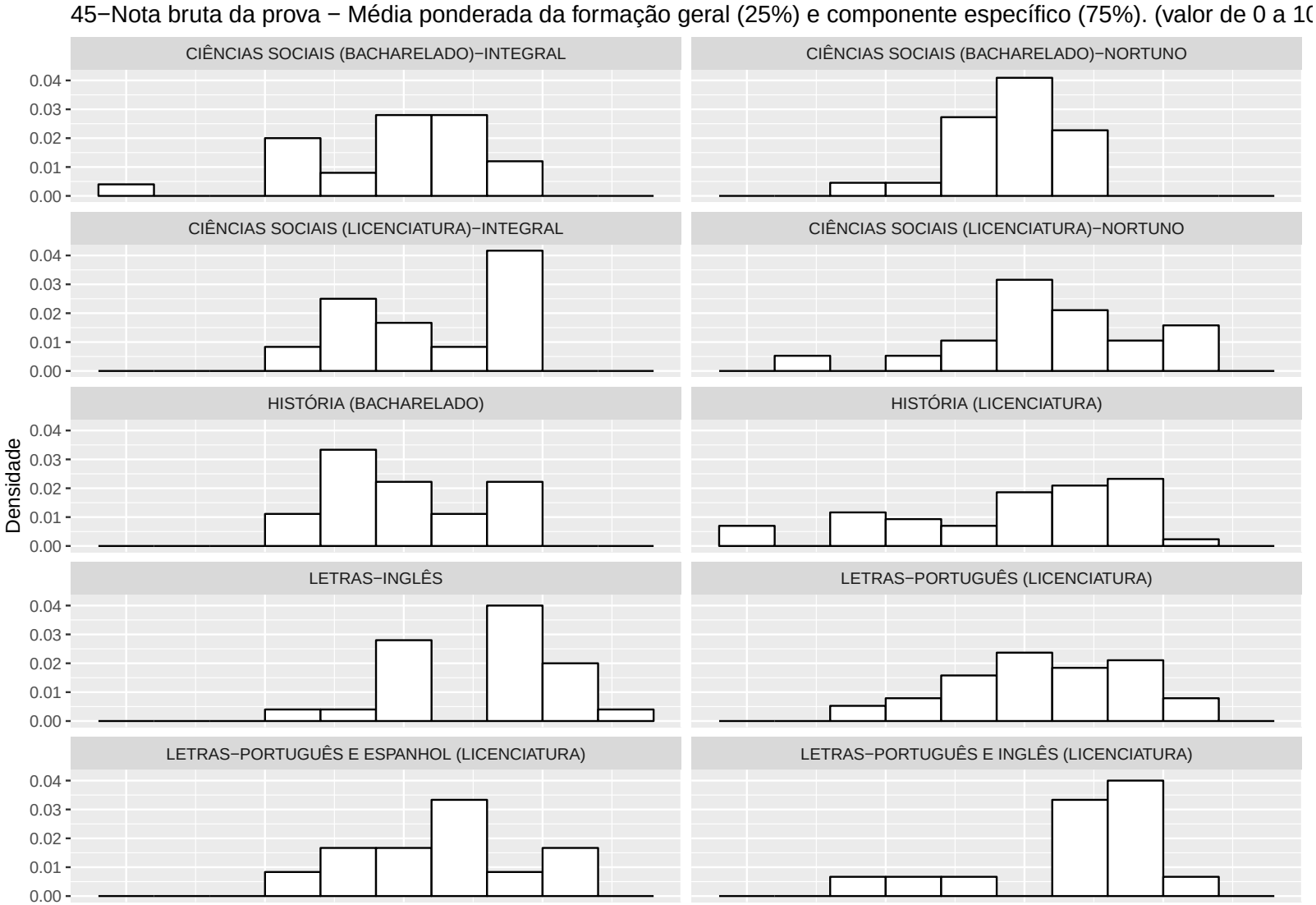


44 - Tipo de situação da questão 3 da parte discursiva do componente específico

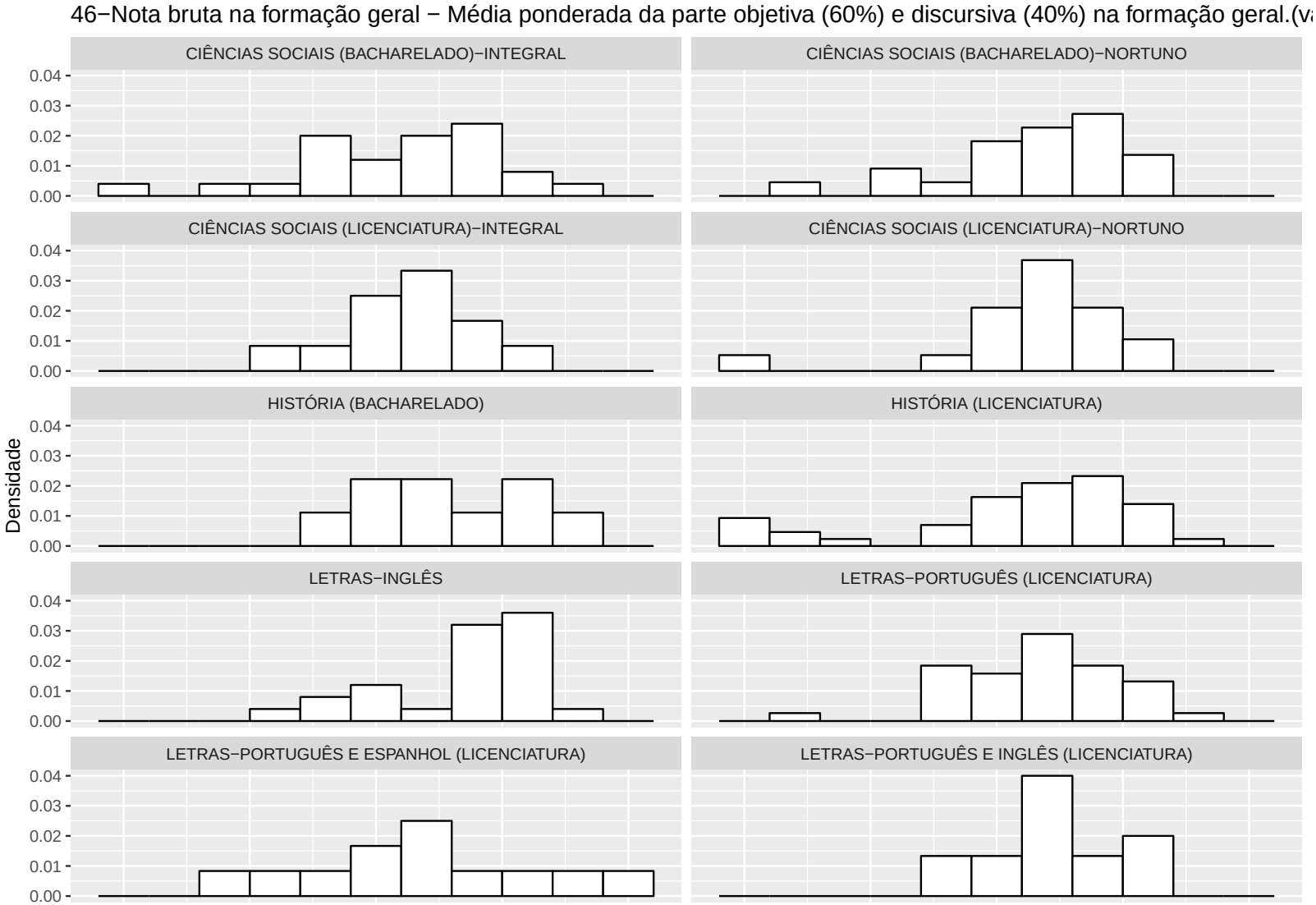


Parte 7 - Notas na formação geral e componente específico

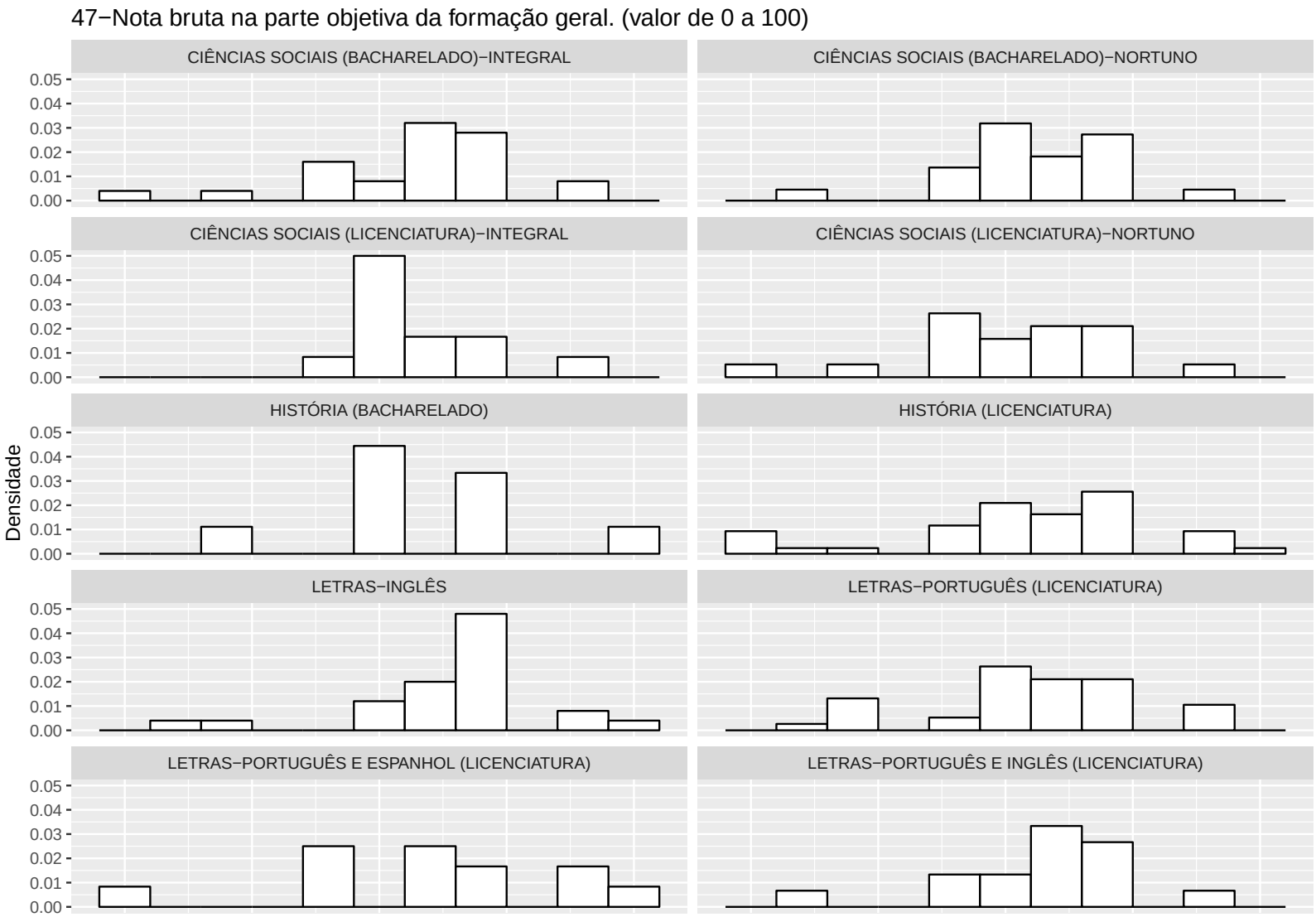
45 - Nota bruta da prova - Média ponderada da formação geral (25%) e componente específico (75%). (valor de 0 a 100)



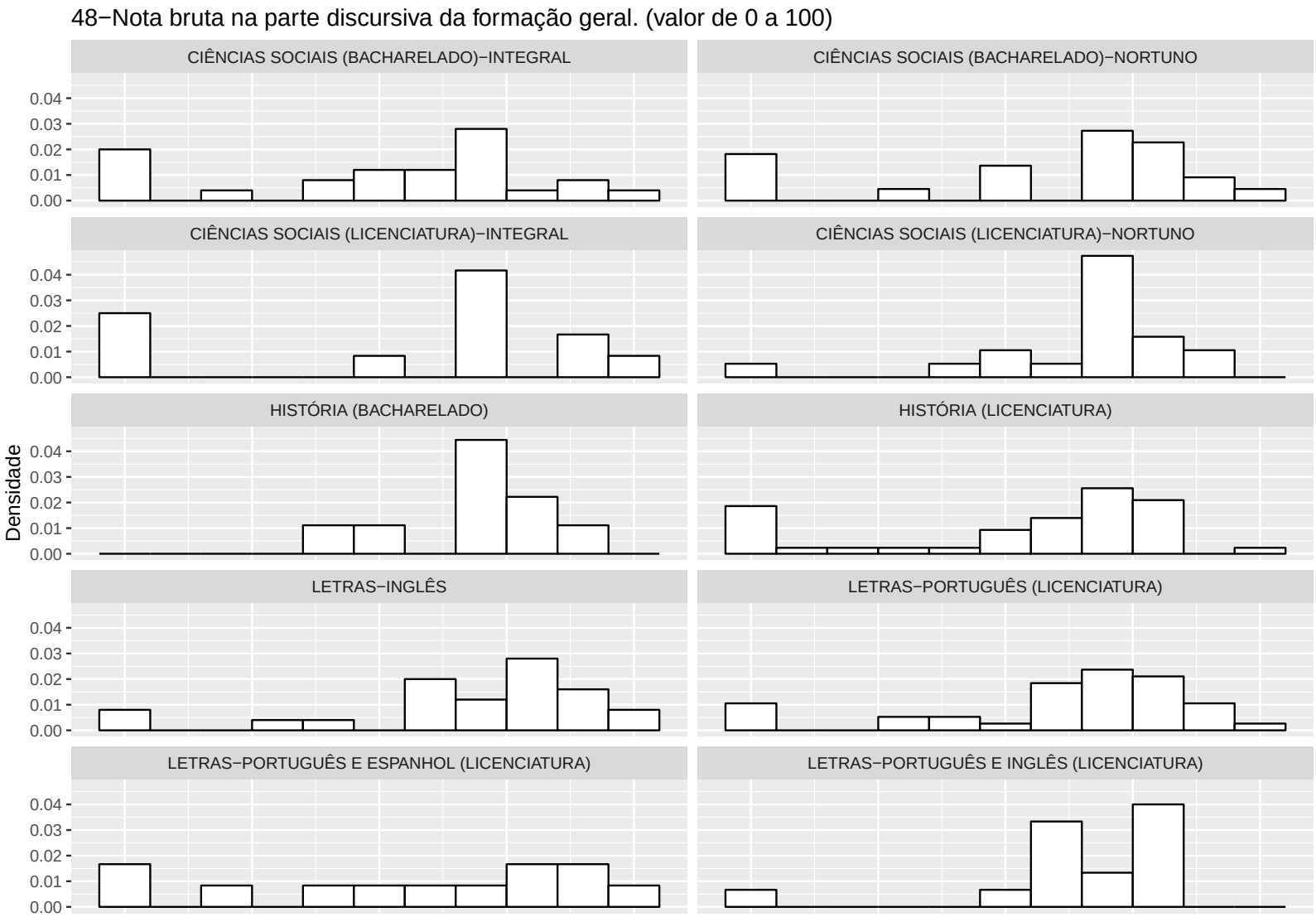
46 - Nota bruta na formação geral - Média ponderada da parte objetiva (60%) e discursiva (40%) na formação geral.(valor de 0 a 100)



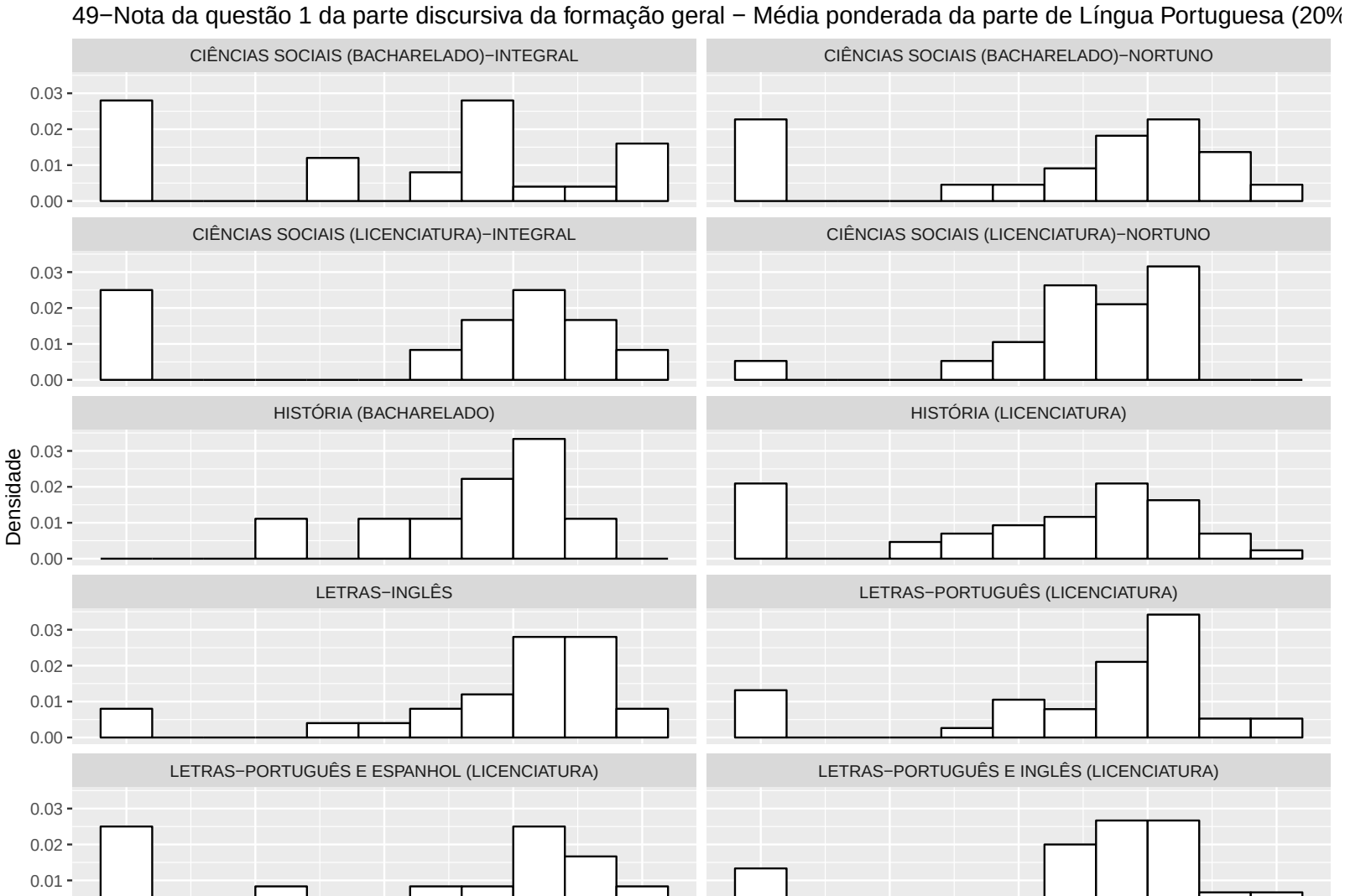
47 - Nota bruta na parte objetiva da formação geral. (valor de 0 a 100)



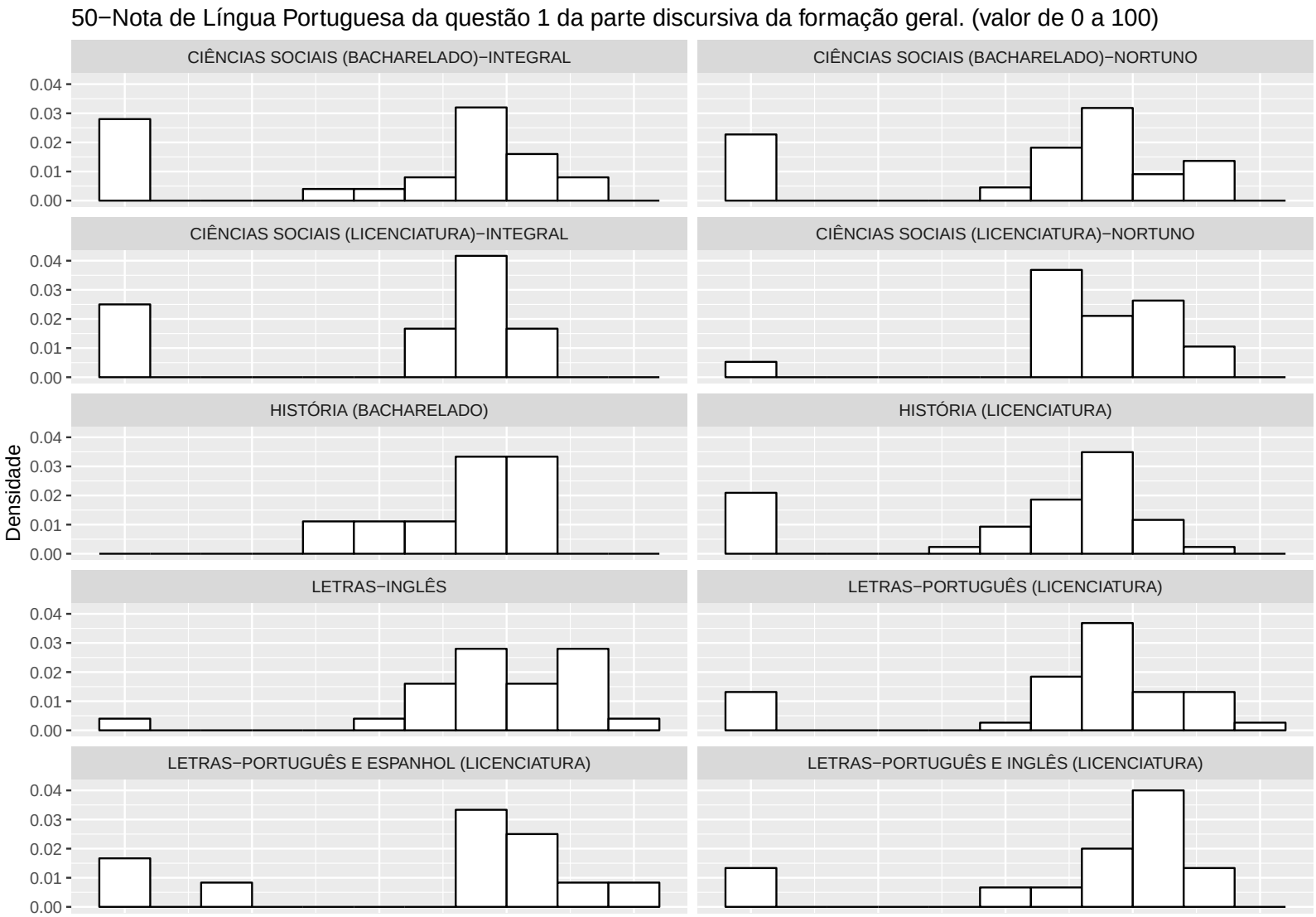
48 - Nota bruta na parte discursiva da formação geral. (valor de 0 a 100)



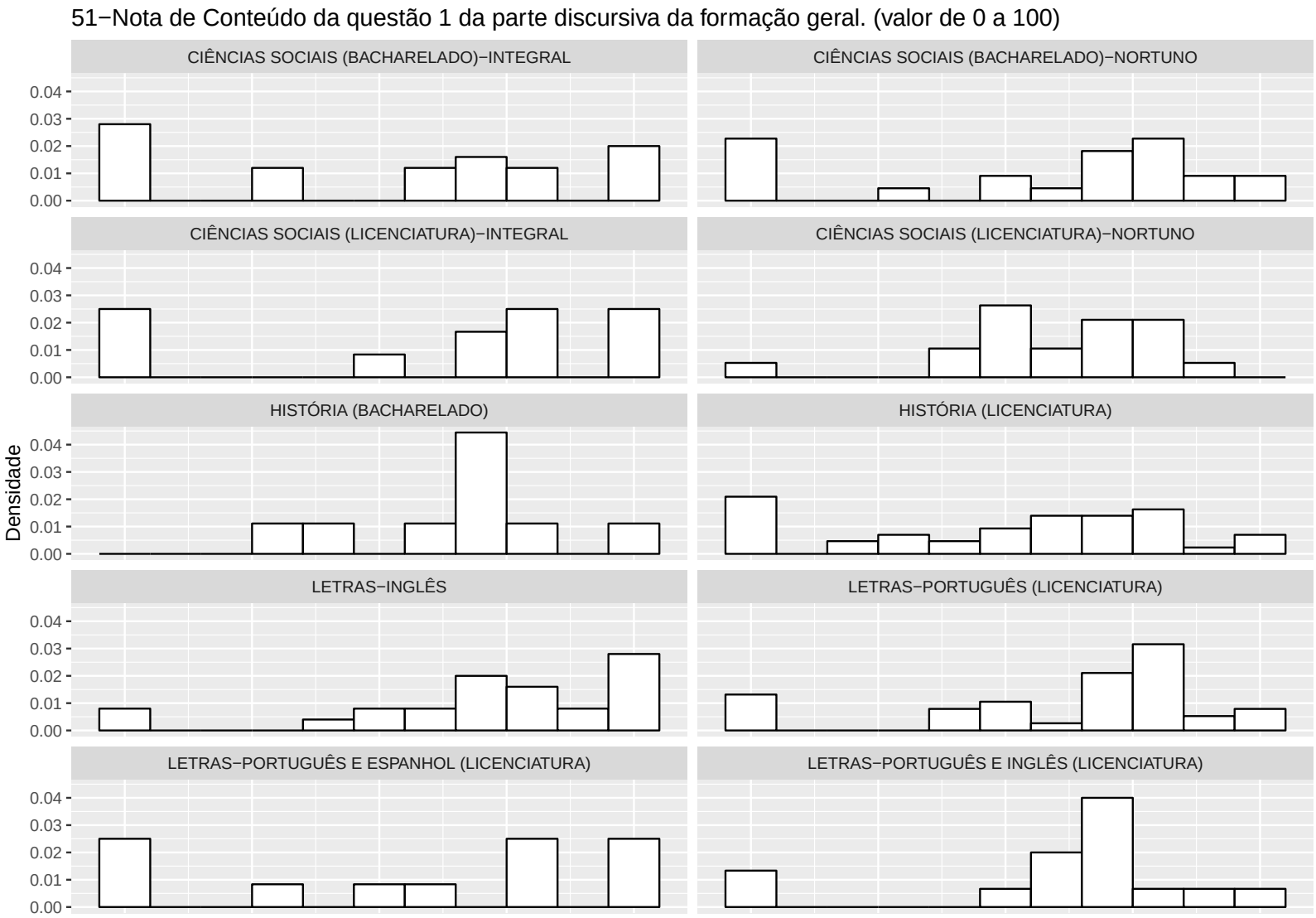
49 - Nota da questão 1 da parte discursiva da formação geral - Média ponderada da parte de Língua Portuguesa (20%) e Conteúdo (80%) da Questão 1 da parte discursiva. (valor de 0 a 100)



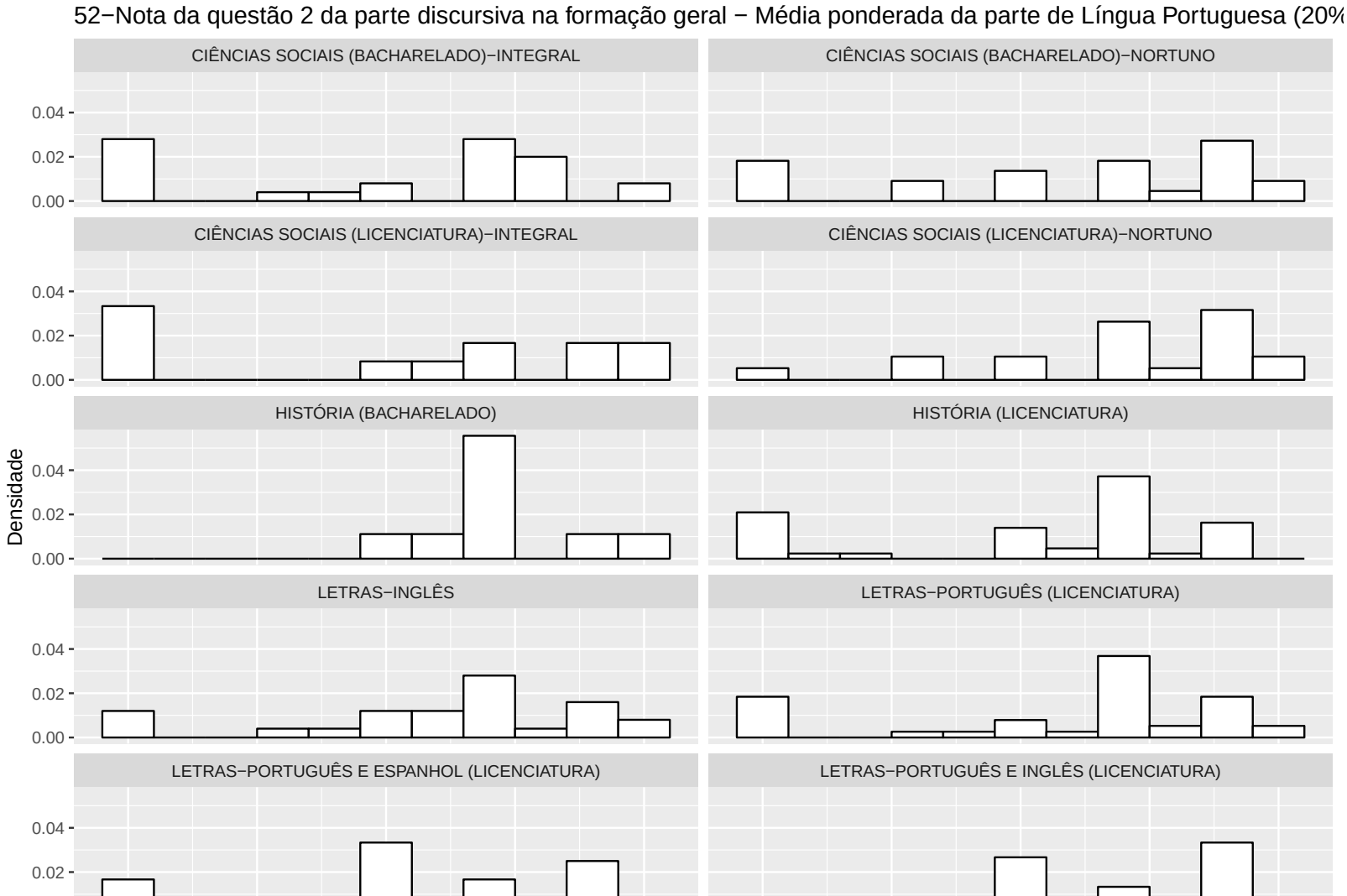
50 - Nota de Língua Portuguesa da questão 1 da parte discursiva da formação geral. (valor de 0 a 100)



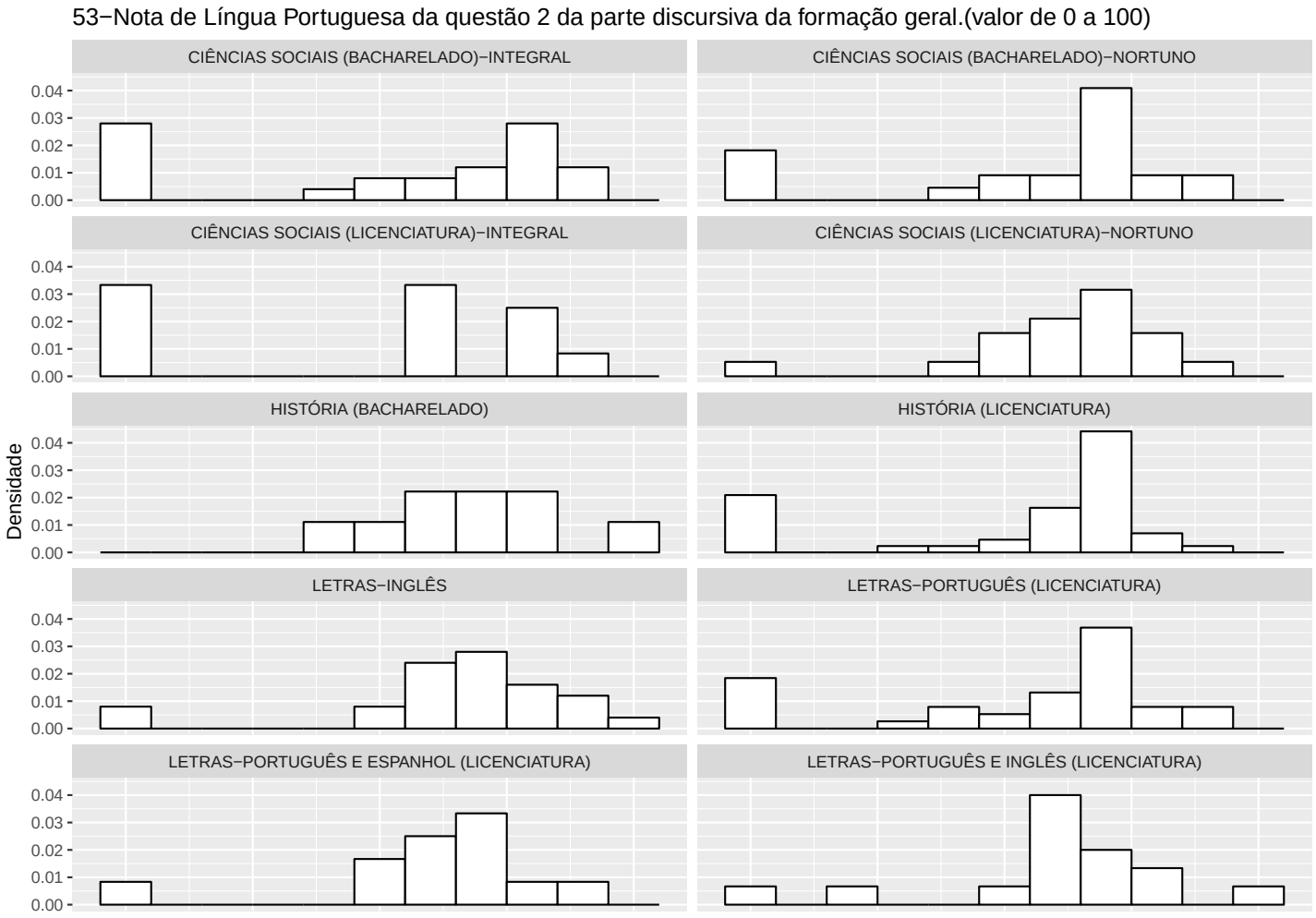
51 - Nota de Conteúdo da questão 1 da parte discursiva da formação geral. (valor de 0 a 100)



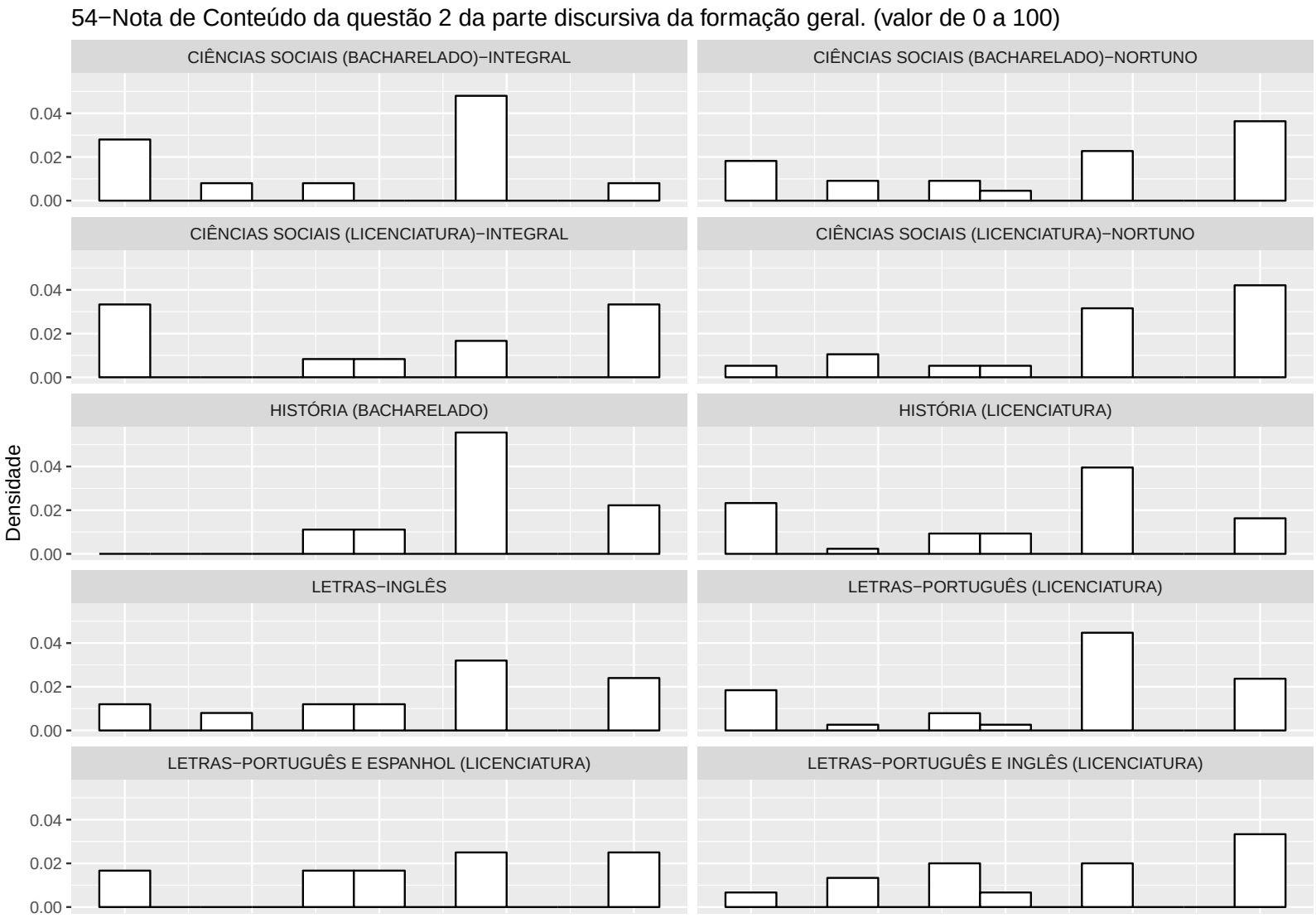
52 - Nota da questão 2 da parte discursiva na formação geral - Média ponderada da parte de Língua Portuguesa (20%) e Conteúdo (80%) da Questão 2 da parte discursiva. (valor de 0 a 100)



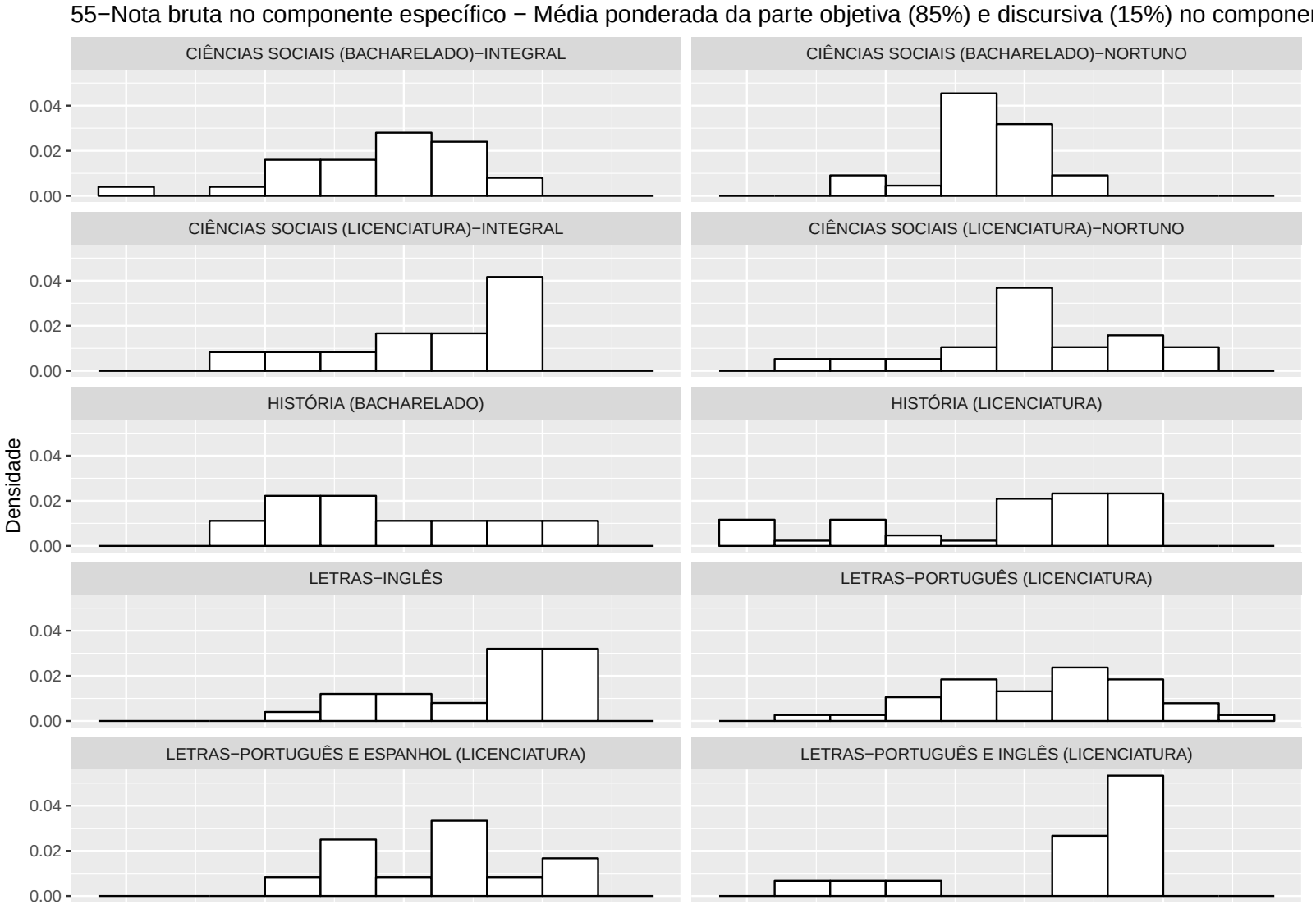
53 - Nota de Língua Portuguesa da questão 2 da parte discursiva da formação geral.(valor de 0 a 100)



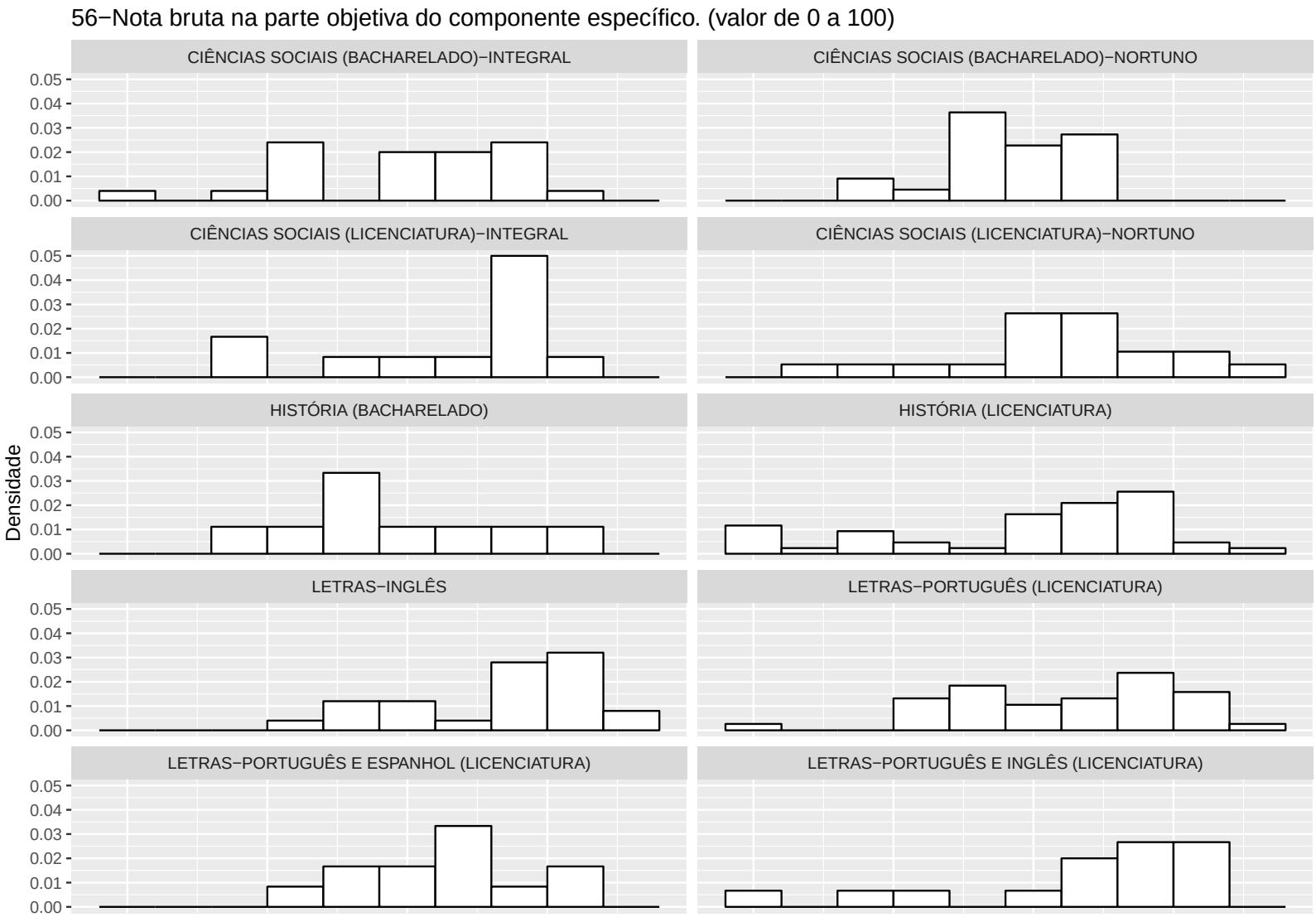
54 - Nota de Conteúdo da questão 2 da parte discursiva da formação geral. (valor de 0 a 100)



