|  |
| --- |
|  |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁPRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DE AÇÕES ACADÊMICAS - COPAV** DIVISÃO DE REGULAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO |

**Protocolo de Autorização, Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento no E-MEC**

Protocolo de Autorização, Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento é um processo realizado pela Pró-Reitoria de Graduação, por meio da Divisão de Regulação da COPAV, a partir do envio das informações abaixo pela coordenação de curso. As informações solicitadas abaixo devem constar no PPC, caso algumas destas informações não constem no projeto, por favor, procurem a COPAC.

Data limite para entrega do protocolo preenchido: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Após o preenchimento enviar o arquivo para o e-mail copav@prograd.ufc.br com cópia para marcelo@prograd.ufc.br, marcizo@prograd.ufc.br;

**OBS**: recomenda-se que insiram, no máximo, 2 páginas por item do protocolo. Entretanto, não há limite de páginas para as relações de docentes e componentes curriculares.

**1.** **Perfil do Curso:** breve histórico, justificativa da oferta do curso, objetivos, suas principais características e como efetivamente a formação alcançará os objetivos expostos. **Descrever as demandas efetivas de natureza econômica, social, cultural, política e ambiental presentes no PPC.**

➥Recomenda-se descrever:

a) as demandas efetivas de natureza econômica, social, cultural, política e ambiental com ênfase na atual e perspectiva profissional, em geral;

b) as demandas efetivas de natureza econômica, social, cultural, política e ambiental com ênfase na atual profissional a partir das questões regionais e locais;

c) Em relação ao contexto local e regional em que a IES está localizada, incluir *dados estatísticos, socioeconômicos*, ofertas similares por outras IES e as demandas que justificam a oferta do curso.

Obs.1. Não inserir tabelas nem gráficos, pois o sistema e-MEC não permite anexar.

Obs.2 os itens *“a”*, *“b” e “c”* são sugestões de aspectos a serem destacados com maior precisão no texto.

**2.** **Atividades do Curso:** Informe normas para a realização das atividades complementares, a carga horária e os **tipos de atividades consideradas complementares**, assim como as formas previstas para o seu acompanhamento e divulgação – aqui também entram eventos promovidos pelo curso ou que tenham sua participação, como semana do recém-ingresso, encontros universitários, etc.

➥Recomenda-se:

a) elaborar, pelo menos, 1(um) parágrafo destacando em quais momentos na estrutura curricular constam as atividades complementares e sua carga horária.

b) descrever Partes do Regulamento das Atividades complementares que comprovem as informações supracitadas no item 2.

**3.** **Perfil do Egresso:** É a descrição das qualificações do profissional a ser formado pelo curso. Qual o profissional que se deseja. Já previsto no projeto pedagógico.

**4.** **Forma de Acesso ao Curso:** SISu, admissão de graduados, transferência e/ou outros editais.

➥Recomenda-se descrever:

a) Como ocorre o processo seletivo para o curso?

b) Como ocorre o processo eletivo para vagas novas anuais? Sisu, vestibular, etc;

c) Como ocorre o processo seletivos para vagas remanescentes (ou ociosas)? Editais para transferidos, admissão de graduações, transferência interna.

**5. Representação Gráfica de um Perfil de Formação:** Integralização Curricular do Curso – sem códigos, pois os mesmos só interessam a UFC – a seqüência de disciplinas por semestres, com as respectivas cargas horárias e pré-requisitos, quando for o caso. Relacionar as obrigatórias e depois, listar as optativas e a carga horária das atividades complementares – OBRIGATÓRIAS + OPTATIVAS+ ATIVIDADES COMPLEMENTARES + ESTAGIO + TCC = CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO. É um fluxograma, o percurso visual da formação com todos os componentes curriculares.

**➥ATENÇÃO:**

a) Neste item, o sistema e-MEC possibilita apenas a inserção de um documento em formato pdf. Logo, na representação gráfica faz-se necessário as indicações de componentes curriculares obrigatórios, optativos, atividades complementares, estágio curricular supervisionado (quando for o caso) e trabalho de conclusão de curso. Todos com suas respectivas cargas horárias.

**6. Sistema de Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem:** Descrever as formas previstas para avaliação dos alunos, os tipos de provas aplicadas, as metodologias de ensino utilizadas pelos docentes. Importante também mencionar a nota média necessária para aprovação, bem como os procedimentos aplicados quando os alunos não atingem a média e se existe no curso programas de acompanhamento e auxílio para os alunos com dificuldades de aprendizagem. Consultar Regimento da UFC

➥Recomenda-se destacar o Regimento Interno na UFC, salientando-se os artigos que regulamentam o sistema de avaliação do processo de ensino-aprendizagem nos cursos de graduação.

**7. Sistema de Avaliação do Projeto do Curso:** as formas previstas para avaliação da implementação do projeto pedagógico. Descrever se há ou não ações acadêmico-administrativas previstas ou implantadas **decorrentes das autoavaliações e das avaliações externas** (avaliação de curso, ENADE, entre outras) no âmbito do curso. Informe o processo de avaliação da qualidade do curso, incluindo adequação do PPC, para atendimento ao disposto no artigo 3º, inciso VIII, da Lei 10.861 de 14/04/2004 que diz: "o planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional" realizada pela CPA.

