

Relatório de Gestão UFC 2023 Eixo - Ensino

# **Expediente**

#### **REITOR**

Prof. Custódio Luís Silva de Almeida

#### VICE-REITORA

Prof<sup>a</sup> Diana Cristina Silva de Azevedo

### PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

Prof. Davi Romero de Vasconcelos

### PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

Prof. Hermógenes David de Oliveira

#### COORDENADORA DE ACOMPANHAMENTO DISCENTE

Josy Kelly Abreu Bezerra Moura

### COORDENADOR DE PLANEJAMENTO, INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Prof. Júlio Francisco Barros Neto

### COORDENADORA DE PROJETOS E ACOMPANHAMENTO CURRICULAR

Prof<sup>a</sup> Gretha Leite Maia de Messias

# COORDENADORA DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DE PROGRAMAS E AÇÕES ACADÊMICAS

Prof<sup>a</sup> Maria Isabel Filgueiras Lima Ciasca

#### COORDENADORA DE ESTÁGIOS

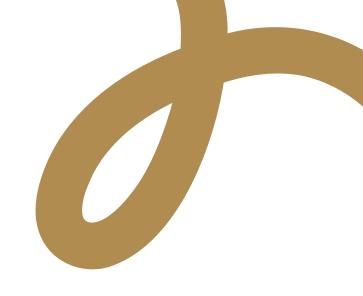
Prof<sup>a</sup>. Maria Ozilea Bezerra Menezes

## COORDENADOR DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NA UFC

Prof. Filipe Ximenes Parente

### ASSESSOR DE LEGISLAÇÃO DO ENSINO

Carlos César Osório de Melo



# Apresentação



O Relatório de Gestão – Eixo Ensino 2023 da Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal do Ceará apresenta os principais resultados e avanços da política acadêmica no âmbito da graduação, em consonância com os objetivos estratégicos definidos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2023-2027).

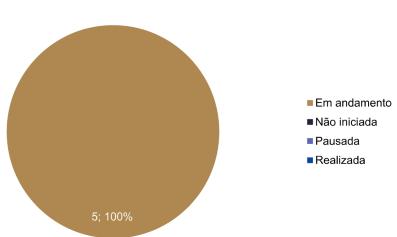
O documento busca evidenciar como as ações implementadas no período contribuíram para a consolidação da missão institucional da UFC, pautada na excelência acadêmica, na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e no compromisso com a formação cidadã e ética dos estudantes.

A estrutura do relatório dialoga diretamente com os objetivos estratégicos do Eixo Ensino, especialmente aqueles voltados ao aprimoramento da formação discente. Ao sistematizar os resultados alcançados em 2023, o relatório cumpre dupla finalidade: de um lado, presta contas à comunidade universitária e à sociedade sobre o cumprimento das metas estabelecidas no PDI; de outro, constitui-se em instrumento de reflexão e planejamento, permitindo a identificação de avanços, de limitações e de oportunidades de aprimoramento. Dessa forma, reafirma-se o compromisso da Pró-Reitoria de Graduação em conduzir uma gestão orientada por princípios de transparência, qualidade acadêmica e responsabilidade social.

## Programa: Fluxo Acadêmico Discente

Esse programa tem como objetivo melhorar os processos de acompanhamento do fluxo acadêmico dos discentes, a fim de que consigam permanência e terminalidade com êxito e no tempo certo.

Para o atingimento do objetivo desse programa, foram previstas cinco ações estratégicas no PDI 2023-2027, sendo todas iniciadas, encontrando-se "em andamento" ao fim de 2023.



Programa: Fluxo acadêmico discente

Acompanhamento 4º trimestre de 2023 do PDI 2023-2027 Fonte: PROPLAD/UFC.

