



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE PROJETOS E ACOMPANHAMENTO CURRICULAR

BASE DE CONHECIMENTO – SISTEMA ELETRÔNICO DE INFORMAÇÕES (SEI)

Processo – “Graduação: Criação / Alteração de Componente Curricular”

QUE ATIVIDADE É?

Este tipo de processo envolve as seguintes matérias / finalidades:

- Criação de disciplina / atividade (não prevista no Projeto Pedagógico de Curso - PPC; não cadastrada no *Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas - SIGAA*); ou
- Alteração em disciplina / atividade (prevista no PPC; referente a novas características de cadastro e oferta, resultando em alterações de dados no *SIGAA*).

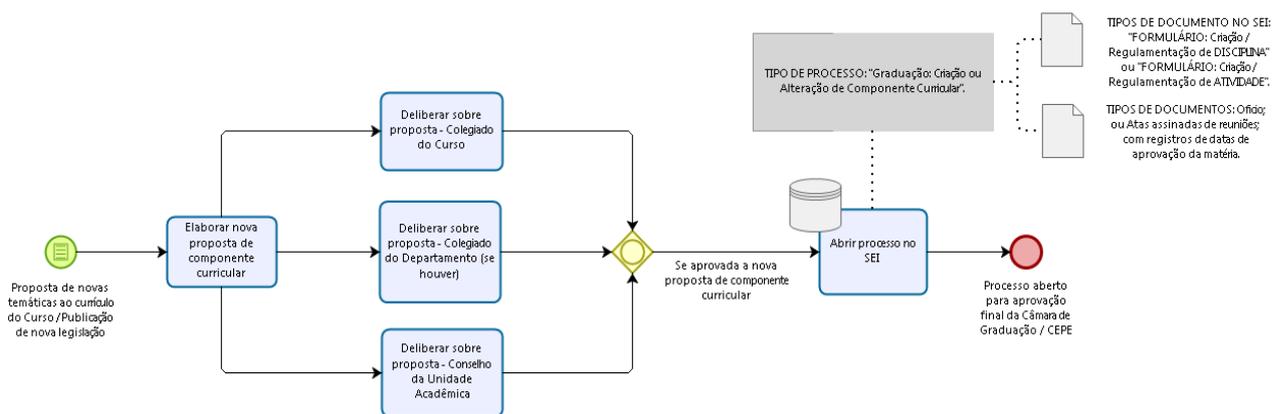
QUEM FAZ?

São interessados deste processo: Departamentos, Coordenações de Cursos e Unidades Acadêmicas.

COMO SE FAZ? POSSUI FLUXO JÁ MAPEADO?

O interessado gera o processo no SEI e inclui os documentos necessários, enviando, por fim, à COPAC / PROGRAD.

Obs.: Ao tramitar o processo à COPAC, **NÃO UTILIZAR** as opções "*Manter processo aberto na unidade atual*" ou "*Retorno Programado*".



QUE INFORMAÇÕES/CONDIÇÕES SÃO NECESSÁRIAS?

O interessado deve apresentar a proposta às instâncias acadêmicas relacionadas e providenciar a documentação do processo para aprovação final da Câmara de Graduação.

QUAIS DOCUMENTOS SÃO NECESSÁRIOS?

- "FORMULÁRIO: Criação / Regulamentação de DISCIPLINA" ou "FORMULÁRIO: Criação / Regulamentação de ATIVIDADE", preenchido(s) conforme Plano(s) de Ensino relacionado(s);

- Ofício(s) sobre **aprovação da matéria do processo**, registrando as datas de aprovação da proposta pelas instâncias envolvidas, a saber: Colegiado do Curso, Colegiado(s) de Departamento(s) (*se for o caso*) e Conselho de Unidade Acadêmica.

QUAL É A BASE LEGAL?

As principais normas relacionadas a processos de criação/ alteração de componente curricular envolvem, dentre outras:

- Regimento Geral da UFC;
- Regimento Interno do CEPE.
- Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para cursos de graduação;
- Projeto Pedagógico do Curso (PPC).