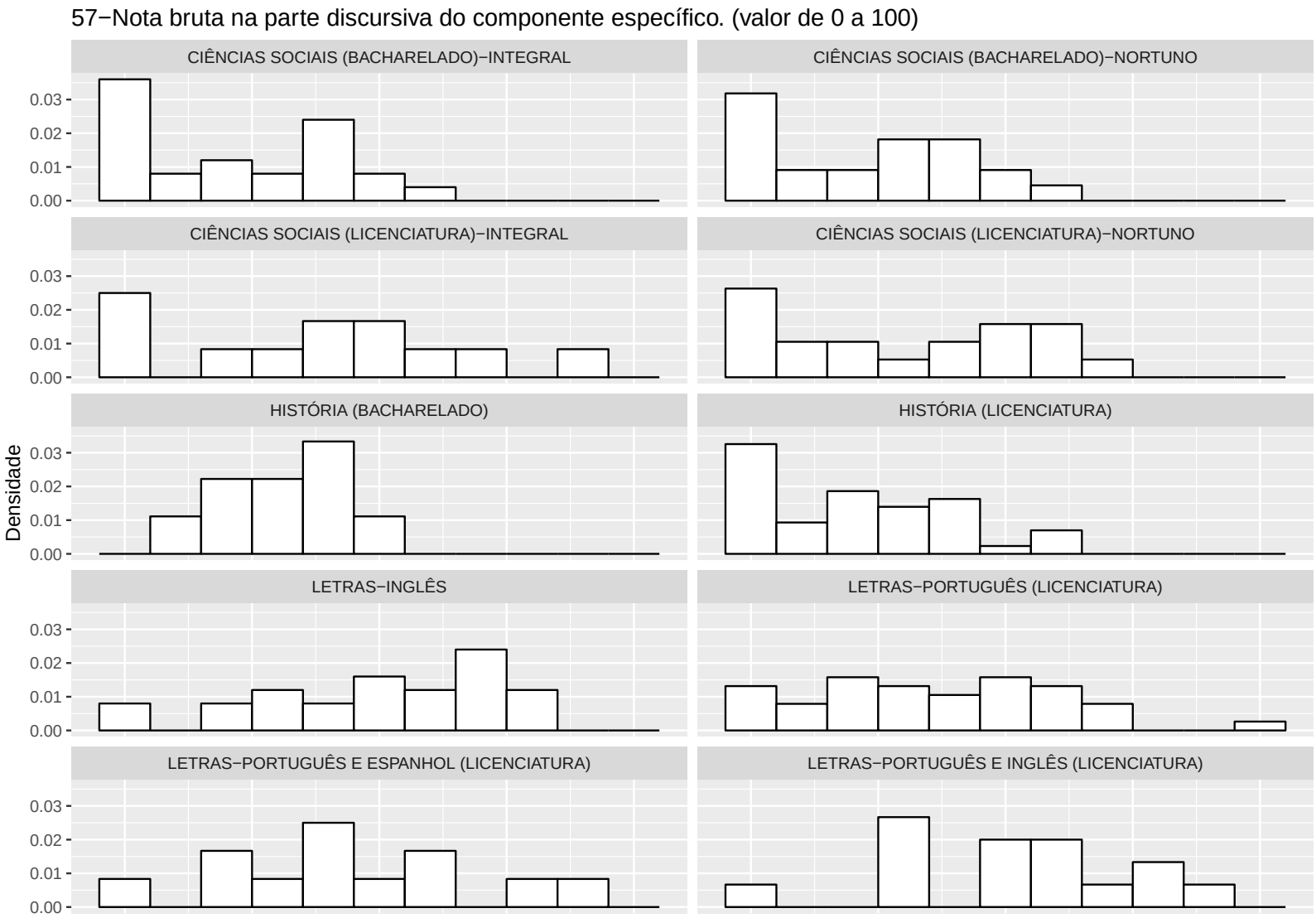
55 - Nota bruta no componente específico - Média ponderada da parte objetiva (85%) e discursiva (15%) no componente específico. (valor de 0 a 100)



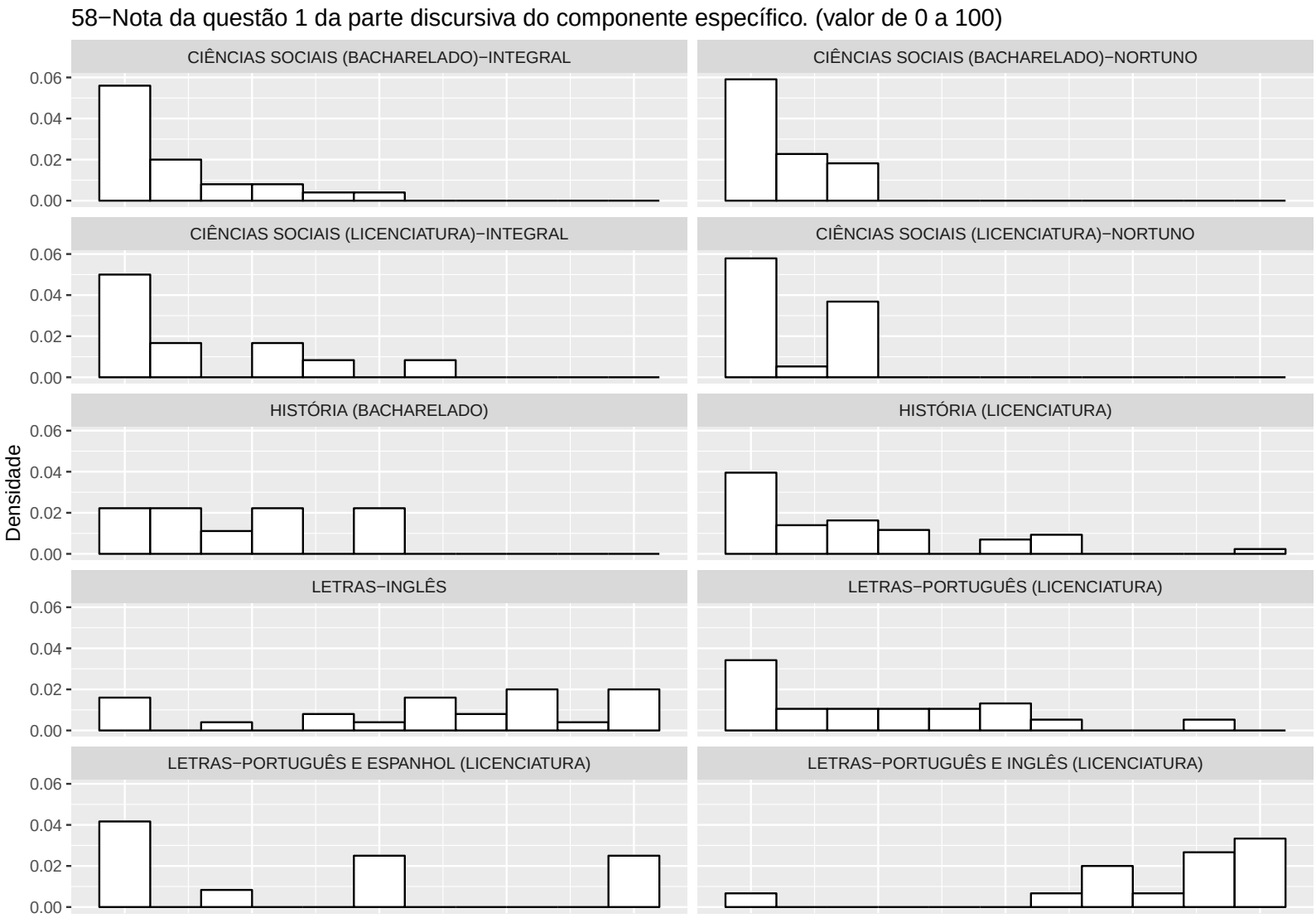
56 - Nota bruta na parte objetiva do componente específico. (valor de 0 a 100)



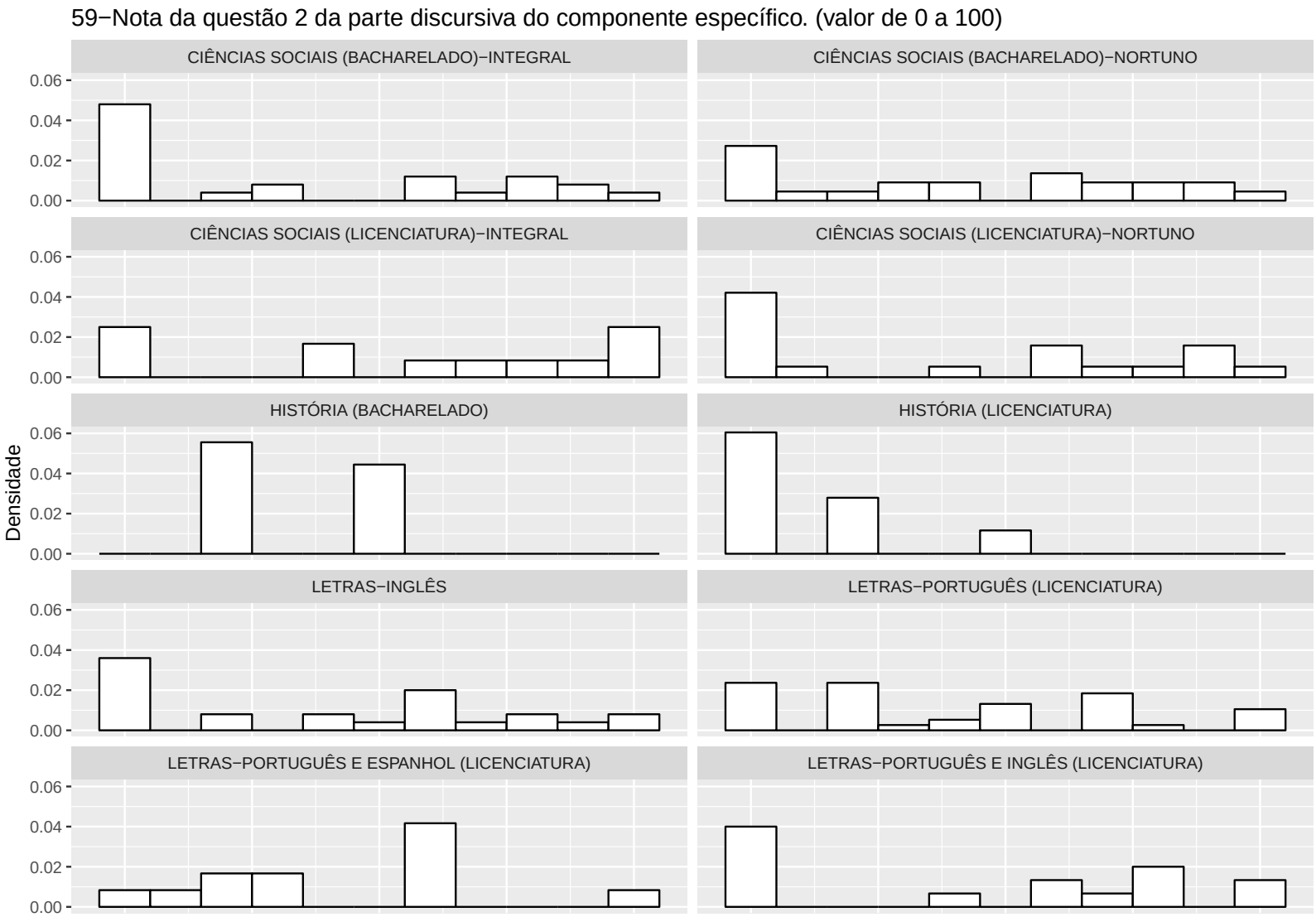
57 - Nota bruta na parte discursiva do componente específico. (valor de 0 a 100)



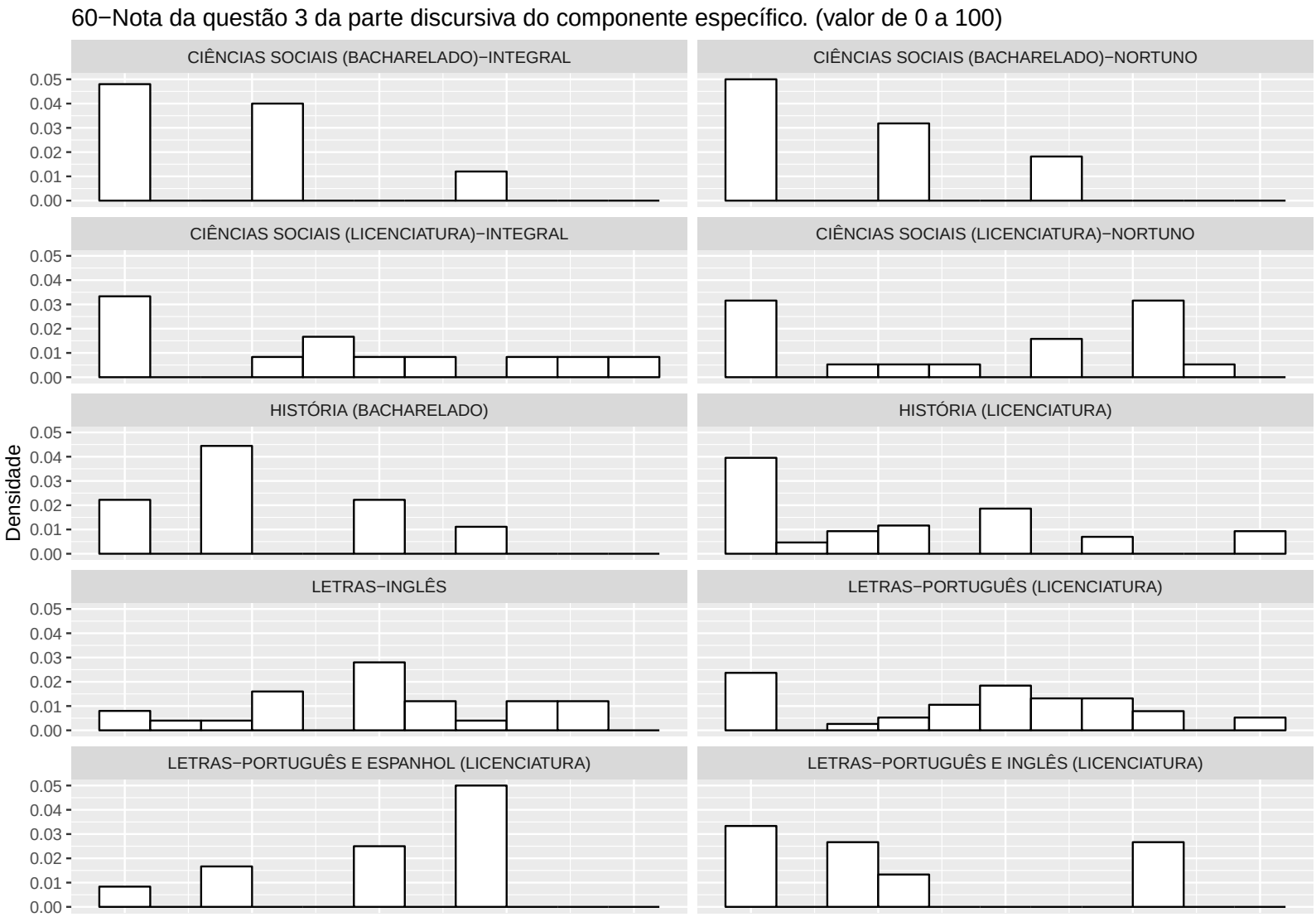
58 - Nota da questão 1 da parte discursiva do componente específico. (valor de 0 a 100)



59 - Nota da questão 2 da parte discursiva do componente específico. (valor de 0 a 100)



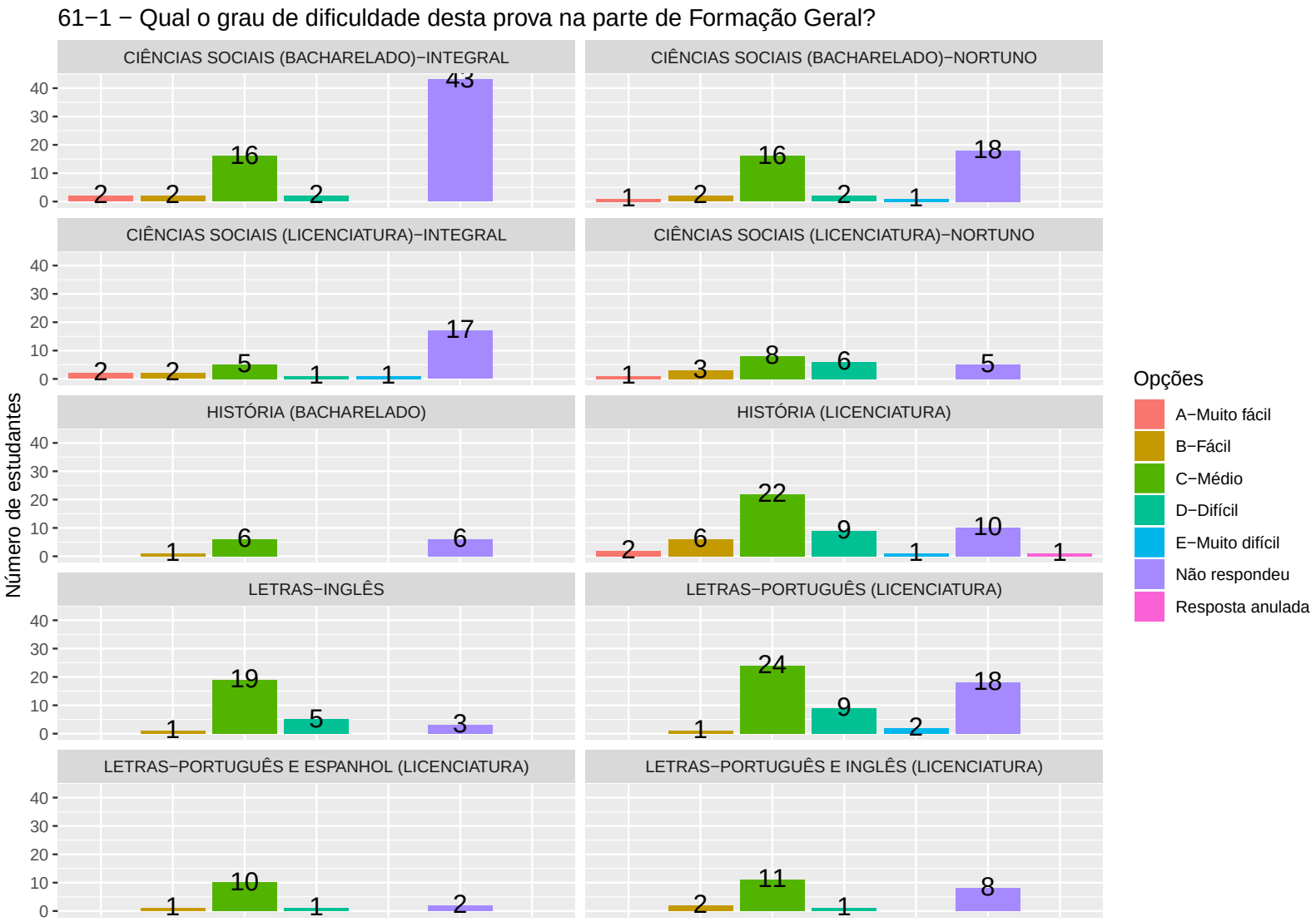
60 - Nota da questão 3 da parte discursiva do componente específico. (valor de 0 a 100)



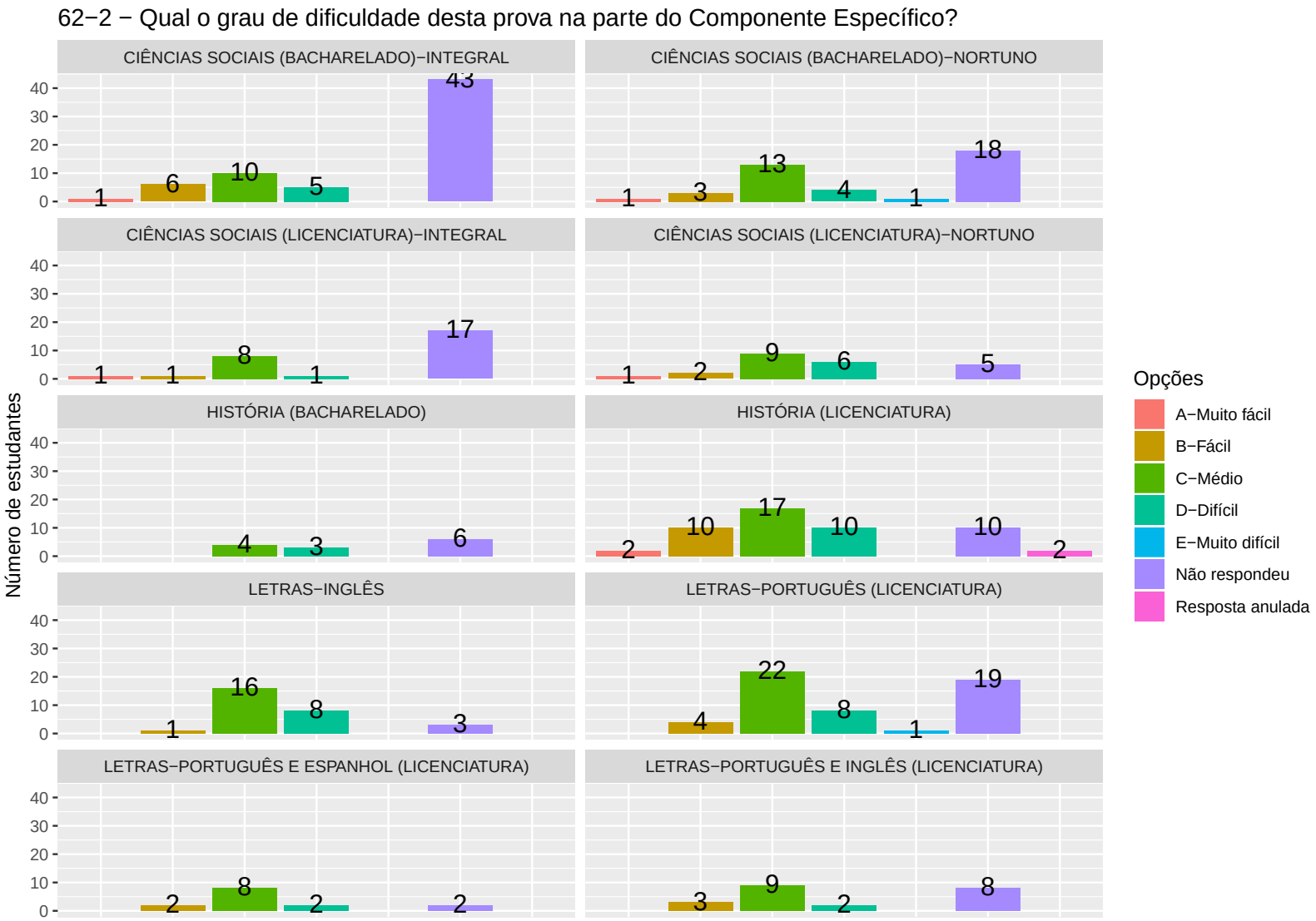
QUESTIONÁRIOS

Parte 8 - Questionário de percepção da prova

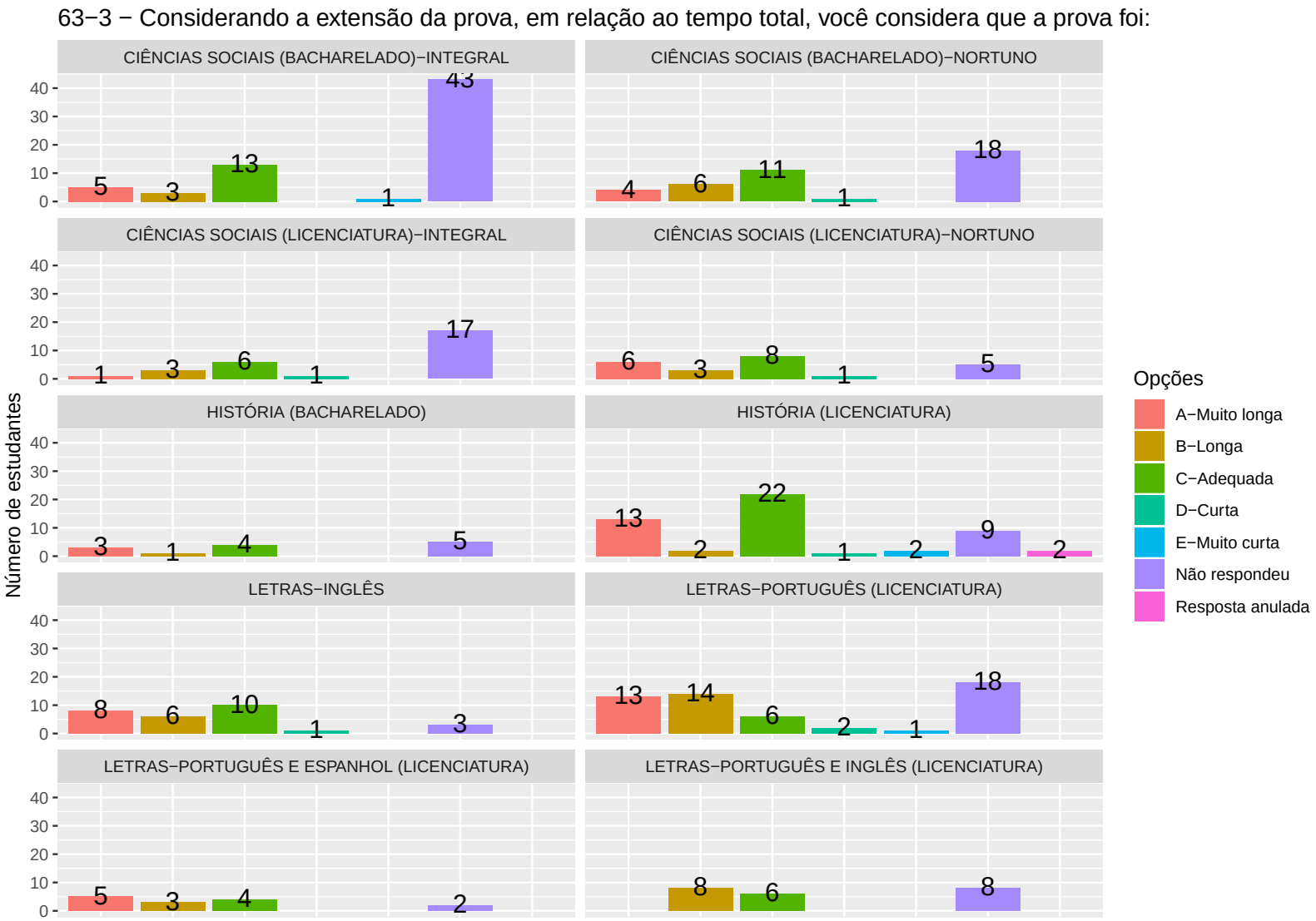
61 - 1 - Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Formação Geral?



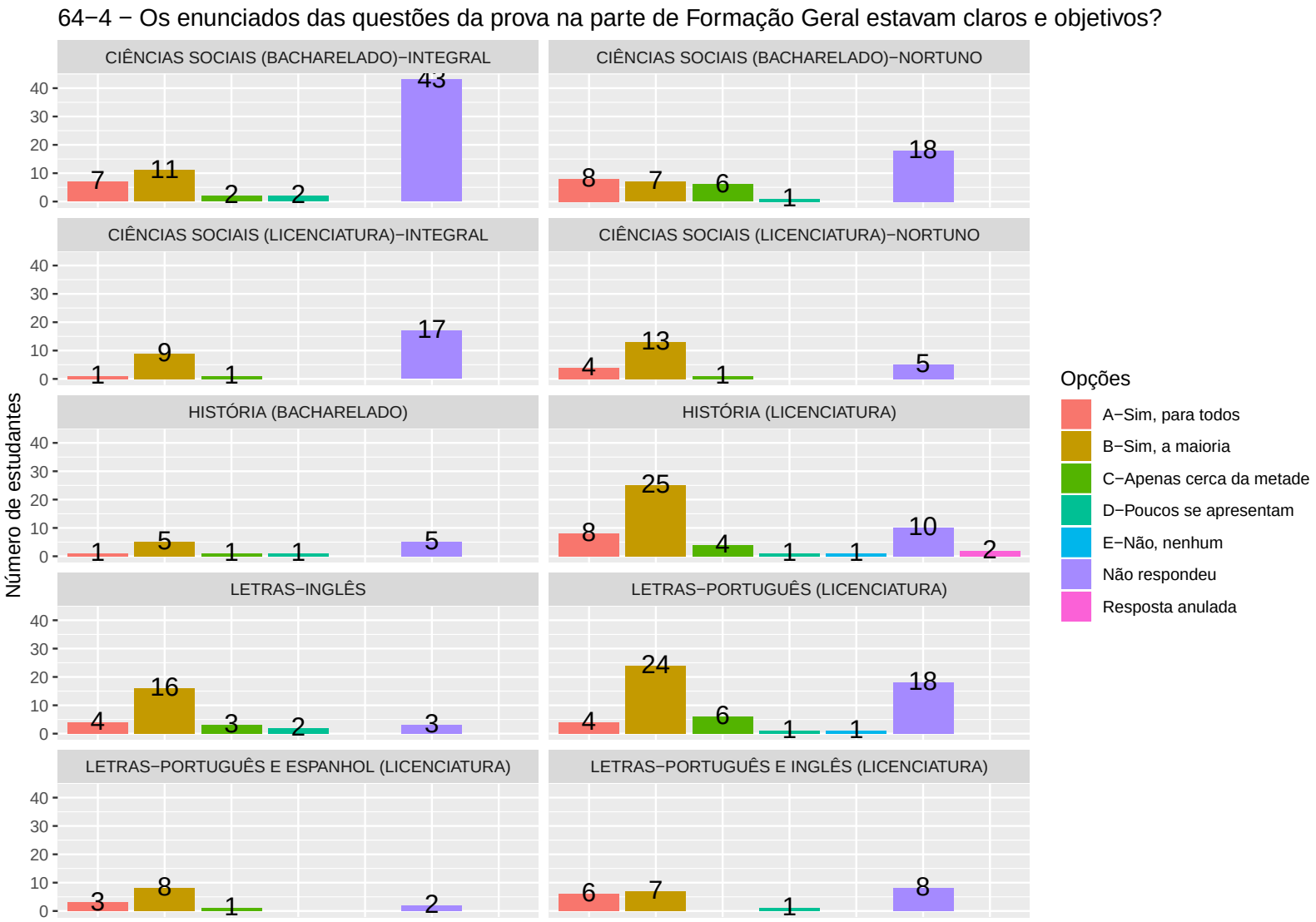
62 - 2 - Qual o grau de dificuldade desta prova na parte do Componente Específico?



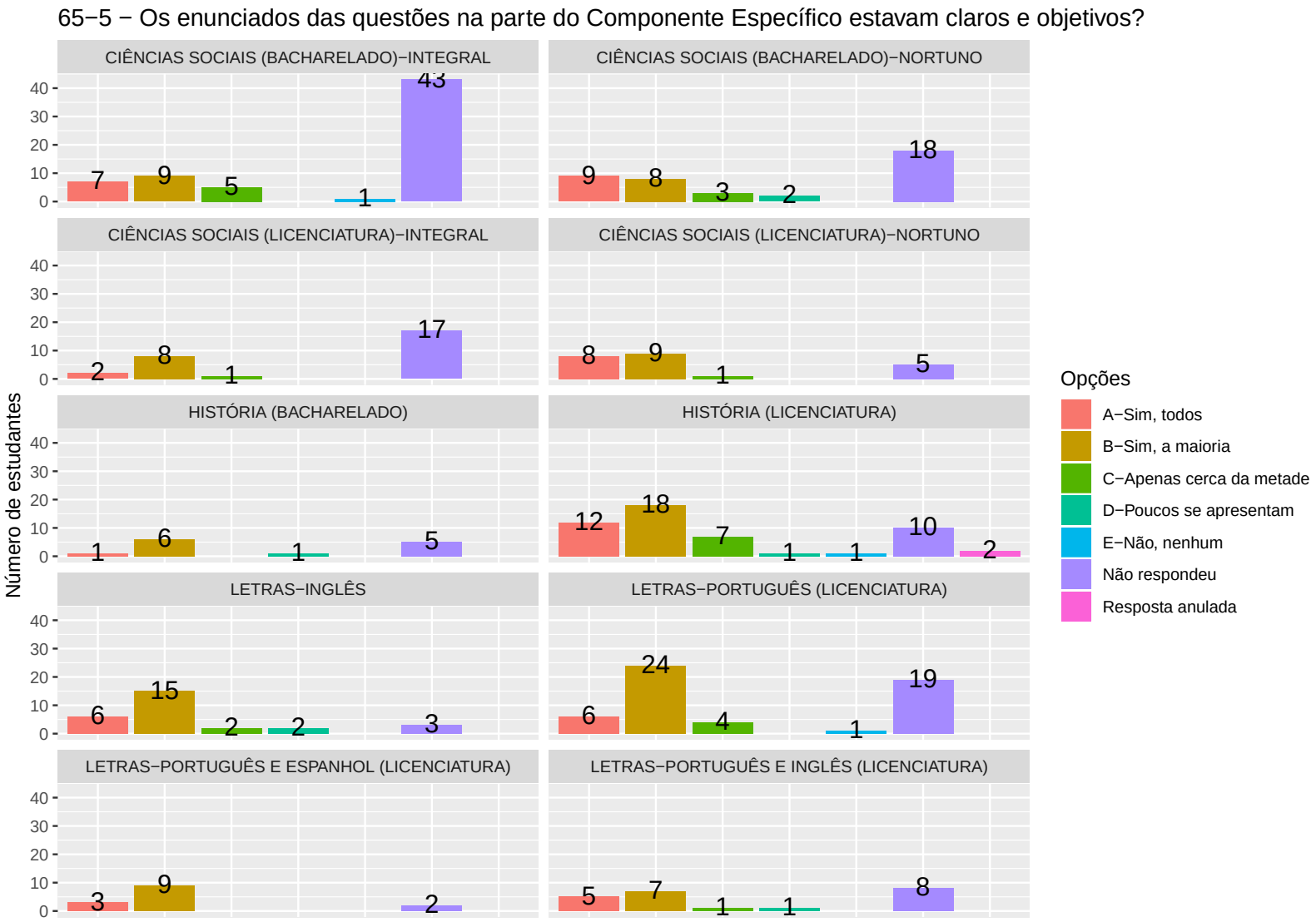
63 - 3 - Considerando a extensão da prova, em relação ao tempo total, você considera que a prova foi:



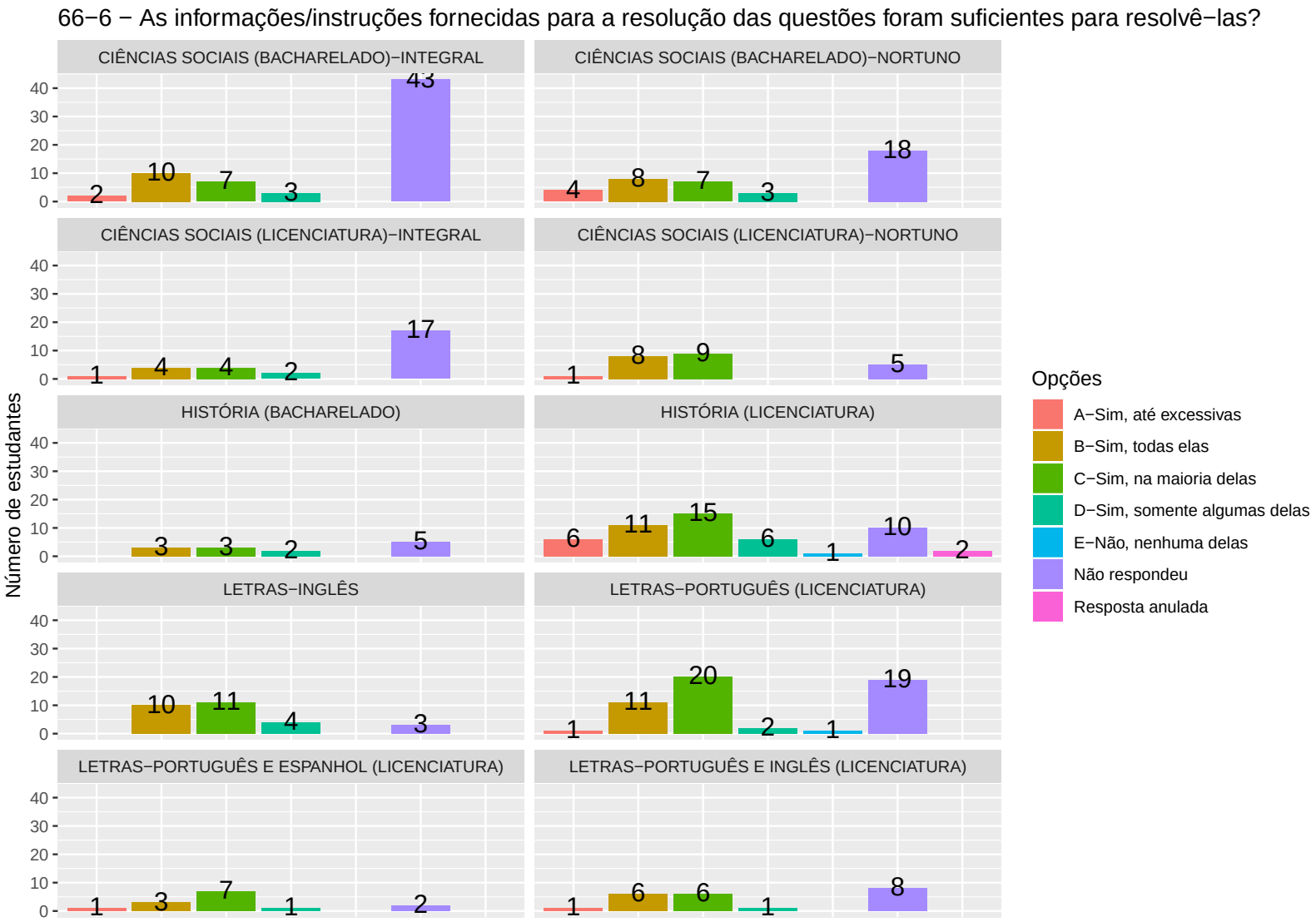
64 - 4 - Os enunciados das questões da prova na parte de Formação Geral estavam claros e objetivos?



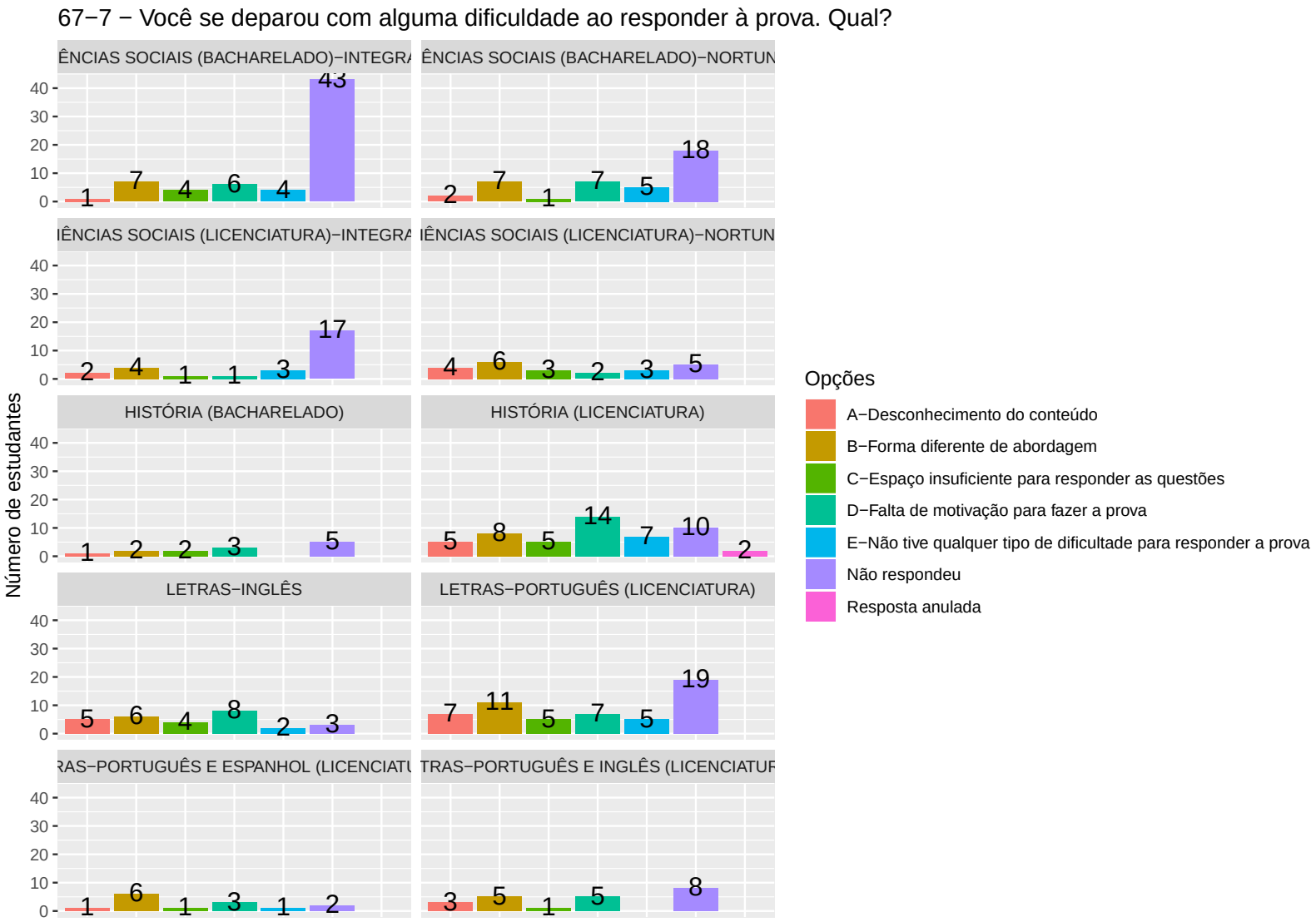
65 - 5 - Os enunciados das questões na parte do Componente Específico estavam claros e objetivos?



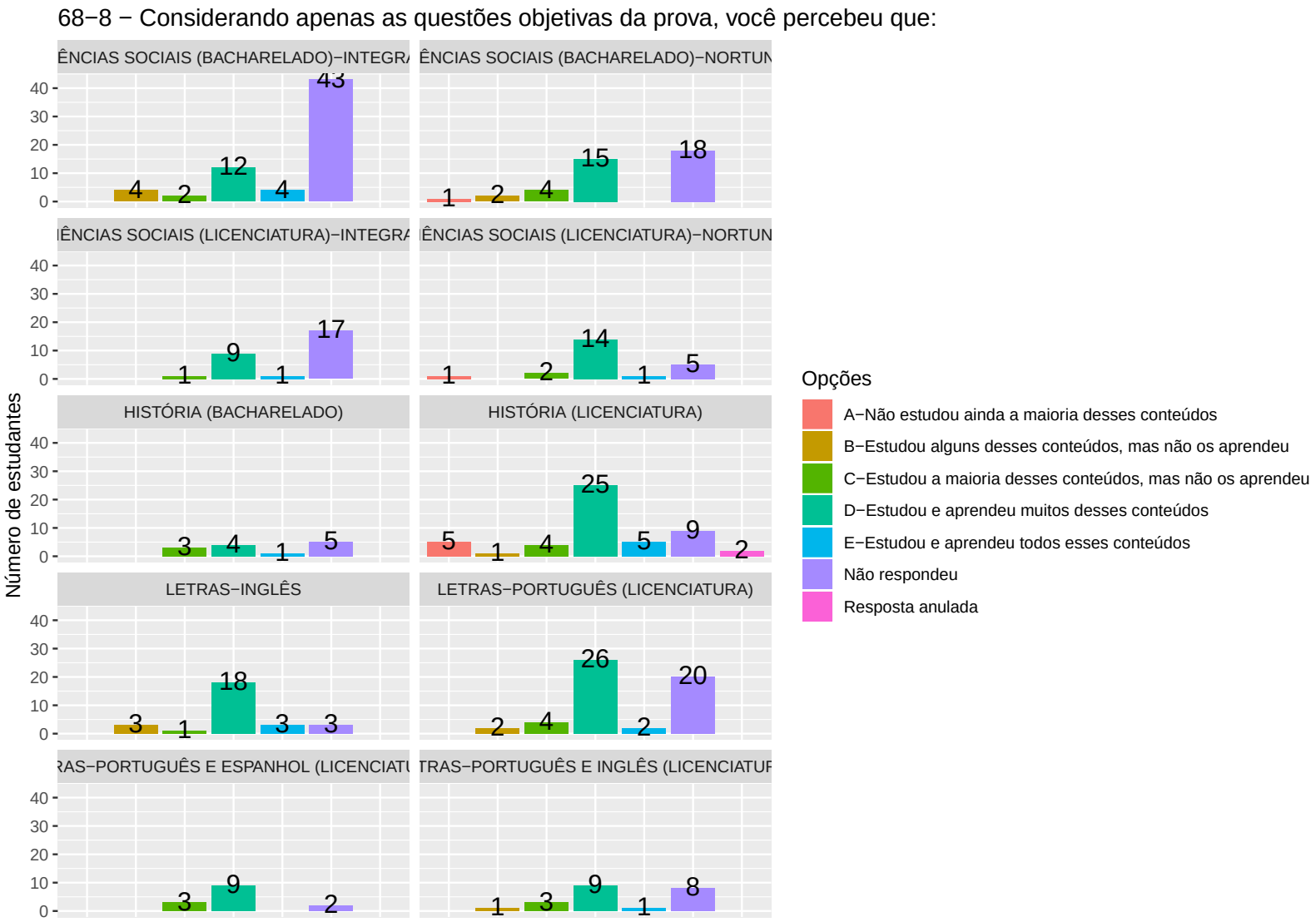
66 - 6 - As informações/instruções fornecidas para a resolução das questões foram suficientes para resolvê-las?



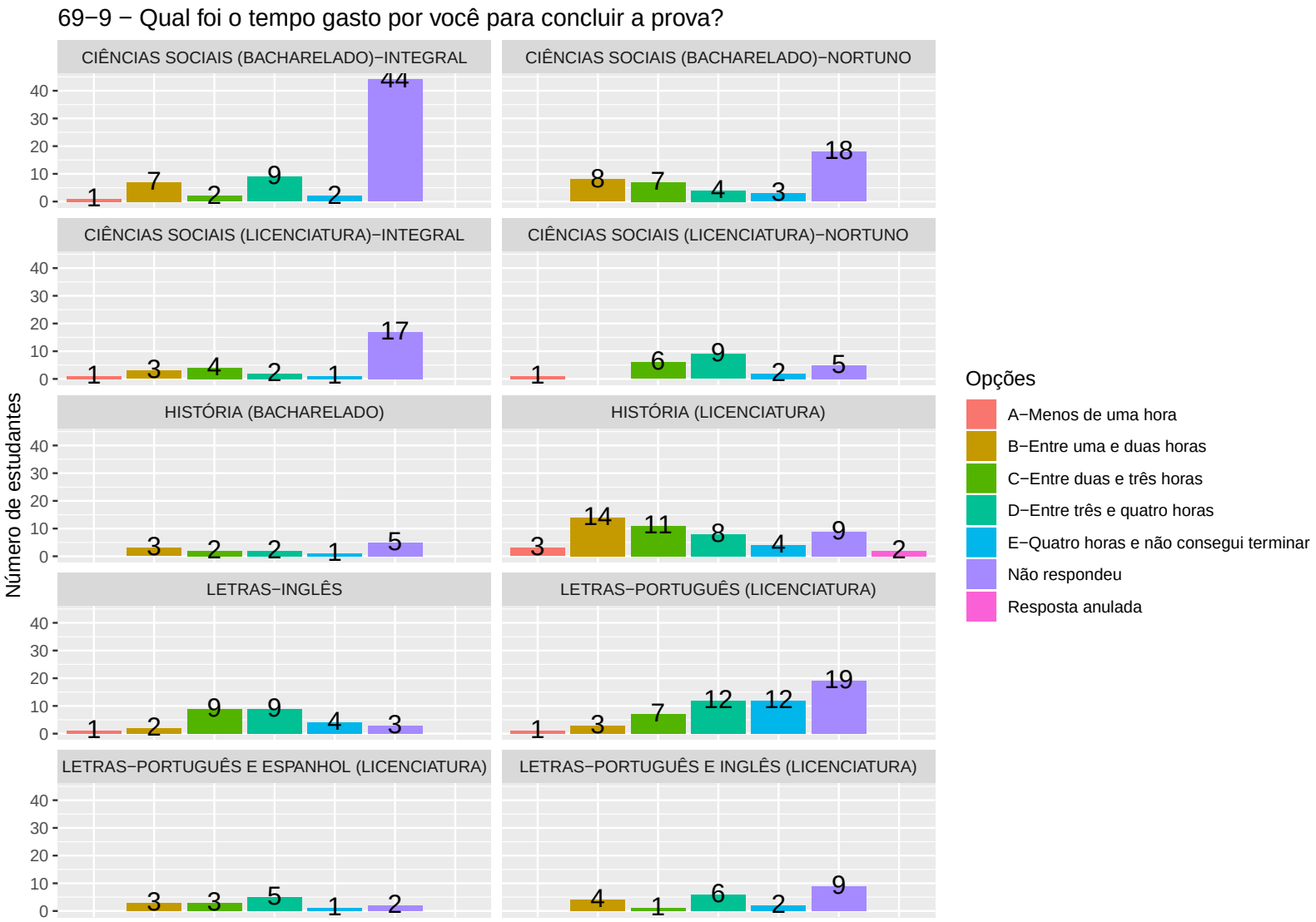
67 - 7 - Você se deparou com alguma dificuldade ao responder à prova. Qual?