O monitoramento dos resultados desse programa é de responsabilidade da <a href="Pró-Reitoria de Graduação">Pró-Reitoria de Graduação</a> (PROGRAD), órgão central do sistema acadêmico da UFC, tendo como missão propor, implementar, coordenar e promover ações que fortaleçam o ensino de graduação, em consonância com a legislação educacional vigente e com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Nessa seara, atua em constante articulação com as coordenações de cursos de graduação, coordenações de programas acadêmicos, departamentos, unidades acadêmicas e demais órgãos da universidade para coordenar, supervisionar e executar atividades inerentes ao ensino de graduação, avaliando continuamente o impacto dessas atividades e das políticas acadêmicas no fluxo acadêmico discente.

A seguir, destacam-se as principais ações e entregas referentes a esse programa no ano de 2023.

No âmbito da PROGRAD, a <u>Coordenadoria de Planejamento, Informação e Comunicação (COPIC)</u> atua na produção e organização de indicadores de avaliação do ensino de graduação. Tais indicadores alimentam os <u>Painéis de Graduação</u>, disponíveis para a sociedade e comunidade. No que diz respeito aos indicadores utilizados para avaliação do fluxo acadêmico discente, no ano de 2023 o tempo médio de permanência dos alunos ativos nos cursos de graduação da UFC foi de 6,9 períodos letivos. A taxa média de retenção observada para todos os cursos de graduação foi de 21,3% (no tempo padrão), valor superior à meta definida (12%).

No ano de 2023, a UFC diplomou 4.124 estudantes, graduados em suas dezessete unidades acadêmicas, sendo quatro delas localizadas no interior do estado do Ceará.

Ressalta-se que em 2023 não houve diplomados dos cursos do Campus da UFC em Itapajé, visto que as primeiras turmas dessa recente unidade acadêmica colarão grau apenas em julho de 2024, seguindo o tempo padrão estabelecido nos currículos dos cursos. É importante destacar que os indicadores usados para a avaliação do fluxo acadêmico discente apresentam variações entre as unidades acadêmicas e são, portanto, objeto de acompanhamento continuado da PROGRAD em articulação com as coordenações de curso, coordenações de programas acadêmicos e diretorias.

Uma das ações estratégicas utilizadas para acompanhar o fluxo acadêmico discente foi o estímulo à criação de mecanismos internos de acompanhamento pedagógico dos estudantes para fornecer orientação acadêmica e dar suporte aos ingressantes. Para tanto, destacam-se os programas de bolsas gerenciados pela Coordenadoria de Acompanhamento Discente (CAD): o Programa de Iniciação à Docência (PID), o Programa de Educação Tutorial da UFC (PET-UFC), o Programa de Educação Tutorial do MEC (PET-SESu) e o Programa de Acolhimento e Incentivo à Permanência (PAIP), que abrange as Bolsas de Apoio à Gestão Acadêmica da PROGRAD e as Bolsas de Apoio a Projetos de Graduação. Os referidos programas de bolsas apresentam participação ampla das dezoito unidades acadêmicas, que fazem uso de seus projetos aprovados como mecanismos internos para a melhoria do acolhimento, ambientação, redução dos índices de evasão, das taxas de reprovação e melhoria do desempenho acadêmico.

A tabela a seguir informa as cotas de bolsas dos diferentes programas gerenciados pela PROGRAD no ano de 2023.

| Programa<br>de <b>b</b> olsa | Objetivo geral  | Bolsas<br>remuneradas<br>em 2023 | Voluntários em<br>2023 |
|------------------------------|---|----------------------------------|------------------------|
| PID                          | Ampliar os espaços de ensino-<br>aprendizagem e estimular o interesse<br>pela carreira docente              | 746                              | 746                    |
| PET-UFC                      | Formação acadêmica de excelência orientada pela indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão        | 288                              | 144                    |
| PET-SESu                     | Formação acadêmica de excelência<br>orientada pela indissociabilidade entre<br>ensino, pesquisa e extensão  | 240                              | 120                    |
| PAIP                         | Ambientação, acolhimento, incentivo à<br>permanência, redução das taxas de<br>retenção, evasão e reprovação | 179                              | 179                    |
|                              | TOTAL   | 1.453                            | 1.189                  |

Fonte: CAD/PROGRAD/UFC.

