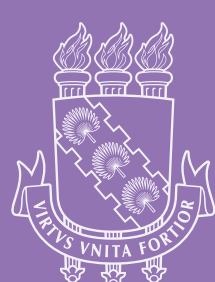


#UFCEVOCÊCONTRAOCORONAVIRUS

PLANO DE FORMAÇÃO PARA APOIO E ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES EDUCATIVAS EM TEMPOS DE PANDEMIA DE COVID-19

2 – 15 JUN 2020



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Caras(os) servidoras(es) e estudantes da Universidade Federal do Ceará

O momento solicita, de modo emergencial, a revisão das práticas pedagógicas. Isso sugere o replanejamento das atividades de inovação acadêmica e o reinvestimento nessas atividades com ênfase no uso de tecnologias da informação e comunicação. Com efeito, compreende-se que é importante pensar um plano de ação pautado nos conhecimentos sobre letramento digital e tecnologias educacionais, visando à efetivação e ao aperfeiçoamento de conhecimentos e saberes na prática acadêmica.

Com essa proposta propõem-se weboficinas, webconferências, webinários e lives sobre as temáticas e os conhecimentos que envolvem letramento digital e tecnologias educacionais que atendam a professores, técnicos e estudantes da Universidade Federal do Ceará.

Objetiva-se, de modo geral, auxiliar na formação tecnológica da comunidade acadêmica da UFC, especialmente dos docentes, para o desenvolvimento das atividades emergenciais remotas on-line, durante a pandemia de COVID-19.

No intuito de contribuir com a difusão dessas novas práticas para o uso dos recursos tecnológicos, a EIDEIA e a PROGRAD desenvolveram uma proposta de cronograma de atividades formativas que contemplam as áreas de letramento digital, metodologias, avaliação, planejamento e estratégias de uso das tecnologias digitais.

Acreditamos que a participação dos servidores e estudantes da UFC nas atividades sugeridas nesta jornada formativa será relevante para a superação dos desafios impostos pela atual crise sanitária. Entendemos também que os conteúdos oferecidos têm significativo valor para a promoção de melhorias nas práticas acadêmicas presentes e futuras.



ORIENTAÇÕES

Com vistas ao sucesso e melhor aproveitamento das atividades, solicita-se aos professores que sigam as orientações da STI para criação da conta de e-mail ufc.

De acordo com o STI, servidores técnico-administrativos e docentes podem solicitar criação de webmail institucional no sítio webmail.ufc.br. Basta clicar em Criar Conta da modalidade @ufc.br e preencher as informações solicitadas em formulário. Assim, é só acessar o sítio webmail.ufc.br e seguir o passo a passo pelo Criar conta. É importante possuir uma conta @ufc.br para ter acesso ilimitado a todas as ferramentas do G-Suíte.

Também é importante criar uma conta [Microsoft Teams](https://www.microsoft.com/pt-br/microsoftteams/), para o melhor aproveitamento das weboficinas, no site teams.microsoft.com. Em caso de dúvidas, acesse o [canal PAAP no Youtube](https://www.youtube.com/channel/UCv8v8v8v8v8v8v8v8v8v8v8). Também estão disponíveis, na rede social, vídeos de todas as formações realizadas on-line.

Sugere-se para melhor acompanhamento e “mão na massa” que durante as weboficinas esteja disponível para acesso um smartphone e um notebook ou desktop.

FORMA DE INSCRIÇÃO

As inscrições serão realizadas por meio de [formulário on-line](#). No momento da inscrição, os interessados poderão escolher entre uma ou mais atividades propostas no plano.

Destaca-se que, para melhor aproveitamento e aprendizagem, para as futuras práticas, todos optem por realizar o maior número de atividades propostas no plano.

O acesso ao link de inscrição será importante para comprovação de frequência, dimensionamento das formações, conhecimento do perfil dos inscritos e proposição de outras temáticas de interesse acadêmico da UFC.