68 - 8 - Considerando apenas as questões objetivas da prova, você percebeu que:



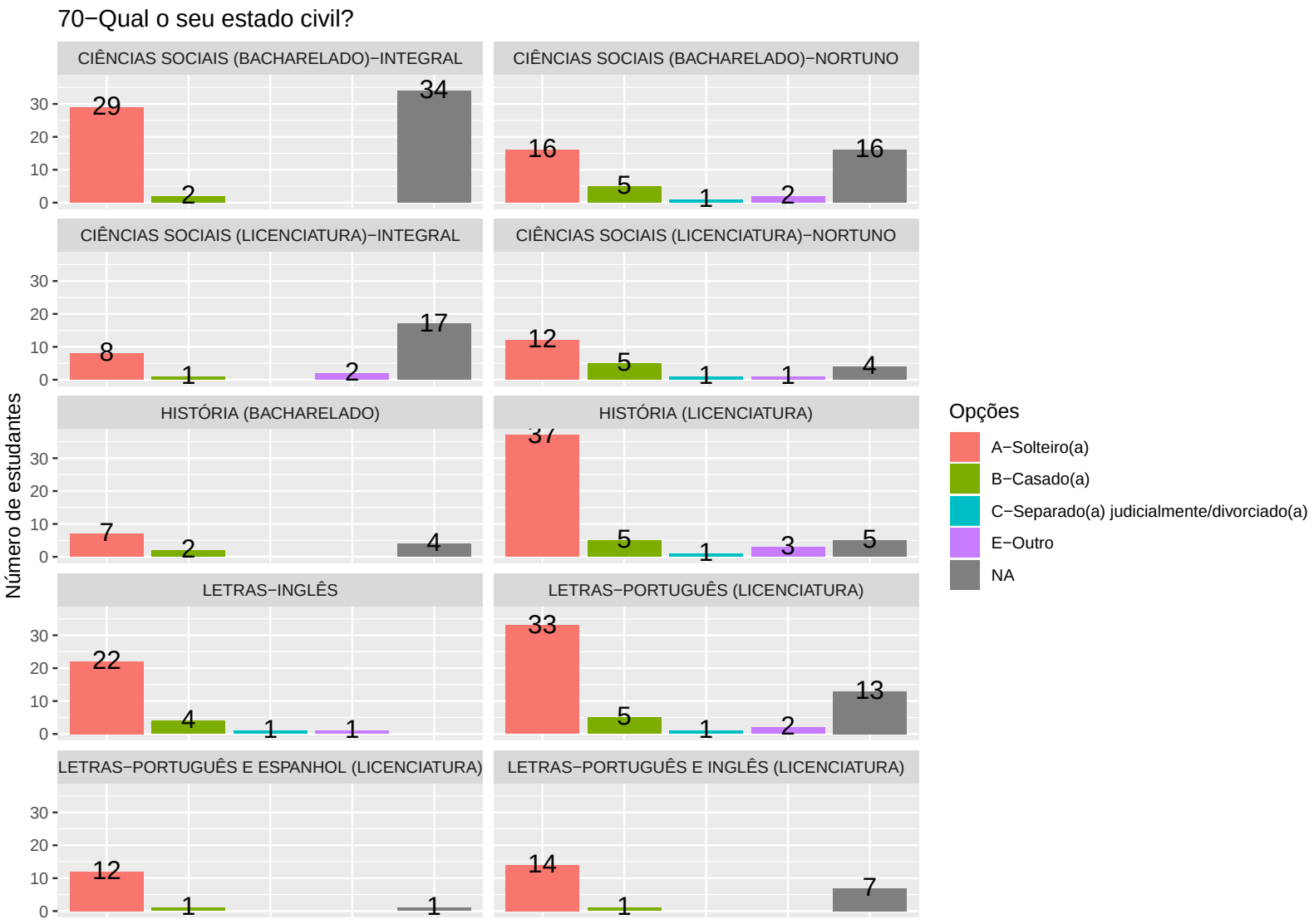
69 - 9 - Qual foi o tempo gasto por você para concluir a prova?



Parte 9 - Questionário do estudante

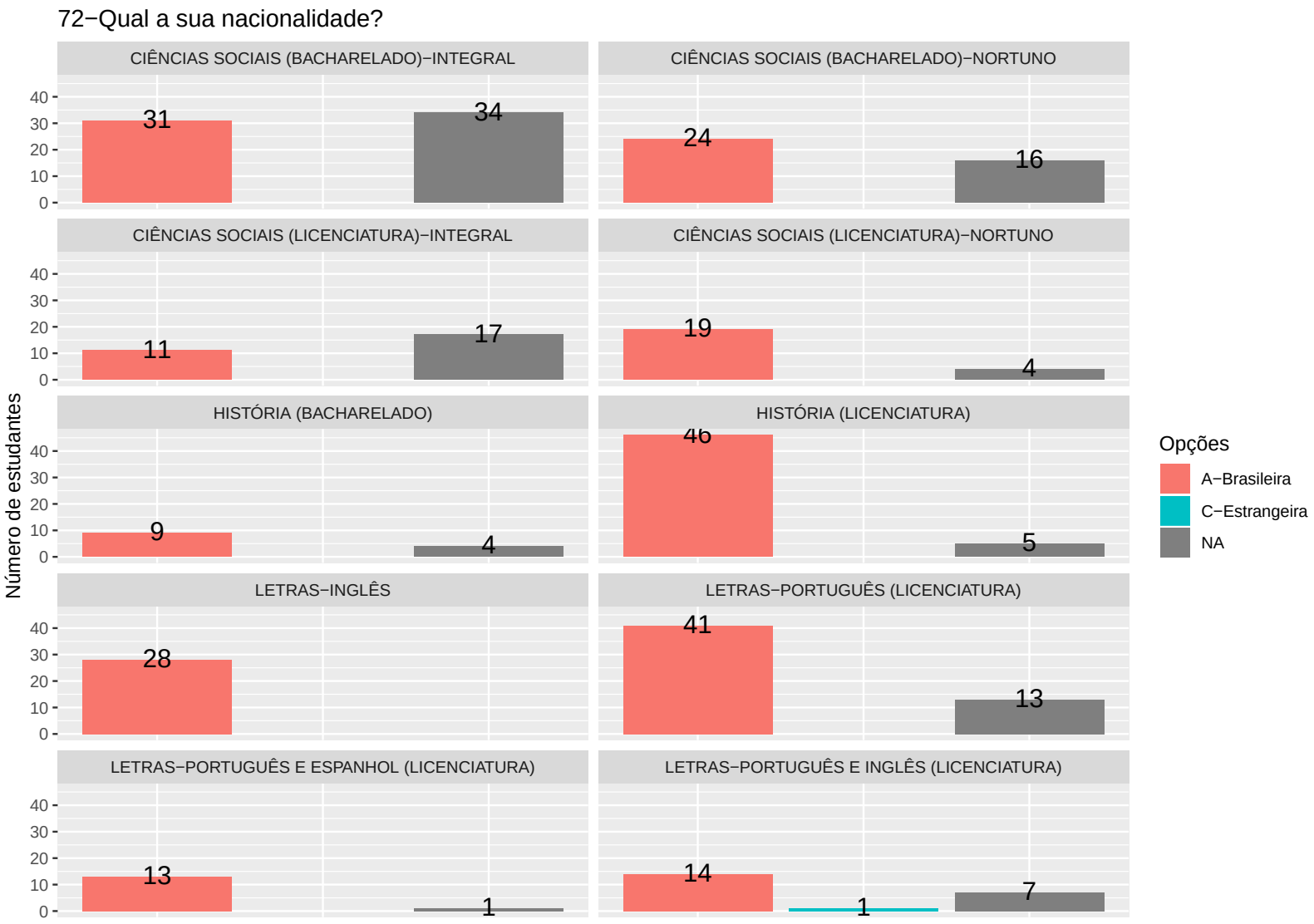
As questões 96 a 137 foram marcadas conforme o grau de concordância do aluno para cada assertiva, segundo a escala que varia de 1 (discordância total) a 6 (concordância total). A resposta 7 foi marcada quando julgado "não ter elementos para avaliar a assertiva" e resposta 8 para quando "considerar não pertinente ao curso".

70 - Qual o seu estado civil?

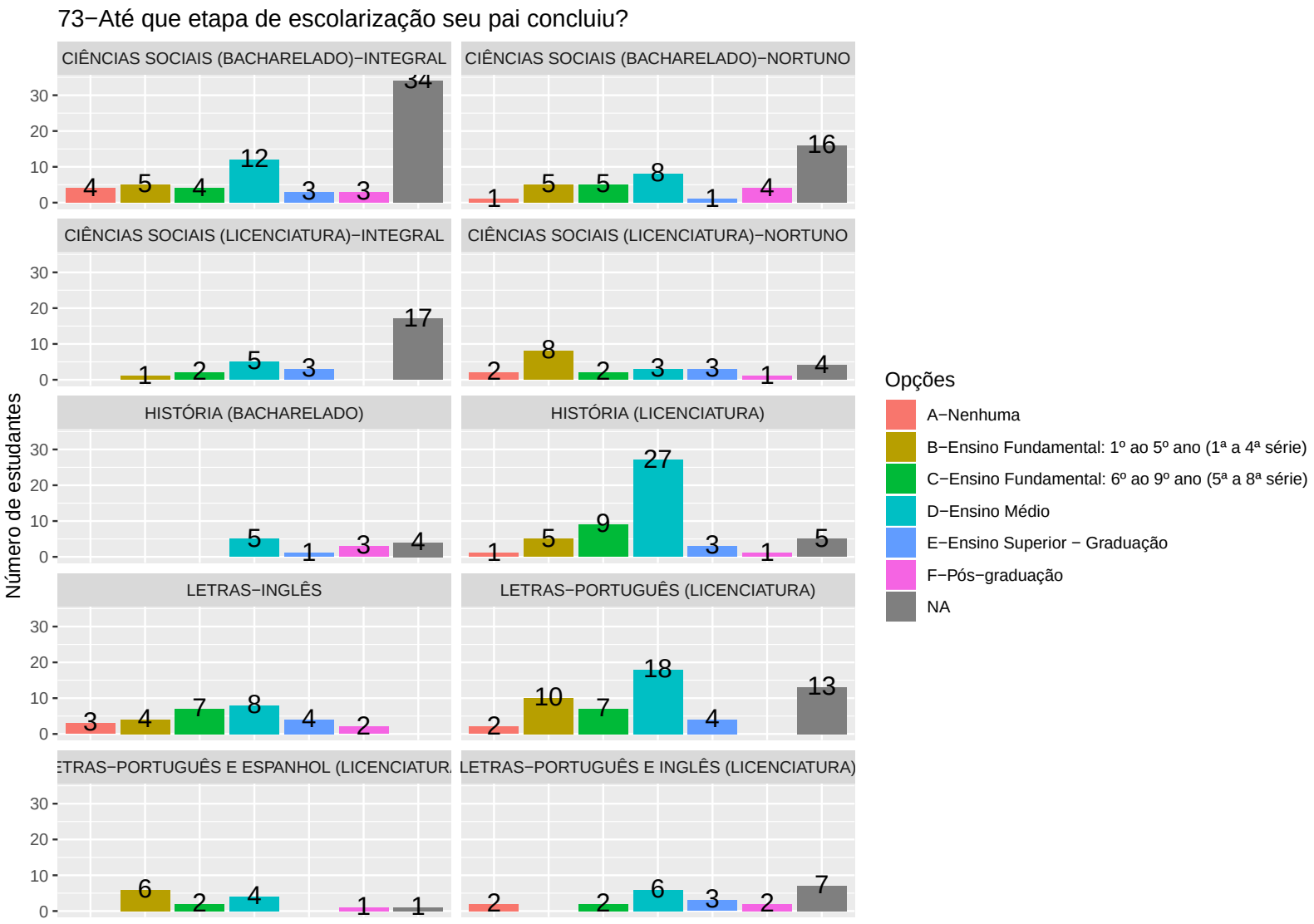


71 - Qual é a sua cor ou raça?

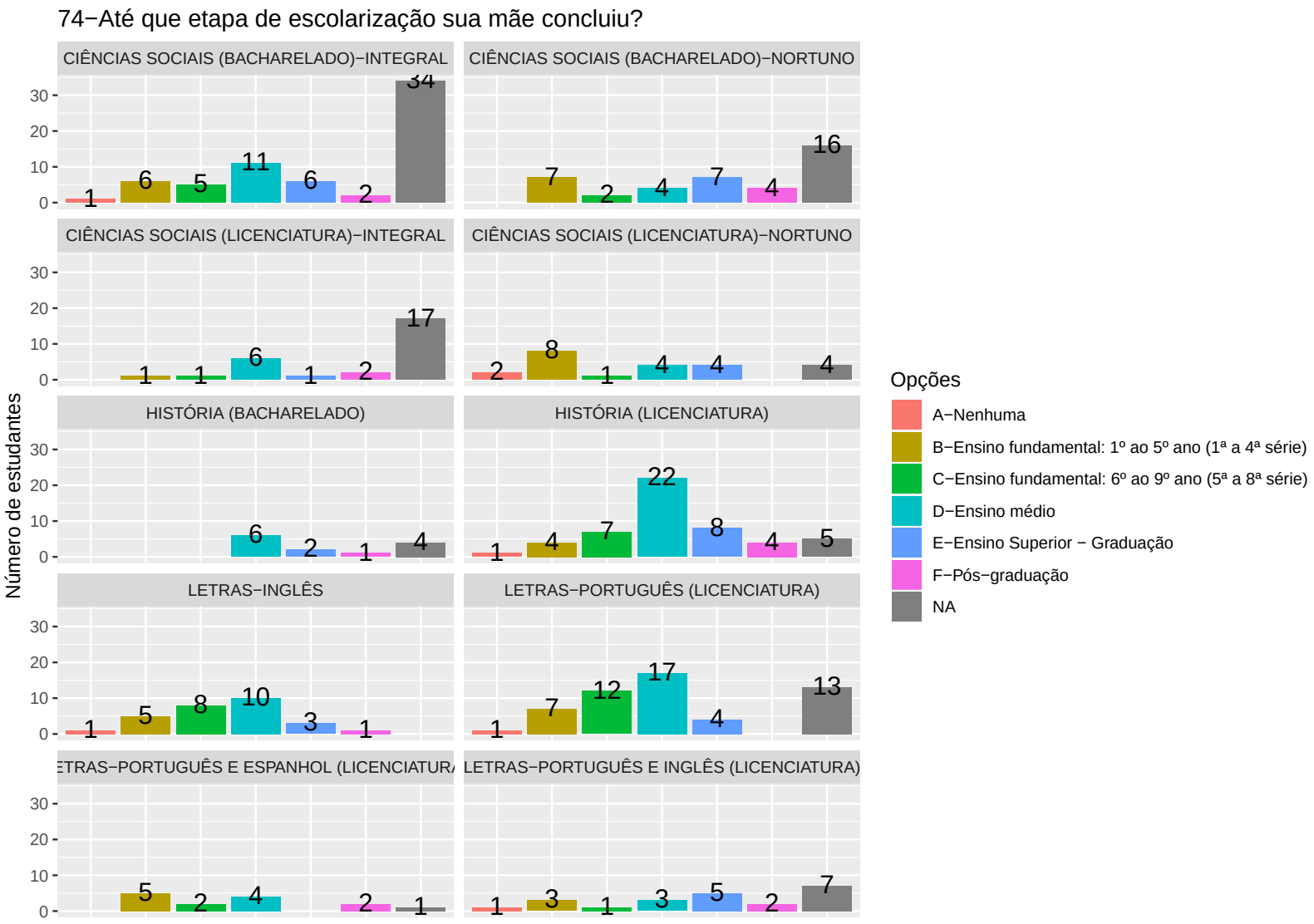
72 - Qual a sua nacionalidade?



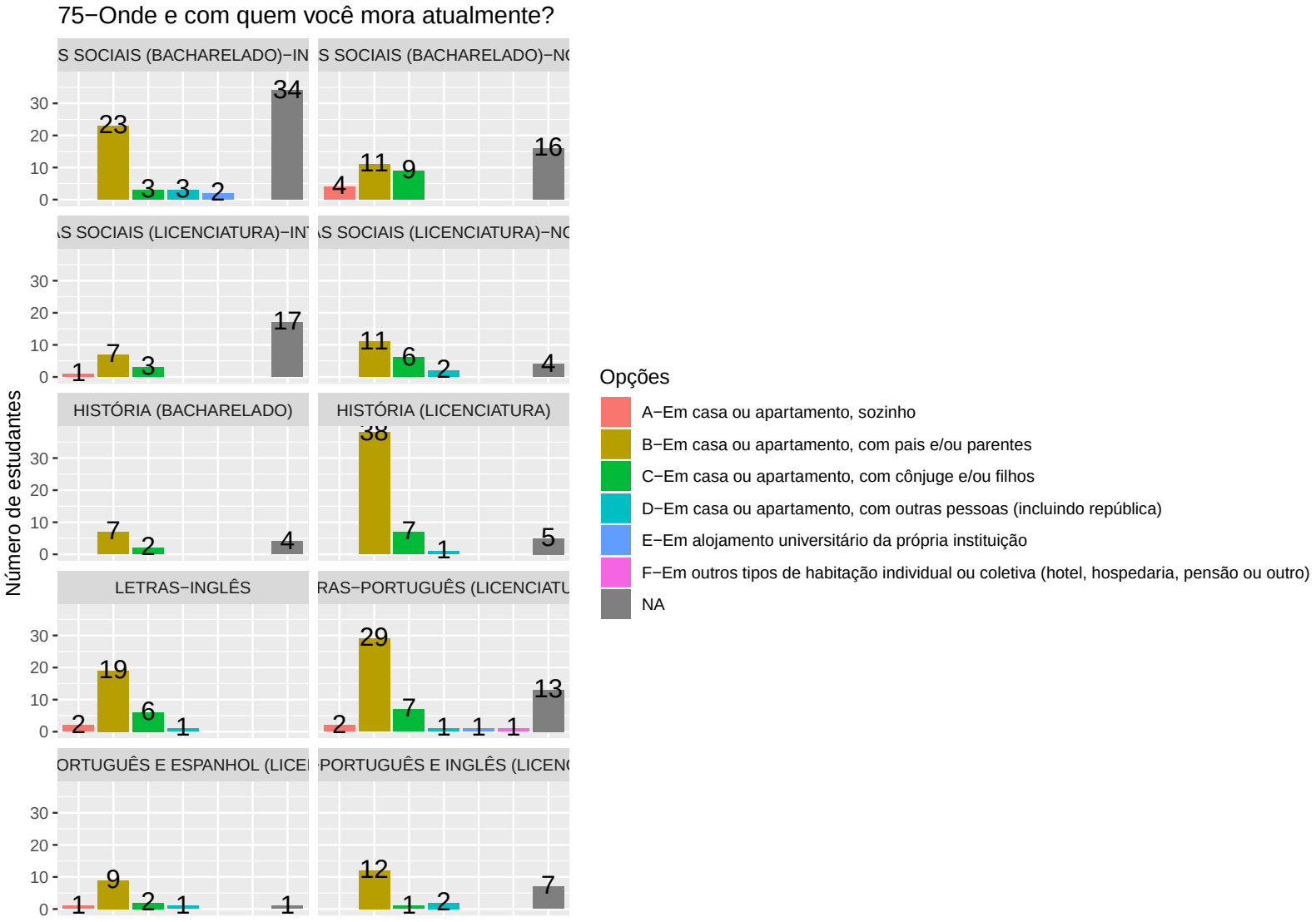
73 - Até que etapa de escolarização seu pai concluiu?



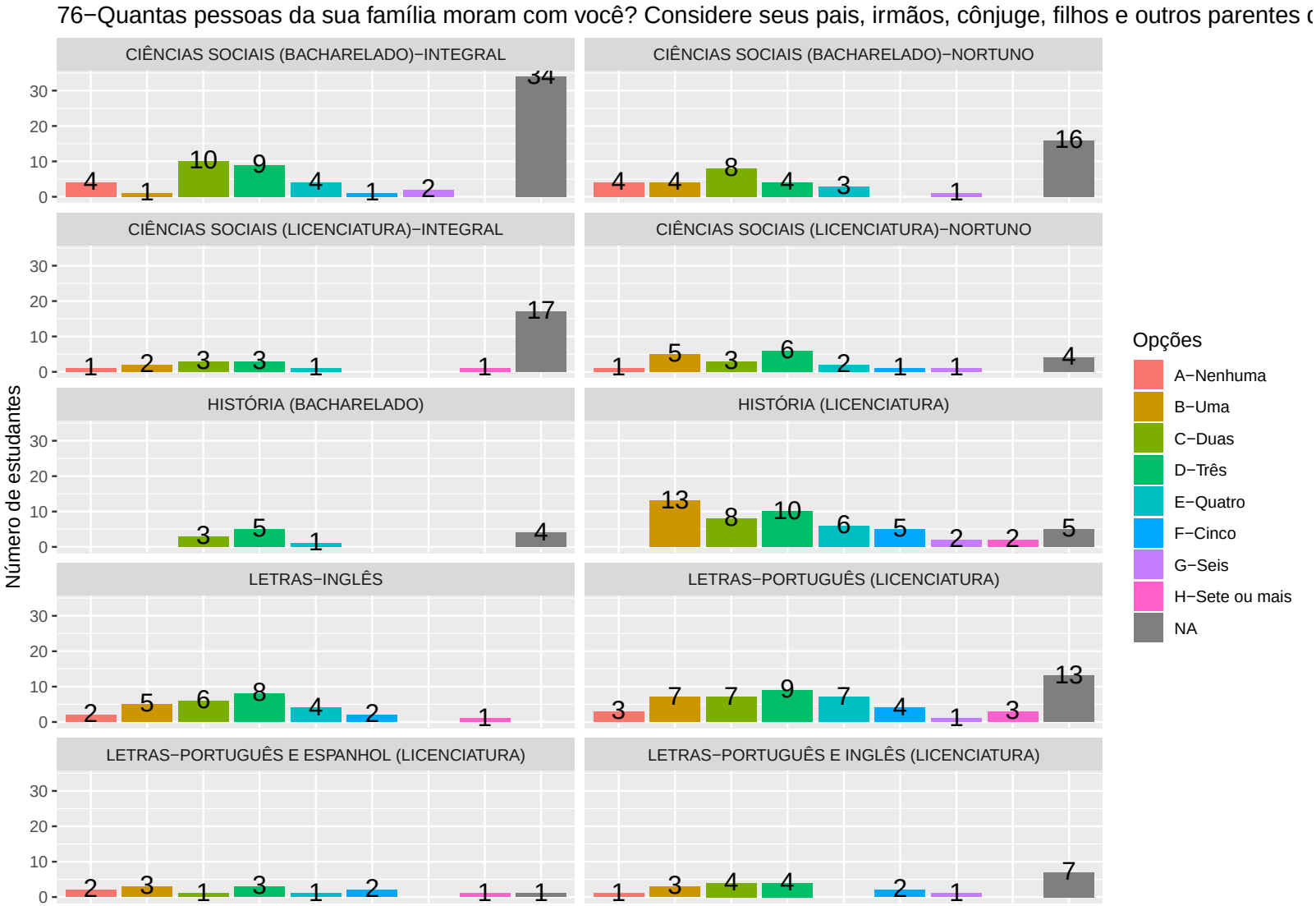
74 - Até que etapa de escolarização sua mãe concluiu?



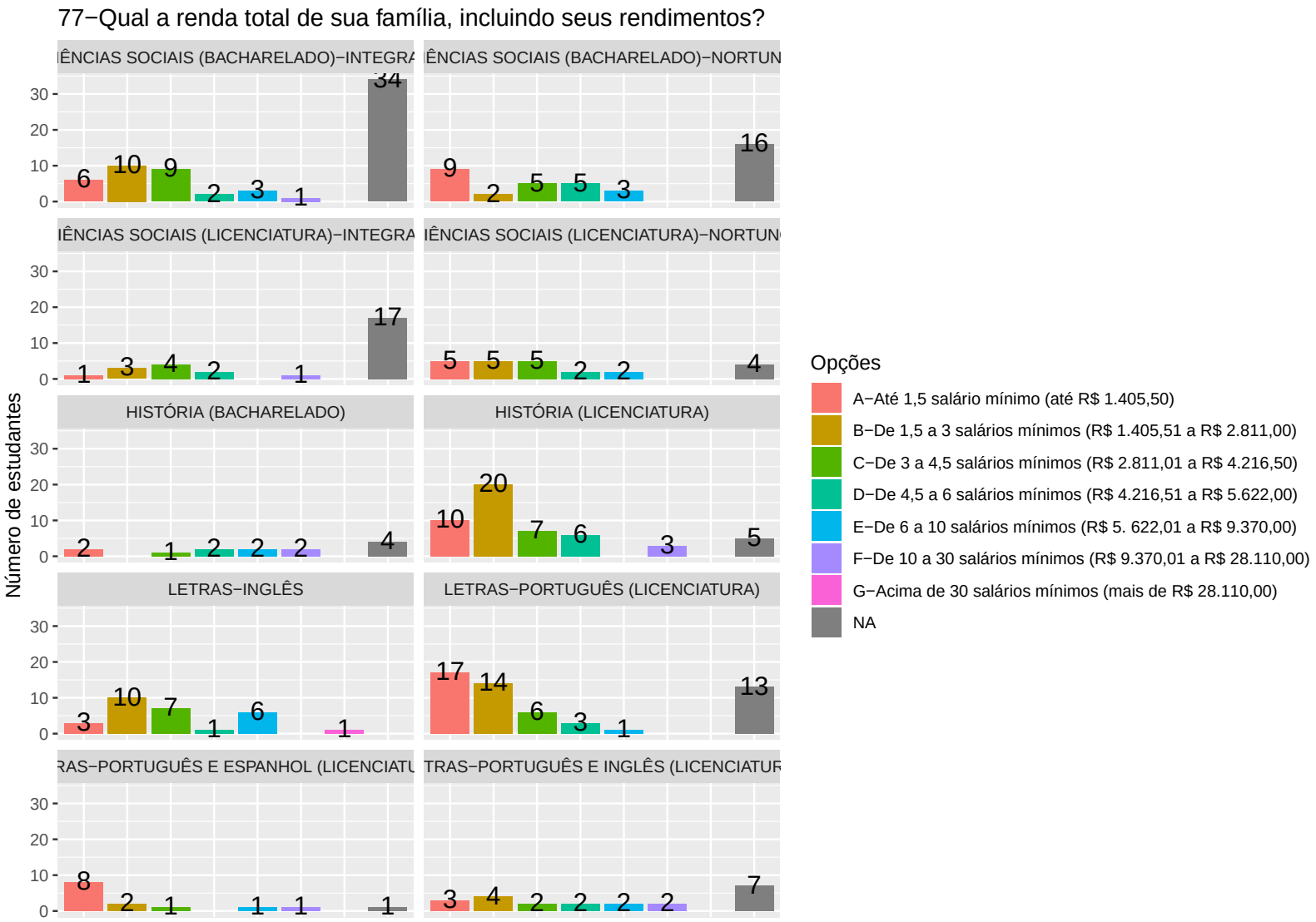
75 - Onde e com quem você mora atualmente?



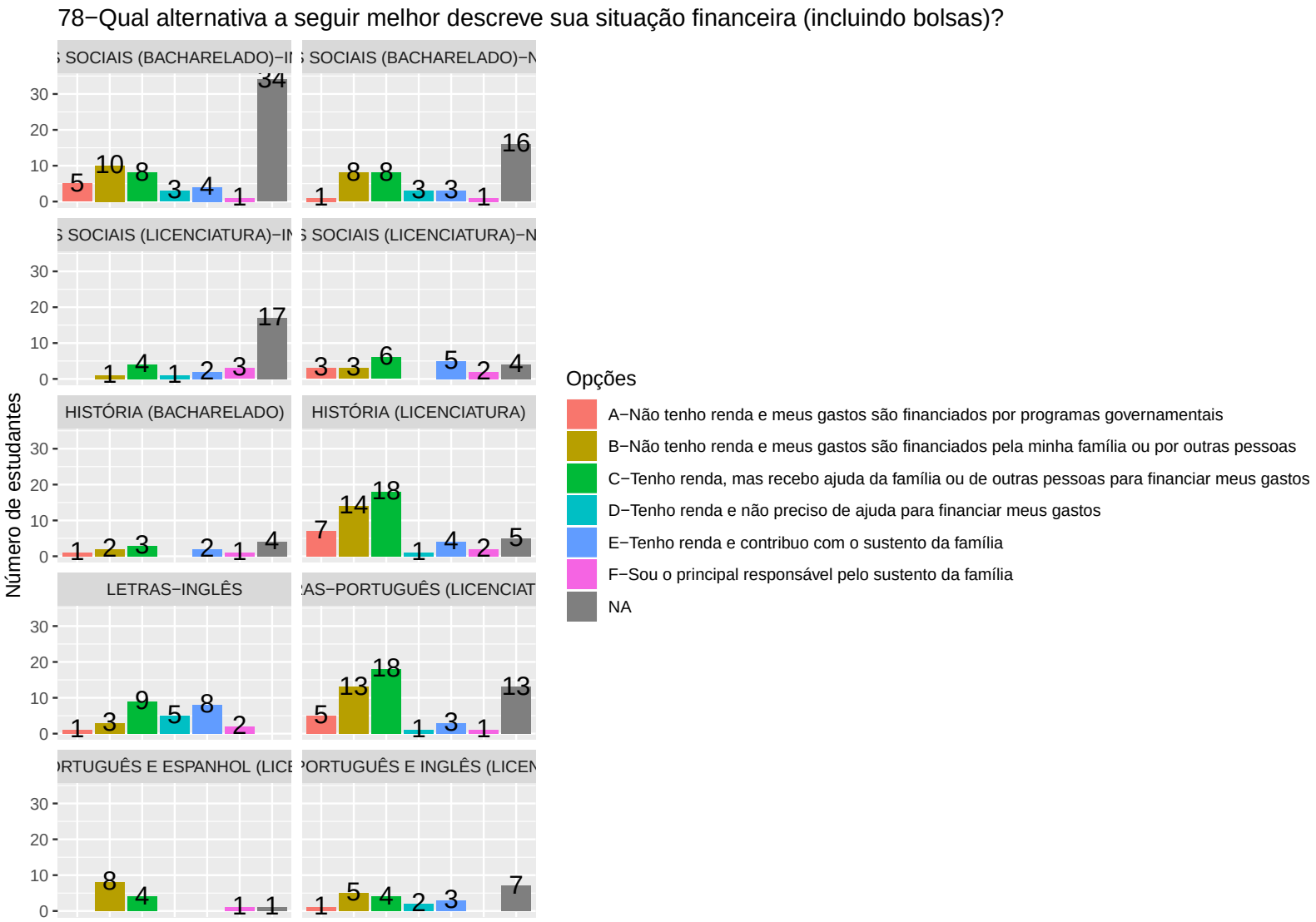
76 - Quantas pessoas da sua família moram com você? Considere seus pais, irmãos, cônjuge, filhos e outros parentes que moram na mesma casa com você.



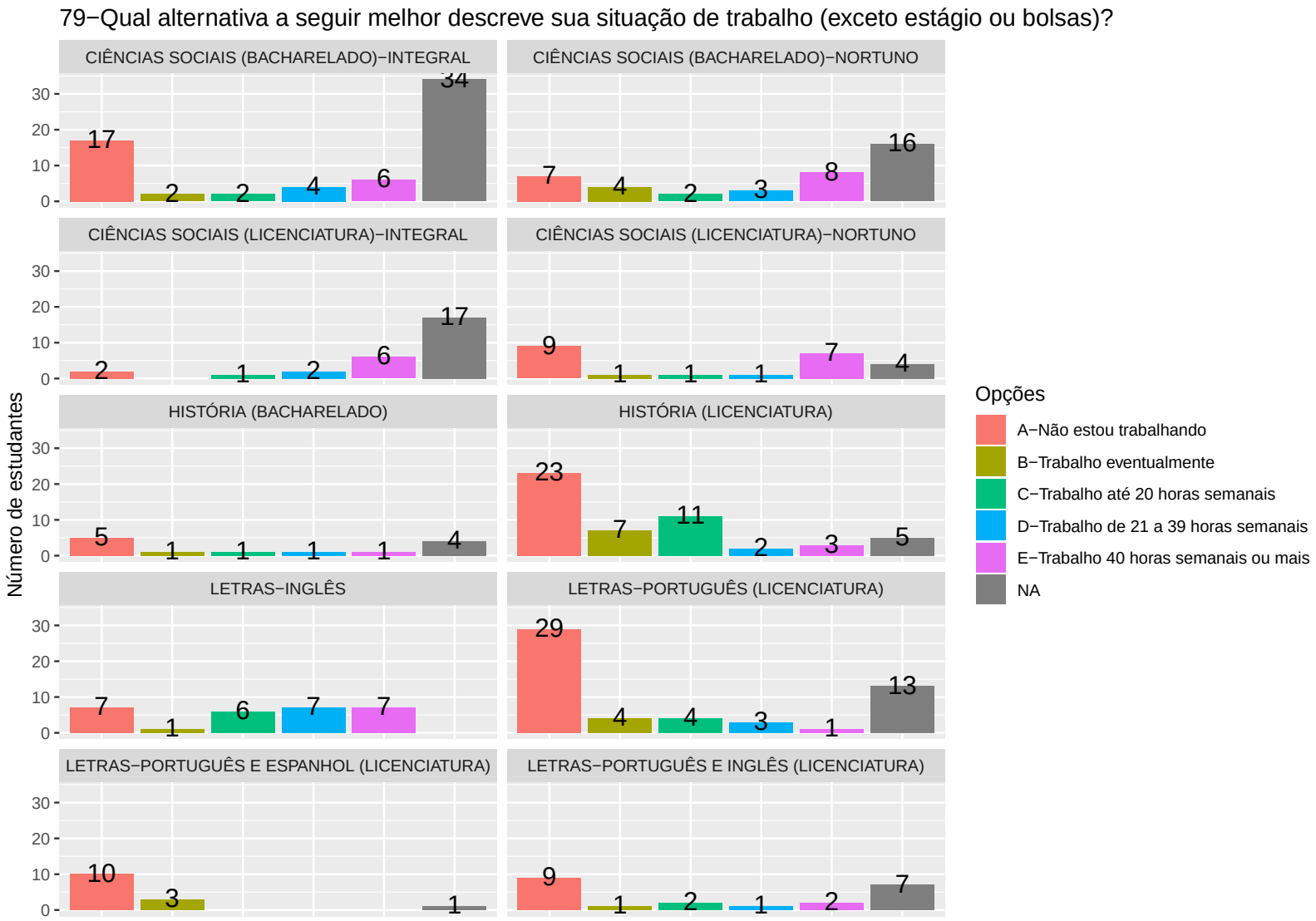
77 - Qual a renda total de sua família, incluindo seus rendimentos?



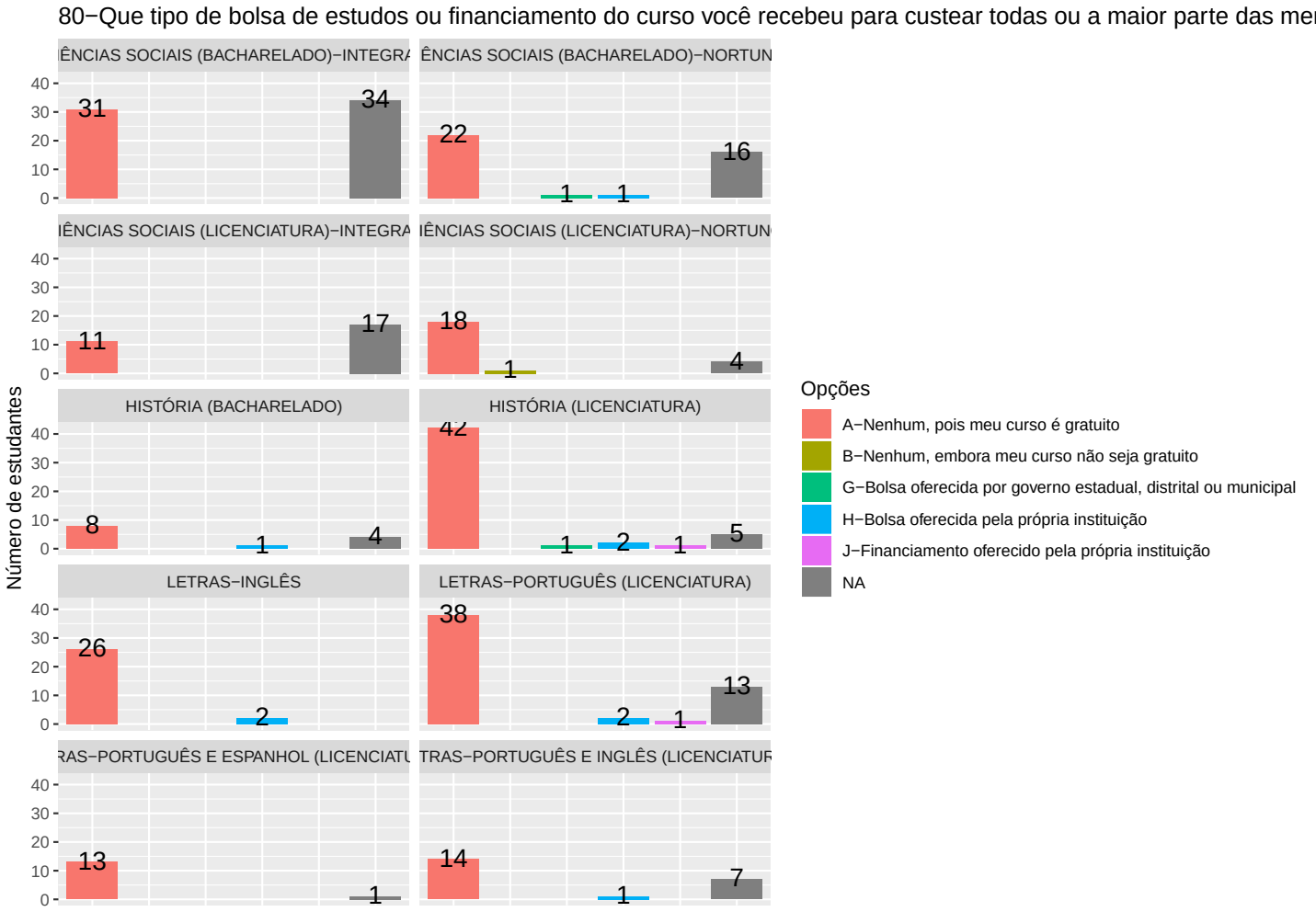
78 - Qual alternativa a seguir melhor descreve sua situação financeira (incluindo bolsas)?



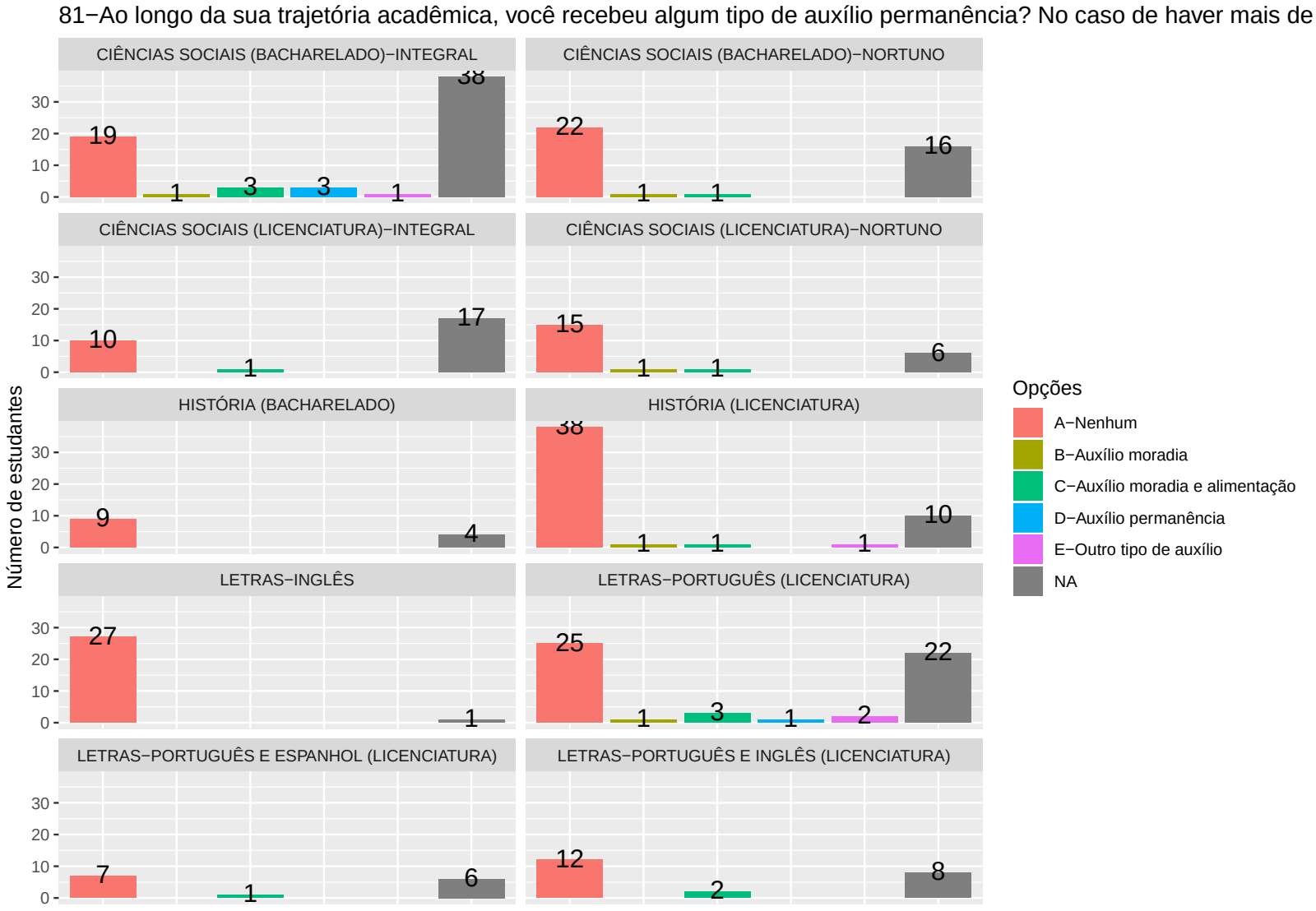
79 - Qual alternativa a seguir melhor descreve sua situação de trabalho (exceto estágio ou bolsas)?



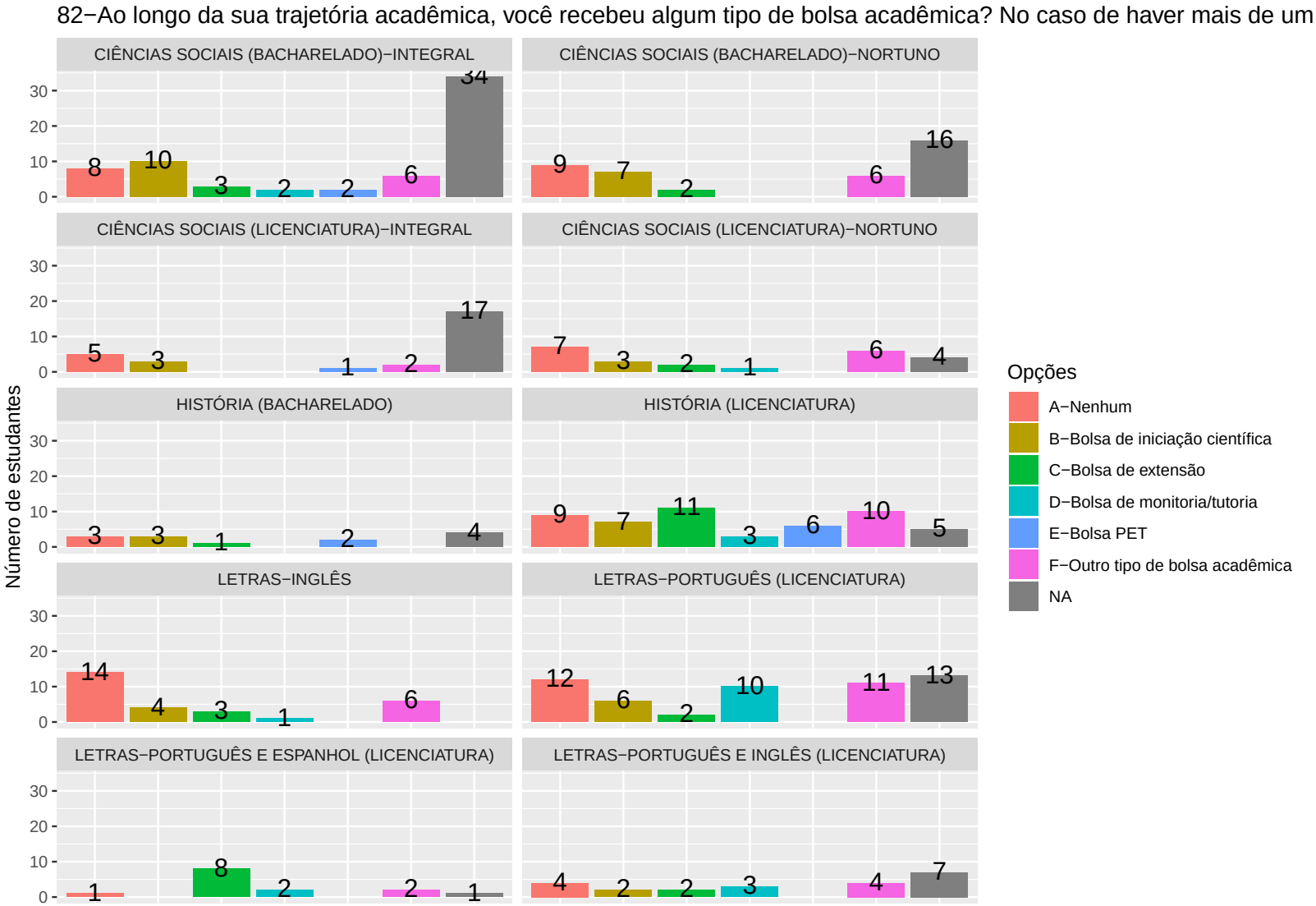
80 - Que tipo de bolsa de estudos ou financiamento do curso você recebeu para custear todas ou a maior parte das mensalidades? No caso de haver mais de uma opção, marcar apenas a bolsa de maior duração.