Outra ação estratégica foi o acompanhamento, via sistema acadêmico, dos planos de estudos dos alunos que não conseguiram concluir o curso de graduação no tempo padrão. Os planos de estudos são cadastrados no <u>Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA)</u> pelas coordenações ou secretarias de curso de modo a garantir que todos os componentes curriculares obrigatórios e optativos pendentes sejam cursados dentro da programação estabelecida.

O monitoramento do fluxo dos estudantes ao longo do percurso acadêmico para evitar evasão também foi realizado em 2023. O Sistema de Programas Acadêmicos da UFC, por meio da articulação da Coordenadoria Geral de Programas Acadêmicos (CGPA) com os Coordenadores de Programas Acadêmicos das unidades (CPAc), permite gerar, via SIGAA, relatórios de acompanhamento de discentes por curso de graduação. O sistema considera parâmetros tais como trancamentos, reprovações por notas e por frequência, dentre outros, para o efetivo monitoramento do fluxo acadêmico, de modo que sejam possíveis intervenções ao longo do percurso para possibilitar a conclusão do curso no tempo certo. Além disso, no ano de 2023, foram retomadas as agendas de trabalho da CGPA com o Grupo de Trabalho das Licenciaturas, com os coordenadores institucionais do Programa de Residência Pedagógica (PRP/CAPES) e do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID/CAPES) para a elaboração de um novo painel de indicadores, para monitoramento das taxas de evasão nos cursos de licenciatura da UFC.

Além disso, nas diferentes unidades acadêmicas foi possível também mapear projetos e iniciativas voltadas para o acompanhamento dos estudantes e auxiliares na promoção de melhorias na acessibilidade pedagógica para alunos com deficiência. O quadro a seguir mostra algumas dessas ações realizadas em diferentes unidades acadêmicas durante o ano de 2023.

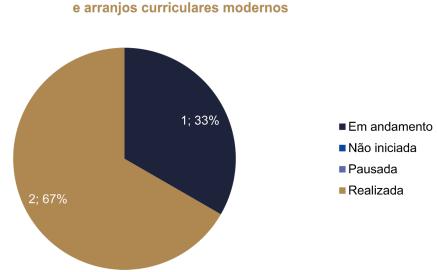
| Unidade acadêmica                         | Ação/Projeto para melhoria do fluxo acadêmico discente  |
|---|---|
| Instituto de Ciências do Mar<br>(LABOMAR) | Plano de acompanhamento sistemático para término do curso no tempo certo.   |
| Instituto de Cultura e Arte               | Disciplinas de orientação de percurso formativo, programa de tutoria para acompanhamento discente ao longo do curso, adaptações de equipamentos usados em aulas práticas para estudantes com deficiência (PCD).   |
| Centro de Ciências                        | Auxílio aos agentes de acessibilidade do Centro de Ciências por meio da aplicação de um formulário sobre "avaliação do impacto de questões relativas à acessibilidade na vivência dos estudantes de graduação do Centro de Ciências".   |
| Centro de Tecnologia                      | Pré-Engenharias – projeto de nivelamento de alunos ingressantes tendo como tutores os alunos veteranos.   |
| Campus da UFC em Crateús                  | Evento: III Setembro Surdo – obstáculos enfrentados na formação profissional em prol da acessibilidade e inclusão. O evento foi uma colaboração entre a UFC – Campus Crateús, Universidade Estadual do Ceará em Crateús, Instituto Federal do Ceará – Campus Crateús, Faculdade Princesa do Oeste e a ASCRAT (Associação de Surdos de Crateús). |
| Campus da UFC em Quixadá                  | Programa de Orientação Acadêmica (POA) – o POA busca favorecer a integração e permanência dos alunos na vida universitária, orientando-os quanto às suas atividades acadêmicas, prioritariamente no 1º ano do curso. Contribui, portanto, para o processo de socialização e ambientação dos alunos ao campus.                                   |
| Campus da UFC em Itapajé                  | Projeto AluMonitor – Esse projeto visa desenvolver um sistema para monitorar de forma automatizada o avanço dos discentes nos cursos de graduação do Campus de Itapajé para que ações mais diretas e efetivas possam ser realizadas, objetivando minimizar a evasão, reprovação e a retenção dos discentes.                                     |
| Campus da UFC em Sobral                   | Projeto Aluno – Tutor: o projeto, vinculado ao Programa de Acolhimento e Incentivo à Permanência, objetivou reduzir a taxa de evasão dos cursos de Ciências Econômicas e de Finanças.   |