Inscrições no link www.cutt.ly/cursospaap

APOIO PEDAGÓGICO

Oferece-se também apoio técnico pedagógico das 7h às 20h, via e-mail, durante as ações formativas no mês de junho.

PARA SERVIDORES DOCENTES

paappaap2020@gmail.com

PARA SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

paappaap2020@gmail.com

PARA ESTUDANTES

paappaapalu@gmail.com

Em caso de não ter acesso à formação de forma síncrona (webconferência, weboficina, webinar e live), o participante poderá acessar, de forma assíncrona (vídeos gravados), os conteúdos no [canal do PAAP no Youtube](#).

MAIS INFORMAÇÕES

Conhecer as recomendações do Ministério da Educação é importante para compreender as bases legais das ações que envolvem as atividades remotas. Nesse sentido, indica-se o [conteúdo sonoro disponível na plataforma Soundcloud](#).



DICAS PARA APROVEITAMENTO DAS AULAS REMOTAS

É importante compreender que as aulas remotas não precisam e não devem ter a mesma lógica (didático-temporal) das aulas presenciais.

01

A atividade didática do professor deve ter como foco principal a aprendizagem dos alunos

02

Nas aulas on-line, o professor deve planejar um momento de acolhida dos alunos

03

É importante haver um momento de reflexão sobre o tema da aula também entre os colegas de sala

04

O feedback das atividades e das avaliações para os alunos, é uma iniciativa importante que deve transversalizar todas as práticas remotas

05

Sugere-se que usem mais as atividades assíncronas, via SIGAA: postar link de videos do YouTube, videoaula, pesquisas de documentos na web, produção de textos via Google Docs, além de material que os alunos tenham acesso a qualquer momento, mas com datas de entrega ao professor para avaliação, e data de devolutiva aos alunos

06

As atividades remotas assíncronas podem minimizar os problemas de acesso, pois a Internet está sendo usada, ao mesmo tempo, em todo país, e em casa, as pessoas estão usando vários aparelhos ao mesmo tempo, e isso divide a Internet, assim, as atividades assíncronas conseguem atingir mais pessoas, justamente por ficar disponível por um intervalo maior de tempo

07

Nas atividades síncronas, combine com sua turma, o melhor horário, que nem sempre será o da sua aula presencial, mas o horário adequado para eles em casa, o combinado não sai caro

08

Mantenha uma rotina de comunicação com os alunos. Invista no simples que funciona





WEBINÁRIOS PARA ESTUDANTES

No intuito de colaborar com a formação do aluno, apresenta-se um conjunto de ações. Para melhor aproveitamento das atividades, solicita-se aos professores que divulguem entre seus alunos as opções a seguir.

Para atingir maior número de alunos, opta-se por webinários. Eles têm como objetivo apoiar os discentes da UFC nas atividades emergenciais remotas on-line durante a pandemia de covid-19. O acesso aos vídeos dos webinários também ficará disponível no [canal do PAAP no Youtube](#).

Para o sucesso das ações, devem ser seguidas as orientações da STI para criação da conta de e-mail ufc.

De acordo com a STI, alunos podem solicitar criação de webmail institucional no sítio [webmail.ufc.br](#). Basta clicar em Criar conta da modalidade [@alu.ufc.br](#) e preencher as informações solicitadas em formulário.

Assim, é necessário acessar o sítio [webmail.ufc.br](#) e seguir o passo a passo pelo Criar Conta. É importante essa conta [@alu.ufc.br](#) para o acesso ilimitado às ferramentas da plataforma G-Suíte.