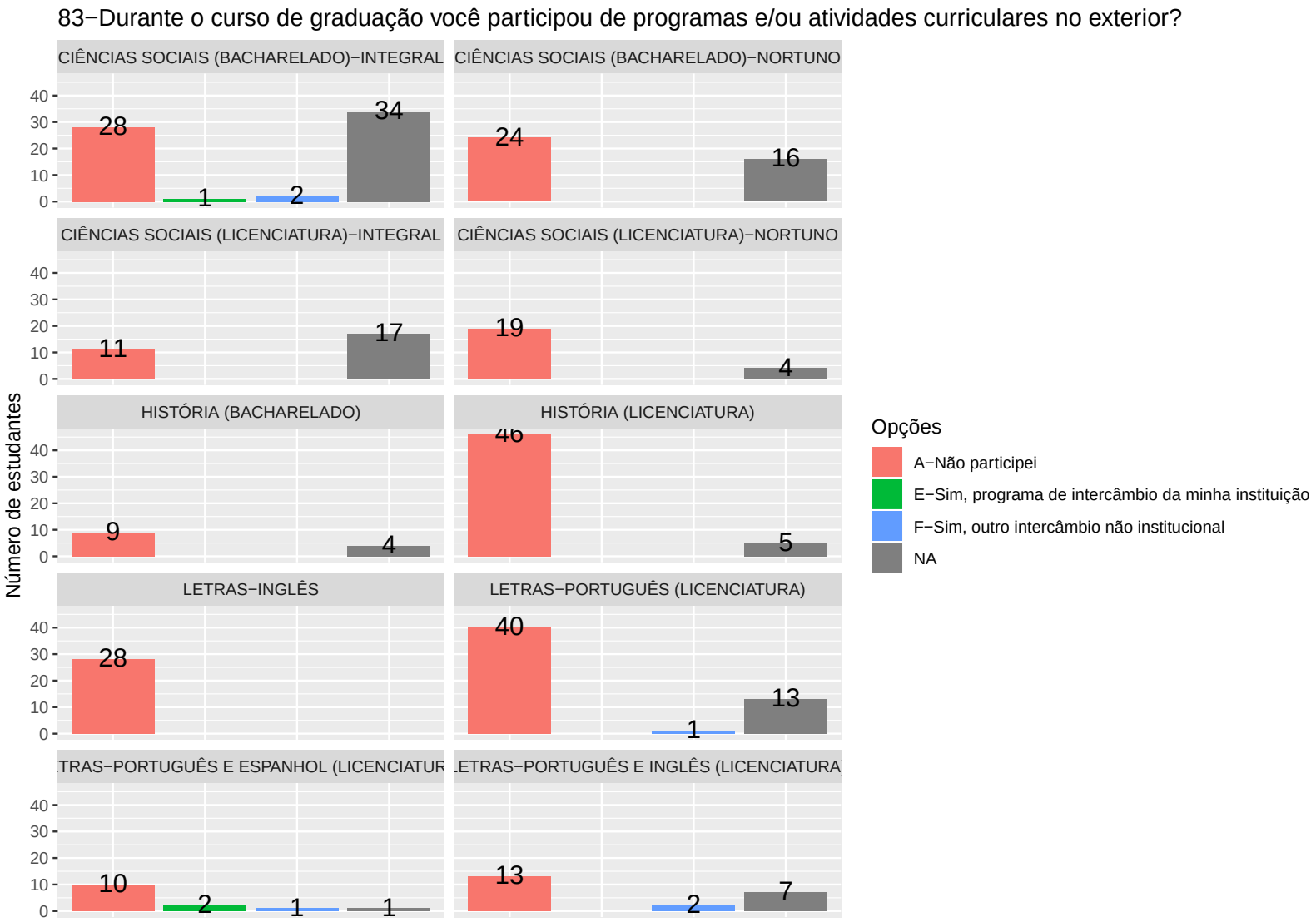
81 - Ao longo da sua trajetória acadêmica, você recebeu algum tipo de auxílio permanência? No caso de haver mais de uma opção, marcar apenas a bolsa de maior duração.



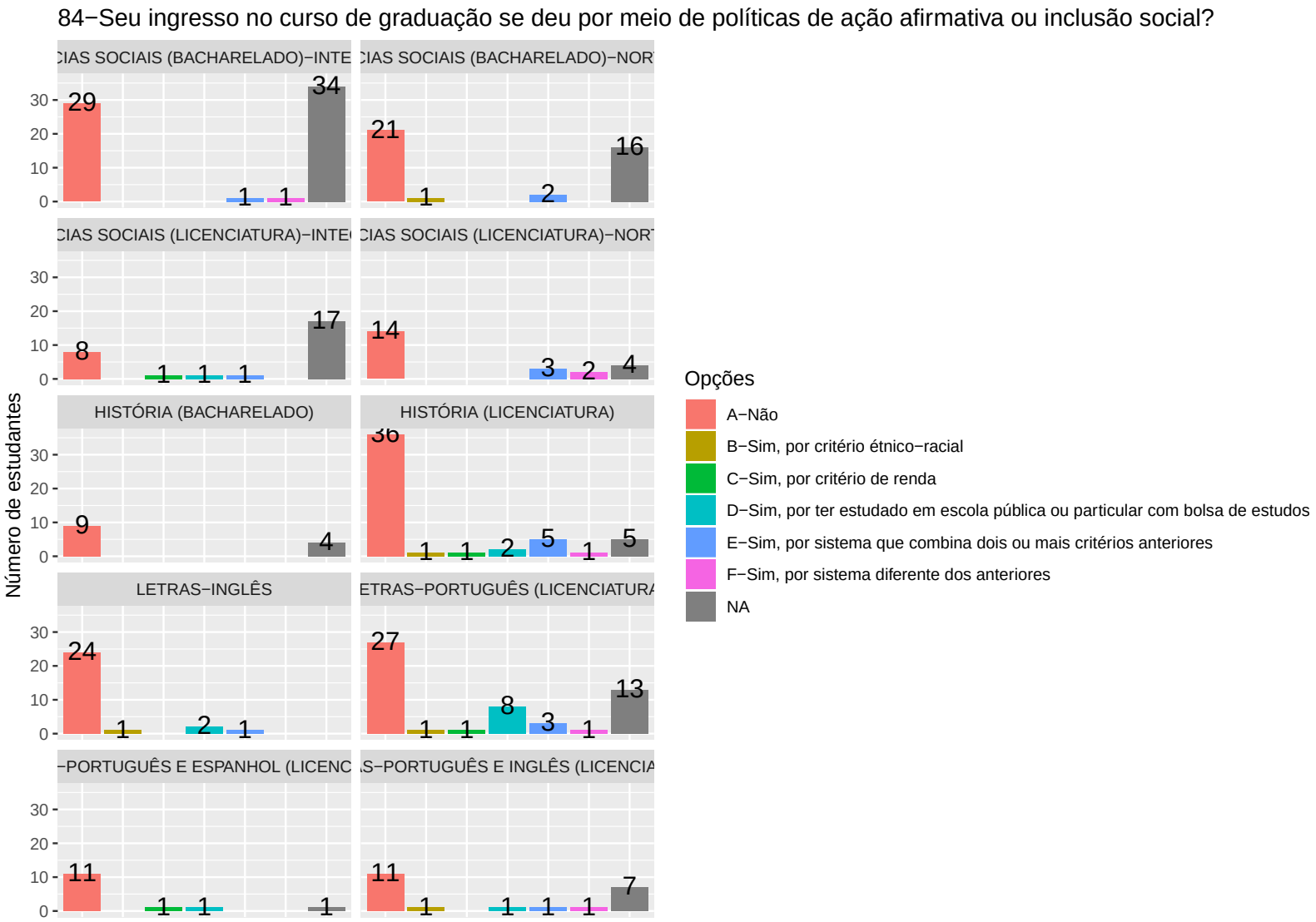
82 - Ao longo da sua trajetória acadêmica, você recebeu algum tipo de bolsa acadêmica? No caso de haver mais de uma opção, marcar apenas a bolsa de maior duração.



83 - Durante o curso de graduação você participou de programas e/ou atividades curriculares no exterior?

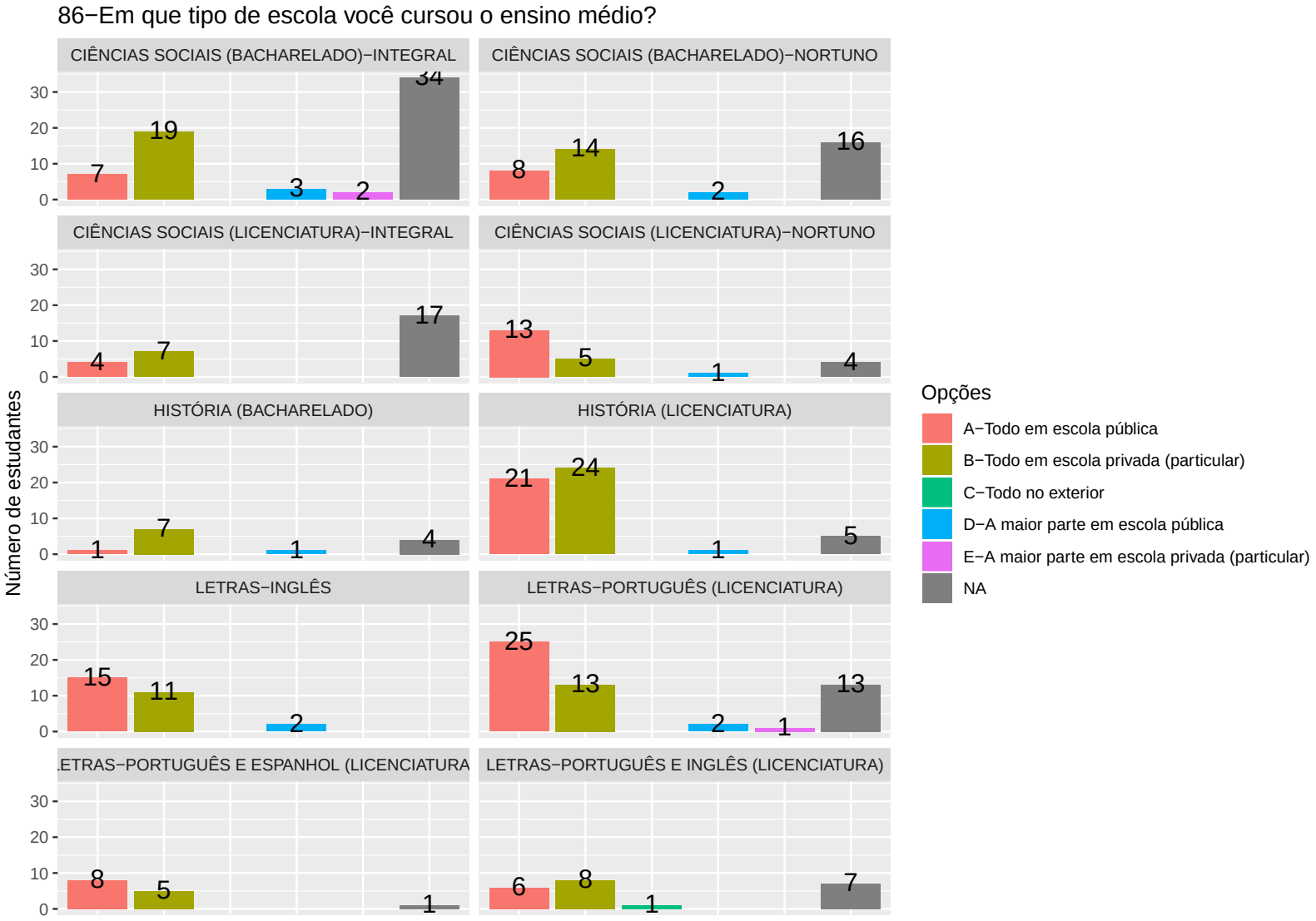


84 - Seu ingresso no curso de graduação se deu por meio de políticas de ação afirmativa ou inclusão social?

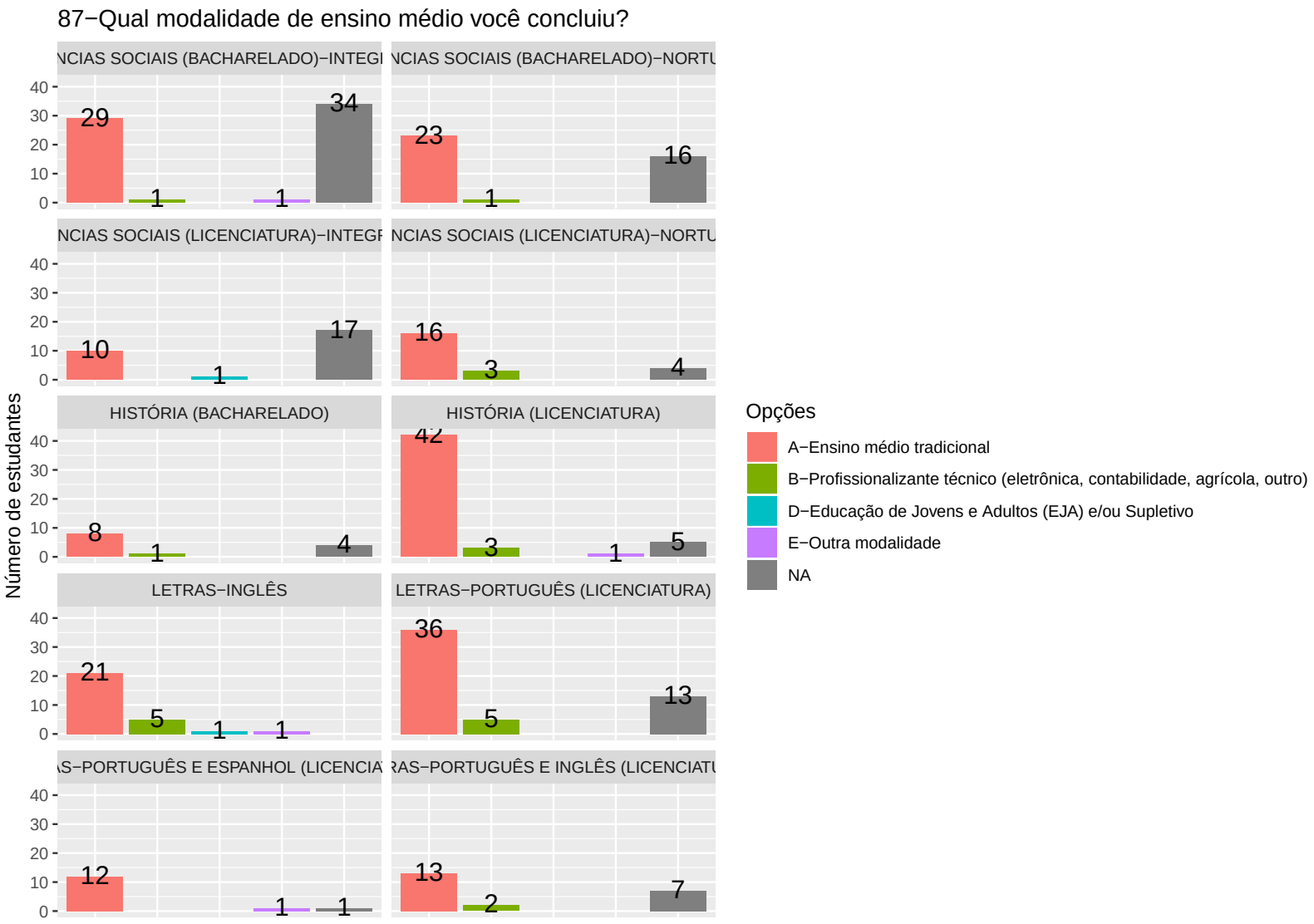


85 - Em que unidade da Federação você concluiu o ensino médio?

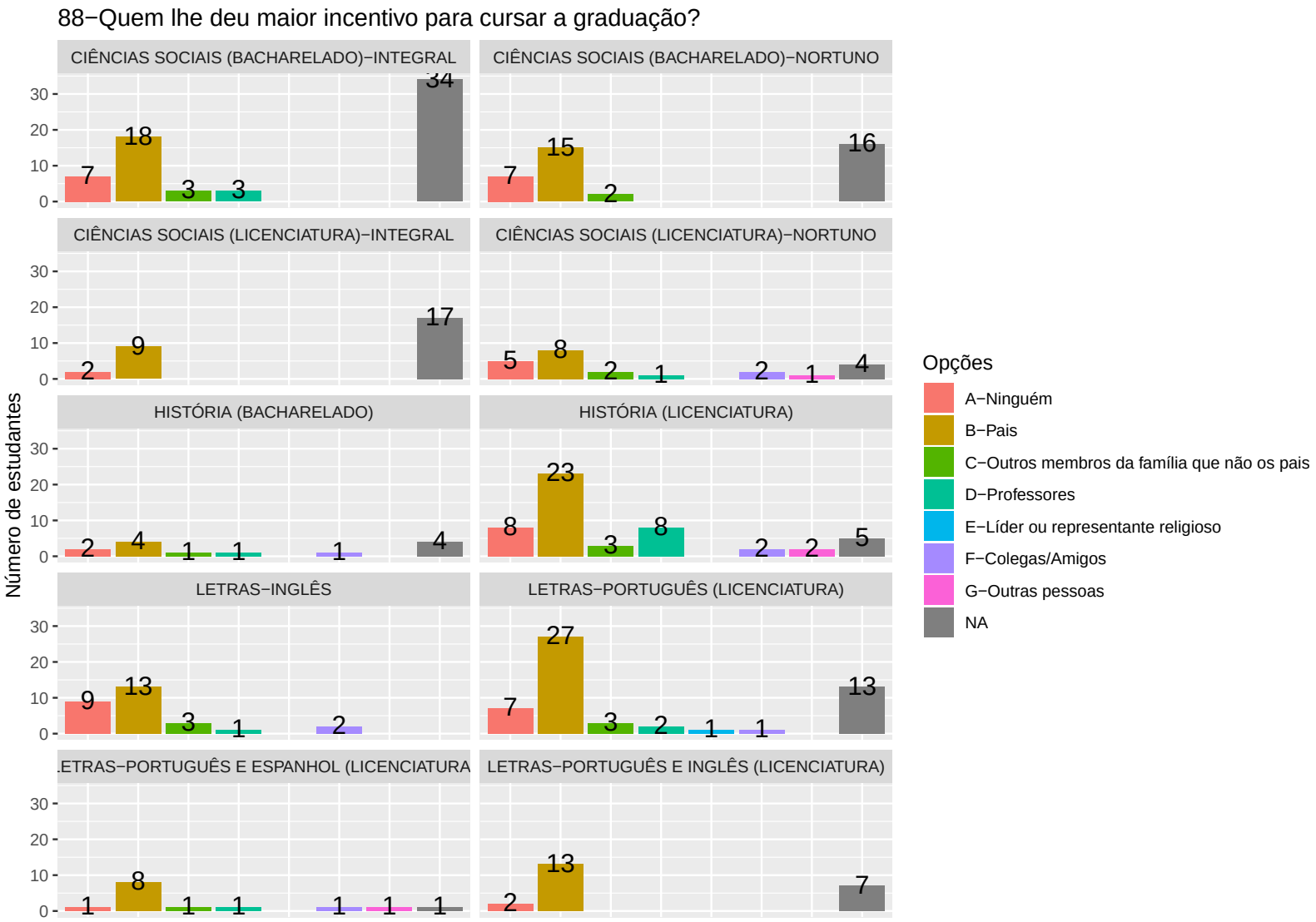
86 - Em que tipo de escola você cursou o ensino médio?



87 - Qual modalidade de ensino médio você concluiu?



88 - Quem lhe deu maior incentivo para cursar a graduação?

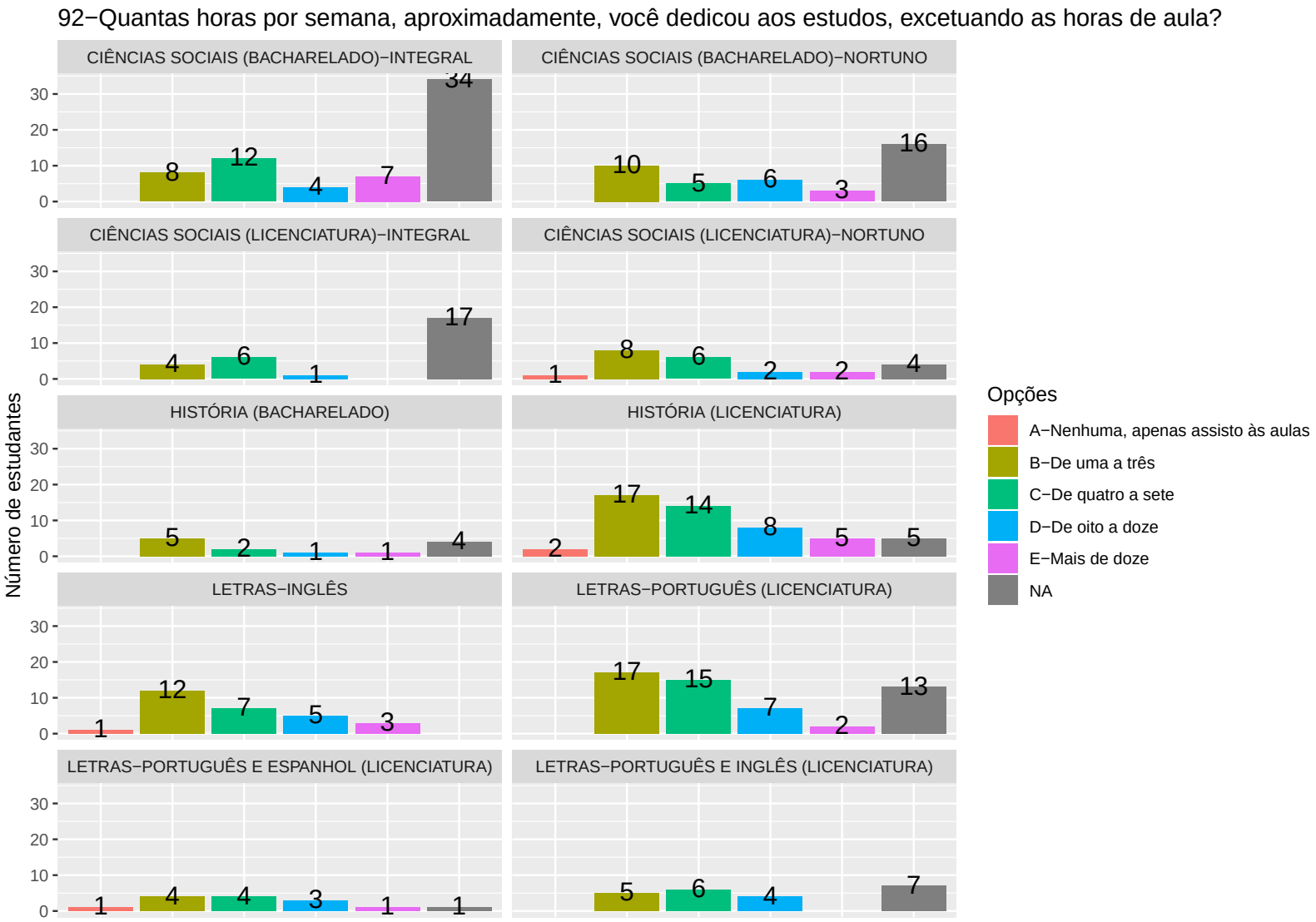


89 - Algum dos grupos abaixo foi determinante para você enfrentar dificuldades durante seu curso superior e concluí-lo?

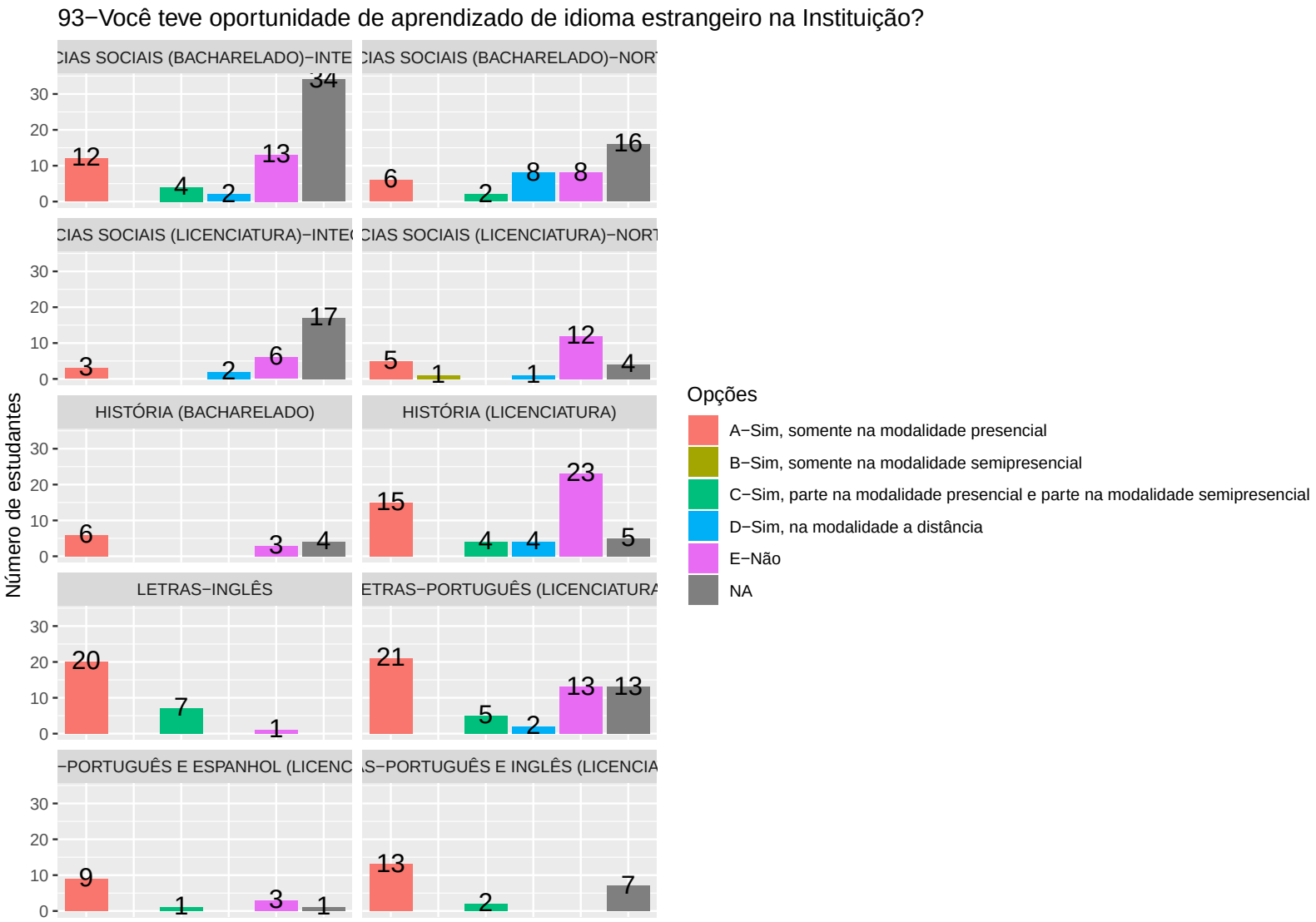
90 - Alguém em sua família concluiu um curso superior?

91 - Excetuando-se os livros indicados na bibliografia do seu curso, quantos livros você leu neste ano?

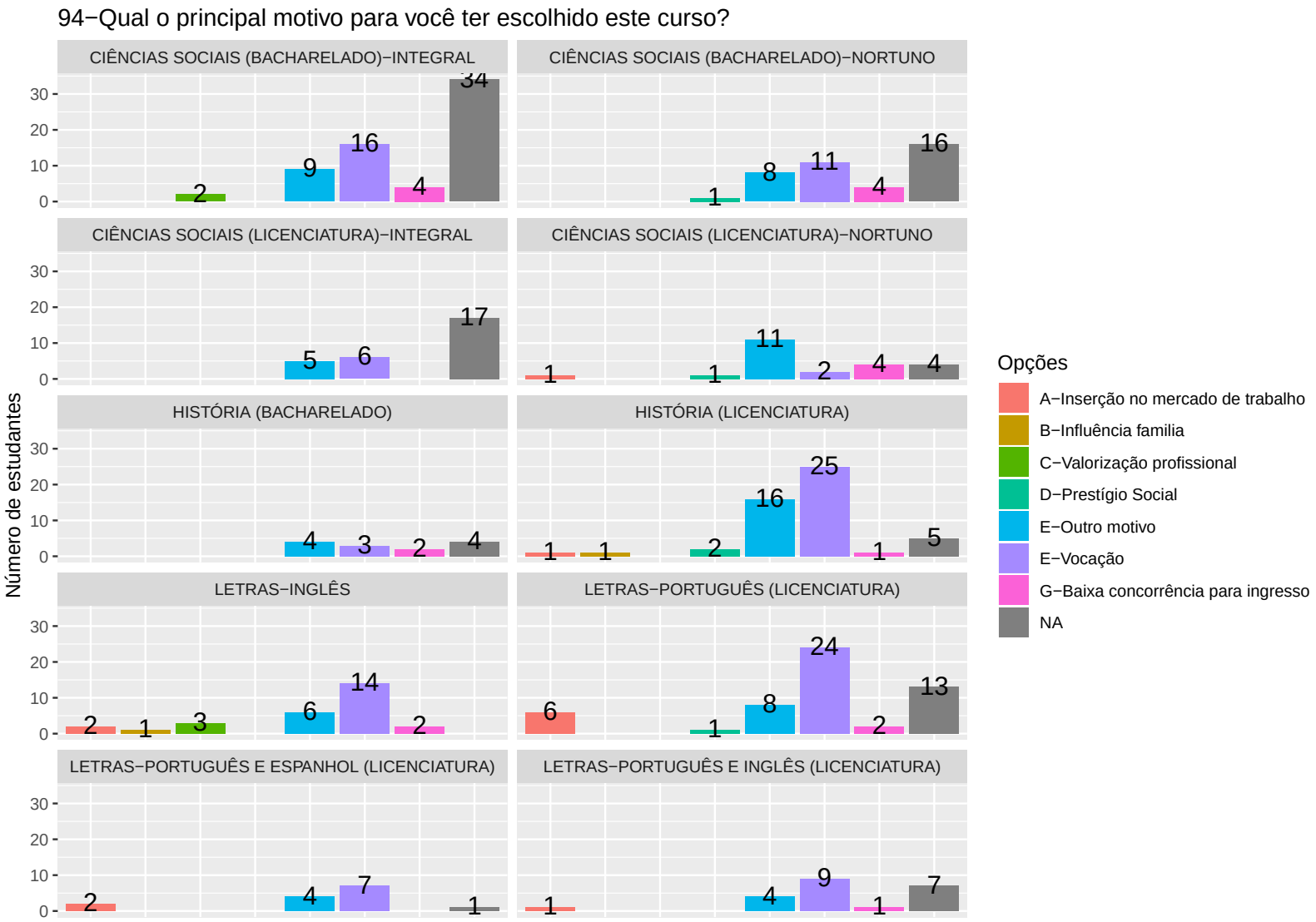
92 - Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedicou aos estudos, excetuando as horas de aula?



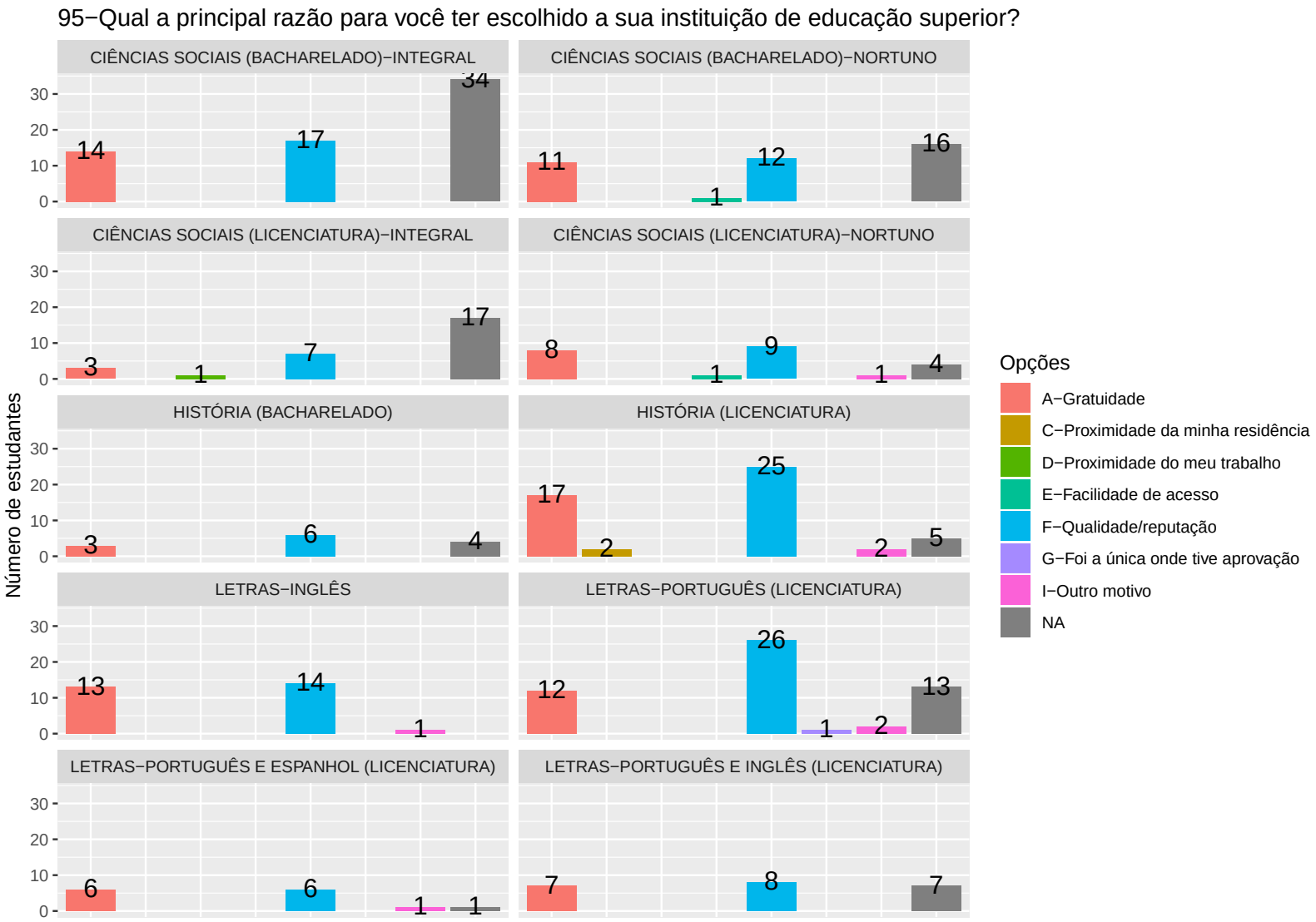
93 - Você teve oportunidade de aprendizado de idioma estrangeiro na Instituição?



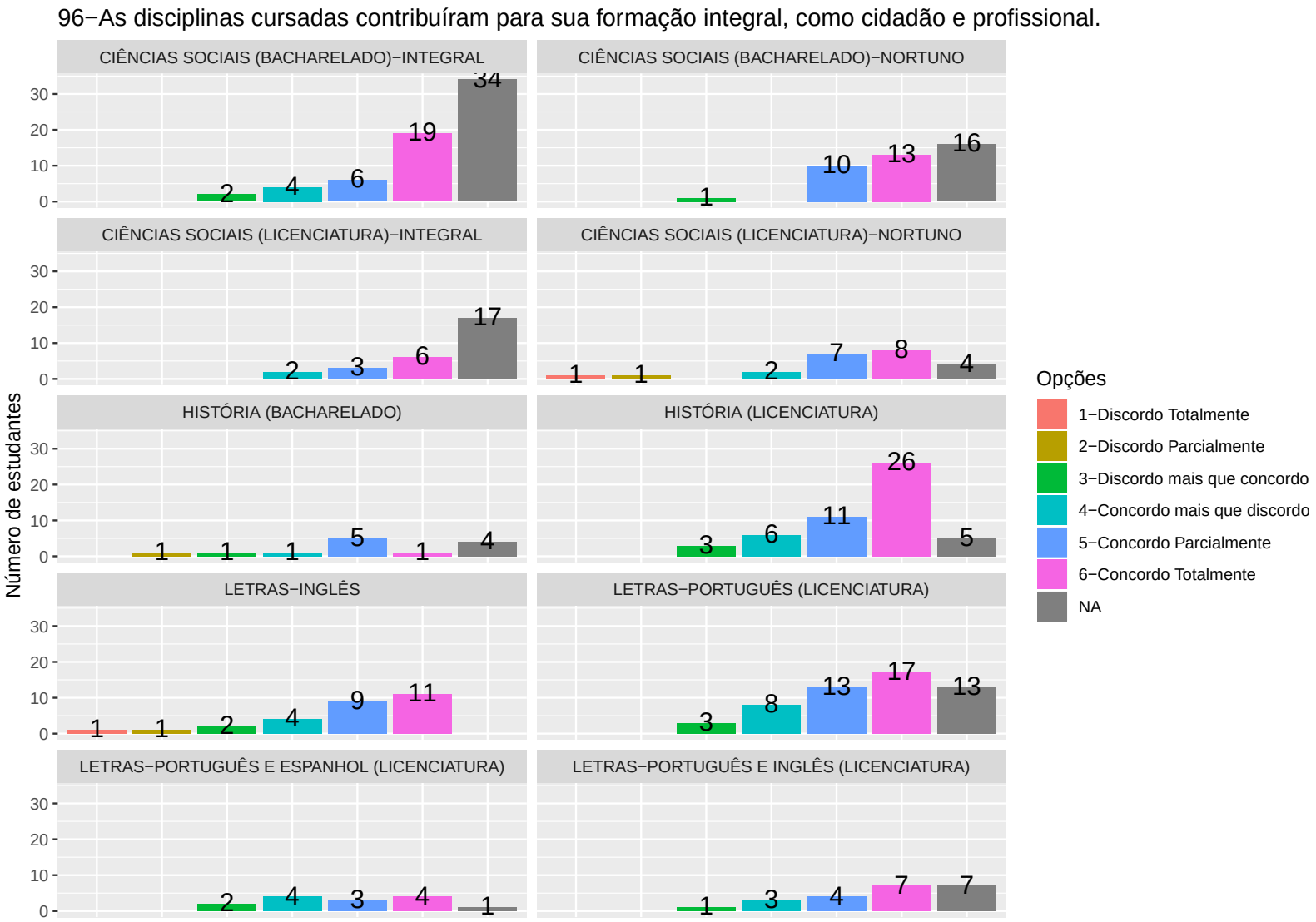
94 - Qual o principal motivo para você ter escolhido este curso?



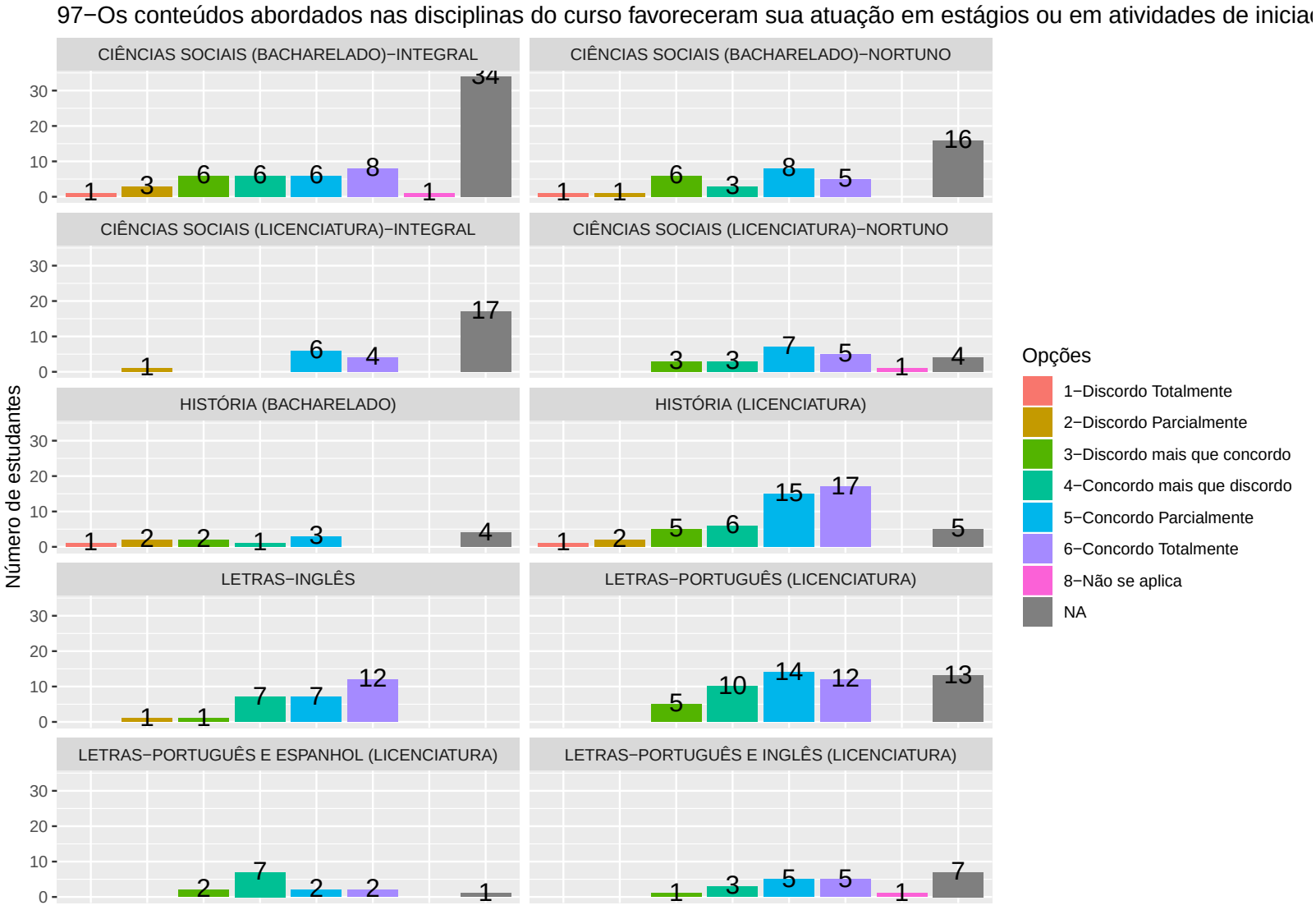
95 - Qual a principal razão para você ter escolhido a sua instituição de educação superior?



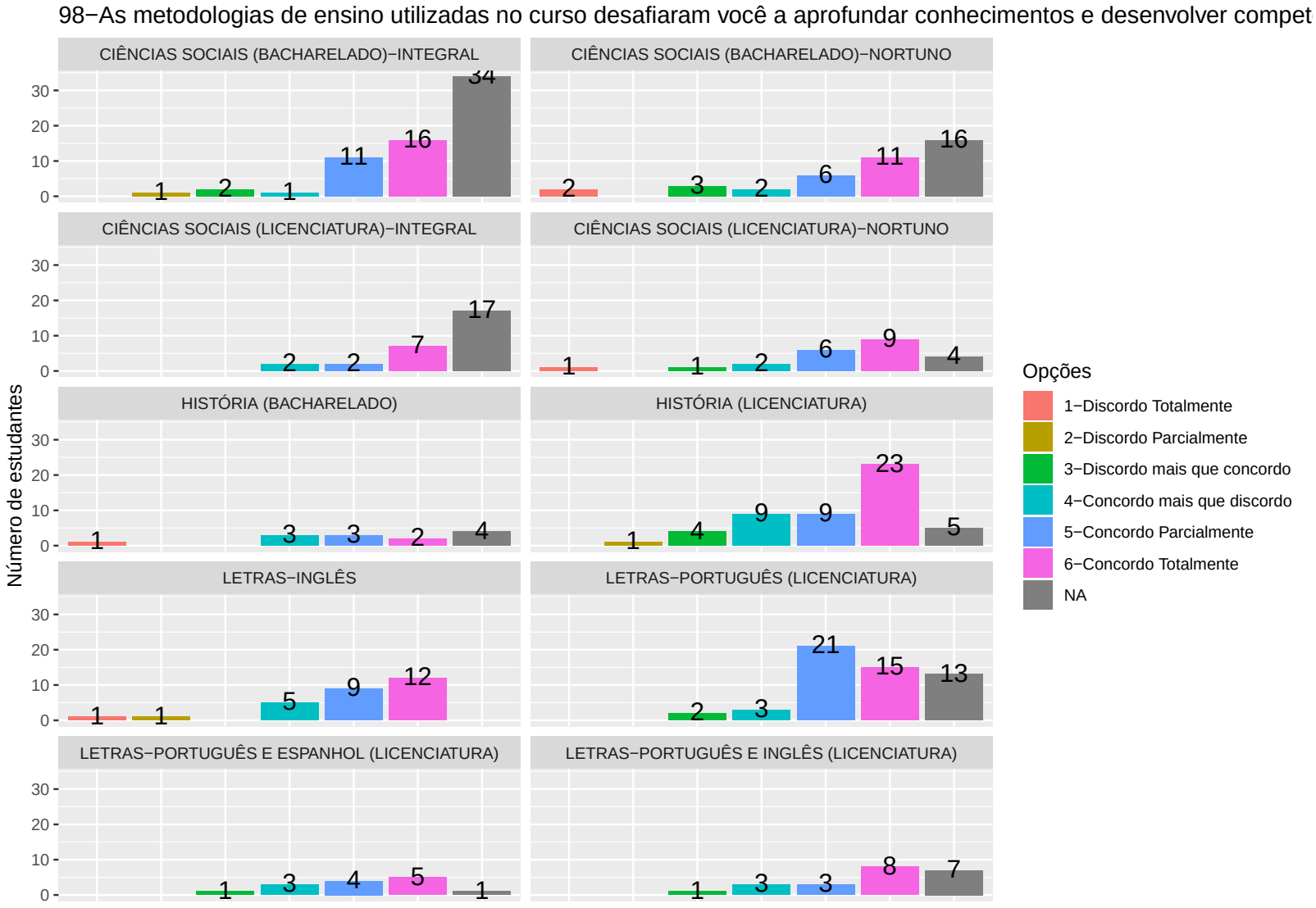
96 - As disciplinas cursadas contribuíram para sua formação integral, como cidadão e profissional.