Fonte: UNIDADES ACADÊMICAS/UFC.

## Programa: Propostas Formativas Flexíveis e Arranjos Curriculares Modernos

Esse programa tem como objetivo fomentar propostas formativas flexíveis e arranjos curriculares modernos para garantir uma sólida formação técnica e ética e a superação dos desafios da qualificação profissional.

Para o atingimento do objetivo desse programa, foram previstas três ações estratégicas no PDI 2023-2027, das quais, em 2023, duas foram realizadas e uma foi iniciada, encontrando-se "em andamento" ao fim de 2023.



Programa: Propostas formativas flexíveis

Acompanhamento 4º trimestre de 2023 do PDI 2023-2027 Fonte: PROPLAD/UFC.

O monitoramento dos resultados desse programa também é de responsabilidade da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD). A seguir, destacam-se as principais ações e entregas referentes a esse programa no ano de 2023.

A Coordenadoria de Projetos e Acompanhamento Curricular (COPAC) é a responsável, no âmbito da PROGRAD/UFC, pelo assessoramento aos cursos de graduação na definição de programas, projetos e atividades que visem à dinamização da área de ensino de graduação, pela proposição de estratégias para elaboração e reformulação de projetos pedagógicos dos diversos cursos de graduação e pela elaboração de estudos, pareceres, diagnósticos, relatórios e levantamentos situacionais sobre projetos pedagógicos de cursos e currículos ofertados na graduação.

Nos últimos anos, todos os 116 cursos de graduação presenciais da UFC passaram pelo processo de reformulação em seus projetos pedagógicos (PPCs), tendo em vista o atendimento à Resolução nº 7 MEC/CNE/CES, de 18 de dezembro de 2018, que estabeleceu que as atividades de extensão devem compor, no mínimo, 10% do total da carga horária dos cursos de graduação, bem como fixou novas diretrizes curriculares nacionais em áreas específicas, tais como engenharias, administração e educação física, e a observância a outros normativos, como a Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019, que definiu as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e instituiu a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação).

No período de janeiro a agosto de 2023, a COPAC/PROGRAD emitiu 72 pareceres de projetos pedagógicos, dos quais 47 foram processos de reformulação de PPC e 25 foram pareceres de processos de proposta/alteração de componentes curriculares optativos. De setembro a dezembro de 2023, 71 processos foram movimentados, sendo 48 processos de reformulação de projeto pedagógico de curso e 23 processos de proposta de criação/alteração de componentes curriculares optativos, com o efetivo cadastro de 23 novos currículos, reformulados de acordo com os atos regulatórios vigentes. É possível dizer também que os processos de autoavaliação institucional e as avaliações externas conduzidas pelo Ministério da Educação (reconhecimento, renovação de reconhecimento) e o Enade também tiveram significativos impactos nos novos arranjos curriculares apresentados pelos cursos da UFC.

Uma das ações estratégicas executadas em 2023 para o alcance do programa foi a efetiva articulação da PROGRAD com a <u>Pró-Reitoria de Extensão (PREX)</u>, de modo a orientar a ampliação de alternativas curriculares para a extensão nos cursos de graduação.