♦ WEBINÁRIO ESTUDANTIL 1

A UFC E O APOIO AO DISCENTE PARA AS ATIVIDADES REMOTAS: DÚVIDAS E DIÁLOGOS

5 JUN 17H

MINISTRANTE: PROFA. ANA PAULA MEDEIROS RIBEIRO (PROGRAD)
E PROFA. GEOVANA MARIA CARTAXO DE ARRUDA FREIRE (PRAE)
MEDIADORA: DIJANE MARIA ROCHA VICTOR
FREQUÊNCIA: SÉRGIO RICARDO BRAGA MOURA FILHO

DICA DE LEITURA: Calendário acadêmico e FAQ – manual de orientações

♦ WEBINÁRIO ESTUDANTIL 2

SIGAA PARA ESTUDANTE DA UFC

11 JUN 10H

MINISTRANTE: WENDEL MELO ANDRADE
MEDIADOR: GILBERTO SANTOS CERQUEIRA
FREQUÊNCIA: SÉRGIO RICARDO BRAGA MOURA FILHO

DICA DE LEITURA: Rever as orientações nas oficinas postadas no canal PAAP

♦ WEBINÁRIO ESTUDANTIL 3

POSTURA DISCENTE NO CONTEXTO DAS ATIVIDADES REMOTAS

17 JUN 15H

MINISTRANTE: PROFA. DIJANE MARIA ROCHA VICTOR
MEDIADORA: ADRIANA MADJA DOS SANTOS FEITOSA
FREQUÊNCIA: SÉRGIO RICARDO BRAGA MOURA FILHO

DICA DE LEITURA: Rever as orientações nas oficinas postadas no canal PAAP

CURSOS PARA SERVIDORES DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

☉ WEBOFICINA 1

METODOLOGIAS DE ENSINO: O USO DO MICROSOFT 365 2 JUN 10H

OBJETIVO: Conhecer as plataformas digitais de educação que possibilitam potencial de qualidade para o melhor desempenho e aperfeiçoamento das aulas remotas.

MINISTRANTE: PROF. EMMANUEL PRATA DE SOUZA
MEDIADOR(A): DIJANE MARIA ROCHA VICTOR
FREQUÊNCIA: SÉRGIO RICARDO BRAGA MOURA FILHO

DICA DE LEITURA: ALMEIDA, Maria Elizabeth Bianconcini de. [Currículo e narrativas digitais em tempos de ubiquidade: criação e integração entre contextos de aprendizagem](#), 2016, Revista de Educação Pública, v. 25, n. 59/2.

É importante criar sua conta no MS Teams. [Veja o tutorial](#) criado pelo PAAP.

☉ WEBOFICINA 2

O GOOGLE DOCS COMO FERRAMENTA DE PRODUÇÃO INTELECTUAL 2 JUN 15H

OBJETIVO: Utilizar o [Google Docs](#) como ferramenta de interação e intercâmbio de ideias, possibilitando a produção textual.

MINISTRANTE: PROF. ALBANO OLIVEIRA NUNES
MEDIADOR(A): DIJANE MARIA ROCHA VICTOR
FREQUÊNCIA: SÉRGIO RICARDO BRAGA MOURA FILHO

DICA DE LEITURA: MACHADO, Claudia. [A ferramenta Google Docs: construção do conhecimento através da interação e colaboração](#), 2009. Revista Paideia@, v. 2, n. 1.

☉ WEBOFICINA 3

GOOGLE FORMS COMO FERRAMENTA DE AVALIAÇÃO ON-LINE 3 JUN 10H

OBJETIVO: Refletir sobre o uso do [Google Forms](#) em sala de aula para a utilização dessa ferramenta no ensino.

MINISTRANTE: PROFA. FRANCISCA APARECIDA PRADO PINTO
MEDIADOR(A): GILBERTO SANTOS CERQUEIRA
FREQUÊNCIA: ADRIANA MADJA DOS SANTOS FEITOSA

DICA DE LEITURA: SILVA, Mariana Elvira Saraiva [et. al.]. [Uma reflexão sobre o uso do Google Forms na educação](#). n: Anais do VII Seminário de Iniciação Científica do IFNMG. Anais... Araçuaí (MG) IFNMG –Campus Araçuaí, 2019.

☉ WEBOFICINA 4

ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DE VIDEOAULA 3 JUN 15H

OBJETIVO: Proporcionar a exploração e criação de videoaula como ferramenta de ensino remoto.

