

Relatório de Gestão UFC 2024 Eixo - Ensino

Expediente

REITOR

Prof. Custódio Luís Silva de Almeida

VICE-REITORA

Prof^a Diana Cristina Silva de Azevedo

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

Prof. Davi Romero de Vasconcelos

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

Prof. Hermógenes David de Oliveira

COORDENADORA DE ACOMPANHAMENTO DISCENTE

Josy Kelly Abreu Bezerra Moura

COORDENADOR DE PLANEJAMENTO, INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Prof. Júlio Francisco Barros Neto

COORDENADORA DE PROJETOS E ACOMPANHAMENTO CURRICULAR

Prof^a Gretha Leite Maia de Messias

COORDENADORA DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DE PROGRAMAS E AÇÕES ACADÊMICAS

Prof^a Maria Isabel Filgueiras Lima Ciasca

COORDENADORA DE ESTÁGIOS

Prof^a. Maria Ozilea Bezerra Menezes

COORDENADOR DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NA UFC

Prof. Filipe Ximenes Parente

ASSESSOR DE LEGISLAÇÃO DO ENSINO

Carlos César Osório de Melo



Apresentação

O Relatório de Gestão – Eixo Ensino 2024, preparado pela Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal do Ceará, apresenta os principais resultados obtidos ao longo do ano no âmbito da graduação. Mais do que um registro administrativo, este documento celebra também um momento especial para a nossa instituição: em 2024, a UFC completou 70 anos de existência, reafirmando sua trajetória de compromisso com a educação superior pública, gratuita e de qualidade.

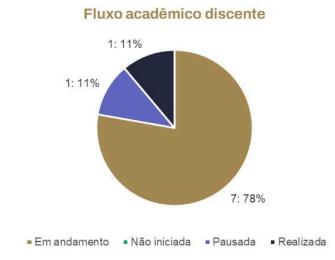
Ao longo destas páginas, buscamos compartilhar como as iniciativas realizadas em 2024 dialogaram com os objetivos estratégicos do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2023-2027) e, ao mesmo tempo, contribuíram para consolidar a missão da Universidade de formar profissionais qualificados e cidadãos éticos, críticos e socialmente responsáveis. Nesse ano marcante, destacam-se ações voltadas ao aprimoramento da formação discente, à valorização da docência, bem como ao incentivo à inovação curricular e à integração entre ensino, pesquisa e extensão.

Este relatório é, portanto, um convite à reflexão e ao diálogo. Ele presta contas à comunidade universitária e à sociedade, mas também aponta caminhos para o futuro, reconhecendo avanços, identificando desafios e fortalecendo a gestão acadêmica. Ao celebrarmos sete décadas de história, reafirmamos nosso compromisso com a excelência acadêmica, a responsabilidade social e a construção coletiva de um ensino superior inovador e inclusivo.

Programa: Fluxo acadêmico discente

Esse programa tem como objetivo melhorar os processos de acompanhamento do fluxo acadêmico dos discentes, a fim de que consigam permanência e terminalidade com êxito e no tempo certo.

Para o atingimento do objetivo desse programa, foram previstas 9 ações estratégicas no PDI 2023-2027, das quais, em 2024, 1 foi completamente realizada, 1 foi pausada e 7 foram iniciadas, encontrando-se "em andamento" ao final de 2024.



Acompanhamento 4º trimestre de 2024 do PDI 2023-2027 Fonte: Proplad/UFC.

O monitoramento dos resultados deste programa é de responsabilidade da **Pró-Reitoria de Graduação (Prograd)**. A seguir, destacam-se as principais ações e entregas referentes a esse programa no ano de 2024.

No âmbito da Prograd, a <u>Coordenadoria de Planejamento, Informação e Comunicação – Copic</u> atua na produção e organização de indicadores de avaliação do ensino de graduação. A <u>Coordenadoria Geral de Programas Acadêmicos (CGPA)</u>, por sua vez, tem como principal função a coordenação do Sistema de Programas Acadêmicos (SPA), responsável por sugerir novos programas, projetos e ações que contribuam para a qualificação dos cursos e a melhoria dos indicadores da UFC, em colaboração com as unidades acadêmicas e pelo acompanhamento e implementação de políticas de graduação definidas pela Prograd, em articulação com os Coordenadores de Programas Acadêmicos (CPAC).