Também se destaca a articulação entre graduação e pós-graduação para a promoção de melhorias no processo de ensino e aprendizagem por meio do Programa de Articulação entre Graduação e Pós-Graduação (PROPAG) da Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica (EIDEIA).

Além disso, houve o fomento à participação docente nas Semanas Pedagógicas promovidas pelo <u>Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico (PAAP/EIDEIA)</u>, as quais abordaram temas tais como: inovações pedagógicas, novas metodologias e tecnologias educacionais, avaliação da aprendizagem, inclusão e acessibilidade em pessoas neurodivergentes, inteligência artificial, entre outros temas.

### Programa: Avaliação dos Cursos de Graduação

Esse programa tem como objetivo planejar e acompanhar as avaliações dos cursos de graduação buscando melhorias nos indicadores de qualidade.

Para o atingimento do objetivo desse programa, foram previstas cinco ações estratégicas no PDI 2023-2027, das quais, em 2023, três foram realizadas e outras duas foram iniciadas, encontrando-se "em andamento" ao fim de 2023.

2; 40%

■ Em andamento
■ Não iniciada
■ Pausada
■ Realizada

Programa: Avaliação dos cursos de graduação

Acompanhamento 4º trimestre de 2023 do PDI 2023-2027 Fonte: PROPLAD/UFC.

O monitoramento dos resultados desse programa também é de responsabilidade da <u>Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD)</u>. A seguir, destacam-se as principais ações e entregas referentes a esse programa no ano de 2023.

A <u>Coordenadoria de Planejamento e Avaliação de Programas e Ações Acadêmicas (COPAV)</u> é o setor da PROGRAD/UFC responsável por coordenar, acompanhar e avaliar os processos de regulação/SINAES (autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos de graduação com visita *in loco*), conferindo-lhes maior qualidade.



Encontro de coordenadores – Renovação de reconhecimento de cursos de graduação com visita *in loco*. Foto: Arquivo PROGRAD.

No que diz respeito aos processos de regulação, foram realizadas ações de atendimento à comunidade interna e externa (via *e-mail*, processos SEI, atendimento presencial ou virtual) acerca de informações sobre os processos de regularidade dos cursos de graduação da UFC, processos avaliativos e regulatórios; assessoramento e elaboração de minutas e relatórios referente aos processos de aditamentos cadastrais e de extinção de curso de graduação; e atualização e monitoramento dos dados dos cursos de graduação no <u>sistema e-MEC</u> – base de dados oficial dos cursos e instituições de educação superior (IESs).

Com o objetivo de orientar e assessorar os cursos de graduação para os processos de reconhecimento e renovação de reconhecimento e suas visitas *in loco*, foram realizadas 52 ações (encontros e reuniões) pela COPAV/PROGRAD em 2023. Durante o referido ano, foram concluídas quinze visitas *in loco*, das quais quatorze resultaram em conceito 5 (máximo) para os cursos avaliados e uma resultou em conceito 4 (tabela a seguir). Vinte e cinco processos (25) com previsão de visitas *in loco* para o ano de 2024 estão em andamento.

| Curso avaliado em 2023           | Código de curso – INEP | Conceito de avaliação |
|----------------------------------|------------------------|-----------------------|
| DESIGN-MODA                      | 14001                  | 5                     |
| Engenharia Metalúrgica           | 99572                  | 5                     |
| Dança/Licenciatura               | 150091                 | 4                     |
| Letras Português/Italiano        | 25821                  | 5                     |
| Engenharia de Software           | 150117                 | 5                     |
| Letras Espanhol (N)              | 1128914                | 5                     |
| Biblioteconomia                  | 13981                  | 5                     |
| Estatística                      | 13971                  | 5                     |
| Ciências Atuariais               | 13999                  | 5                     |
| Letras Português/Francês         | 34433                  | 5                     |
| Engenharia Ambiental e Sanitária | 1300426                | 5                     |
| Letras Português/Alemão          | 25822                  | 5                     |
| Teatro/Licenciatura              | 150090                 | 5                     |
| Segurança da Informação          | 1570675                | 5                     |
| Ciência de Dados                 | 1571410                | 5                     |

Fonte: COPAV/PROGRAD

A <u>Universidade Federal do Ceará obteve nota 3,913 no Índice Geral de Cursos (IGC)</u>, a melhor pontuação já obtida desde que o Ministério da Educação criou seus indicadores de qualidade, em 2007. O resultado é referente ao ano de 2021, mas foi divulgado em 2023.