MINISTRANTE: PROF. EMMANUEL PRATA DE SOUZA
MEDIADOR(A): ADRIANA MADJA DOS SANTOS FEITOSA
FREQUÊNCIA: SÉRGIO RICARDO BRAGA MOURA FILHO

DICA DE LEITURA:
BENETTI, Lilian Cervo, CARVALHO, Lóren Kellen Jorge, MALLMANN, Elena Maria. [Potencial pedagógico da videoaula no ensino superior](#), 2017. Revista Tecnologias na Educação – Ano 9–Número/Vol.19– Julho 2017– [tecnologiasnaeducacao.pro.br/tecedu.pro.br](#).

☉ WEBOFICINA 5

SIGAA: PLATAFORMA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA 4 JUN 10H

OBJETIVO: Apresentar o [SIGAA](#), suas potencialidades e sua eficácia do ponto de vista da utilização para a comunicação e o apoio pedagógico durante os processos de ensino e aprendizagem ao longo da formação acadêmica.

MINISTRANTE: PROF. GILBERTO SANTOS CERQUEIRA
MEDIADOR(A): DIJANE MARIA ROCHA VICTOR
FREQUÊNCIA: SÉRGIO RICARDO BRAGA MOURA FILHO

DICA DE LEITURA: LOPES, Nathana Maria Carvalho [et. al.]. [Avaliação da eficácia e utilização do SIGAA na formação discente: estudo de caso nos cursos de licenciatura da UFPI. Campus de Parnaíba](#). In.: Anais do Congresso Internacional de Educação e Tecnologias, 2018.

✱ WEBCONFERÊNCIA 1

METODOLOGIAS DE ENSINO A DISTÂNCIA 4 JUN 15H

OBJETIVO: Conhecer as metodologias de ensino a distancia no ensino superior e as possibilidades pedagógicas.

MINISTRANTE: PROF. HENRIQUE PEREIRA BARROS
MEDIADOR(A): ADRIANA MADJA DOS SANTOS FEITOSA
FREQUÊNCIA: SÉRGIO RICARDO BRAGA MOURA FILHO

DICA DE LEITURA: BERGMANN, Jonathan; SAMS, Aaron. [Sala de aula invertida: uma metodologia ativa de aprendizagem](#). Rio de Janeiro: LTC, 2016.

⦿ WEBOFICINA 6

O USO DO SOCRATIVE COMO FERRAMENTA DE AVALIAÇÃO

5 JUN 10H

OBJETIVO: Apresentar o aplicativo [Socrative](#) como possibilidade de ferramenta de avaliação da aprendizagem nas atividades remotas.

MINISTRANTE: PROF. GILBERTO SANTOS CERQUEIRA
MEDIADOR(A): DIJANE MARIA ROCHA VICTOR
FREQUÊNCIA: ADRIANA MADJA DOS SANTOS FEITOSA

DICA DE LEITURA: FERREIRA, Eliane Duarte; MOREIRA, Fernanda Kempner. [METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS NO USO DO PEER INSTRUCTION](#). In.: XVII Colóquio Internacional de Gestão Universitária, Mar Del Plata, Argentina, 2017.

● LIVE 1

LETRAMENTO DIGITAL E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

5 JUN 15H

OBJETIVO: Apresentar as tecnologias da informação e comunicação como possibilidades de ensino, mediadas pelo professor.

MINISTRANTE: SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE SOBRAL E UFC
REPRESENTAÇÃO DO PAAP: EMMANUEL PRATA DE SOUZA

DICA DE LEITURA: VALENTE, José Armando. [O computador na sociedade do conhecimento](#).

⦿ WEBOFICINA 07

SOLAR NAS ATIVIDADES REMOTAS ON-LINE

8 JUN 15H

OBJETIVO: Favorecer a sensação de pertencimento ao grupo, promovendo o engajamento do aluno a partir da presença síncrona de professores e alunos numa plataforma virtual interativa.