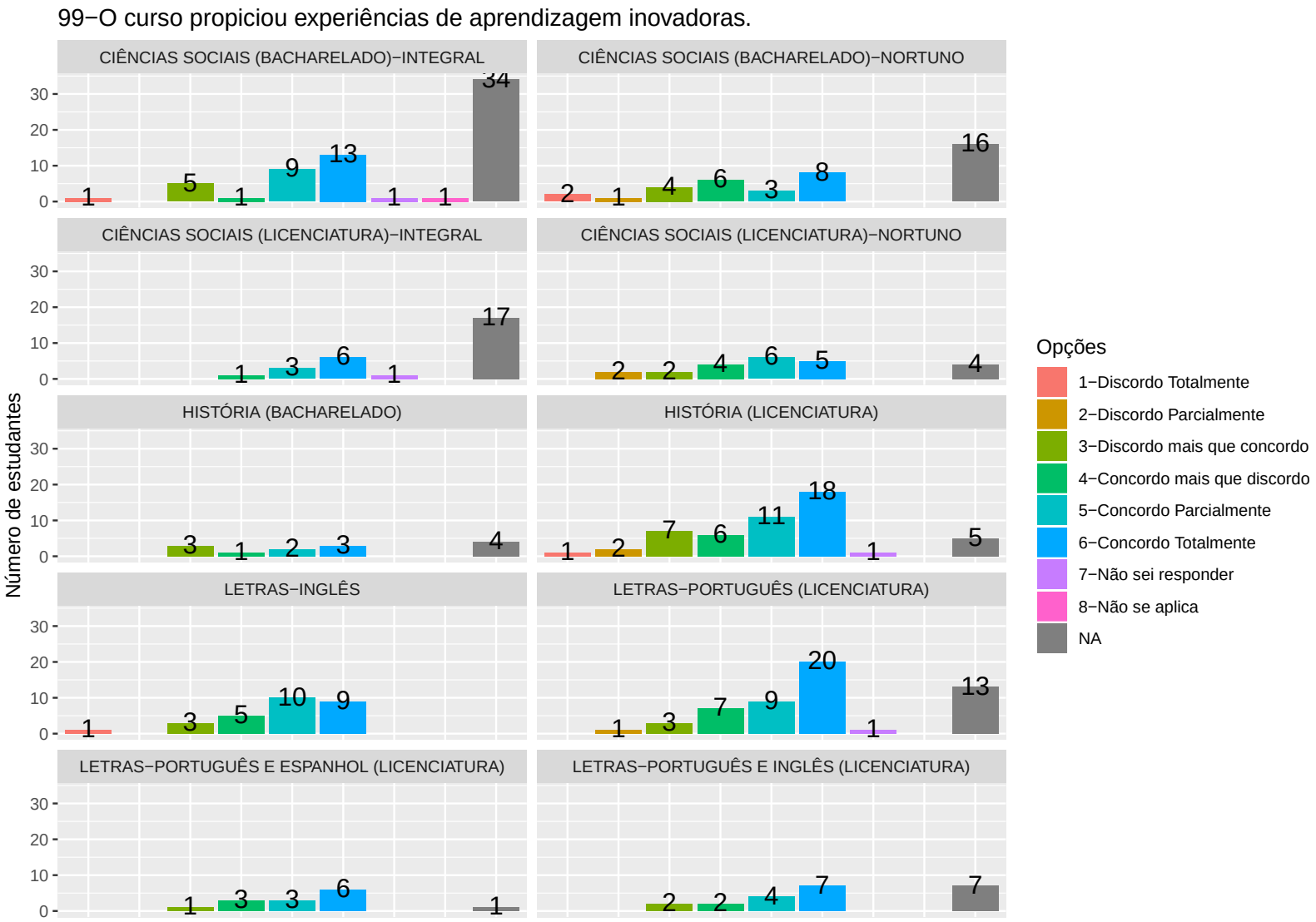
97 - Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favoreceram sua atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.



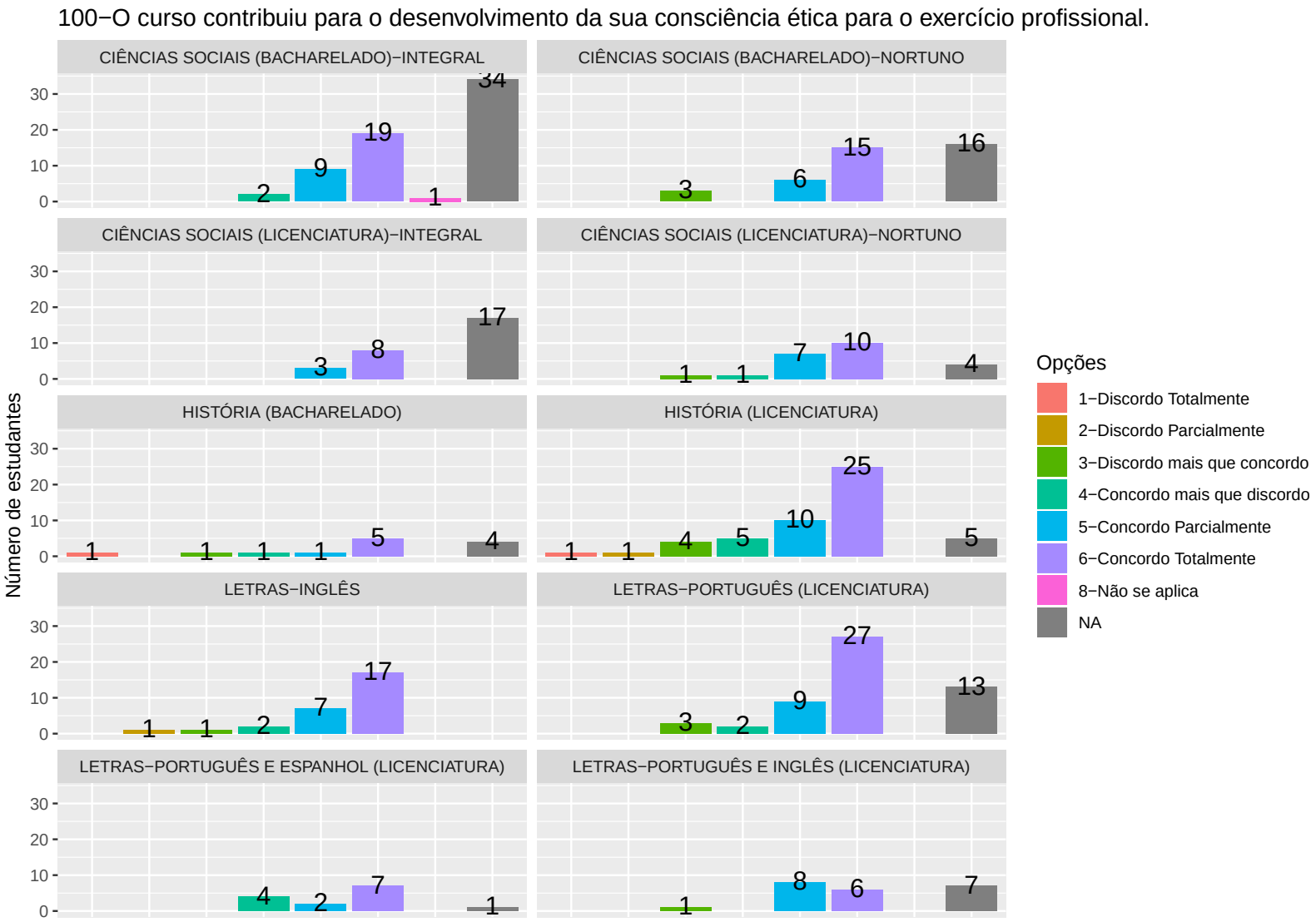
98 - As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiaram você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas.



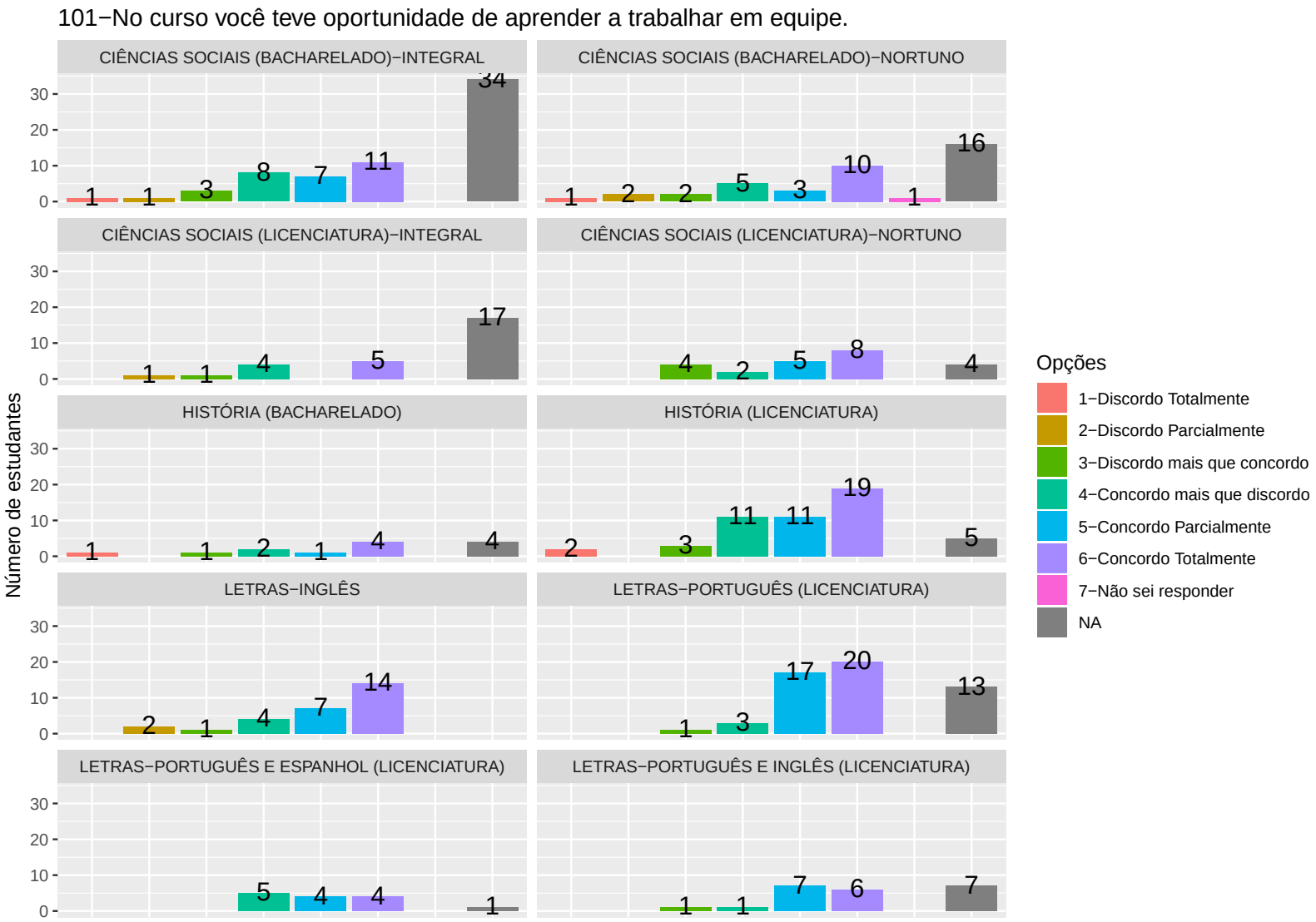
99 - O curso propiciou experiências de aprendizagem inovadoras.



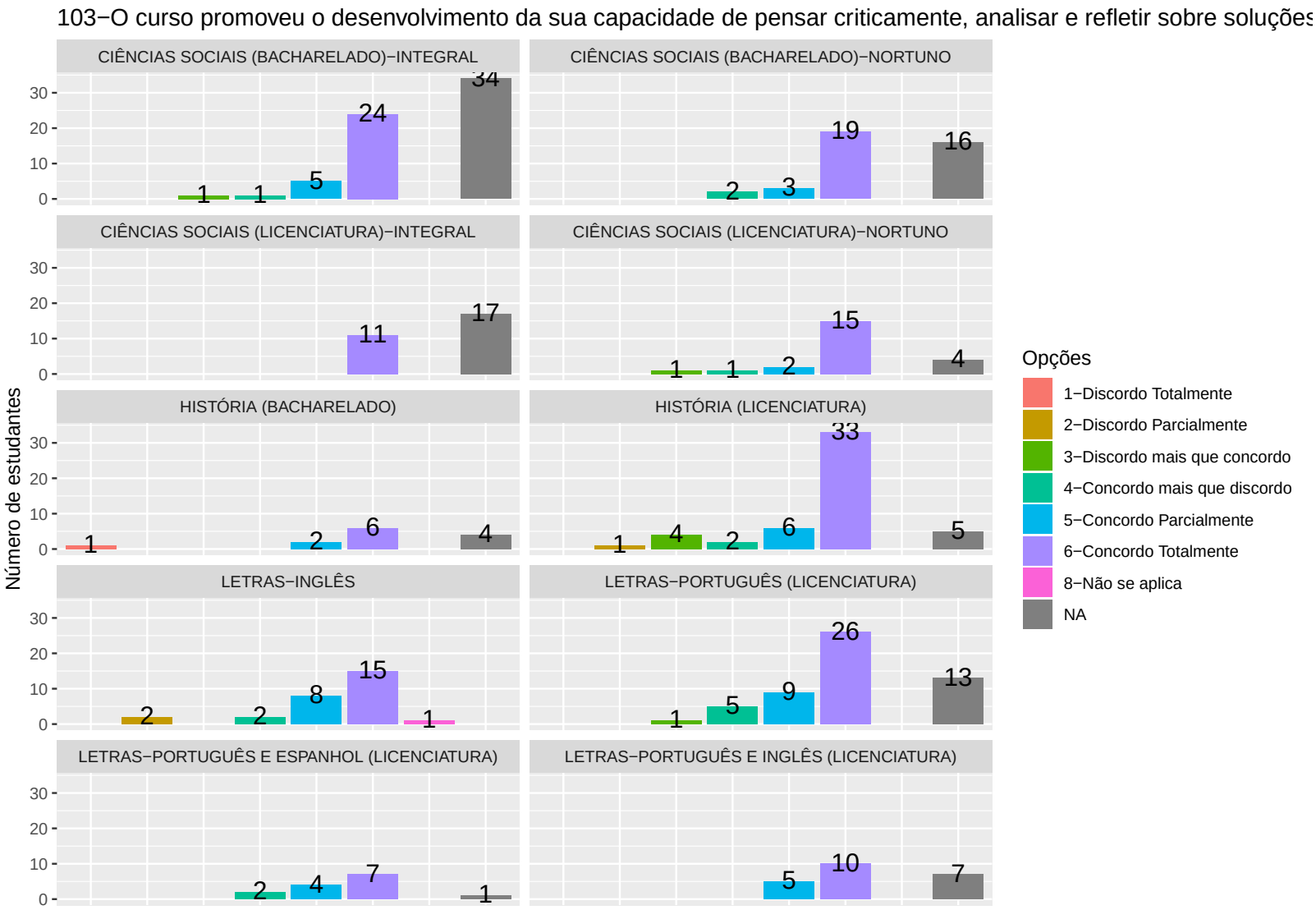
100 - O curso contribuiu para o desenvolvimento da sua consciência ética para o exercício profissional.



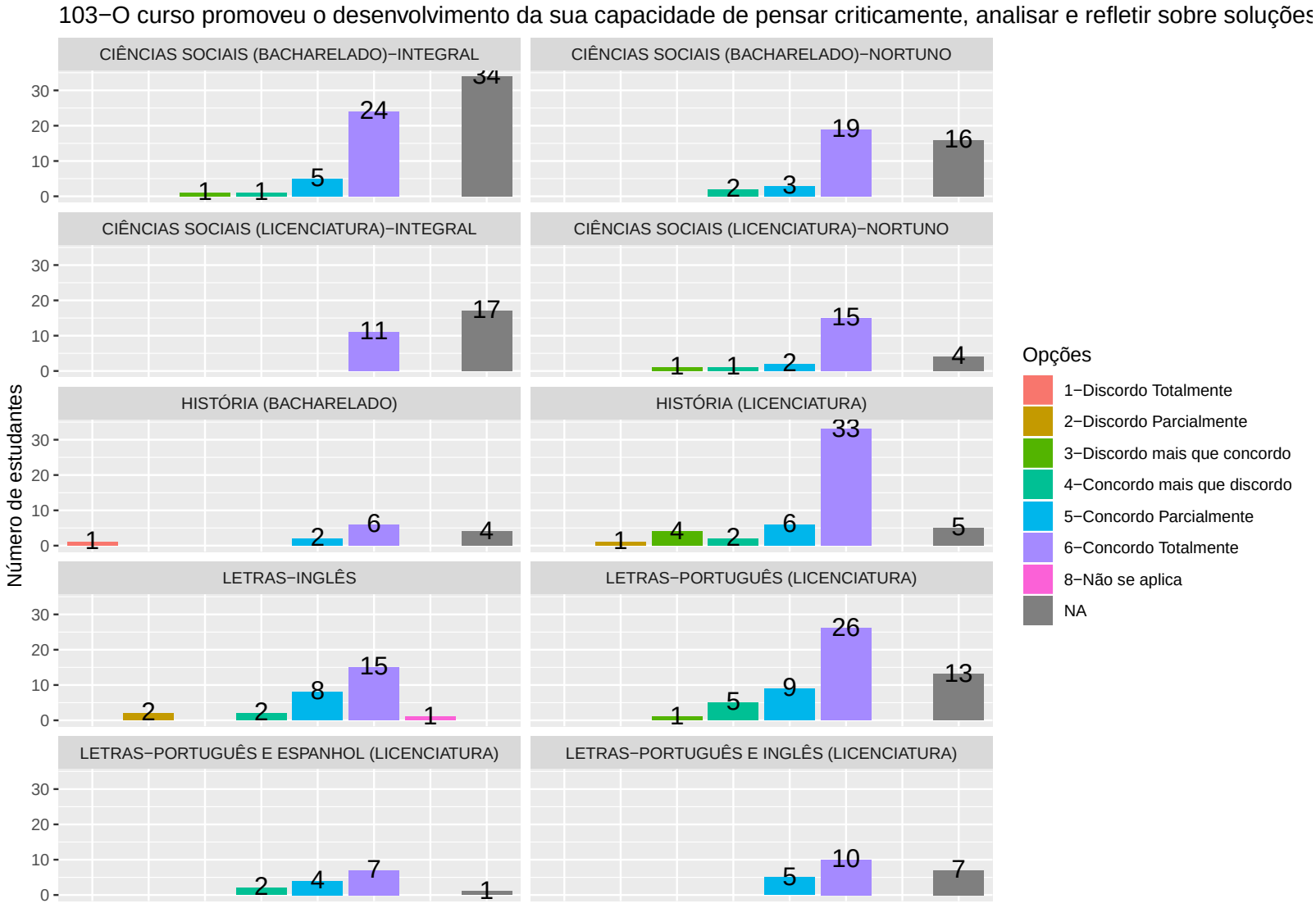
101 - No curso você teve oportunidade de aprender a trabalhar em equipe.



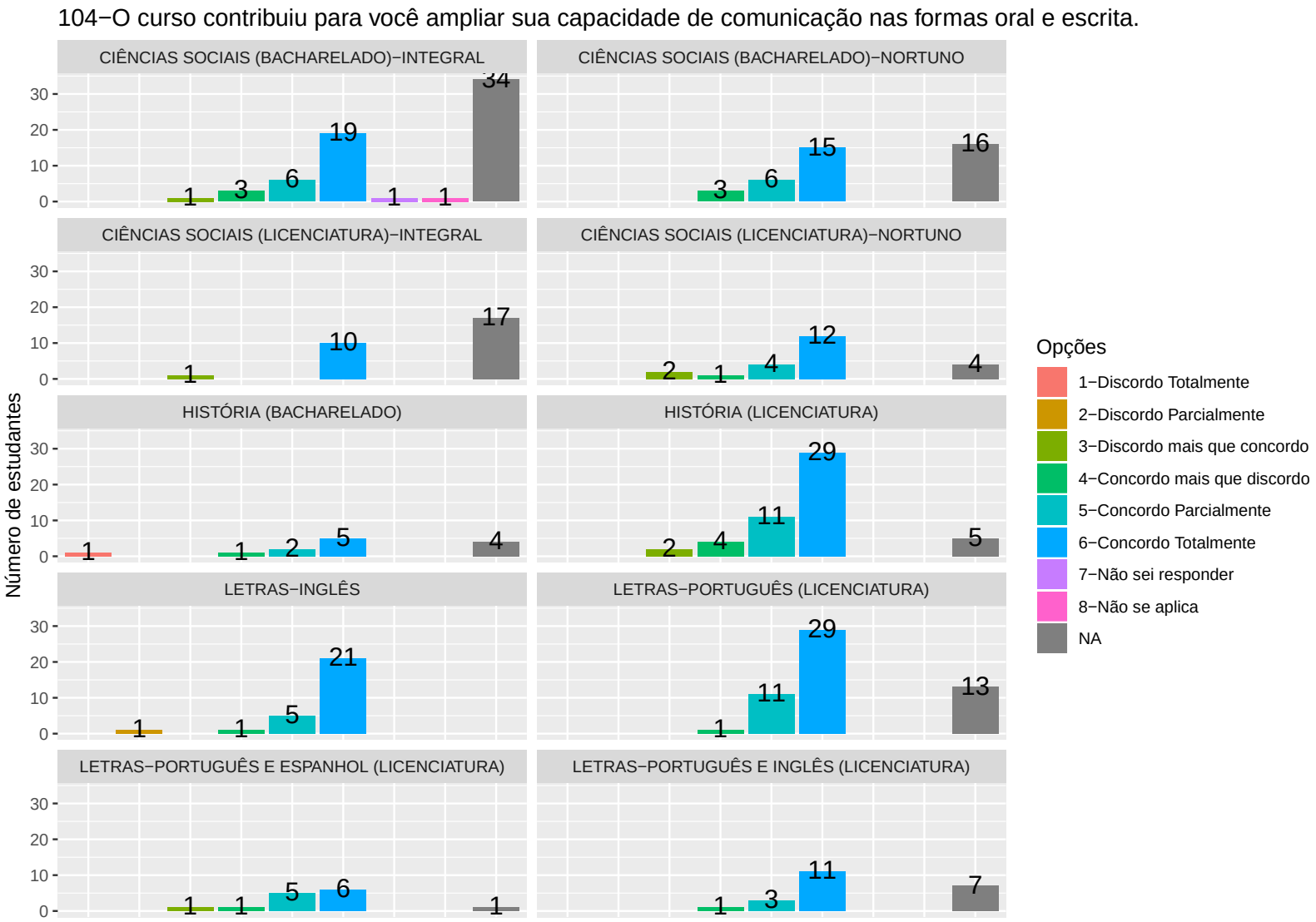
102 - O curso possibilitou aumentar sua capacidade de reflexão e argumentação.



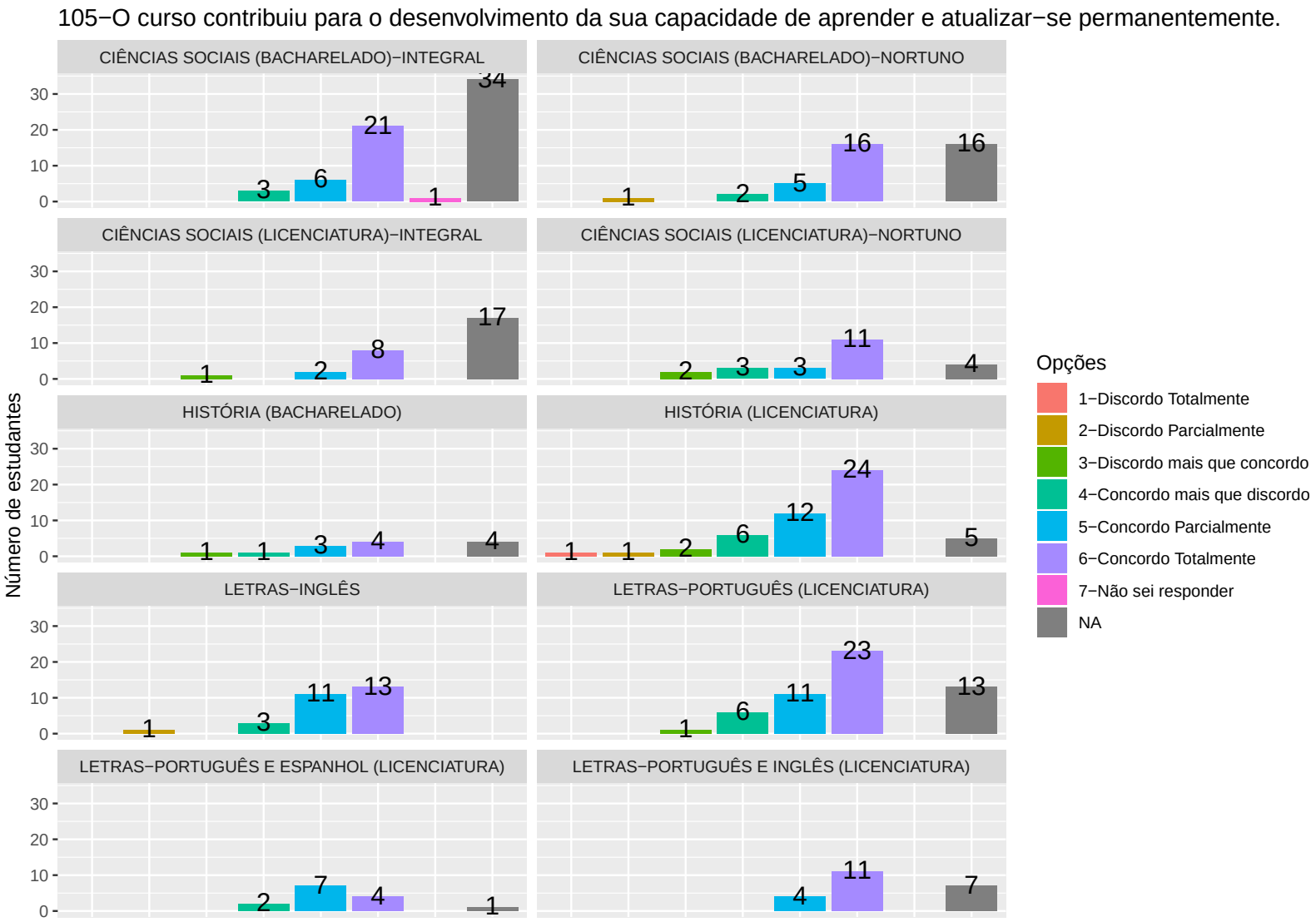
103 - O curso promoveu o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade.



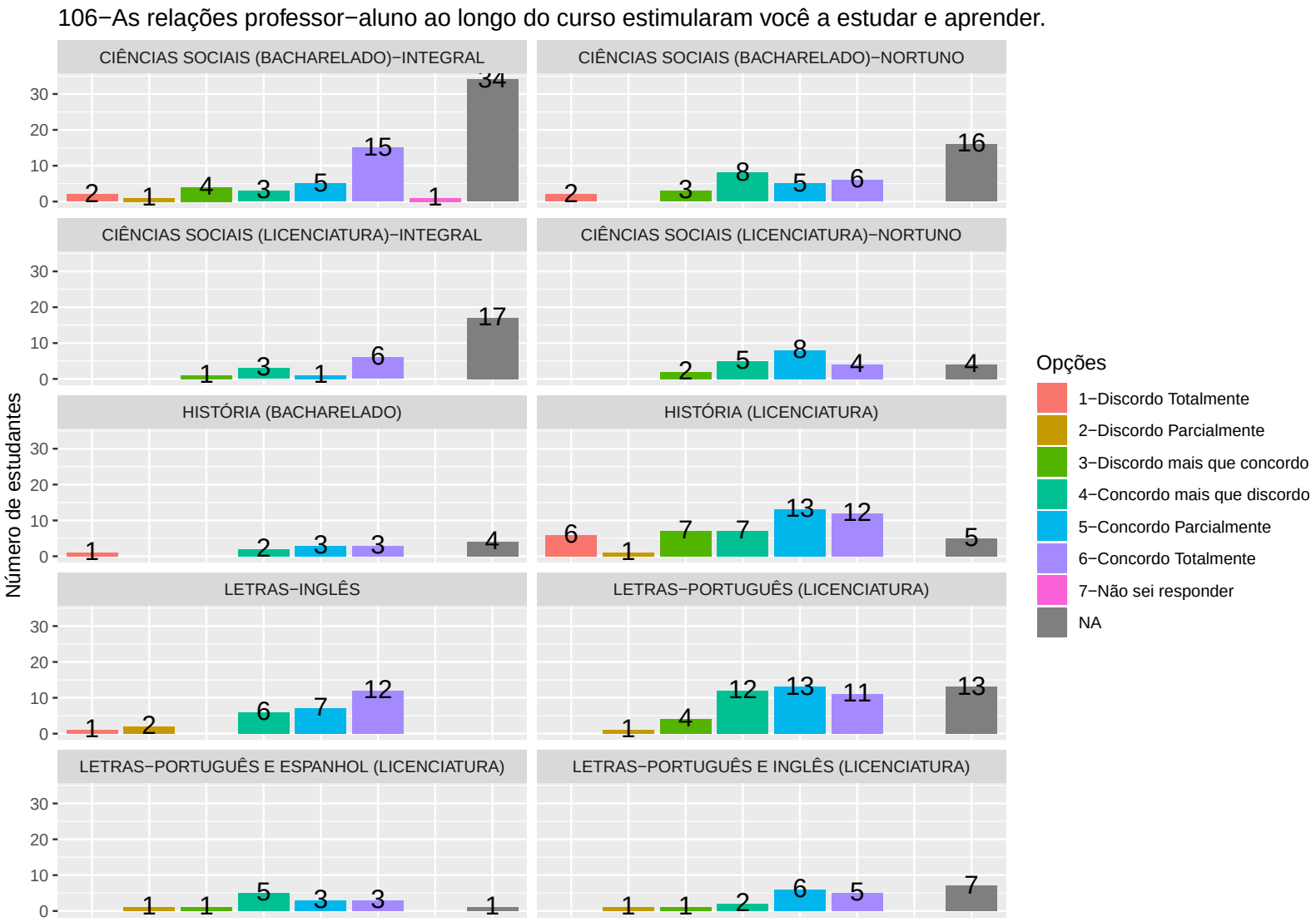
104 - O curso contribuiu para você ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.



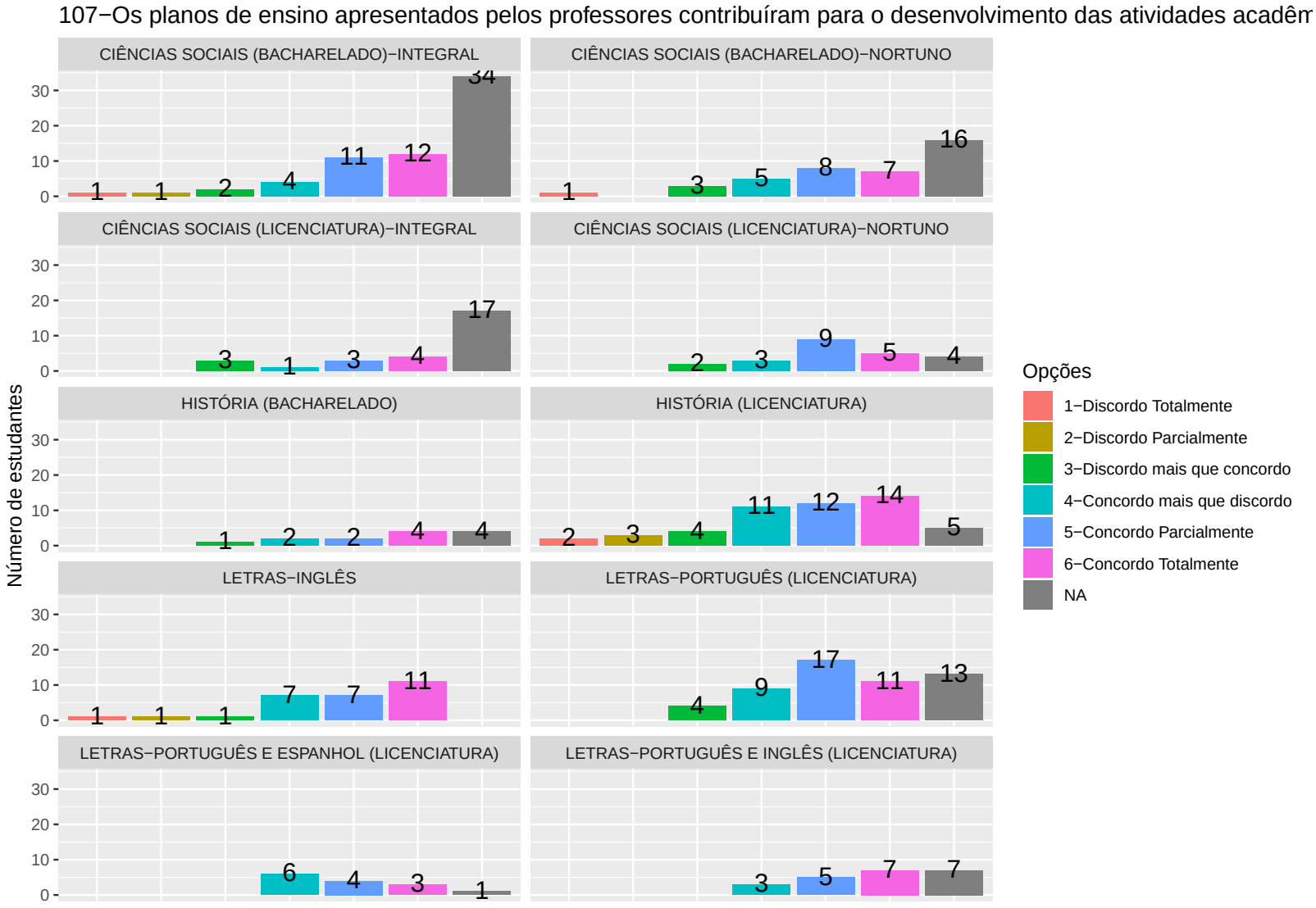
105 - O curso contribuiu para o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente.



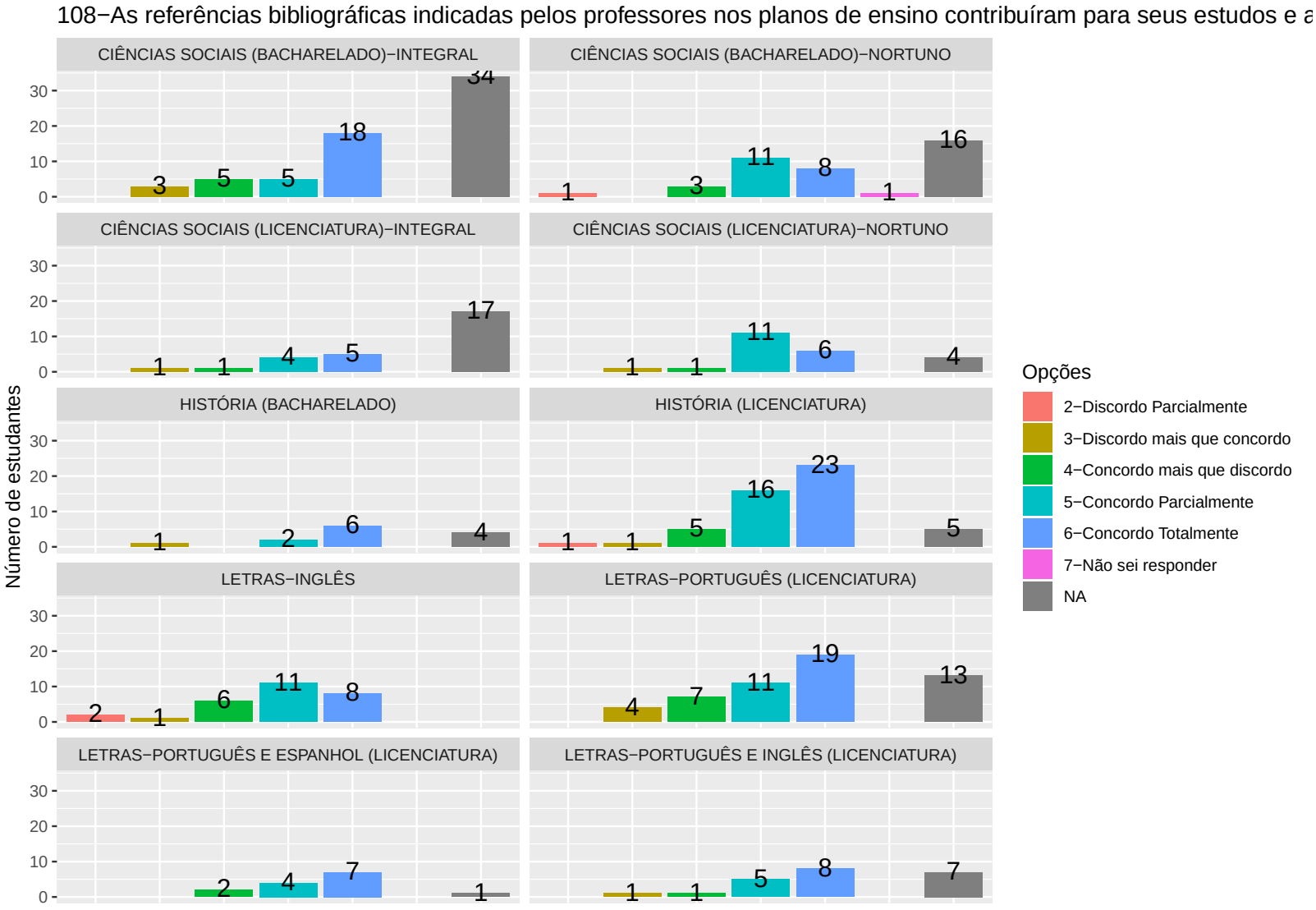
106 - As relações professor-aluno ao longo do curso estimularam você a estudar e aprender.



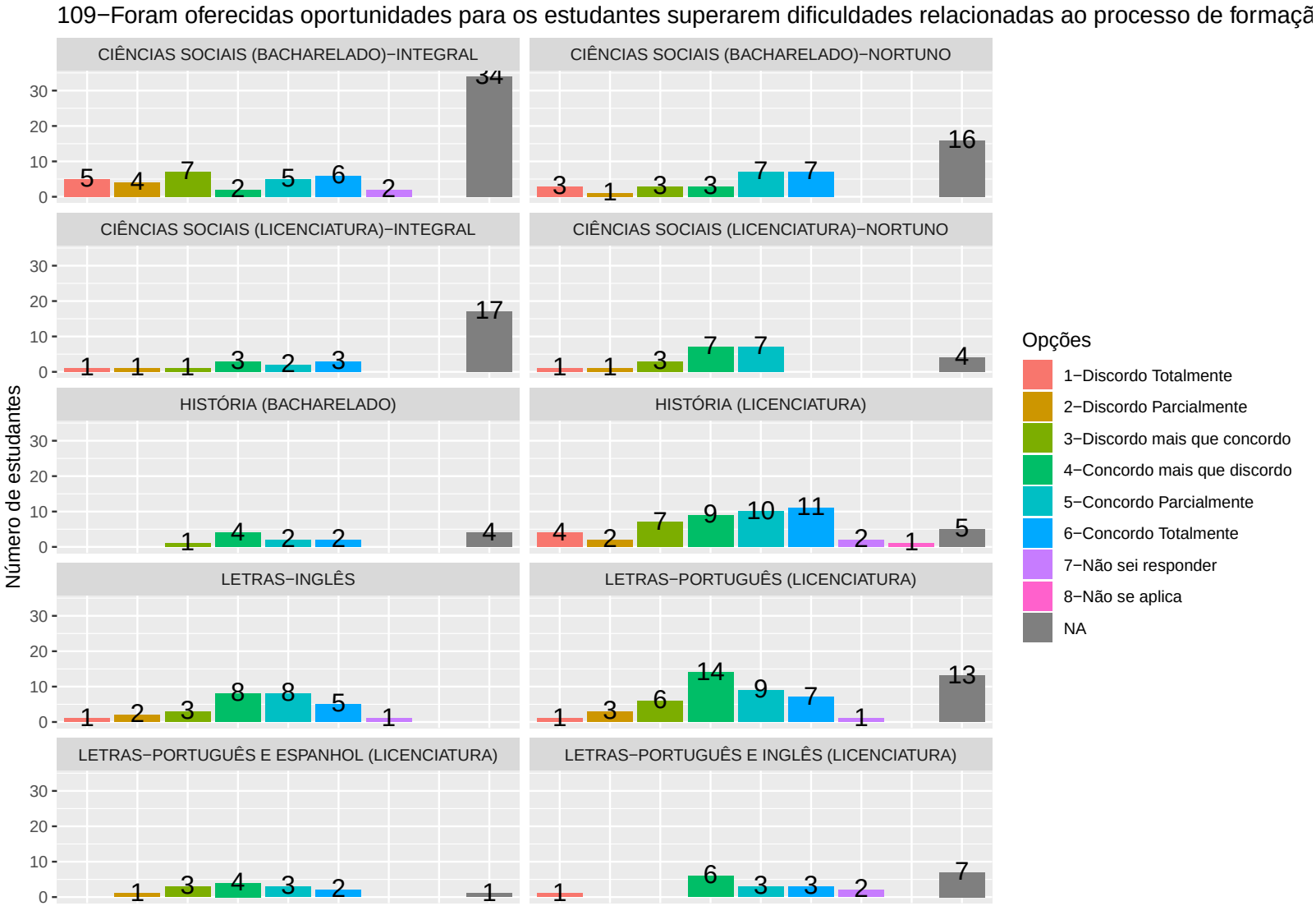
107 - Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuíram para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos.



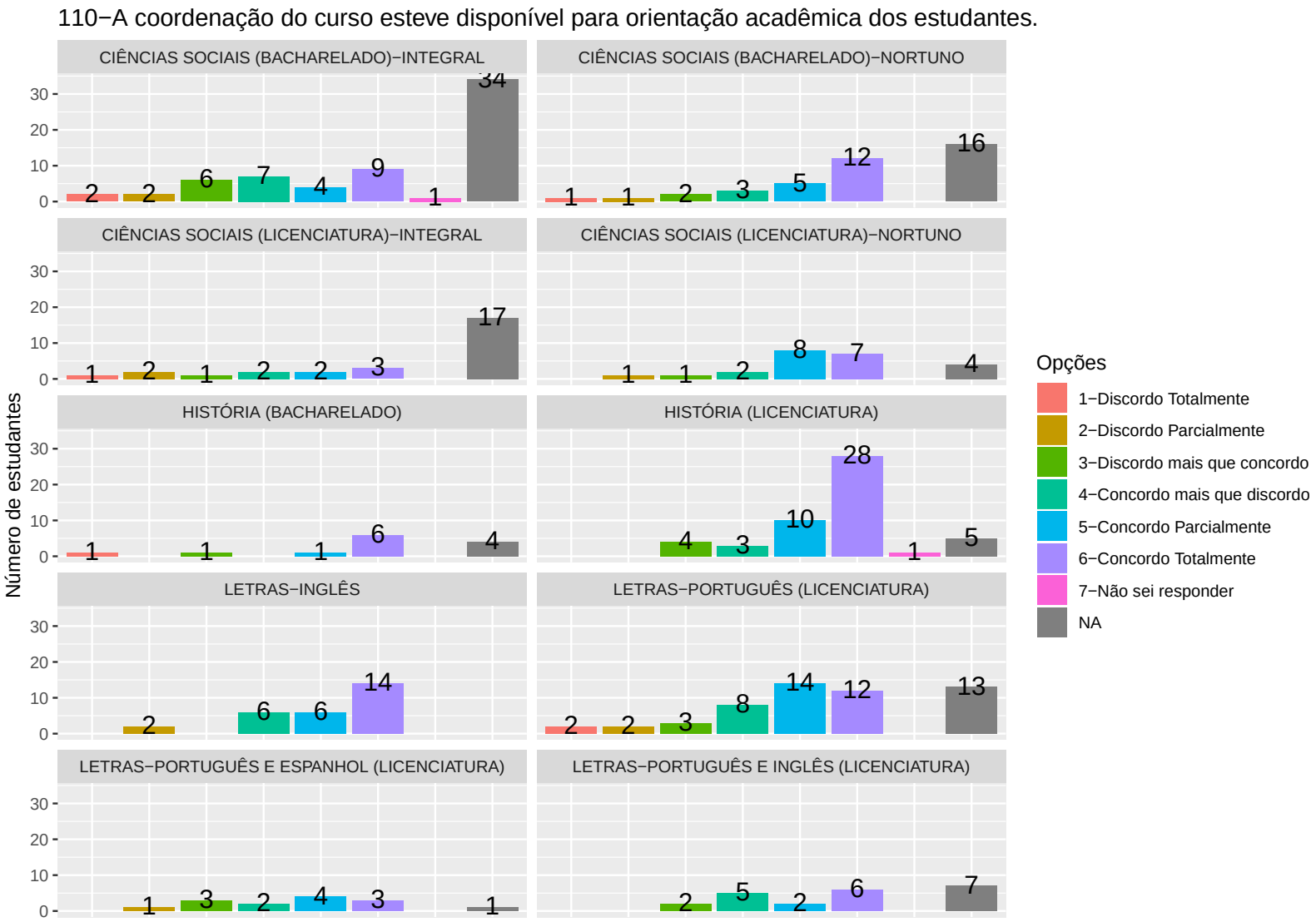
108 - As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuíram para seus estudos e aprendizagens.



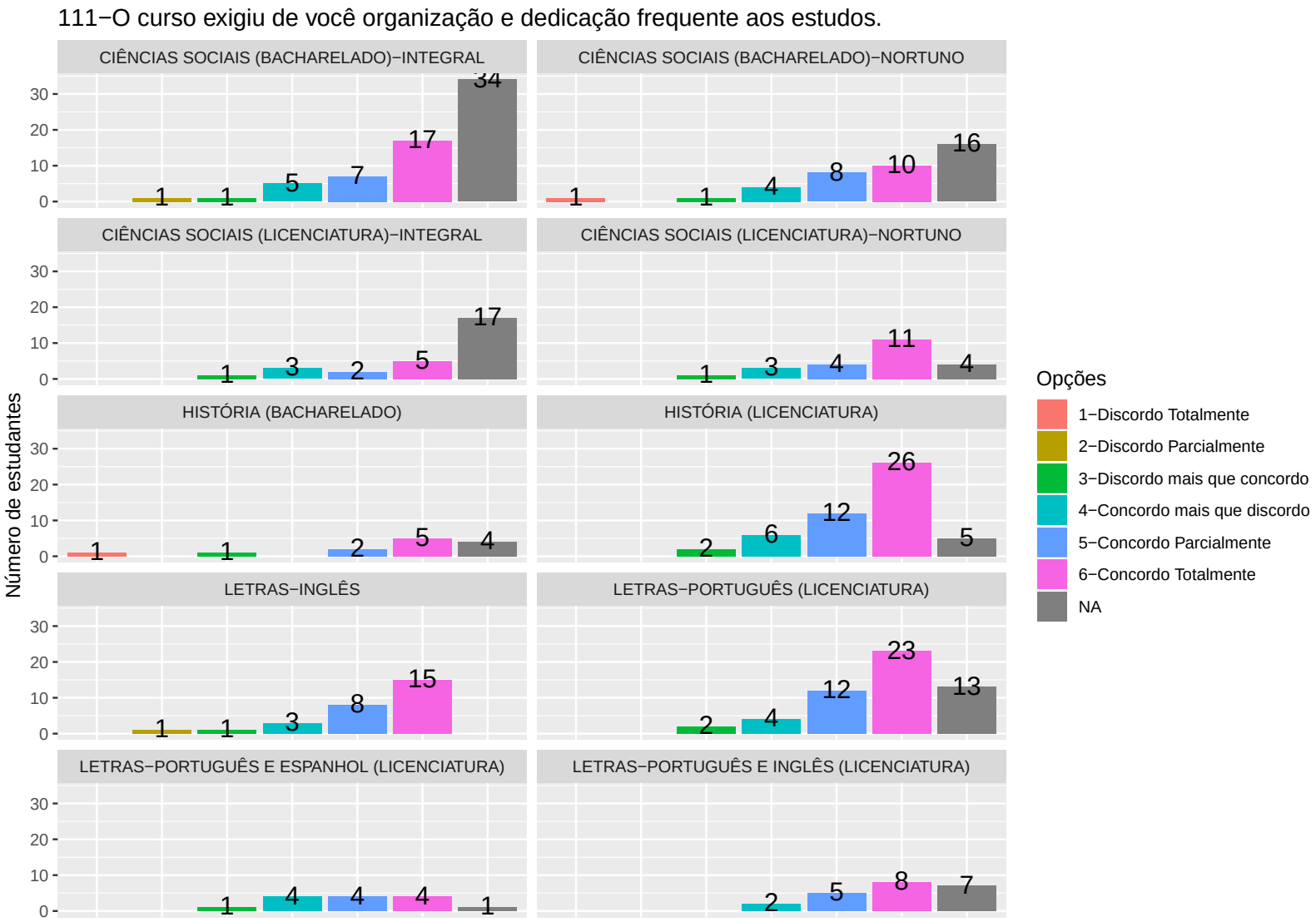
109 - Foram oferecidas oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao processo de formação.