Além do IGC, o MEC também divulgou o Conceito Preliminar de Cursos (CPC), indicador que afere a qualidade de ensino de cada um dos cursos avaliados no **Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade)**. Dos 38 cursos da UFC avaliados, 29 obtiveram conceito 4 (76%) e oito receberam conceito 3 (21%), equivalente a "bom". Um dos cursos não chegou a receber conceito porque o número de alunos avaliados ainda é pequeno.

No que diz respeito às <u>atividades de acompanhamento do ciclo avaliativo</u> dos cursos de graduação, Enade/SINAES 2023, foram realizadas as seguintes ações:

- Realização de encontros (presenciais e remotos) para fins de assessoramento e sensibilização da comunidade acadêmica acerca da participação no Enade – Edição 2023 (25 cursos e 1.811 estudantes habilitados inscritos);
- Elaboração de produtos informacionais/instrucionais para subsidiar os cursos de graduação no ciclo avaliativo, tais como: <u>lives, relatórios, manuais, guias e apresentações</u>;

- Monitoramento dos aspectos operacionais do Enade na UFC, a saber: divulgação das diretrizes de prova nos cursos; monitoramento do preenchimento do questionário do estudante; comunicação com as coordenações, CPAc e secretarias de curso para informação e orientações referentes aos dados do monitoramento das inscrições e preenchimento dos questionários do Enade (quantidade de questionários preenchidos: 1.738, 95,97%); e
- <u>Divulgação dos resultados e relatórios de área do Enade</u> Edição 2022, a fim de incentivar o processo de apropriação dos resultados das avaliações externas como indutores de qualidade.



Sensibilização Enade 2023 - Campus de Sobral. Foto: Arquivo PROGRAD.

A coleta de informações para fins de preenchimento do <u>Censo da Educação</u> <u>Superior</u> 2022 (módulos: IES, docente, curso e aluno) e tratamento dos dados coletados para fins de preenchimento do sistema Censup também são atribuições da COPAV, por meio das atividades do recenseador institucional. No ano de 2023 foram realizadas as seguintes atividades relativas ao censo:

- Reuniões de preparação da coleta Censo 2022 das equipes COPAV e Superintendência de Tecnologia da Informação (STI) da UFC;
- Planejamento e organização da equipe de trabalho da UFC para as atividades do Censo da Educação Superior 2022, com a nomeação oficial da equipe de coordenação e interlocução;
- Realização do I Encontro do Censo da Educação Superior na UFC;

- Lançamento e preenchimento dos dados no <u>sistema Censup</u>, verificação de erros, análise de consistências e fechamento do censo; e
- Participação no VIII Encontro Nacional do Censo da Educação Superior.

Com o objetivo de promover melhorias na autoavaliação institucional relativa aos cursos de graduação, a <u>Comissão Própria de Avaliação Institucional</u> (<u>CPA</u>) da UFC realizou uma ampla campanha de sensibilização da comunidade acadêmica, com ênfase na elaboração e uso dos planos de melhorias das unidades acadêmicas, como instrumentos de gestão das coordenações de curso e diretoria de unidades acadêmicas. Como resultado do processo de participação de docentes e discentes na autoavaliação institucional 2023.2, foram obtidos os percentuais de 82,06% para docentes e 45,4% para discentes, superando as metas estabelecidas no PDI 2023-2027.



www.ufc.br