MINISTRANTE: PROF. EMMANUEL PRATA DE SOUZA
MEDIADOR(A): DIJANE MARIA ROCHA VICTOR
FREQUÊNCIA: SÉRGIO RICARDO BRAGA MOURA FILHO

DICA DE LEITURA: [PACC – Programa Anual de Capacitação Continuada Curso: Uso da webconferência em EaD](#), de DOTTA, S (Coord.), AGUIAR, P.; Areias, C. Carteano, R. Fitaroni, L; Jorge, É. Oliveira, C.A.; Tedesco, R.

⦿ WEBOFICINA 8

O USO DO KAHOOT COMO FERRAMENTA DE AVALIAÇÃO ON-LINE

9 JUN 10H

OBJETIVO: Apresentar o [Kahoot](#) como ferramenta de avaliação que auxilia o trabalho do professor para a aprendizagem do aluno.

MINISTRANTE: PROF. CARLOS ALVES DE ALMEIDA NETO
MEDIADOR(A): GILBERTO SANTOS CERQUEIRA
FREQUÊNCIA: ADRIANA MADJA DOS SANTOS FEITOSA

DICA DE LEITURA: SANDE & SANDE. [Uso do Kahoot como ferramenta de avaliação e ensino-aprendizagem no ensino de microbiologia industrial](#).

⦿ WEBOFICINA 9

SIGAA: PLATAFORMA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

9 JUN 15H

OBJETIVO: Analisar o SIGAA como recurso para novos cenários de educação/formação nos processos de construção do conhecimento em contexto virtual.

MINISTRANTE: PROF. GILBERTO SANTOS CERQUEIRA
MEDIADOR(A): ADRIANA MADJA DOS SANTOS FEITOSA
FREQUÊNCIA: SÉRGIO RICARDO BRAGA MOURA FILHO

DICA DE LEITURA: COUTINHO, C. P. Análise de conteúdo da comunicação assíncrona: considerações metodológicas e recomendações práticas. Educação, Formação & Tecnologias, 6 (1), 21-34, 2013.

⦿ WEBOFICINA 10

PLANO DE ENSINO ON-LINE PARA AULA REMOTA

10 JUN 10H

OBJETIVO: Apresentar práticas que explorem o uso das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC), para o desenvolvimento do currículo e a aprendizagem baseada nas metodologias ativas.

MINISTRANTE: PROFA. ANDRÉA SOARES ROCHA DA SILVA
MEDIADOR(A): DIJANE MARIA ROCHA VICTOR
FREQUÊNCIA: ADRIANA MADJA DOS SANTOS FEITOSA

DICA DE LEITURA: VALENTE, J. A. [Blended learning e as mudanças no ensino superior: a proposta da sala de aula invertida](#). Educar em Revista, Curitiba, n. 4, p. 79-97, 2014.



★ WEBCONFERÊNCIA 2

GESTÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR EM TEMPOS DE PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS: EAD EM CURSOS DE GRADUAÇÃO PRESENCIAIS À LUZ DO MARCO NORMATIVO-LEGAL

10 JUN 15H

OBJETIVO: Conhecer os aspectos do marco normativo-legal vigente para possível adequação dos processos de ensino e aprendizagem/avaliação do aprendizado em cursos de graduação presenciais em tempos de pandemia.

MINISTRANTE: PROF. ALBERTO FARIAS FILHO
MEDIADOR(A): DIJANE MARIA ROCHA VICTOR
FREQUÊNCIA: SÉRGIO RICARDO BRAGA MOURA FILHO

DICA DE LEITURA: BRASIL. [Portaria MEC 2117/2019](#); [Portaria MEC 343/2020](#); [Portaria MEC 345/2020](#); [Portaria MEC 473/2020](#).

★ WEBCONFERÊNCIA 3

USO PEDAGÓGICO DA VIDEOAULA NAS ATIVIDADES REMOTAS

12 JUN 10H

OBJETIVO: Apresentar o processo de criação de uma videoaula, refletindo sobre as possibilidades de uso nas aulas remotas.