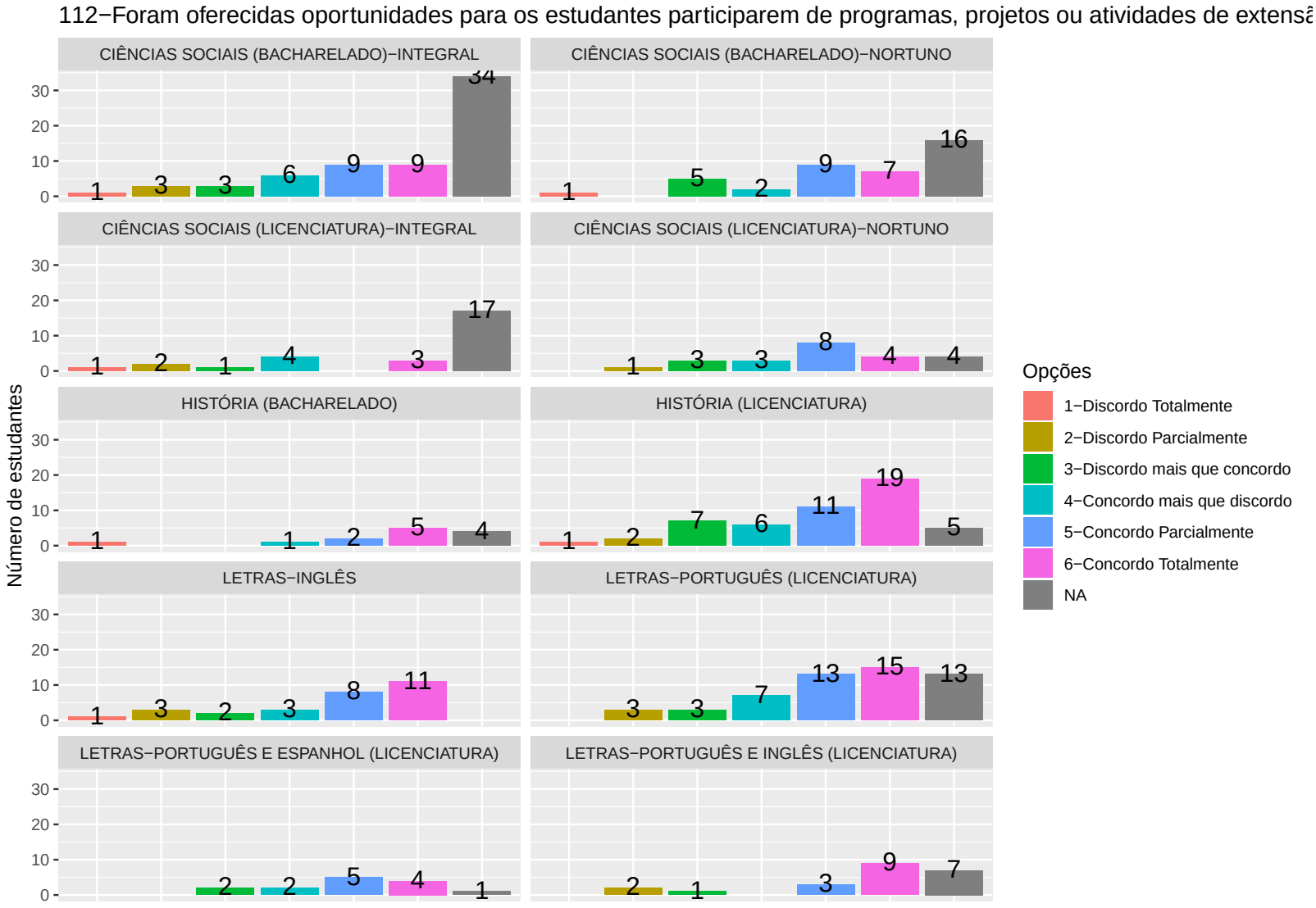
110 - A coordenação do curso esteve disponível para orientação acadêmica dos estudantes.



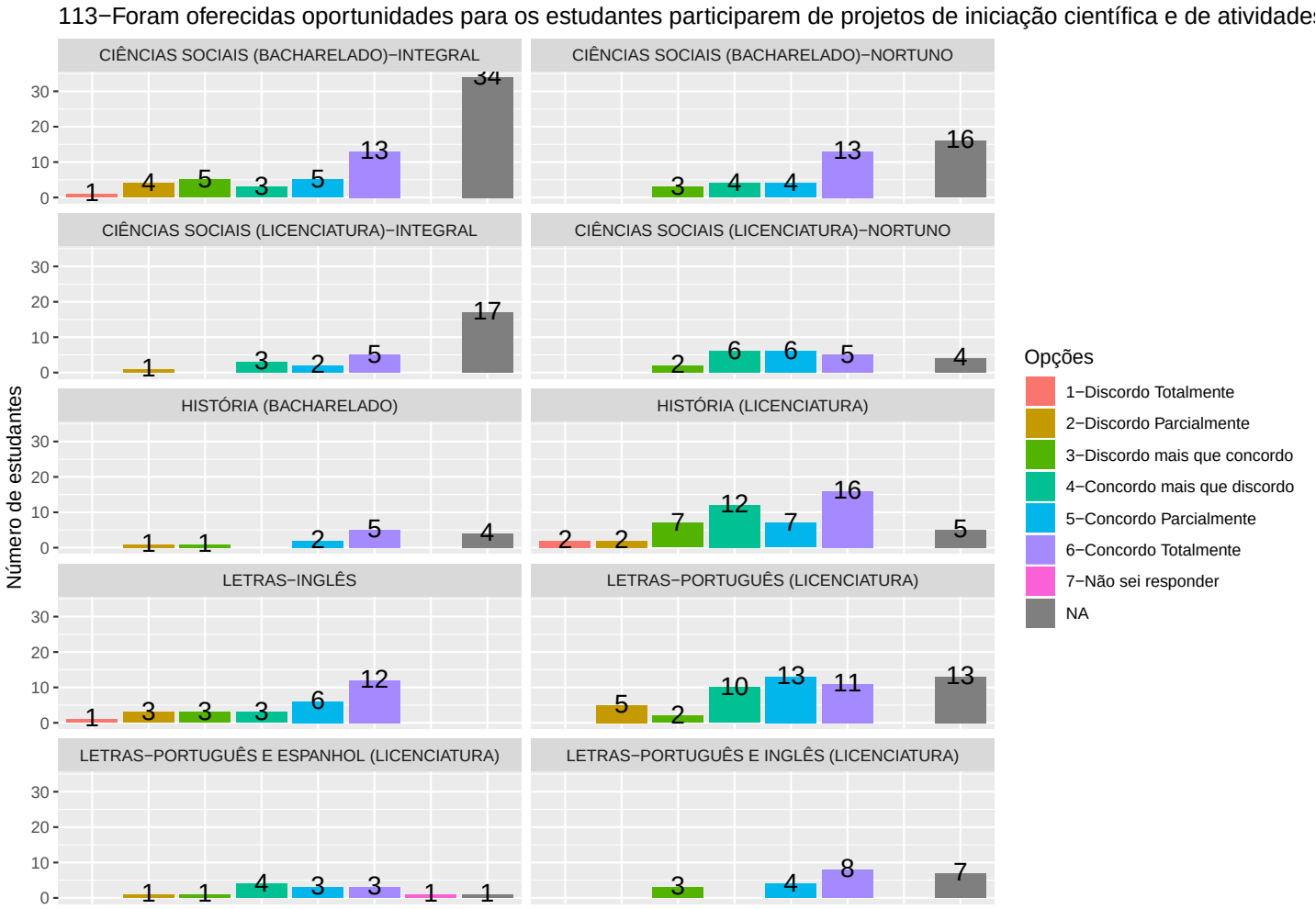
111 - O curso exigiu de você organização e dedicação frequente aos estudos.



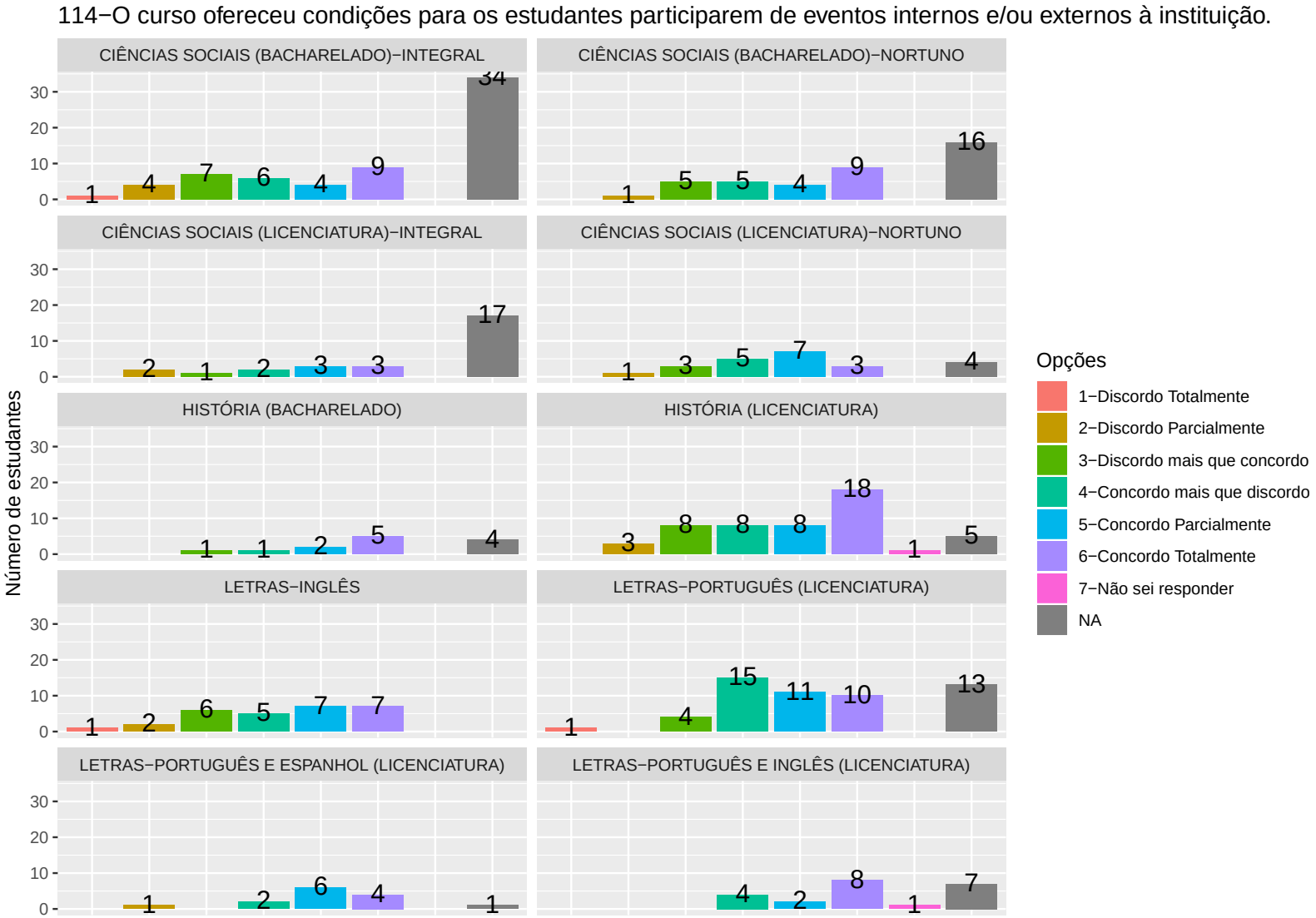
112 - Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária.



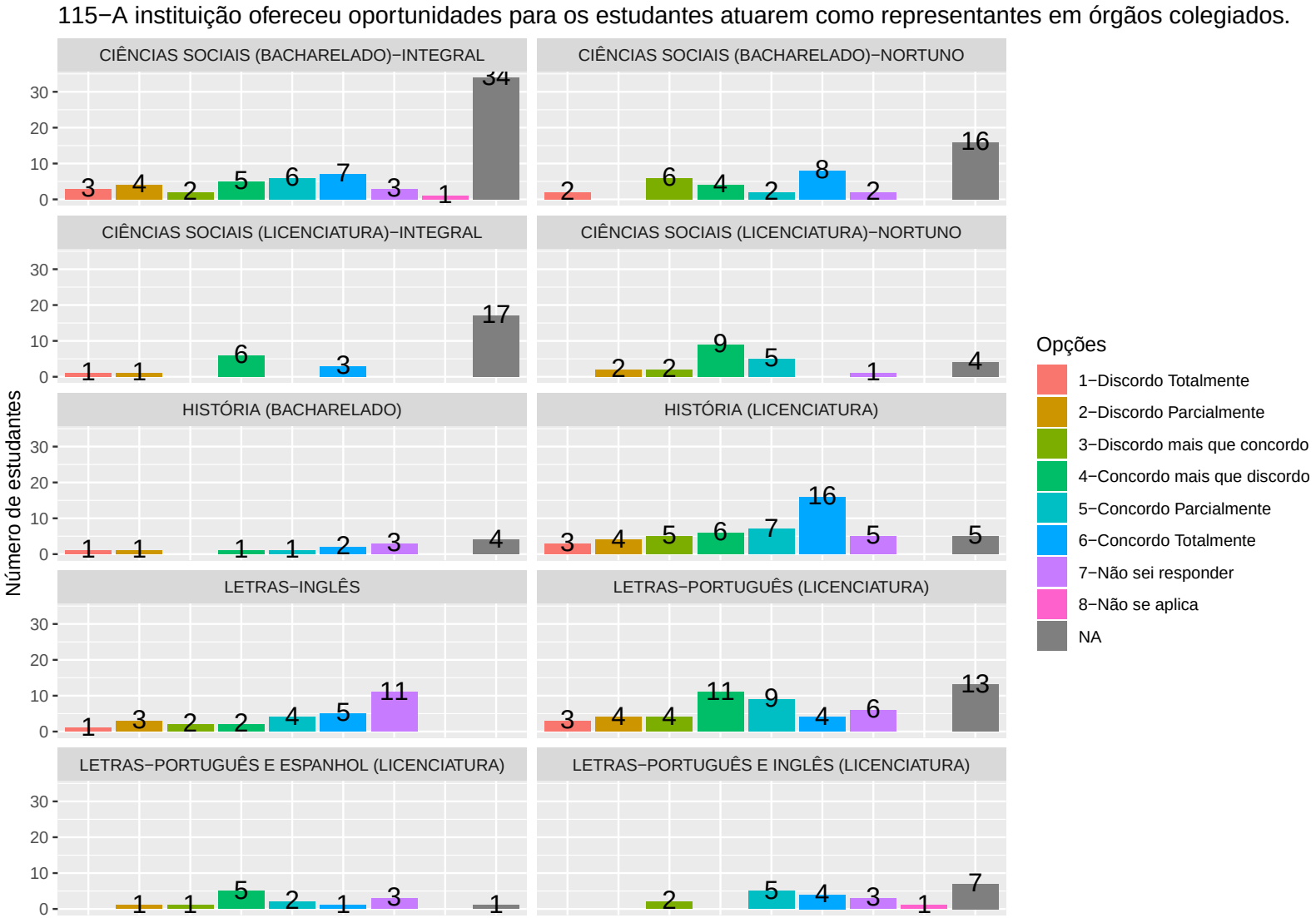
113 - Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimularam a investigação acadêmica.



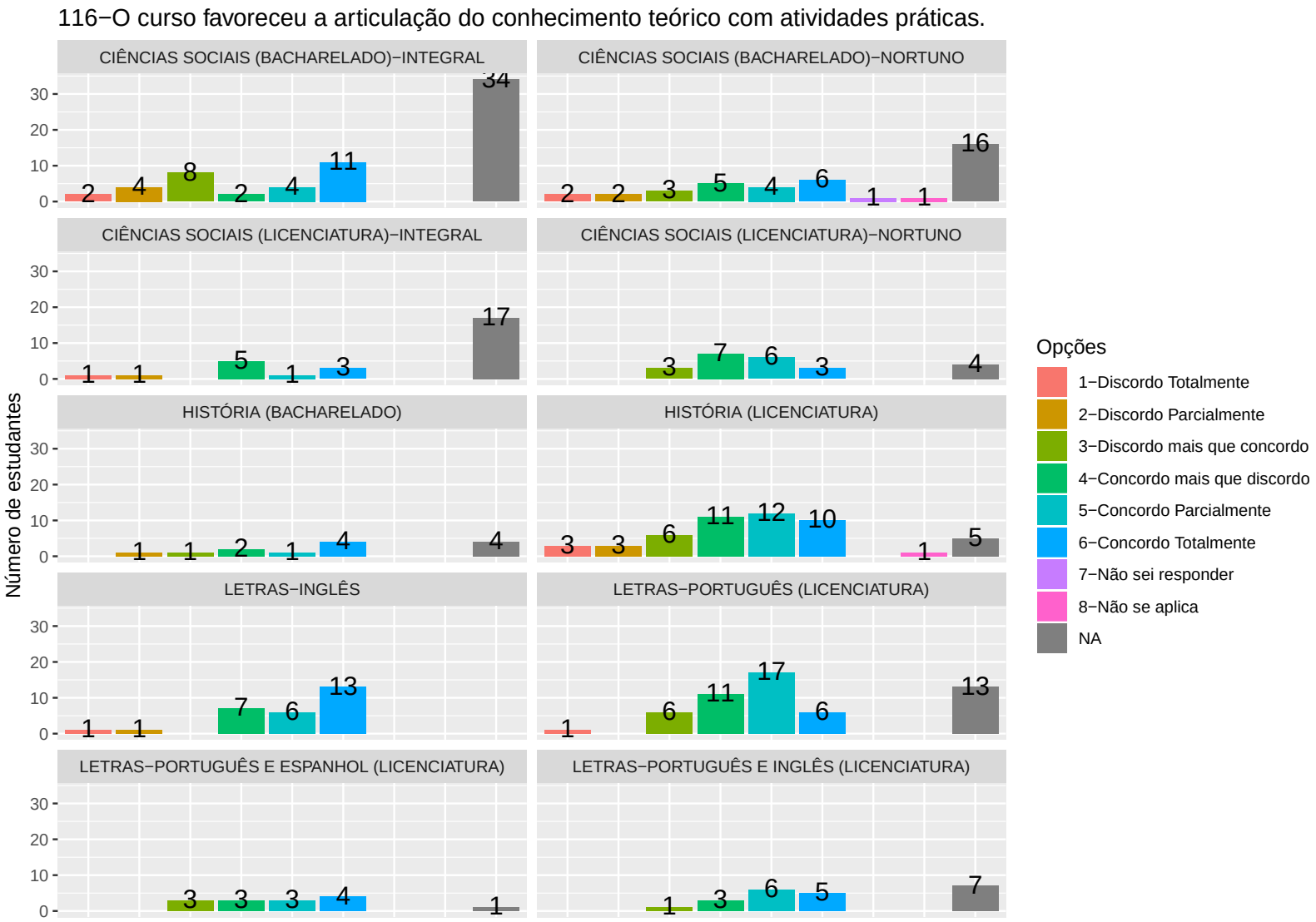
114 - O curso ofereceu condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.



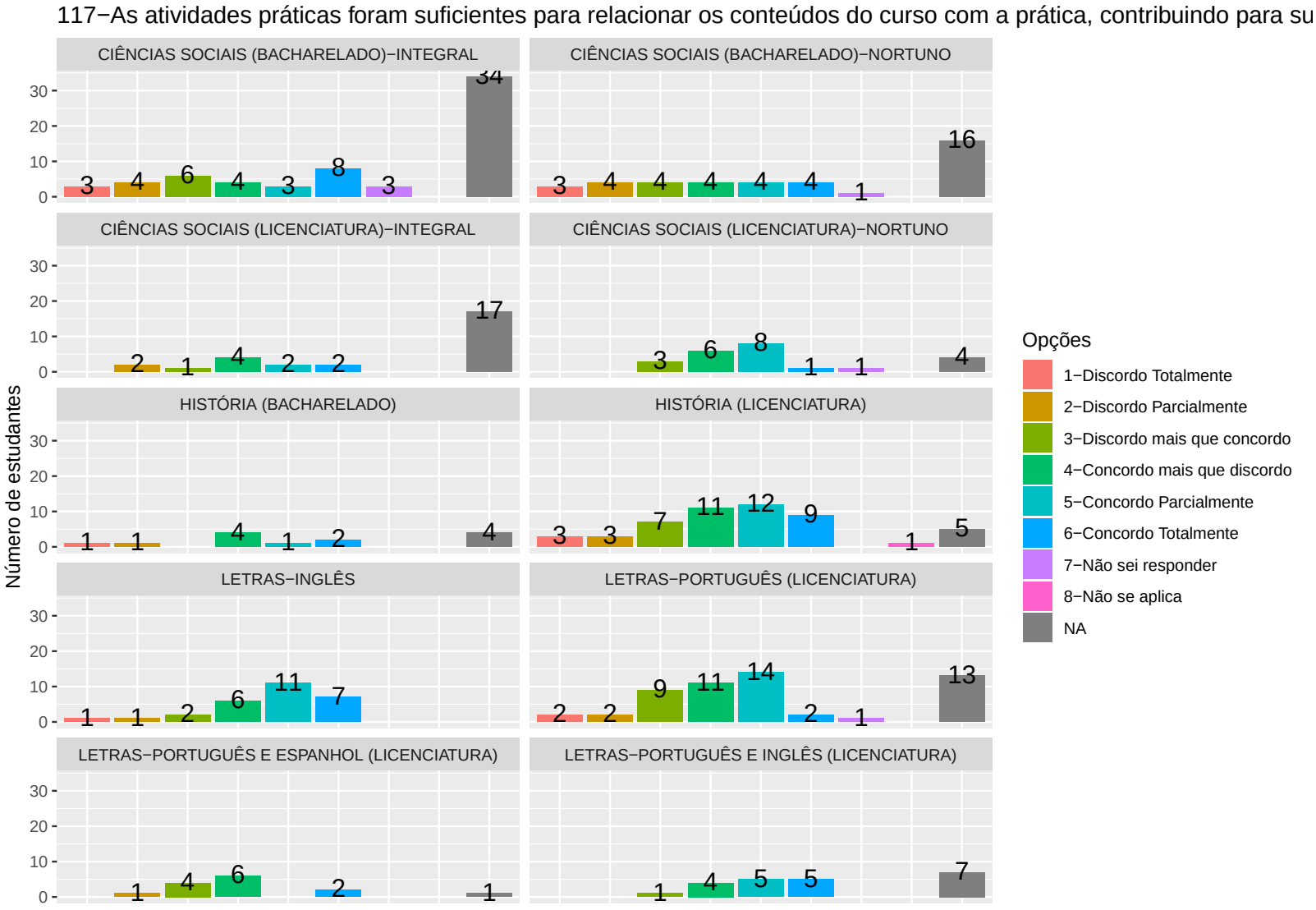
115 - A instituição ofereceu oportunidades para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados.



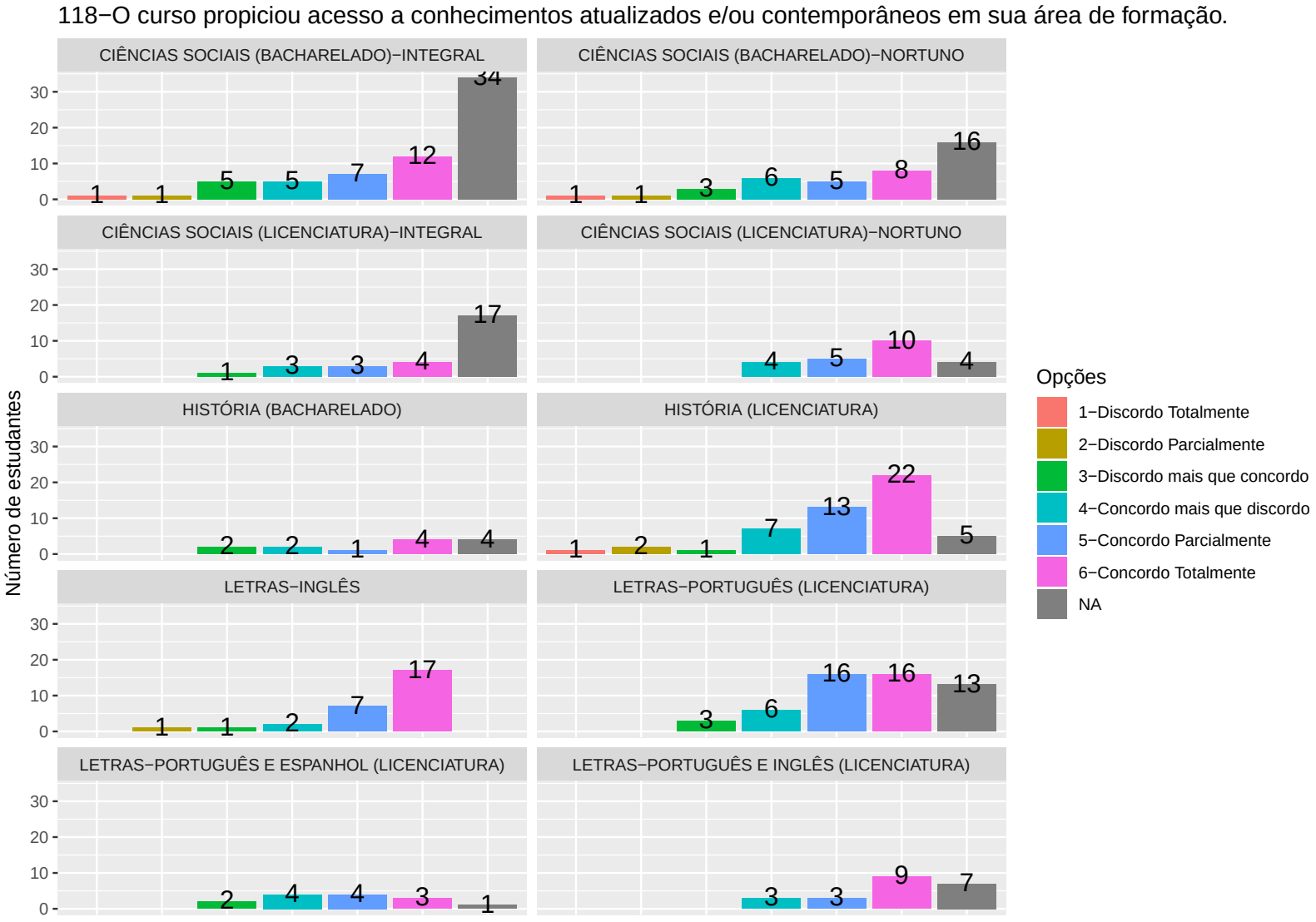
116 - O curso favoreceu a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.



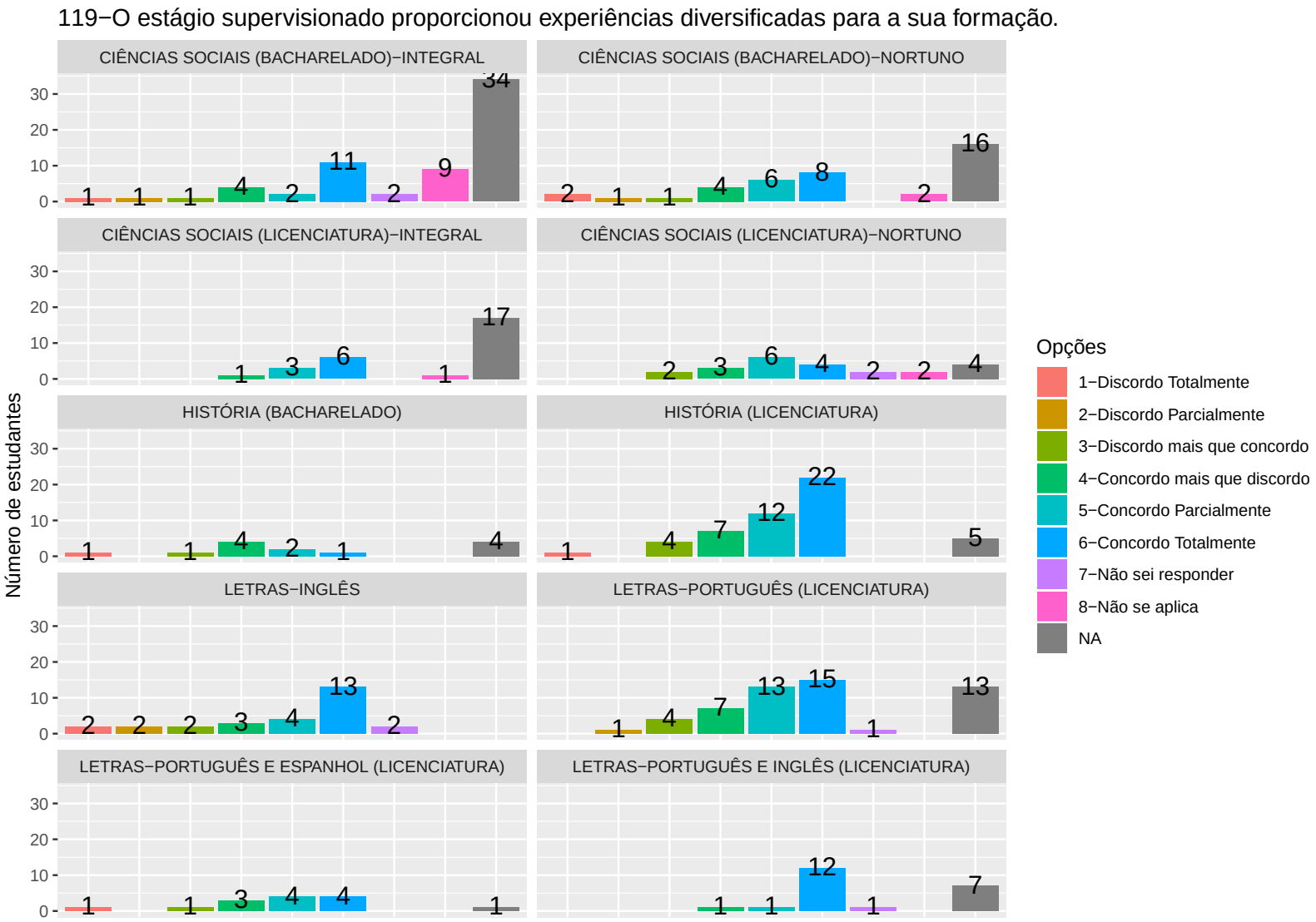
117 - As atividades práticas foram suficientes para relacionar os conteúdos do curso com a prática, contribuindo para sua formação profissional.



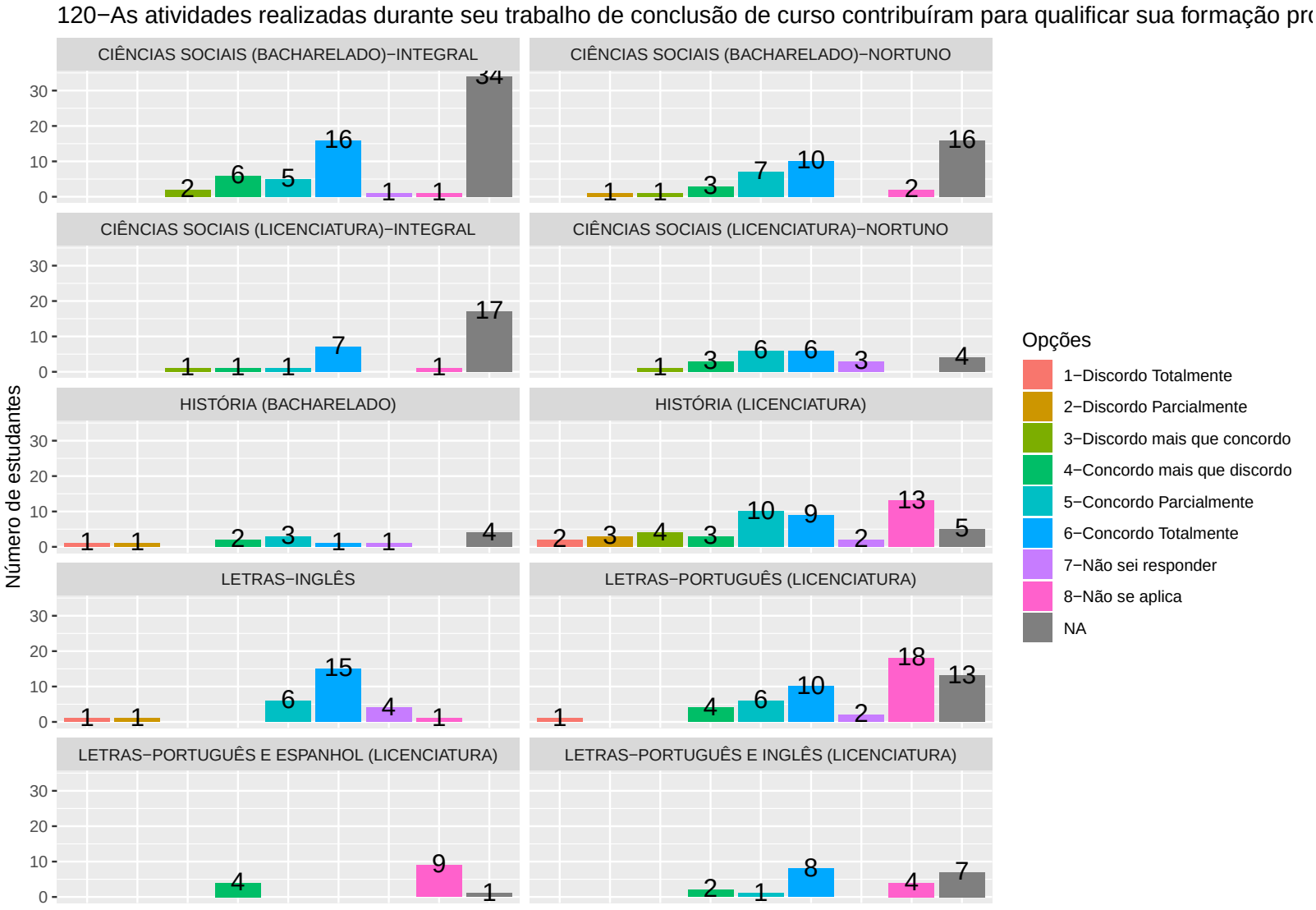
118 - O curso propiciou acesso a conhecimentos atualizados e/ou contemporâneos em sua área de formação.



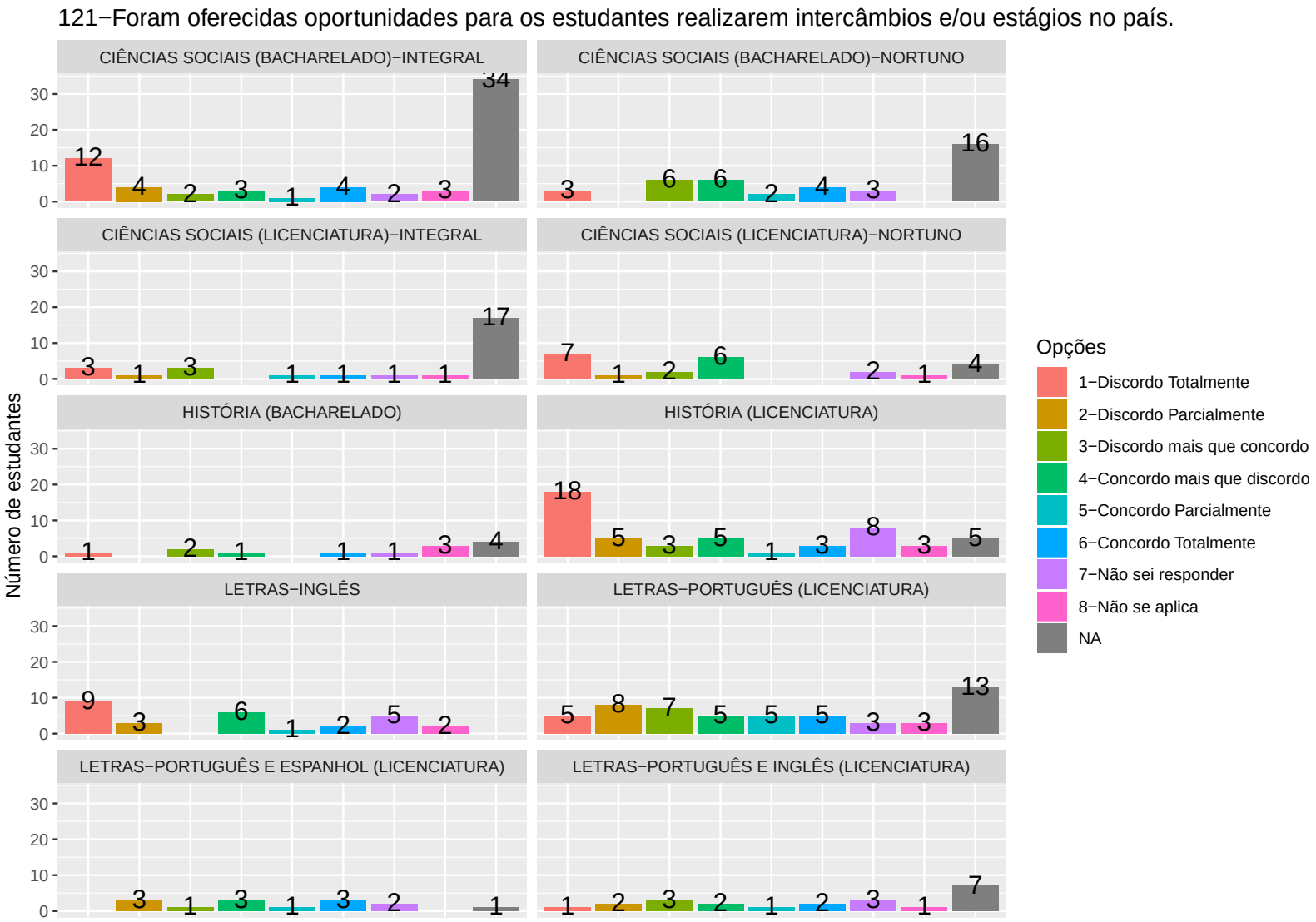
119 - O estágio supervisionado proporcionou experiências diversificadas para a sua formação.



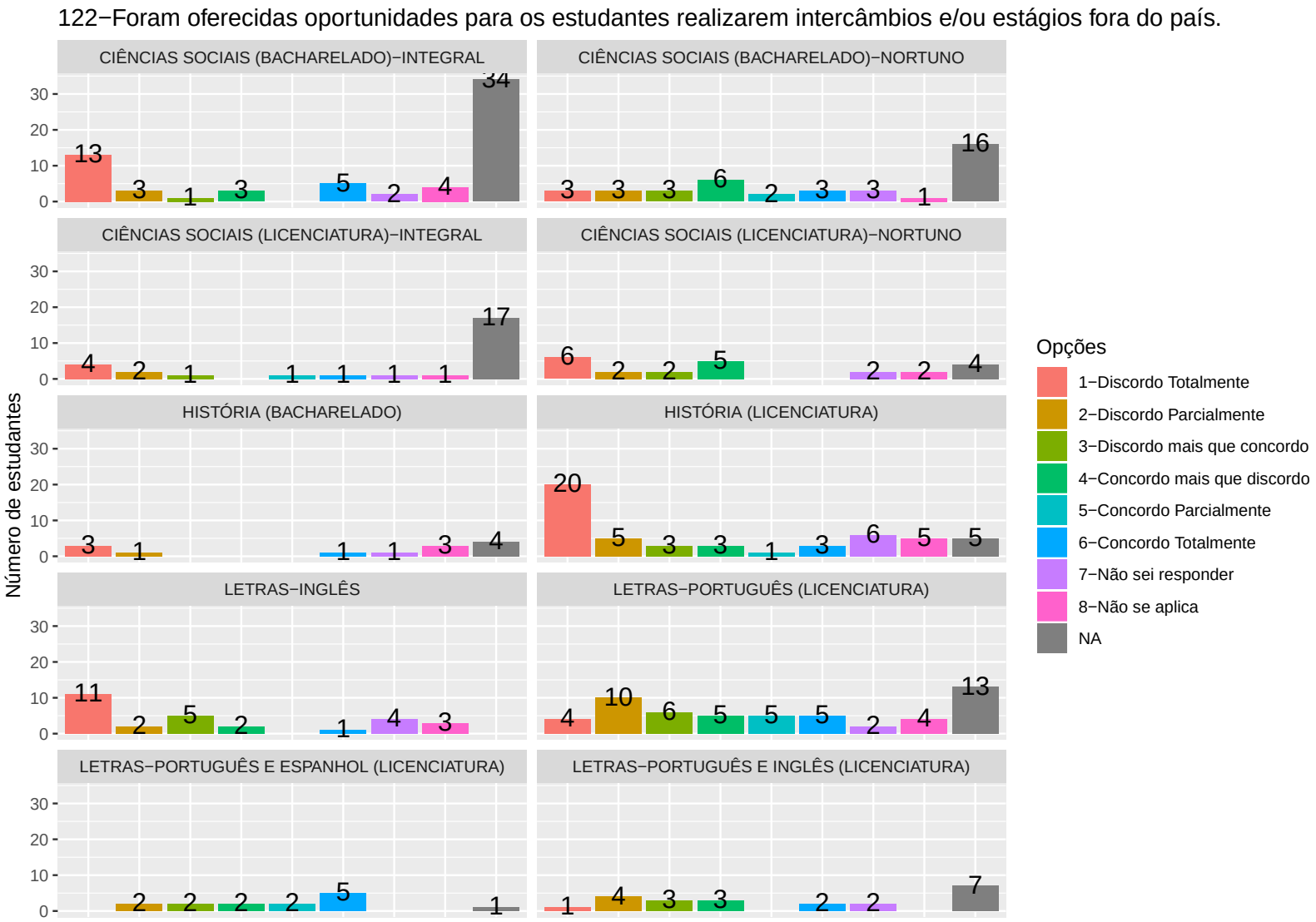
120 - As atividades realizadas durante seu trabalho de conclusão de curso contribuíram para qualificar sua formação profissional



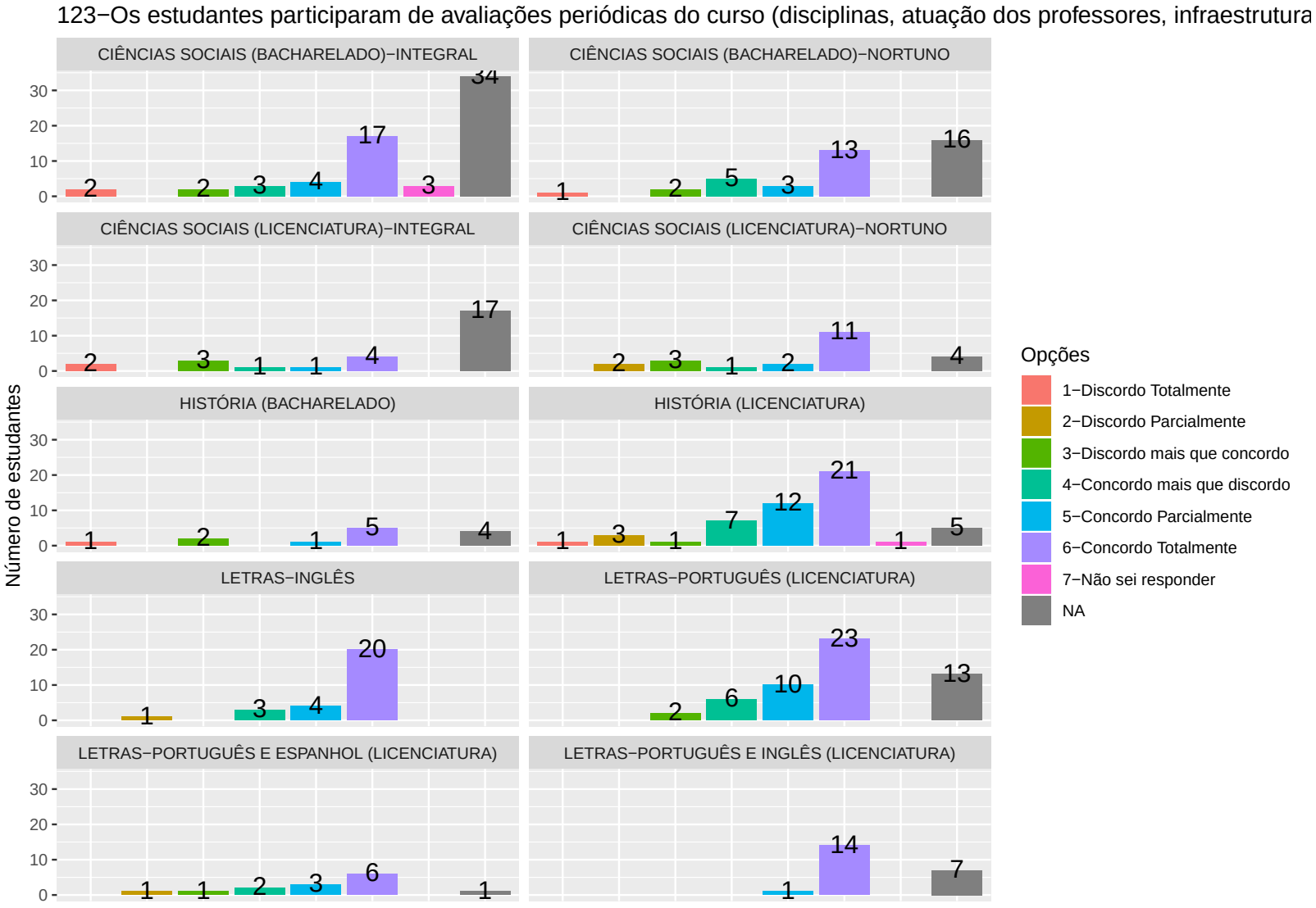
121 - Foram oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios no país.