➥Recomenda-se destacar como se dá a avaliação do projeto de curso por meio de:

a) Relatórios de Avaliações Externas;

b) Resultados e insumos do Enade;

c) Dados oriundos da Comissão Própria de Autovaliação Institucional;

d) Estratégias específicas do Curso e/ou implementação de Planos de Melhorias;

e) Realização de reuniões sistemáticas e periódicas do Núcleo Docente Estruturante - NDE

f) Monitoramento dos Egressos, dentre outros.

**8. Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) ou Monografia:** Importante não deixar de mencionar as formas de organização, acompanhamento e avaliação. Descrever que o TCC previsto/implantado está regulamentado/institucionalizado considerando os aspectos: carga horária, orientação e coordenação- Manual de TCC deve ser elaborado. Caso o curso não tenha manual, buscar orientações na COPAC.

➥Recomenda-se destacar:

a) Pelo menos 1(um)parágrafo descrevendo como se dá o Trabalho de Conclusão de Curso e como se constitui na estrutura curricular;

b) o Regulamento de TCC implantado ou previsto no curso com ênfase nos artigos sobre *formas de organização*, *acompanhamento*, *avaliação e defesa*.

c) Ao final a seguinte observação, se couber:

Os critérios para organização, acompanhamento e avaliação encontram-se no Anexo do Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso e não foi possível a sua inserção, na íntegra, neste formulário devido ao número de caracteres a que o sistema e-MEC disponibiliza para o texto. Porém, com o resumo acima é possível tecnicamente verificar os procedimentos de organização, acompanhamento e avaliação, bem como o compromisso da UFC para com ele.

**9. Estágio Curricular:** Normas para realização do estágio e requisitos. Importante não deixar de mencionar as formas de organização, acompanhamento e avaliação. Descrever que o estágio supervisionado está regulamentado **considerando os aspectos: carga horária, previsão/existência de convênios, orientação, supervisão e coordenação.** Manual de Estágio deve ser elaborado. Caso o curso não tenha manual, buscar orientações na COPAC

➥Recomenda-se destacar:

a) Pelo menos 1(um)parágrafo descrevendo como se dá o Estágio Curricular Obrigatório e como se constitui na estrutura curricular.

b) O Regulamento do Estágio Curricular Obrigatório implantado ou previsto, quando for o caso, no curso com ênfase nos artigos sobre *carga horária*, *previsão/existência de convênios*, *orientação*, *supervisão* e *coordenação*.

**10. Ato autorizativo anterior ou ato de criação**

**11. Carga Horária do Curso:** total, carga horária de disciplinas obrigatórias, disciplinas optativas e/ou livres, de estágio e TCC ou Monografia.

**12. Dados do Coordenador do Curso**

12.1. Nome Completo

12.2. CPF

12.3. Regime de Trabalho

12.4. Titulação

**13. Corpo Docente** (Relacionar todos os docentes vinculados ao curso da mesma ou de outra unidade acadêmica). OBS. A legislação prevê a necessidade de professores do ensino superior serem TODOS pós-graduados (pelo menos *latu sensu*).

**13.1. Nome Completo**

**13.2. CPF**

**13.3. Titulação**

**13.4. Regime de Trabalho**

OBSERVAÇÃO: Use o modelo da tabela a seguir:

|  |
| --- |
| **CORPO DOCENTE** |
| **NOME DO DOCENTE** | **CPF** | **TITULAÇÃO (concluída)** | **REGIME DE TRABALHO** |
| Em ordem alfabética |  | Especialista MestreDoutorPós-Doutor | 40h (Dedicação Exclusiva) DE40h20h |

**14. Componente Curricular (Disciplinas e demais componentes como estágio, TCC, atividades complementares, etc..)**

14.1. Componente

14.2. Semestre

14.3. Carga Horária

14.4. Ementa

14.5. Bibliografia Básica e Complementar

OBS. Os itens 14.1,14.2, 14.3, 14.4 e 14.5 devem ser enviados na forma de tabela, conforme o exemplo abaixo e na ordem dos semestres:

➥ É importante lembrar que além das disciplinas obrigatórias deverão ser informadas, **todas as optativas** e as horas de componentes curriculares obrigatórios, mesmo que extrapole o somatório das cargas horárias, o total do curso.

Atentar para inserir pelo menos 3 referências bibliográficas na básica e pelo menos 5 na complementar.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Disciplina e semestre** | **Carga Horária** | **Ementa e Bibliografia básica e complementar** |
| Epistemologia das Ciências Sociais1º semestre | 64h | Produção do conhecimento. Fundamentos epistemológicos das ciências humanas. Ciências lógico-empíricas e teorias sociais. A relação entre teoria e pesquisa empírica. **Básica:** HAGUETE, André. **Filosofia.** Fortaleza: Lowes Editora.Pp.35-89\_\_\_\_\_\_\_\_\_ A Sociologia e você. Fortaleza: Book Editora. 2004JAPIASSU, Hilton. **Introdução ao Pensamento Epistemológico.** Rio de Janeiro: Francisco Alves. 1986JAPIASSU, Hilton. **Questões Epistemológicas.** Rio de Janeiro: Imago Editora LTDA.1981**Complementar:**  |