MINISTRANTE: PROF. JOSÉ ROGÉRIO SANTANA
MEDIADOR(A): DIJANE MARIA ROCHA VICTOR
FREQUÊNCIA: ADRIANA MADJA DOS SANTOS FEITOSA

DICA DE LEITURA: SANTANA, José Rogério. [Metodologias de ensino e de produção de material didático](#). Curso 01: Videoaulas. Sessão: Aula 04. Assunto: Metodologias de EPMD. Equipe: LABPAM Videoaulas.

● LIVE 2

CURSO LETRAMENTO DIGITAL E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

12 JUN 15H

OBJETIVO: Apresentar as tecnologias da informação e comunicação como possibilidades de ensino, mediadas pelo professor.

MINISTRANTE: SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE SOBRAL E UFC
REPRESENTAÇÃO DO PAAP: PROF. EMMANUEL PRATA DE SOUZA

DICA DE LEITURA: MORAN, José Manuel; MASETTO, Marcos T.; BEHRENS, Marilda Aparecida. [Novas tecnologias e mediação pedagógica](#). Campinas: Papirus, 2000.

○ WEBOFICINA 11

ANIMAÇÕES PARA AULA EM AMBIENTE VIRTUAL: SUPORTE PARA O ENSINO REMOTO

15 JUN 15H

OBJETIVO: Conhecer as experiências relacionadas à inserção das tecnologias da informação e da comunicação (TIC) no contexto educacional, a partir da interação entre professor e aluno, aluno e professor e aluno e aluno, proporcionada pelas tecnologias presentes nas atividades remotas on-line.

MINISTRANTE: PROF. EMMANUEL PRATA DE SOUZA
MEDIADOR(A): ADRIANA MADJA DOS SANTOS FEITOSA
FREQUÊNCIA: SÉRGIO RICARDO BRAGA MOURA FILHO

DICA DE LEITURA: RADAELLI, Mara Regina Rosa; FRUER, Fabiane Sarmiento Oliveira. [Processo ensino-aprendizagem e interação entre alunos e professores potencializados pelas tecnologias da informação e da comunicação](#). RENOTE, v. 1, n. 1. 2011.



PLANO DE FORMAÇÃO PARA O APOIO E ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES EDUCATIVAS EM TEMPOS DE PANDEMIA DE COVID-19

ESTE PROJETO É UMA PARCERIA ENTRE A PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO E A ESCOLA INTEGRADA DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO ACADÊMICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ



REITOR

Prof. José Cândido Lustosa Bittencourt de Albuquerque

VICE-REITOR

Prof. José Glauco Lobo Filho

PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO

Prof^ª. Ana Paula de Medeiros Ribeiro

PRÓ-REITORA ADJUNTA DE GRADUAÇÃO

Prof^ª. Simone da Silveira Sá Borges

DIRETOR DA EIDEIA

Prof. João César Moura Mota

COORDENADORA DA COIDEIA/PAAP

Prof^ª. Maria José (Mazzé) Costa dos Santos

EQUIPE TÉCNICA

Adriana Madja dos Santos Feitosa

Prof^ª. Dijane Maria Rocha Victor

Prof. Emmanuel Prata de Souza

Prof. Gilberto Santos Cerqueira

Nataly Alves Holanda

Sérgio Ricardo Braga Moura Filho

PROJETO GRÁFICO

**Coordenadoria de Comunicação Social
e Marketing Institucional**

DIREÇÃO DE ARTE

Prof. Joaquim Francisco Cordeiro Neto

REVISÃO ORTOGRÁFICA

Alana Kercia Barros Demetrio

Rogéria De Assis Batista Vasconcelos

ILUSTRAÇÕES

br.freepik.com

FAÇA O DOWNLOAD DOS MATERIAIS PROMOCIONAIS
DAS ATIVIDADES E DIVULGUE EM SUAS REDES SOCIAIS

www.cutt.ly/divulgapaap



Essa publicação está disponível em licença Creative Commons com atribuição sem derivações e sem derivados.

UFC. FORTALEZA, 2020.



Programa de Apoio
e Acompanhamento
Pedagógico



eideia



UFC