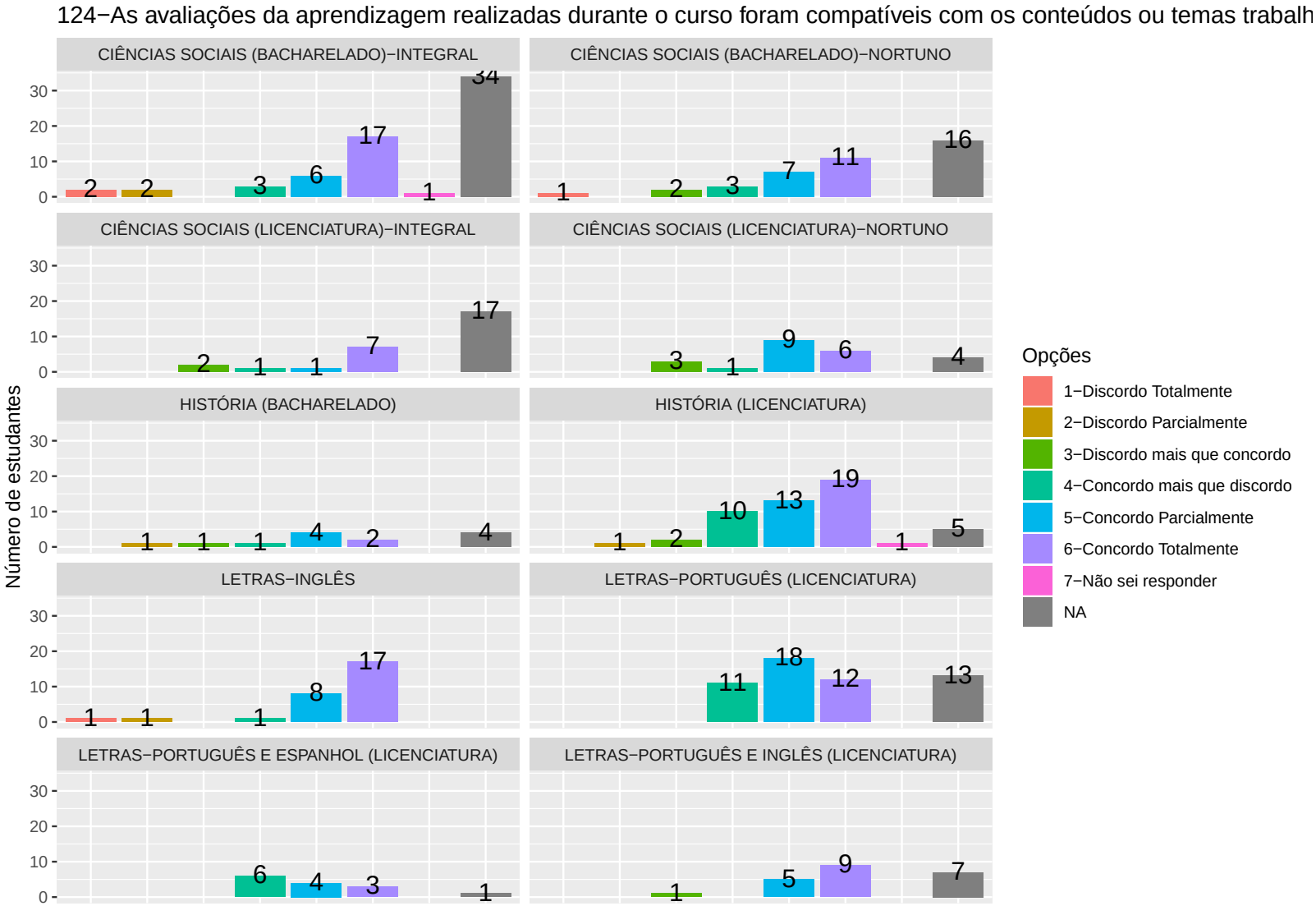
122 - Foram oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios fora do país.



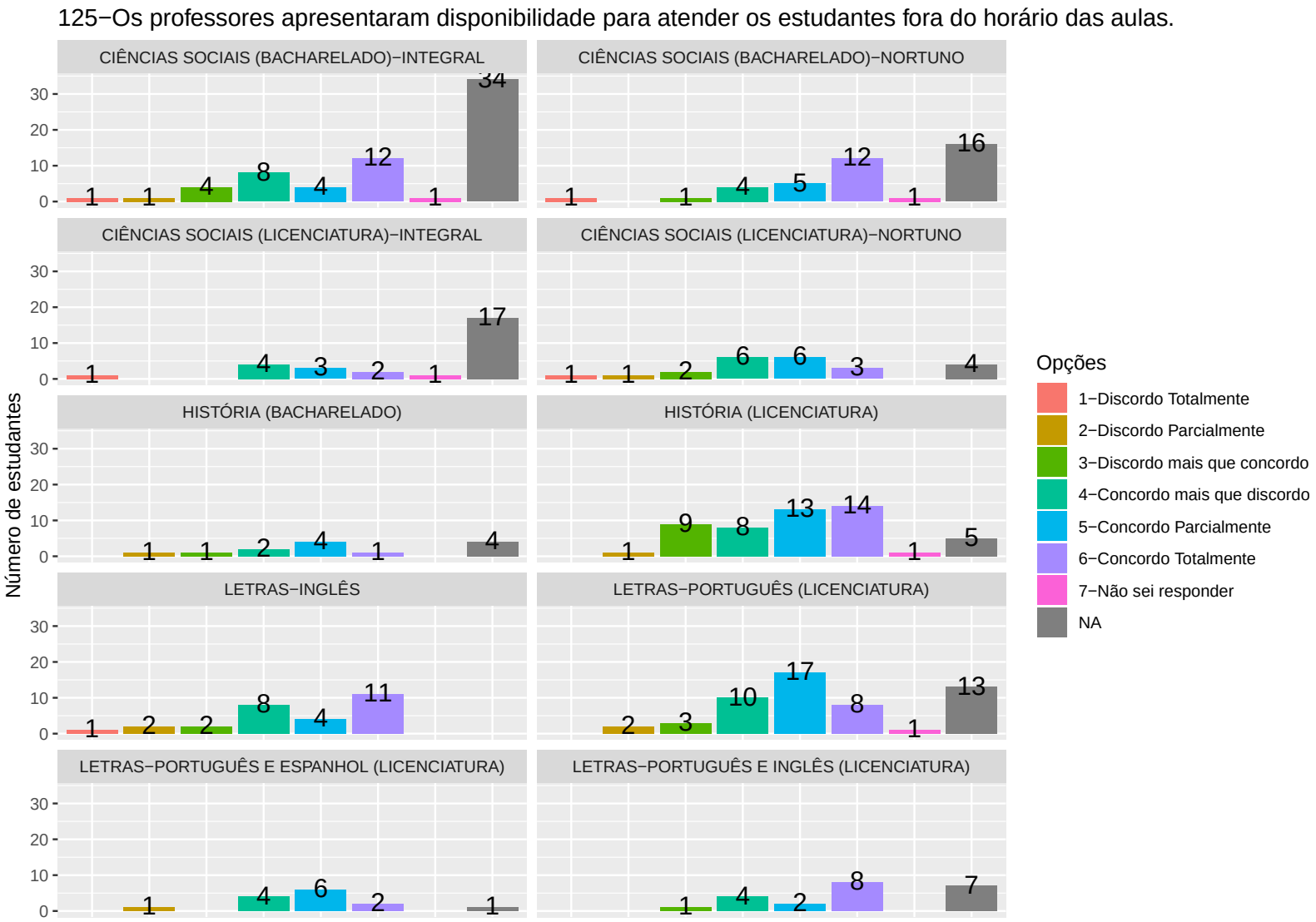
123 - Os estudantes participaram de avaliações periódicas do curso (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura).



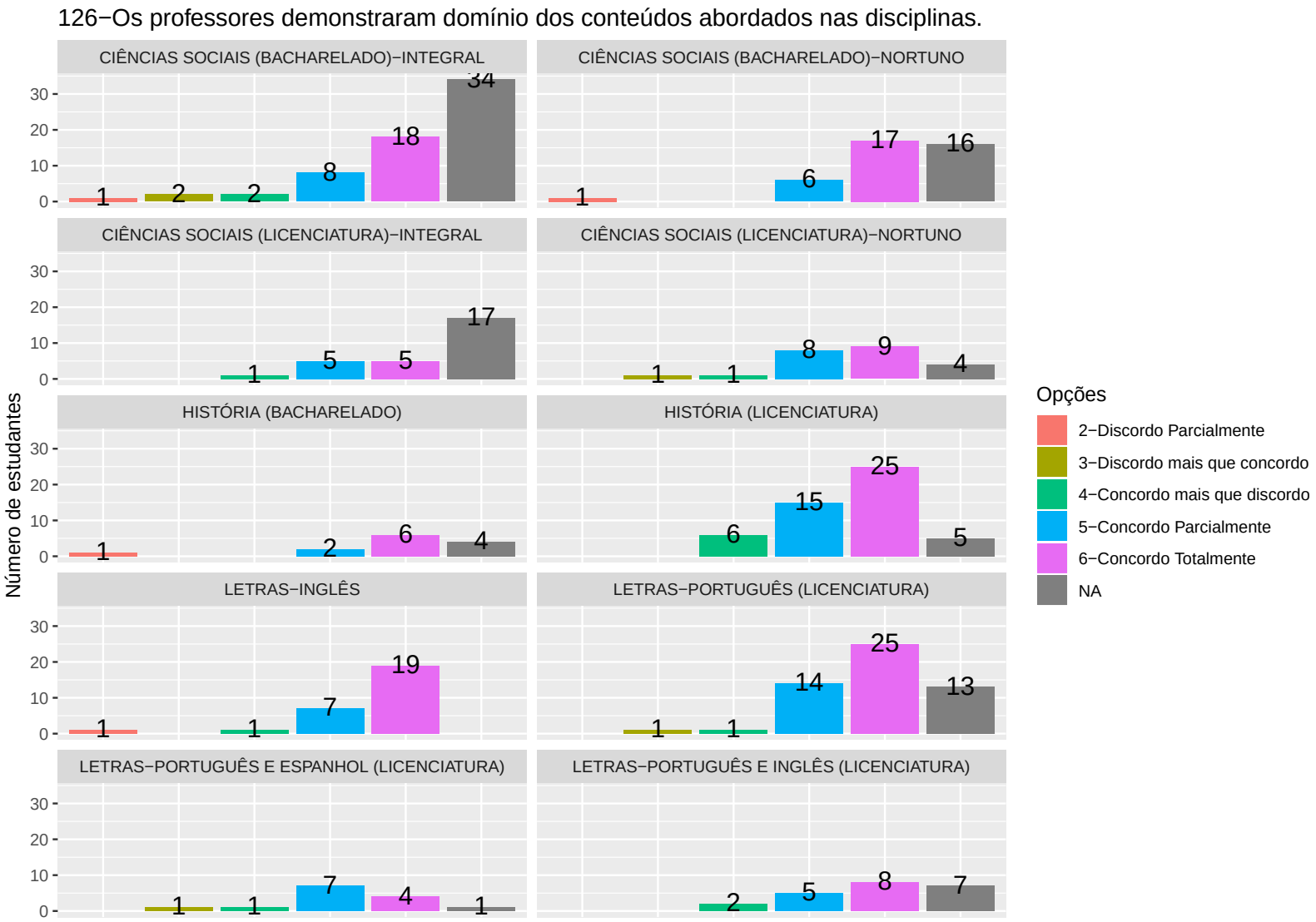
124 - As avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso foram compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores.



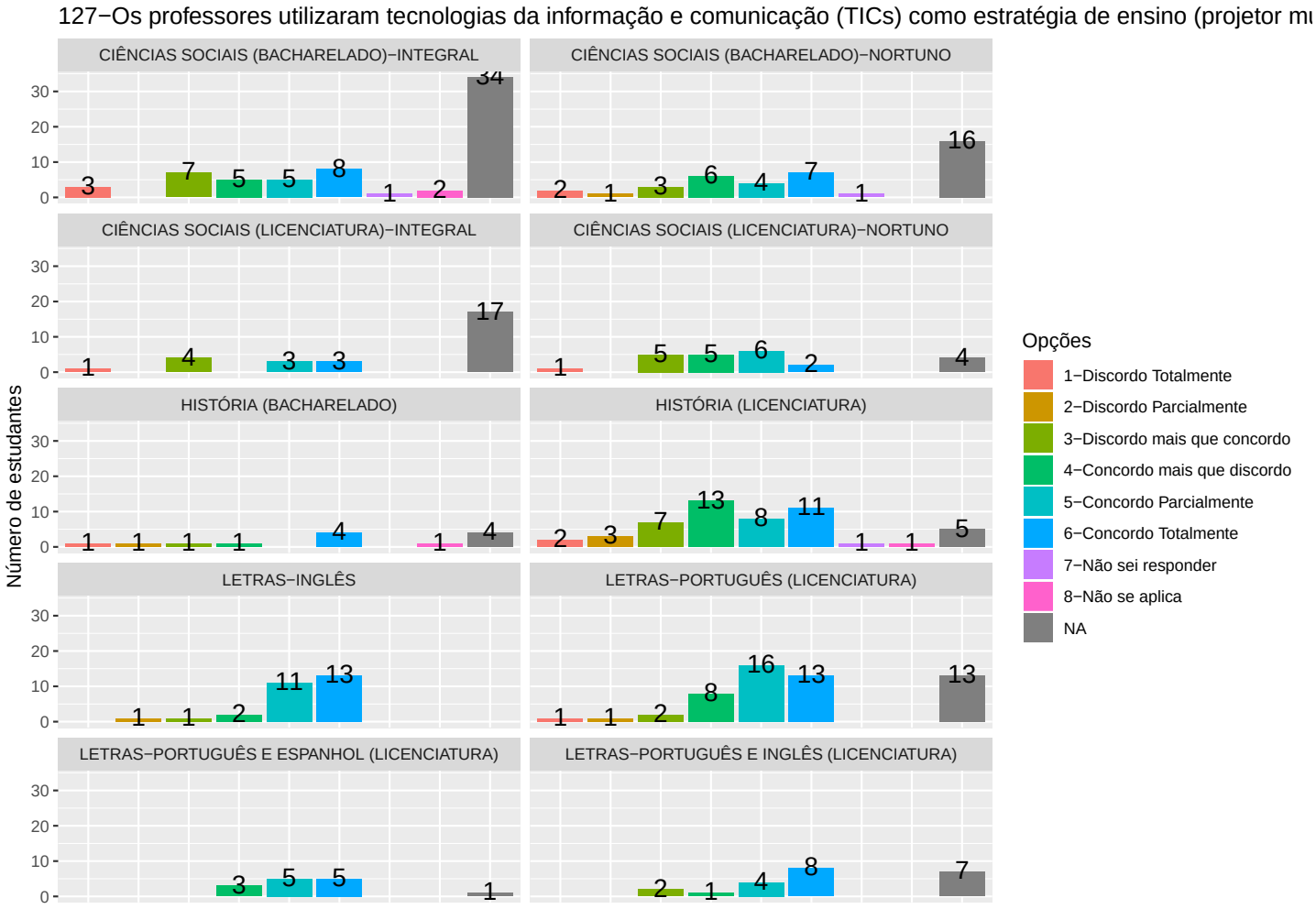
125 - Os professores apresentaram disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas.



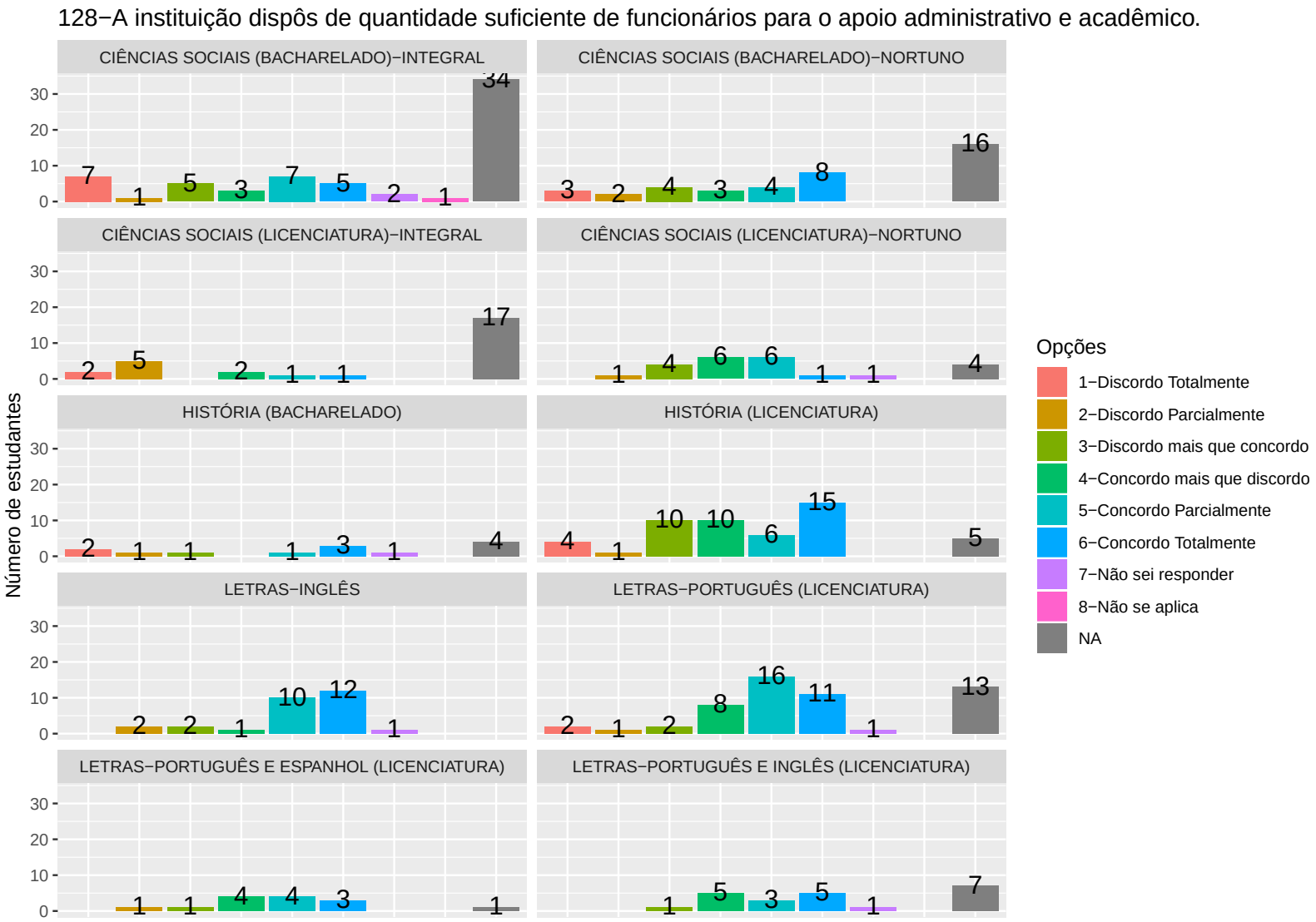
126 - Os professores demonstraram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas.



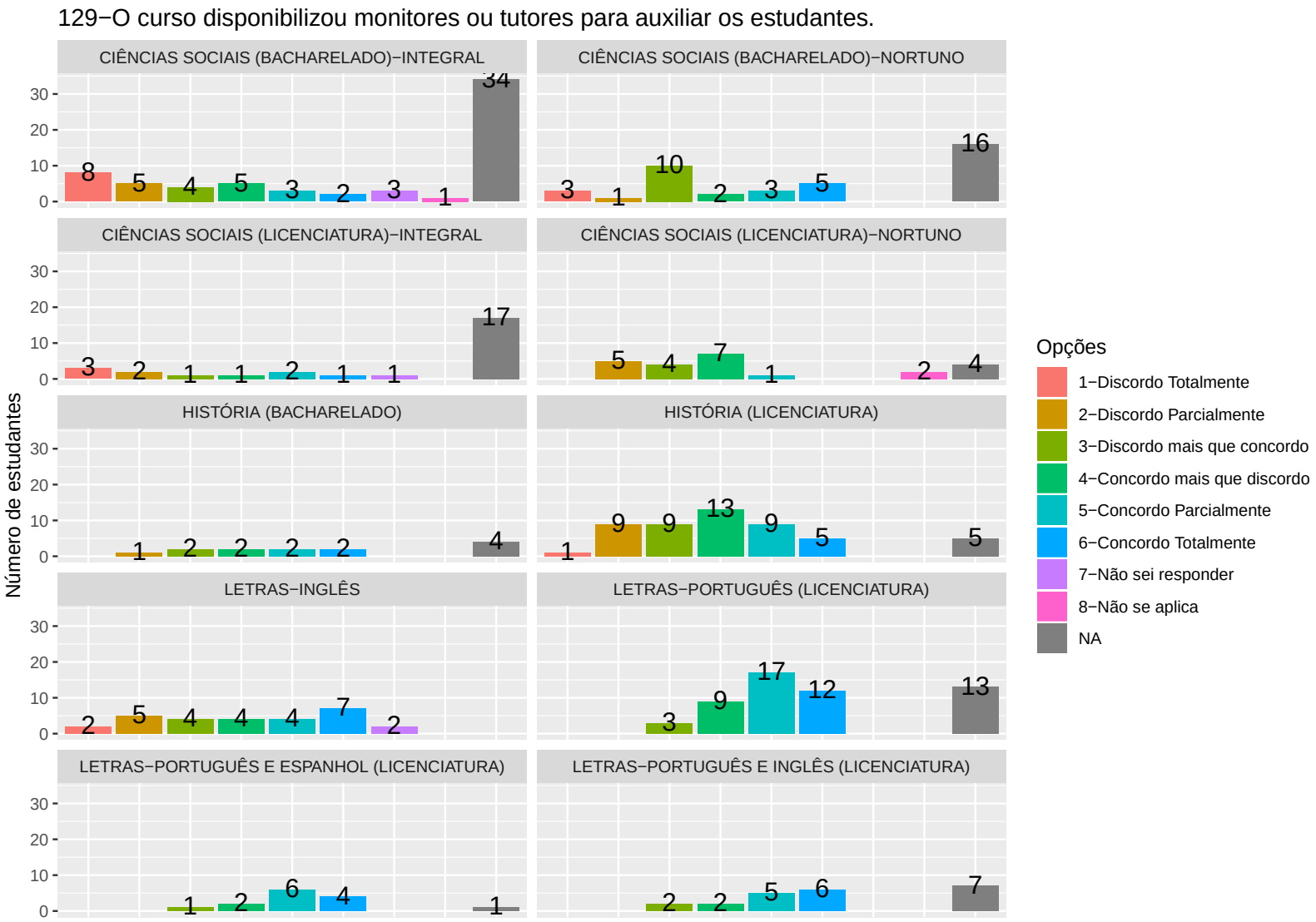
127 - Os professores utilizaram tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino (projetor multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem).



128 - A instituição dispôs de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico.

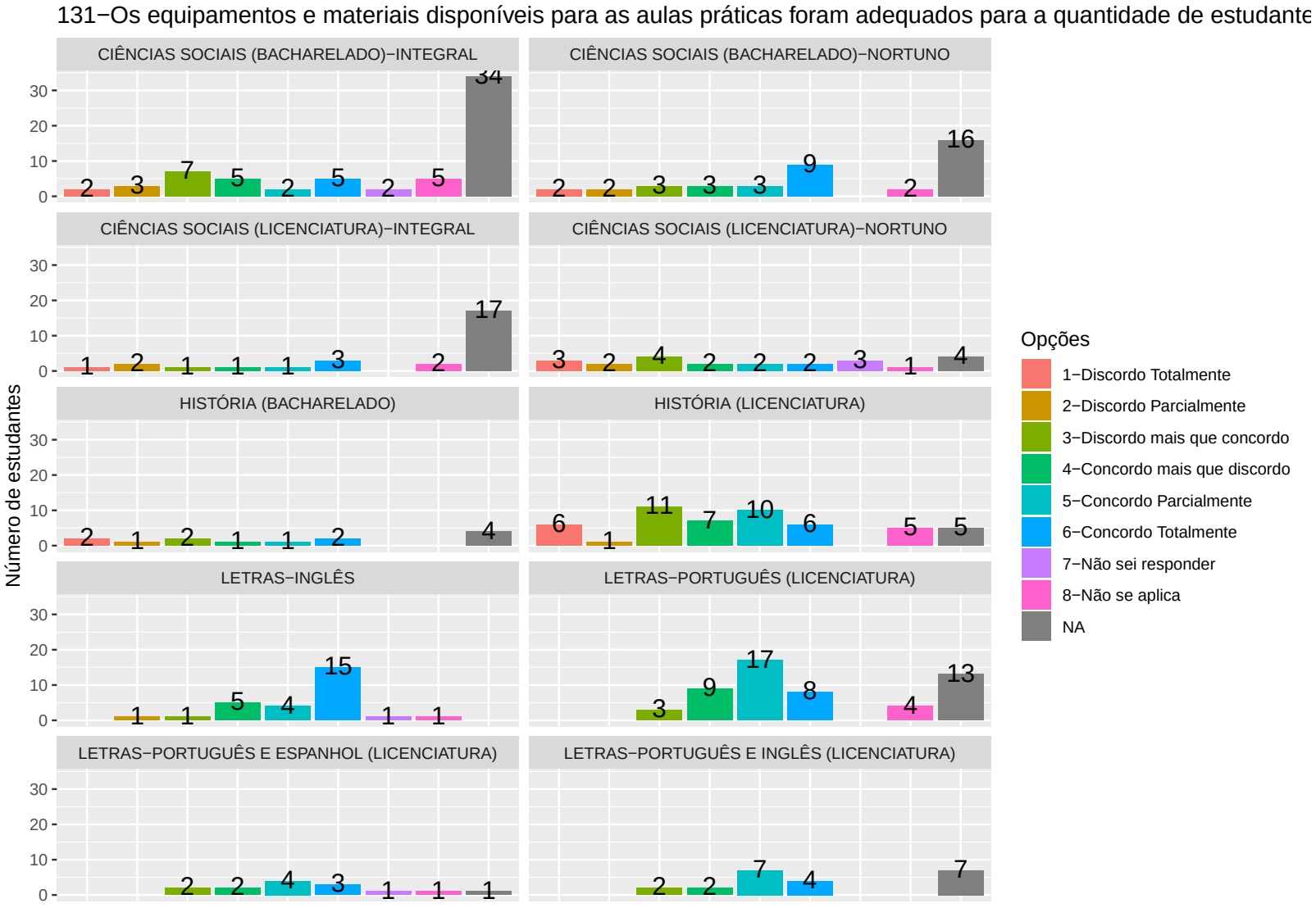


129 - O curso disponibilizou monitores ou tutores para auxiliar os estudantes.

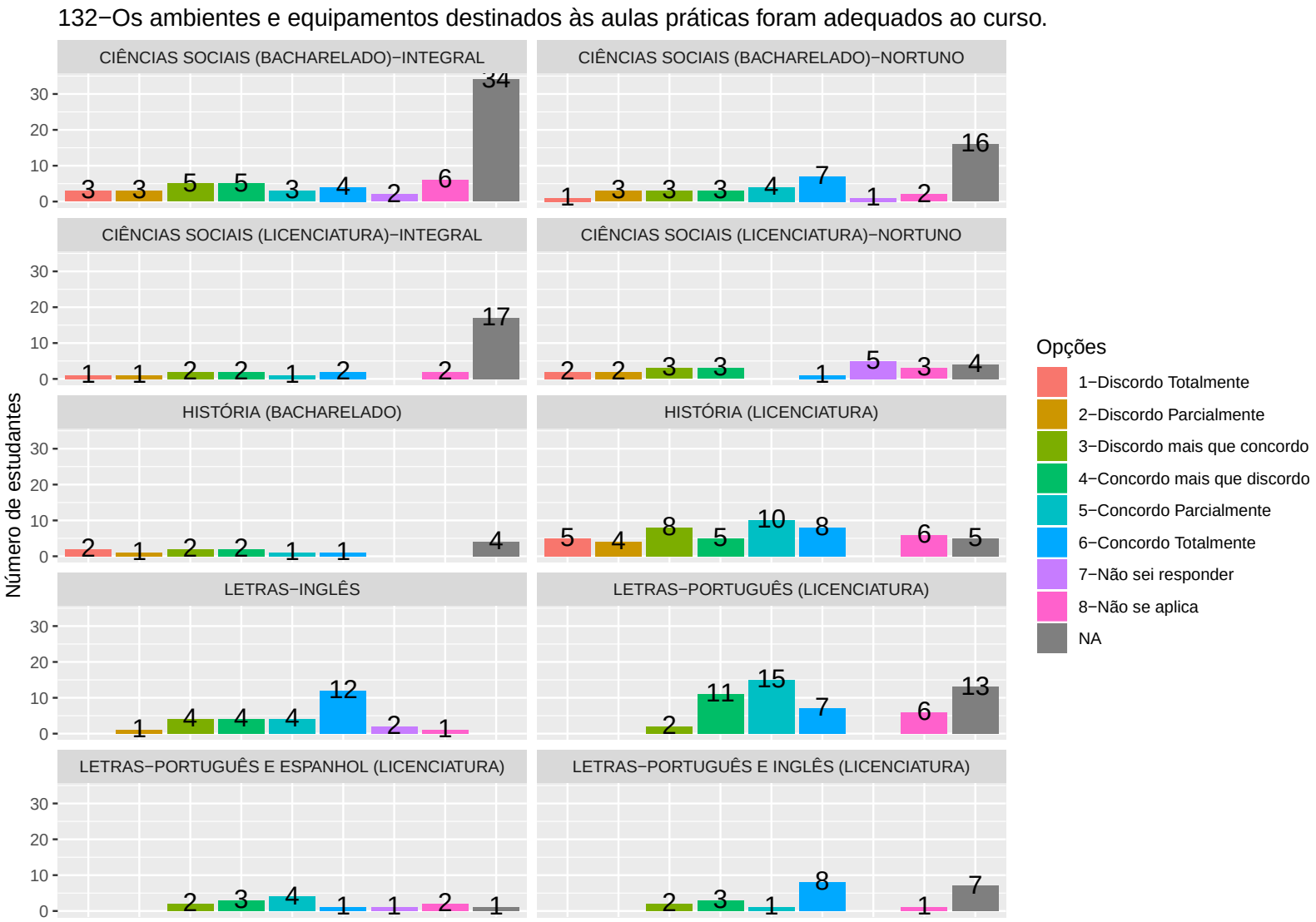


130 - As condições de infraestrutura das salas de aula foram adequadas.

131 - Os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas foram adequados para a quantidade de estudantes.

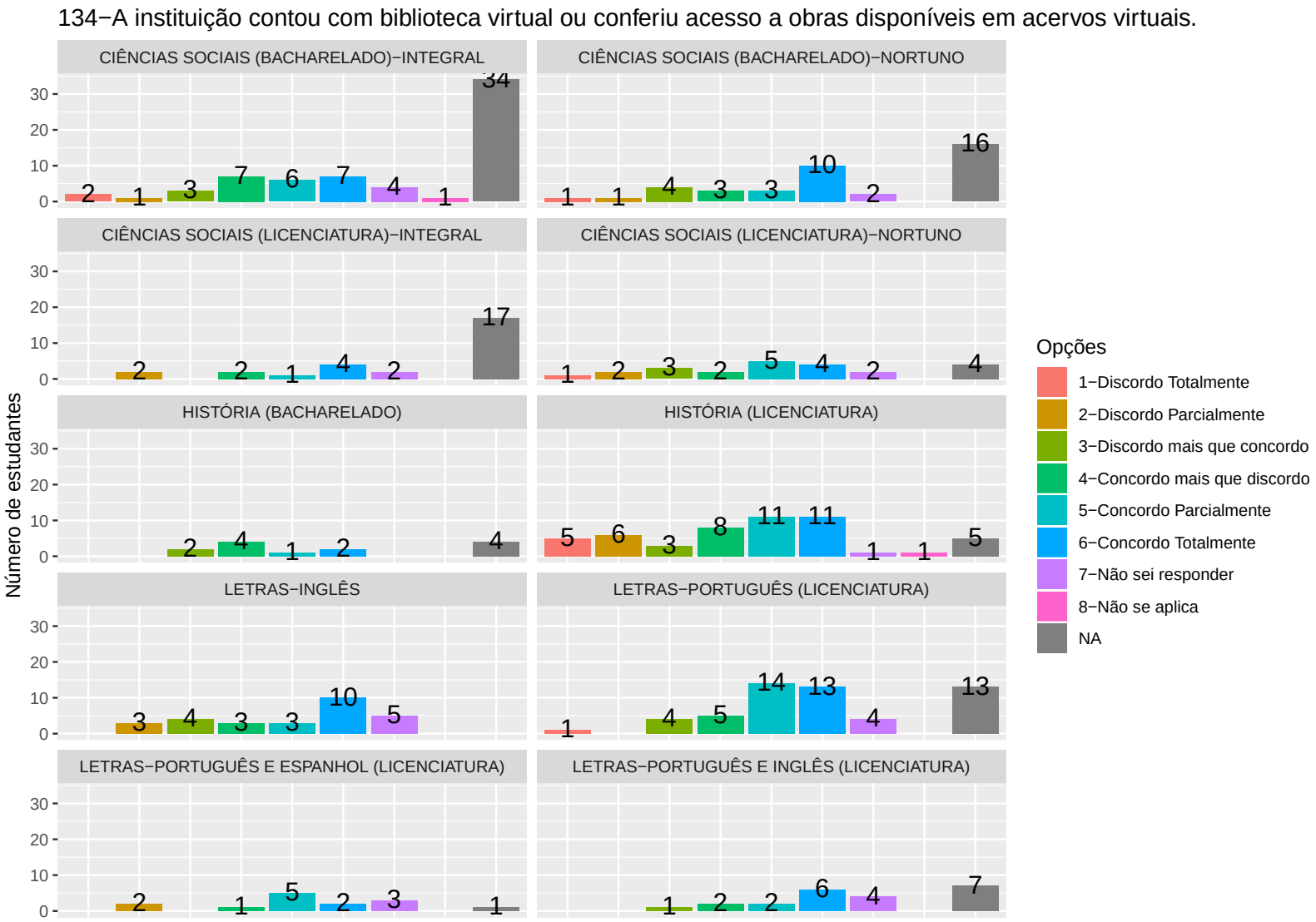


132 - Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas foram adequados ao curso.

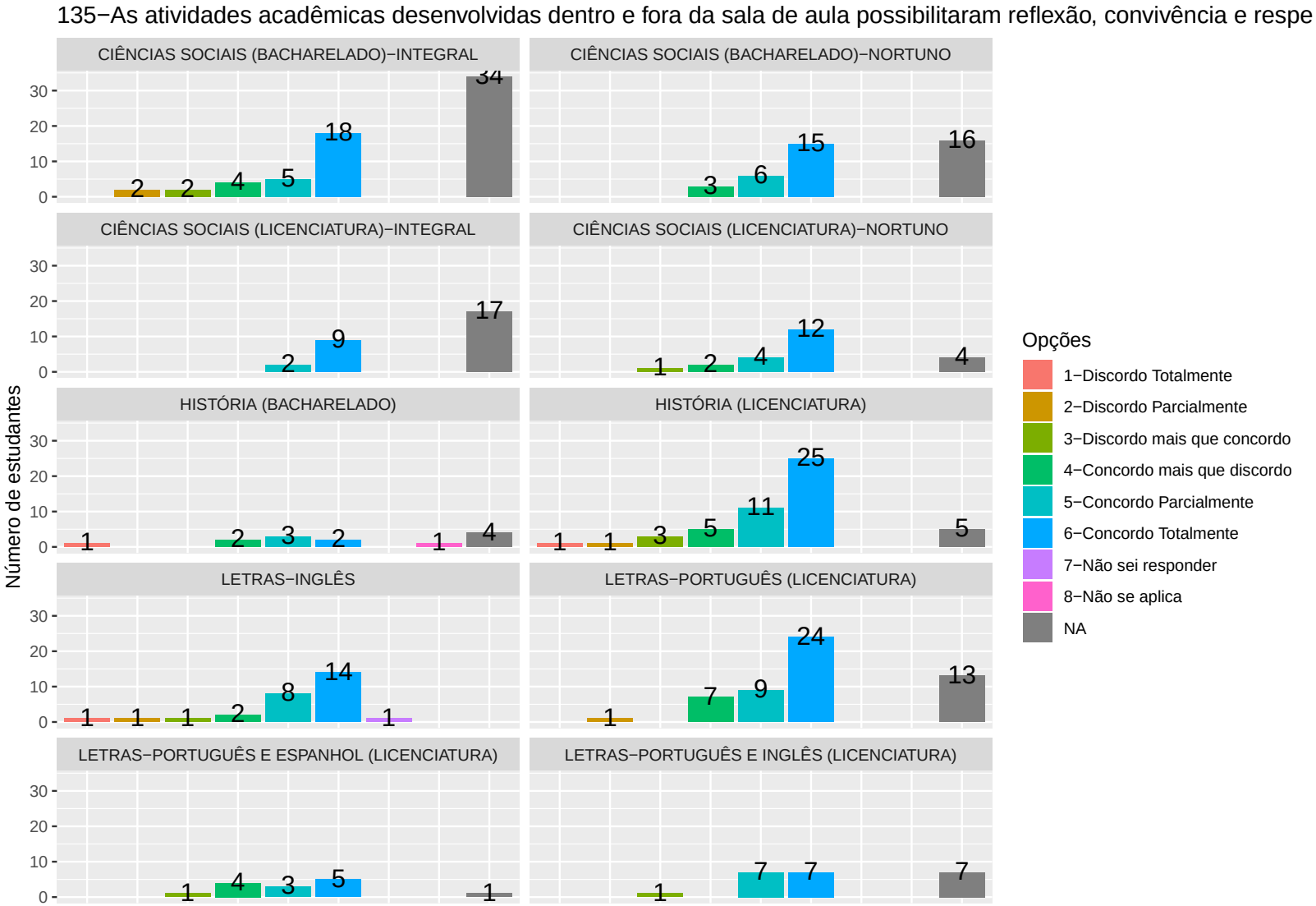


133 - A biblioteca dispôs das referências bibliográficas que os estudantes necessitaram.

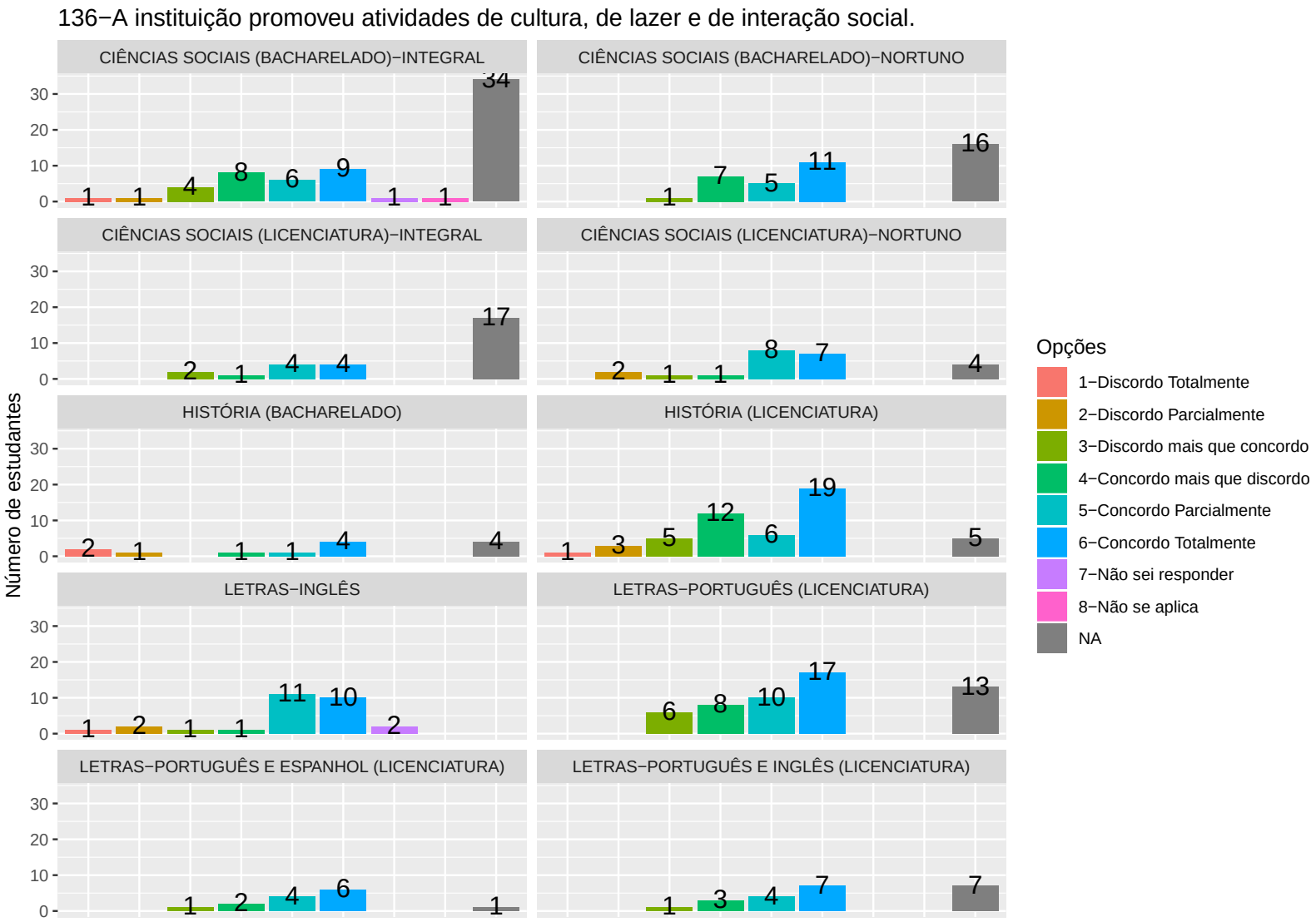
134 - A instituição contou com biblioteca virtual ou conferiu acesso a obras disponíveis em acervos virtuais.



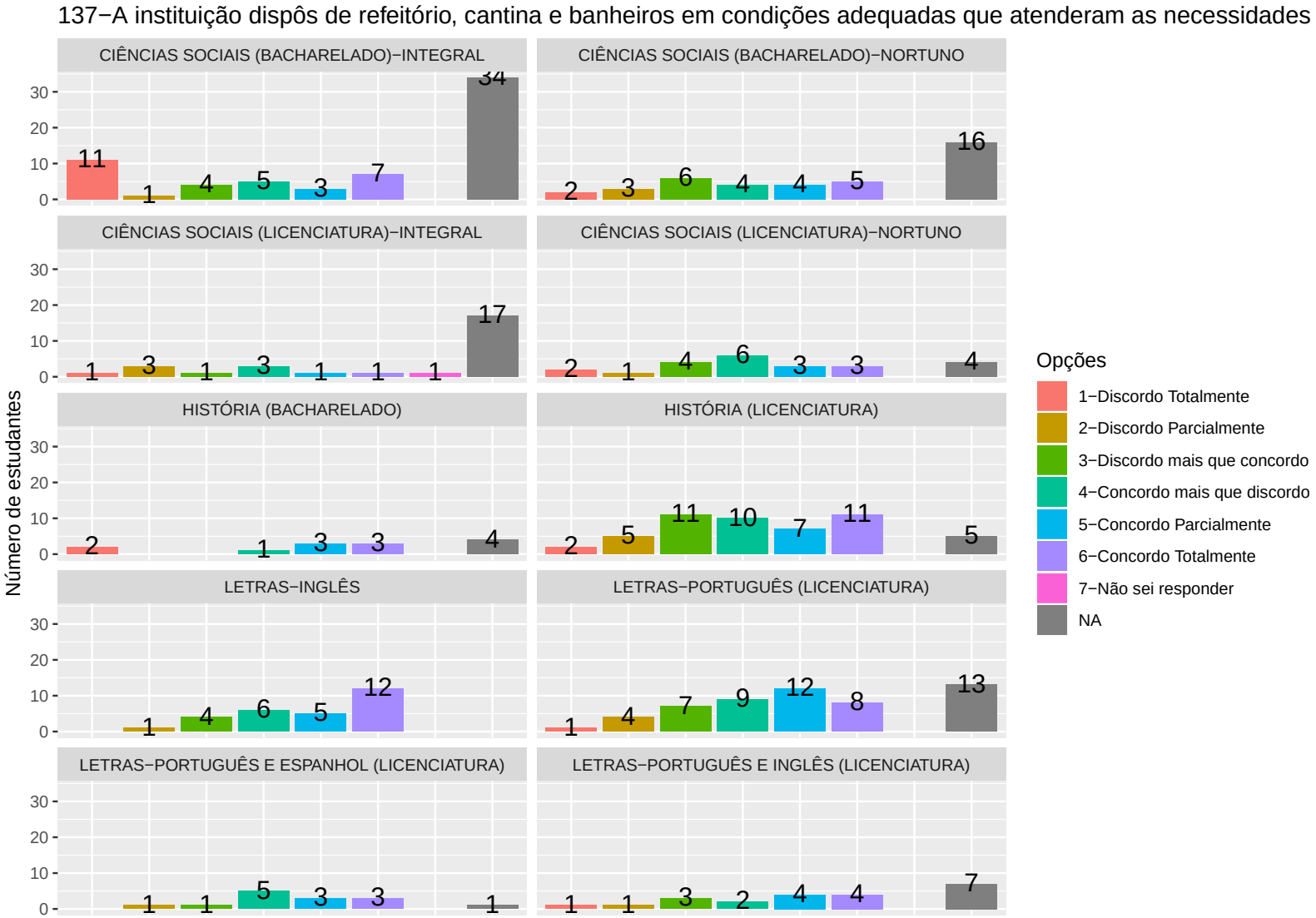
135 - As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitaram reflexão, convivência e respeito à diversidade.



136 - A instituição promoveu atividades de cultura, de lazer e de interação social.



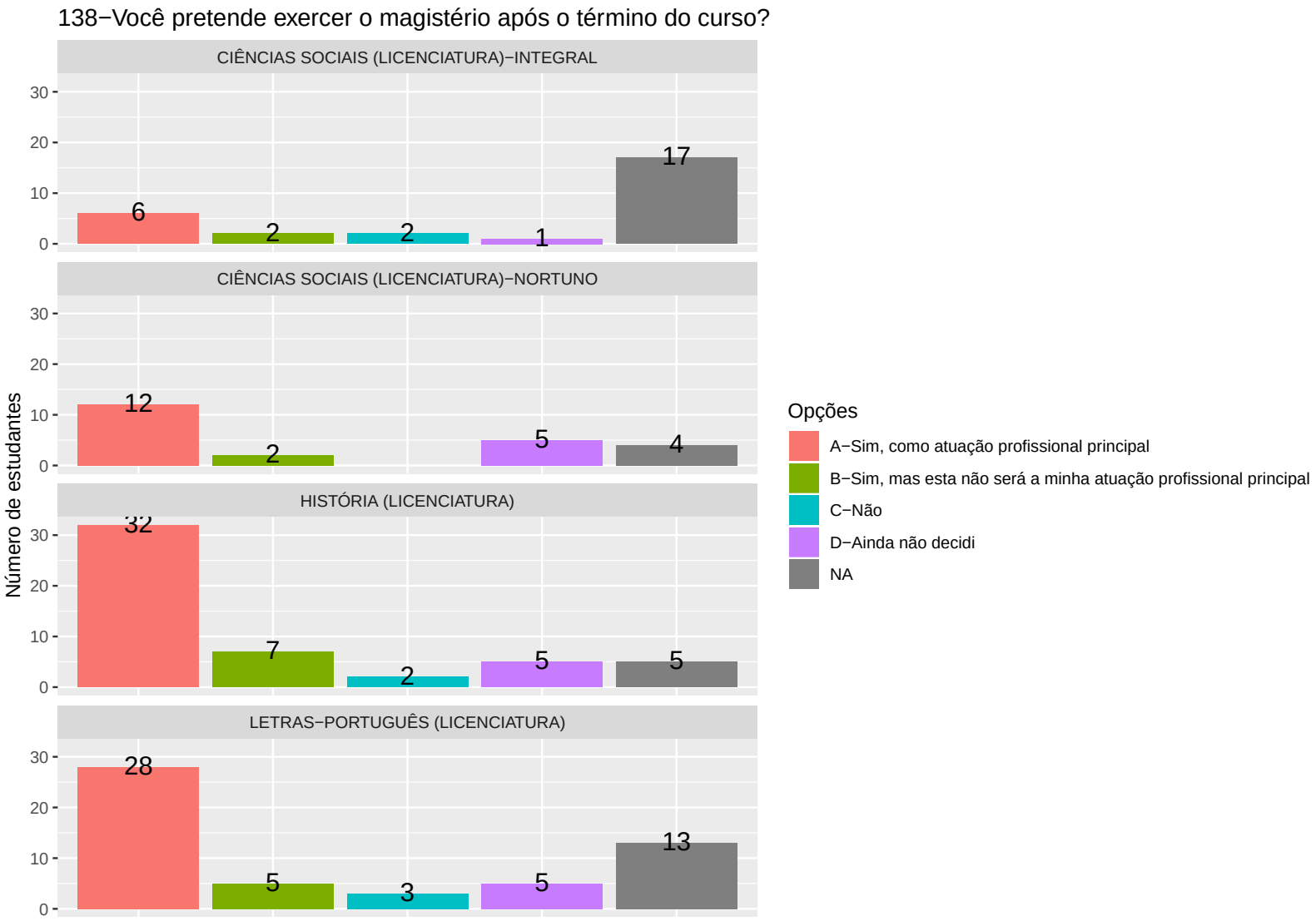
137 - A instituição dispôs de refeitório, cantina e banheiros em condições adequadas que atenderam as necessidades dos seus usuários.



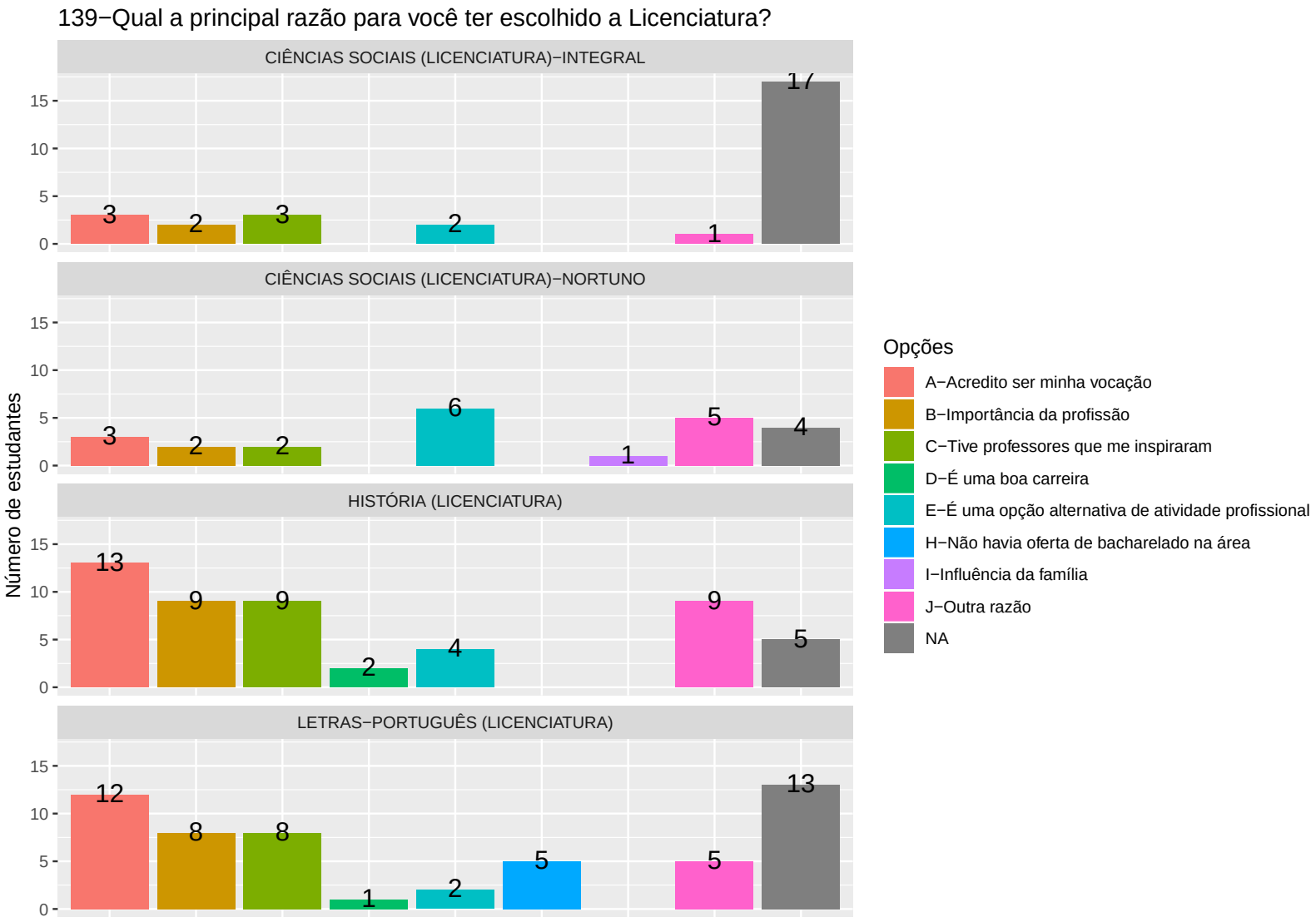
Licenciaturas

As questões 138 a 150 são itens exclusivos para os Estudantes das Licenciaturas

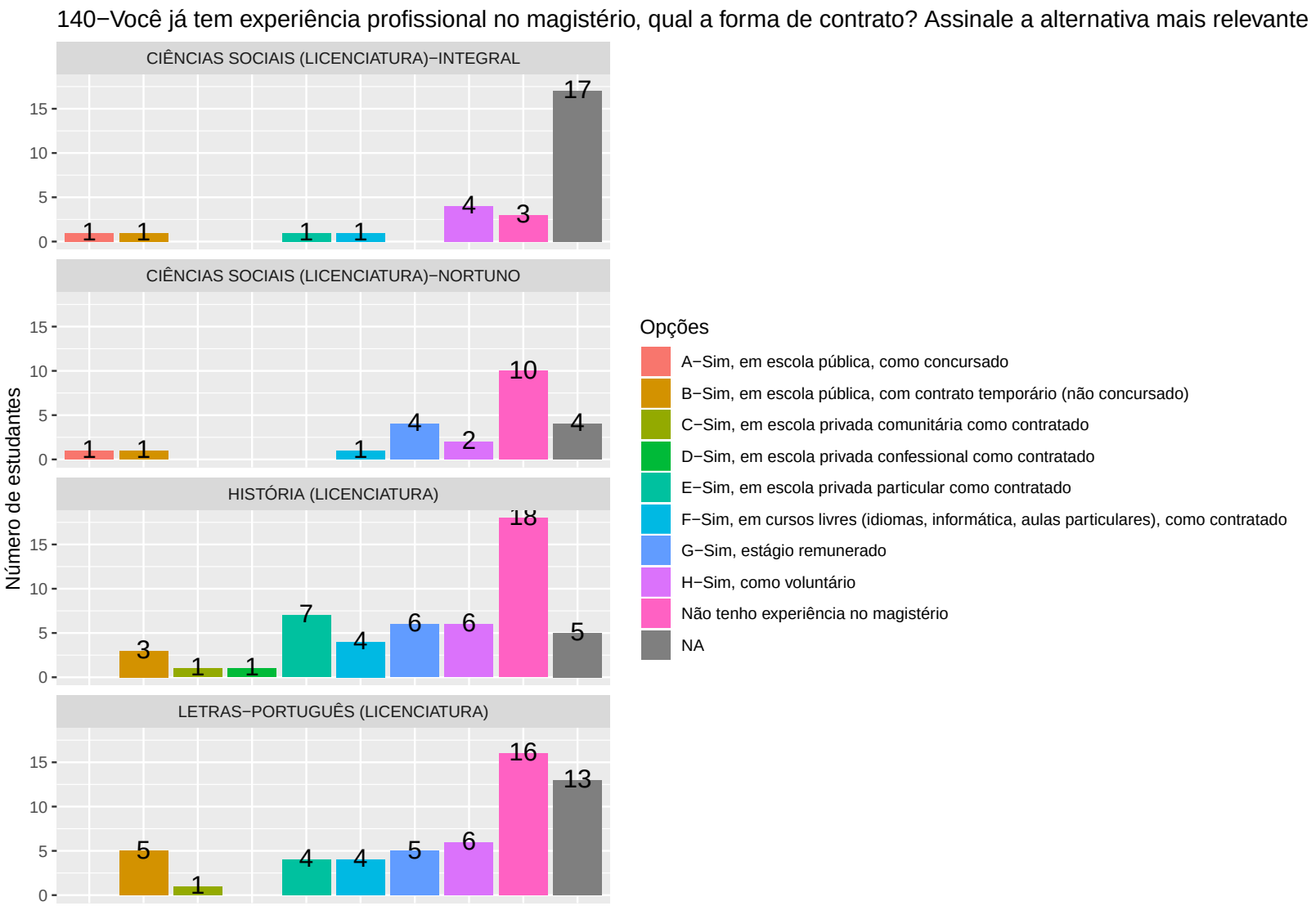
138 - Você pretende exercer o magistério após o término do curso?



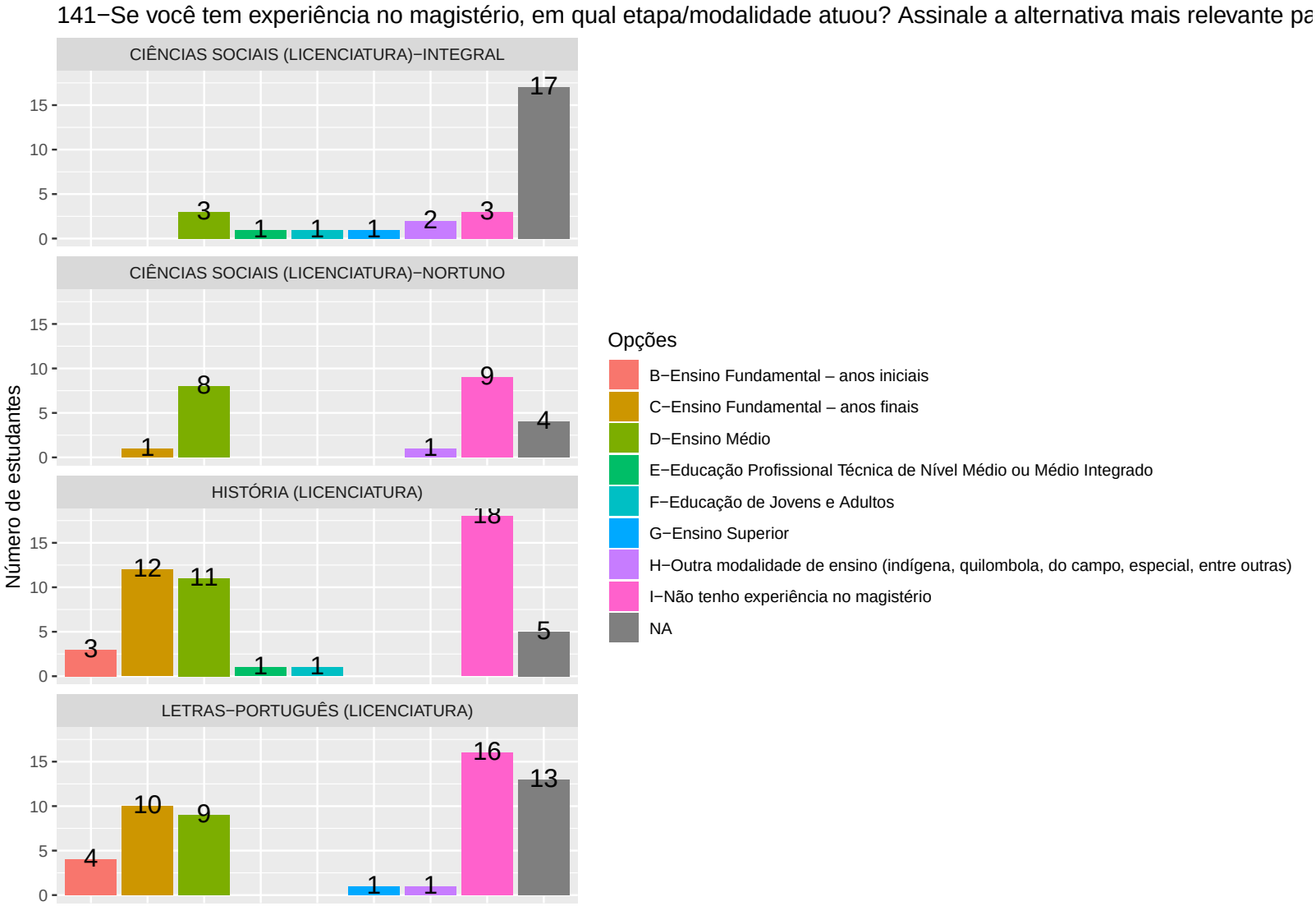
139 - Qual a principal razão para você ter escolhido a Licenciatura?



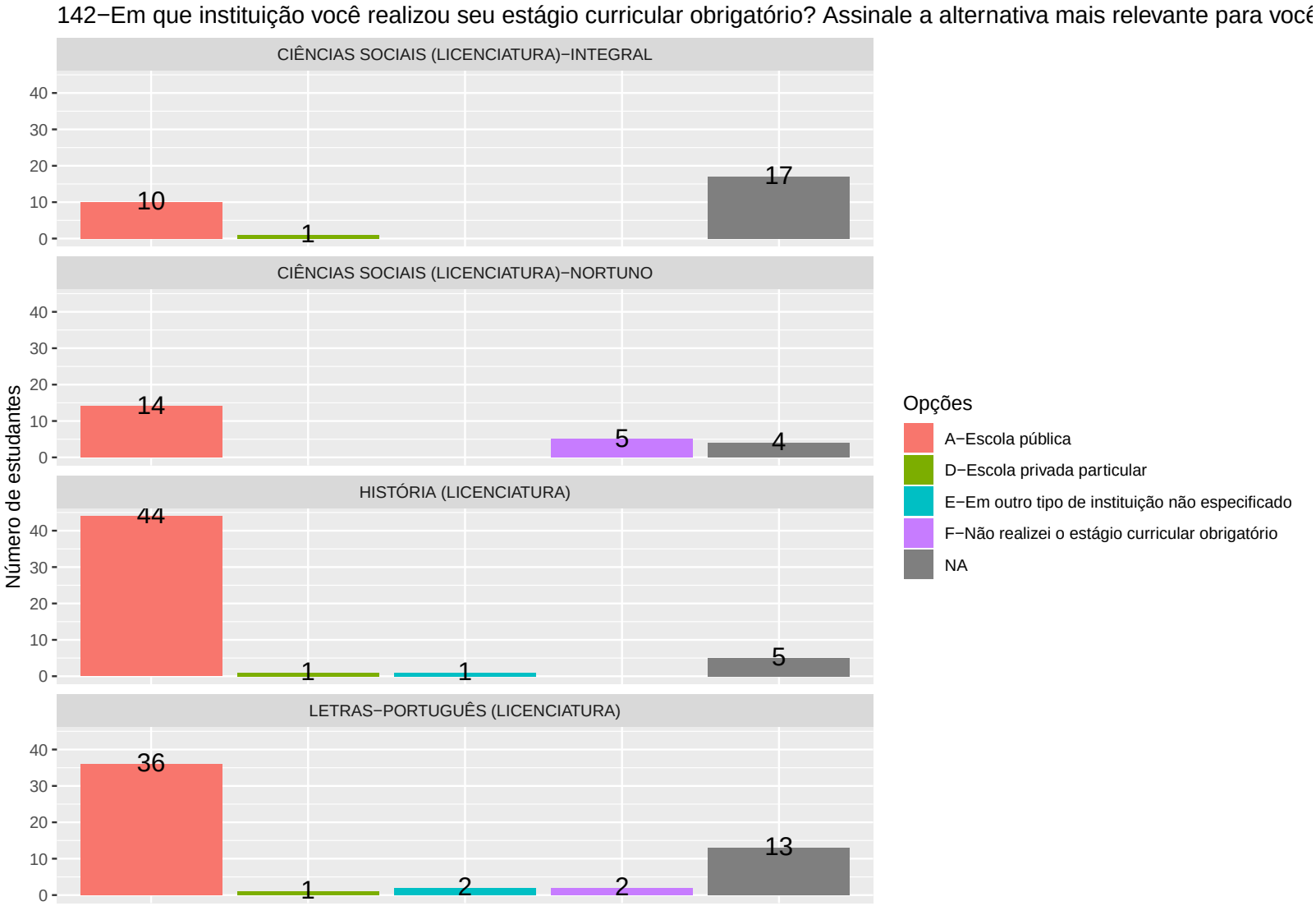
140 - Você já tem experiência profissional no magistério, qual a forma de contrato? Assinale a alternativa mais relevante para você.



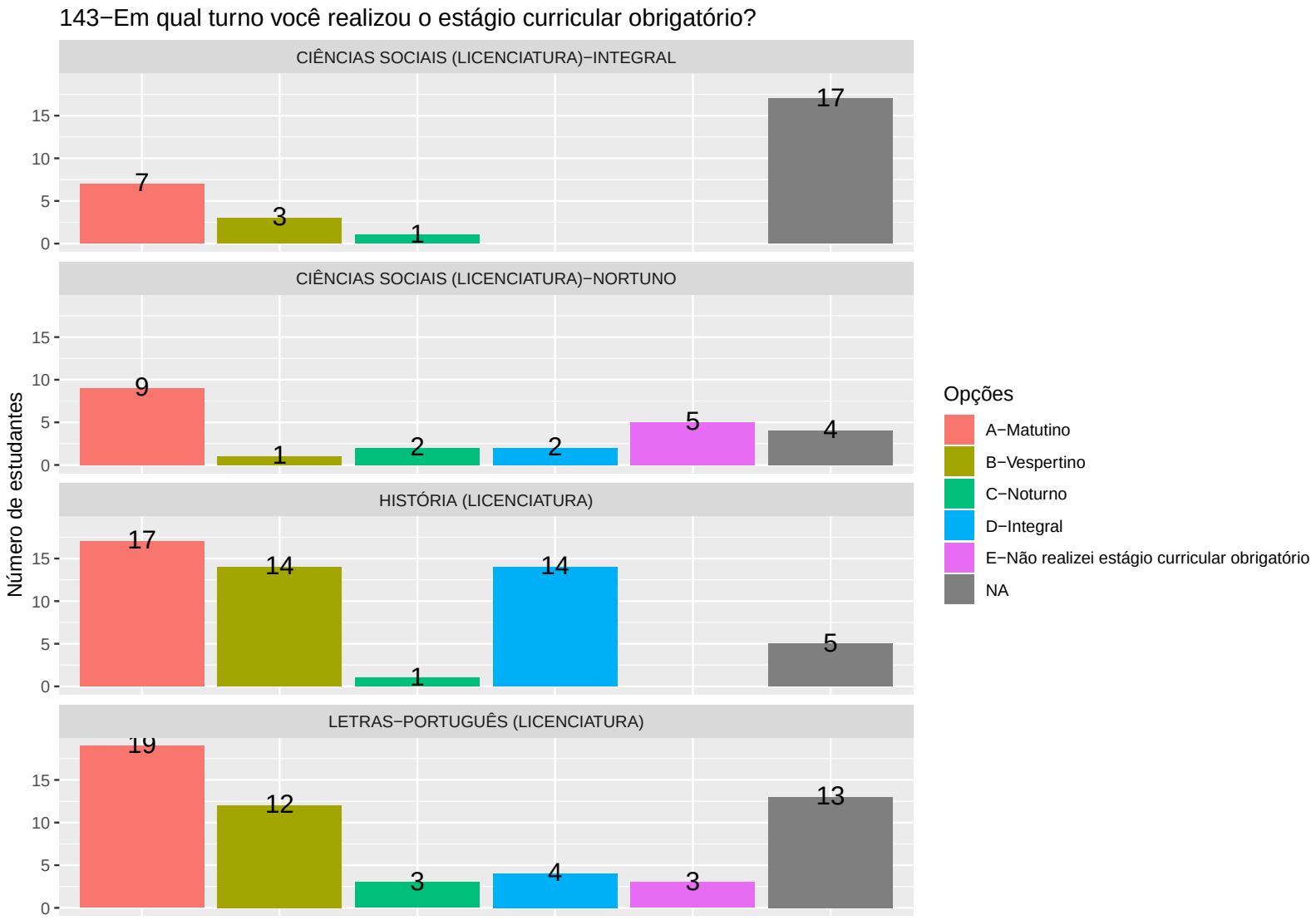
141 - Se você tem experiência no magistério, em qual etapa/modalidade atuou? Assinale a alternativa mais relevante para você.



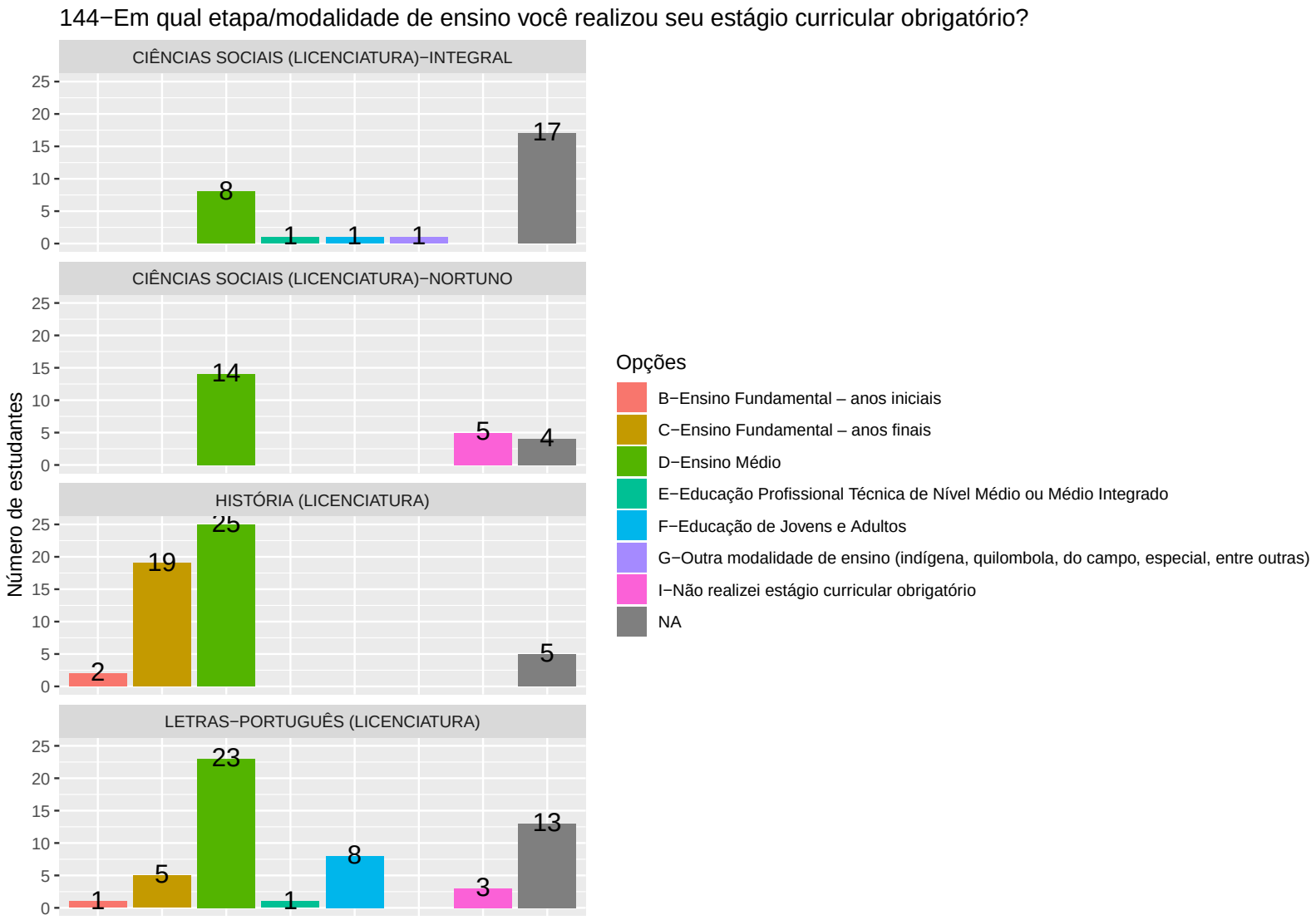
142 - Em que instituição você realizou seu estágio curricular obrigatório? Assinale a alternativa mais relevante para você.



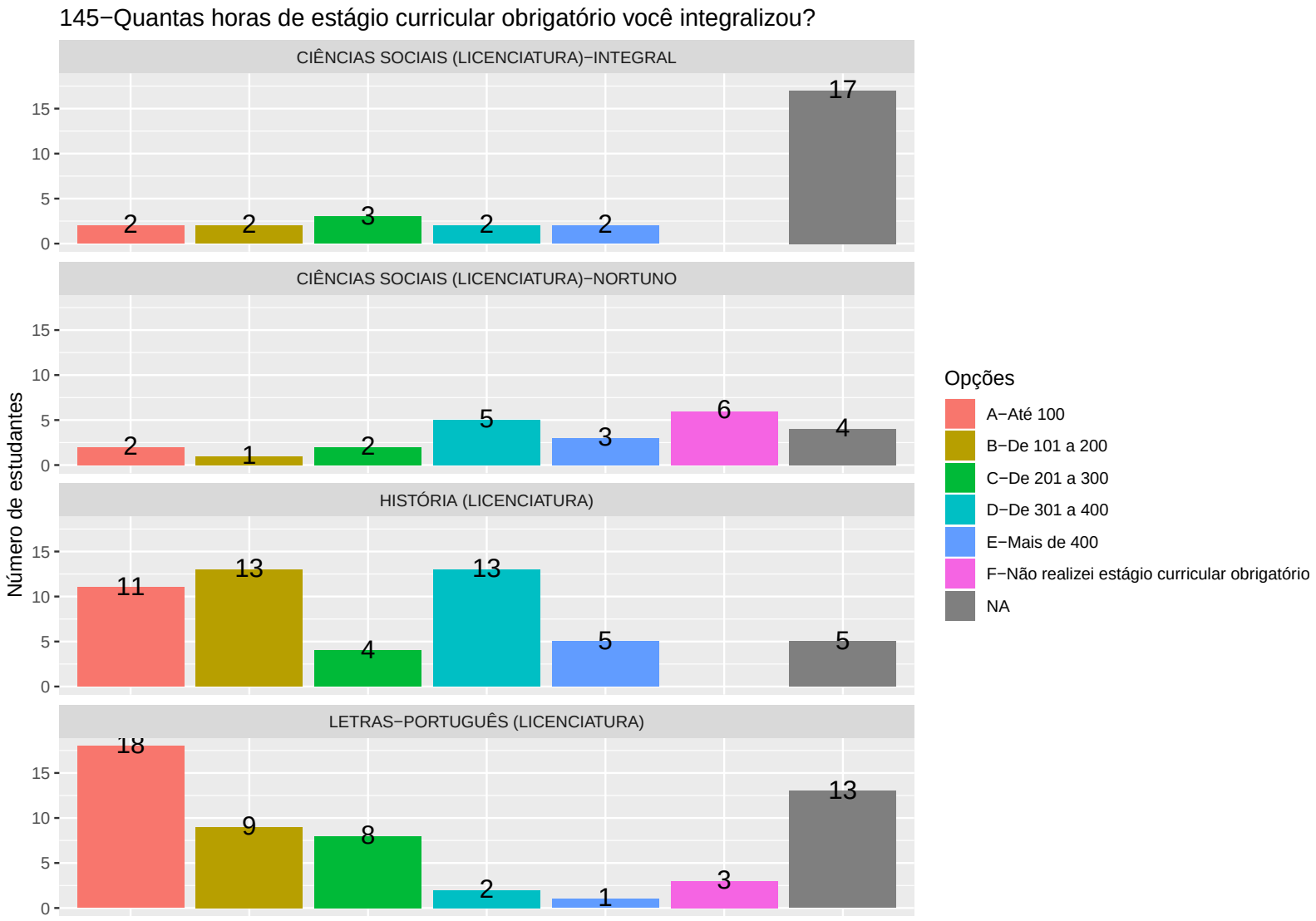
143 - Em qual turno você realizou o estágio curricular obrigatório?



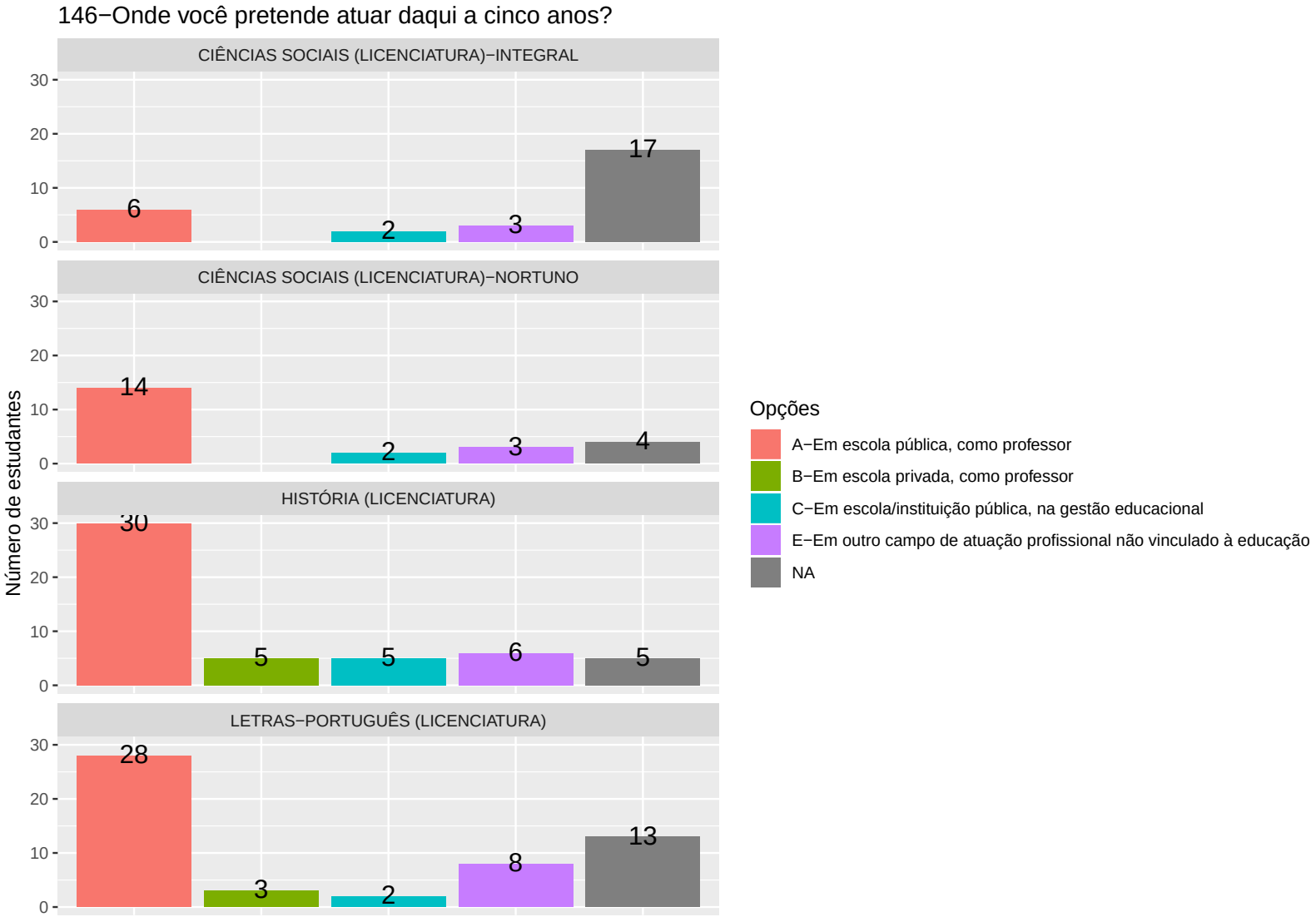
144 - Em qual etapa/modalidade de ensino você realizou seu estágio curricular obrigatório?



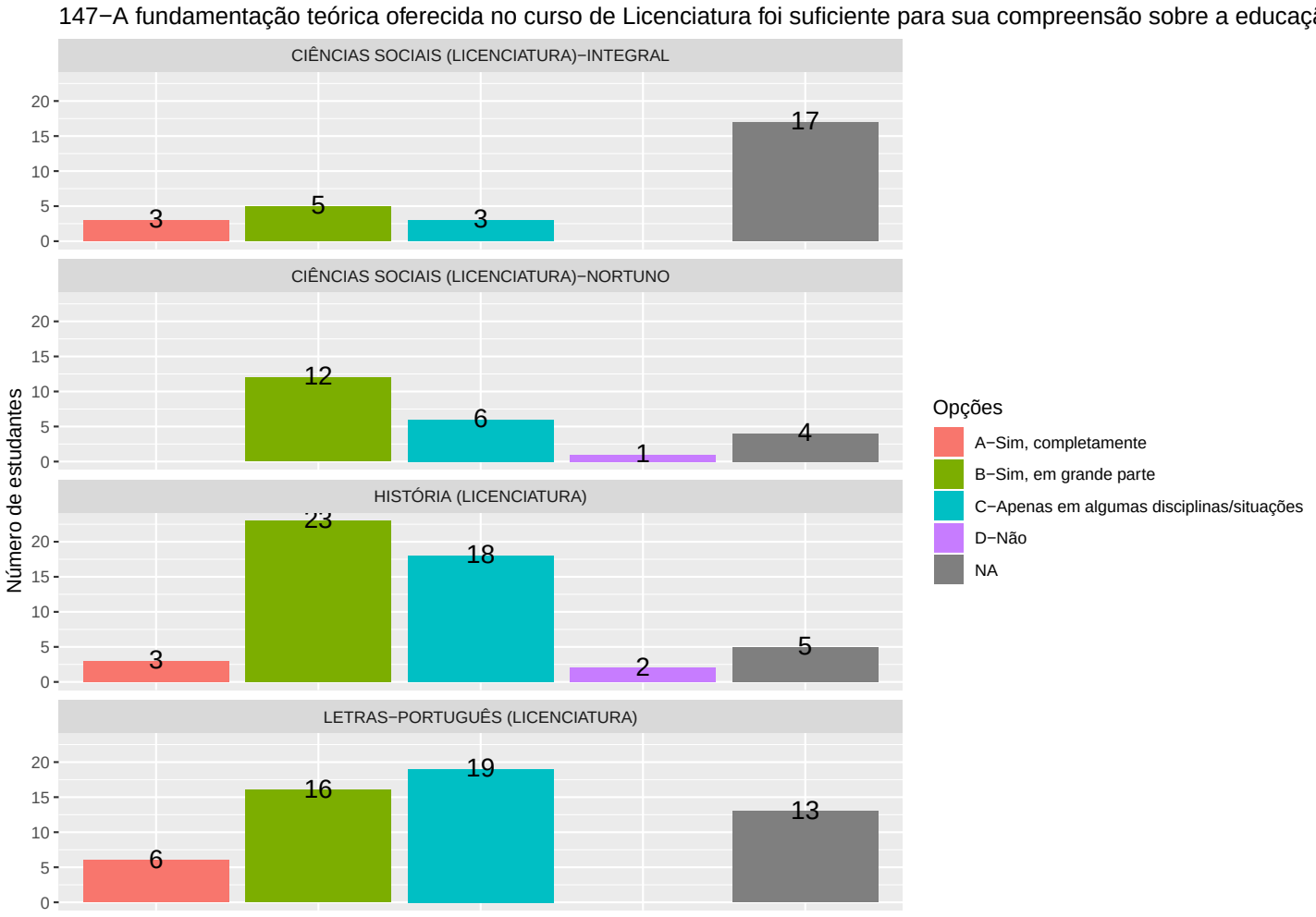
145 - Quantas horas de estágio curricular obrigatório você integralizou?



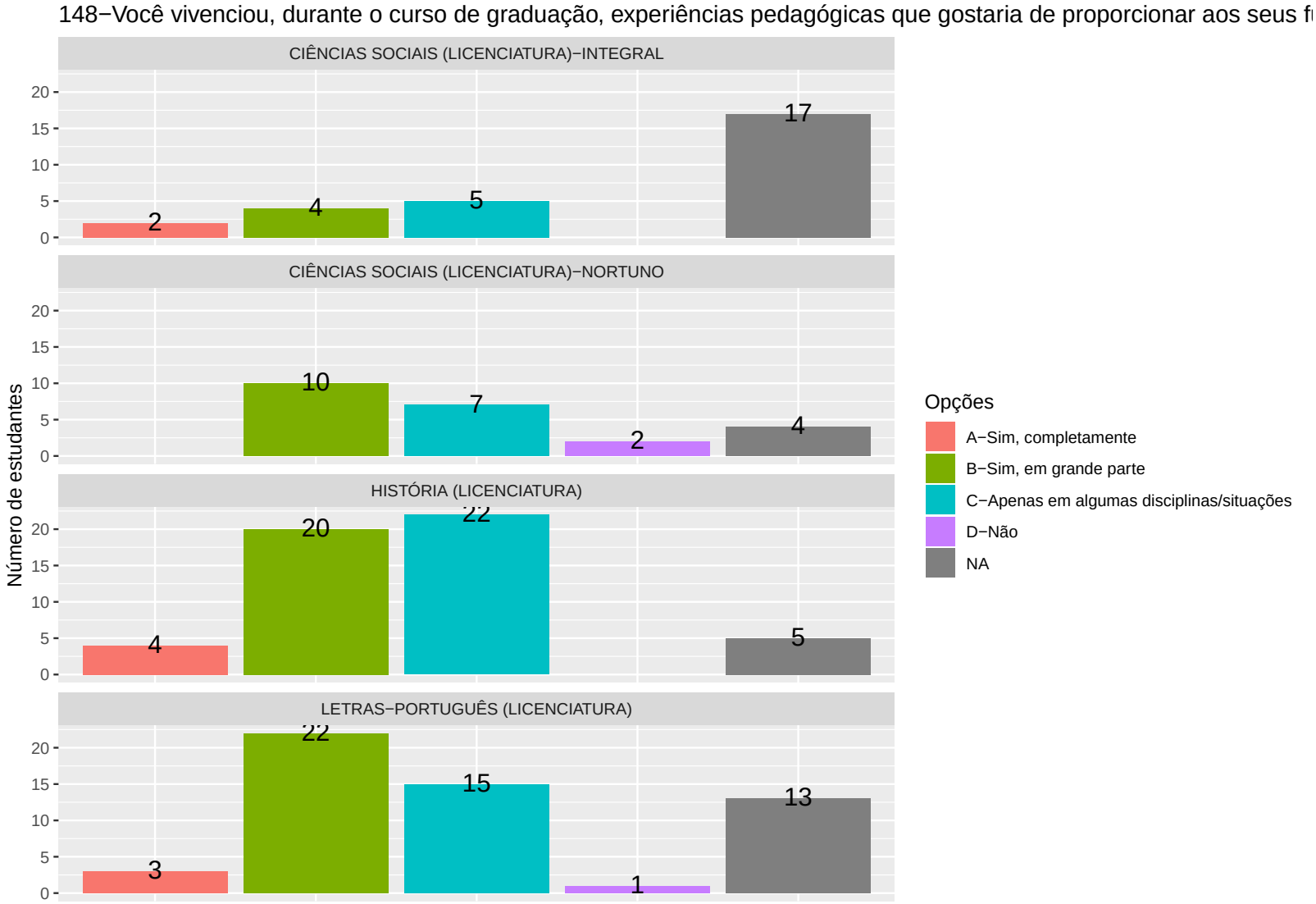
146 - Onde você pretende atuar daqui a cinco anos?



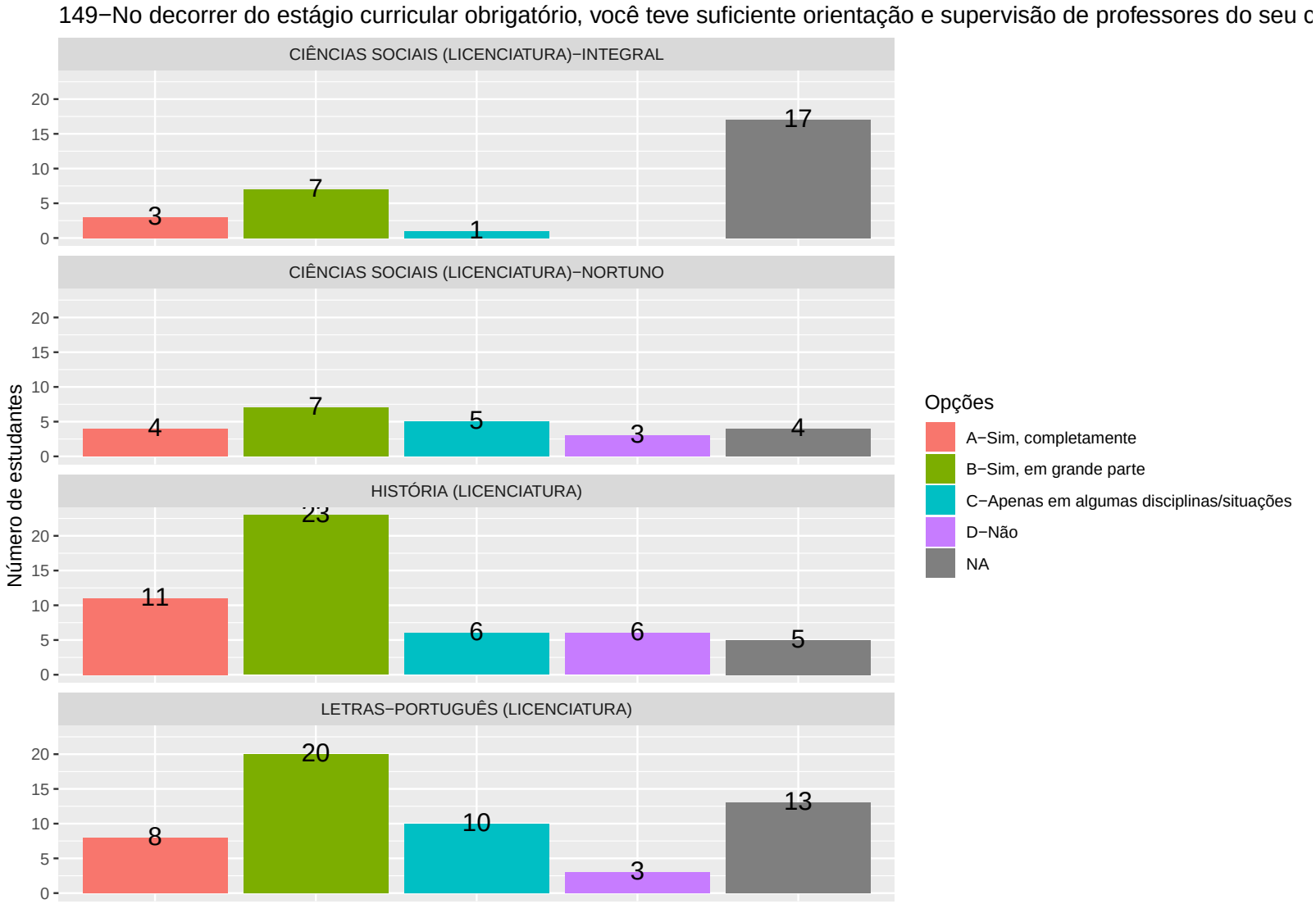
147 - A fundamentação teórica oferecida no curso de Licenciatura foi suficiente para sua compreensão sobre a educação escolar e sua preparação para o exercício da docência?



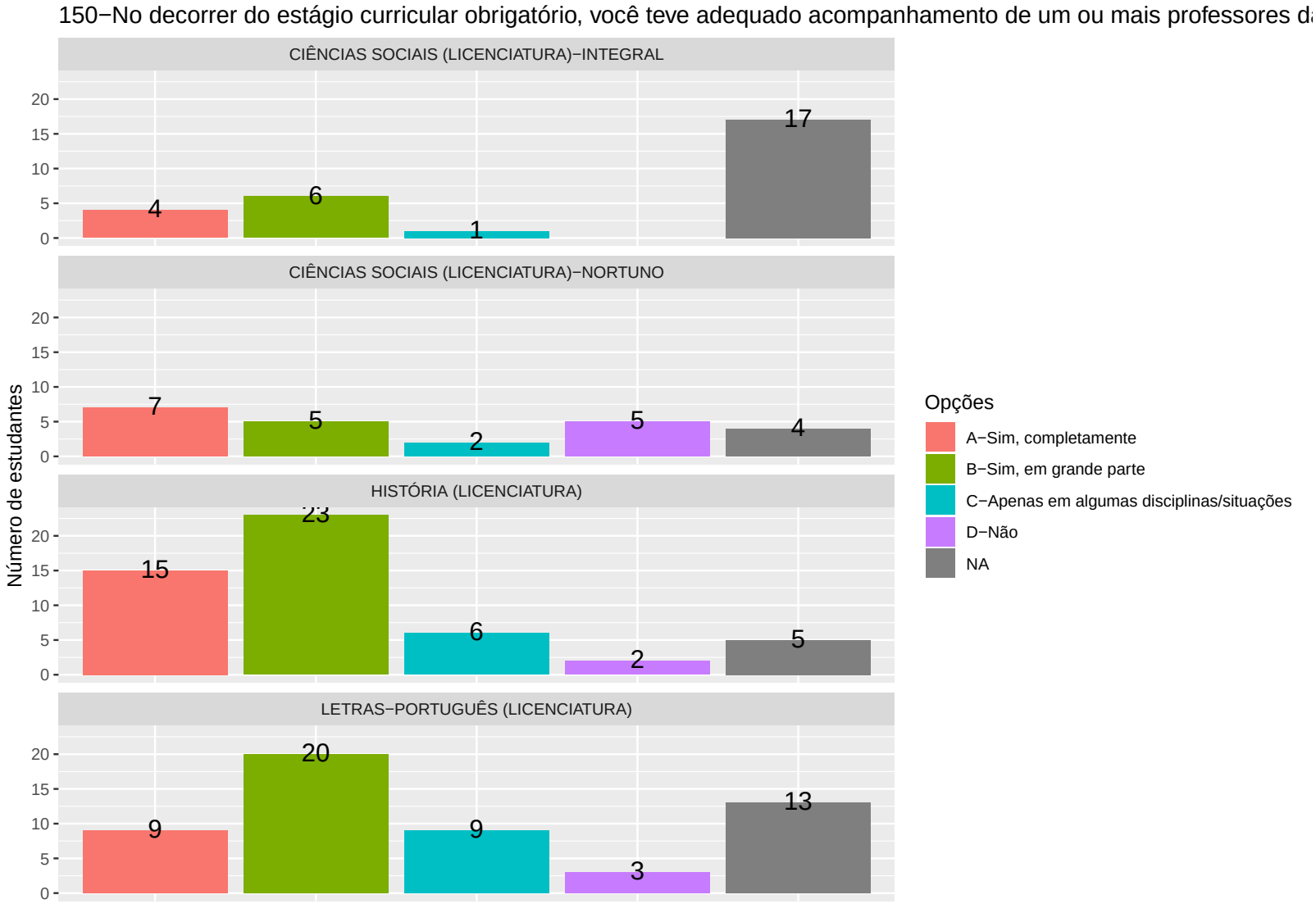
148 - Você vivenciou, durante o curso de graduação, experiências pedagógicas que gostaria de proporcionar aos seus futuros alunos?



149 - No decorrer do estágio curricular obrigatório, você teve suficiente orientação e supervisão de professores do seu curso?



150 - No decorrer do estágio curricular obrigatório, você teve adequado acompanhamento de um ou mais professores da instituição em que estagiou?



Dúvidas, sugestões e critícas

A sua opinião é muito importante para nós, encaminhe um e-mail para `rafael@prograd.ufc.br` com a sua dúvida, crítica ou sugestão, ou procure pelo professor Rafael Bráz Azevedo Farias na Coordenadoria Geral de Programas Acadêmicos (CGPA) da Pro-Reitoria de Graduação da UFC.