Registros de reuniões realizadas com os Coordenadores de Programas Acadêmicos na sala de seminários da Pró-Reitoria de Graduação.

Fotos: Hermógenes David de Oliveira.

A base de estudantes de graduação matriculados na UFC em 2024 foi de 30.377 discentes nos cursos presenciais e 412 nas graduações EAD, tendo sido diplomados 3.915 estudantes, com destaque para o Campus da UFC em Itapajé – Jardins de Anita, que celebrou a sua primeira cerimônia de colação de grau (Imagens abaixo), com a conclusão de curso de 21 estudantes dos cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Segurança da Informação e Ciência de Dados.





Imagens da Cerimônia de Colação de Grau no Campus da UFC em Itapajé. Foto: Viktor Braga.

Dentre as ações previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) para este programa, destacam-se: (1) a promoção de melhorias na acessibilidade pedagógica para alunos com deficiência em parceria com a Secretaria de Acessibilidade e com os Agentes da Acessibilidade nas unidades acadêmicas; (2) a implantação de medidas corretivas e preventivas para garantir aos estudantes o tempo padrão e máximo de conclusão dos cursos; (3) o aperfeiçoamento do processo de captação de novos convênios para fins de estágios; e (4) a análise do desempenho dos alunos nas disciplinas de todos os cursos, visando identificar gargalos que possivelmente possam ser vistos como fatores de represamento e evasão.

Uma das ações estratégicas utilizadas para acompanhar o fluxo acadêmico discente foi o estímulo à criação de mecanismos internos de acompanhamento pedagógico dos estudantes para fornecer orientação acadêmica, ações de acolhimento e incentivo à permanência e a estratégias de monitoramento e combate à retenção e evasão. Nessa seara, destacam-se os seguintes programas de bolsas da <u>Coordenadoria de Acompanhamento Discente</u> (CAD), detalhados na tabela a seguir: <u>Programa de Iniciação à Docência</u> (PID), Programas de Educação Tutorial (<u>PET-UFC</u> e <u>PET-SESu</u>) e <u>Programa de Acolhimento e Incentivo à Permanência</u> (PAIP).

Programa de bolsa	Objetivo	Bolsas remuneradas em 2024	Voluntários em 2024
PID	Ampliar os espaços de ensino e aprendizagem e estimular o interesse pela carreira docente	746	746
PET-UFC	Formação acadêmica de excelência orientada pela indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão	288	144
PET-SESU	Formação acadêmica de excelência orientada pela indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão	240	120
PAIP	Ambientação, acolhimento, redução das taxas de retenção, reprovação e evasão	170	170
	Total	1.444	1,180

Fonte: CAD/Prograd, 2024.

Nas diferentes unidades acadêmicas, foi possível mapear projetos e ações voltados para acolhimento, redução da retenção e evasão, melhoria na acessibilidade pedagógica e monitoramento do fluxo acadêmico. A tabela a seguir apresenta alguns projetos e ações para a melhoria do fluxo acadêmico discente.

Unidade Acadêmica	Ação/Projeto para a melhoria do fluxo acadêmico discente
Centro de Ciências	Projeto: "Acompanhamento acadêmico de alunos ingressantes e veteranos nos Cursos de Graduação do Centro de Ciências". Este projeto visa promover ações que facilitem a ambientação dos ingressantes e que promovam a integração entre ingressantes e veteranos.
Centro de Ciências Agrárias	Projeto: "A Qualidade para a Graduação no Centro de Ciências Agrárias". Este projeto tem como finalidade promover a articulação, o acompanhamento e a avaliação de ações acadêmicas desenvolvidas no âmbito da graduação, como parte da política de incentivo ao acolhimento e à permanência dos estudantes nos cursos de graduação da UFC.
Campus da UFC em Crateús	Serviços: acompanhamento discente, que possibilita aos alunos dispor de uma melhor organização das disciplinas; orientação educacional para auxiliar na escrita acadêmica; psicologia-atendimento clínico, que auxilia os discentes a minimizar problemas psicológicos que decorrem de diversos fatores e que influenciam no desempenho acadêmico.
Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem (FFOE)	Projeto: Farmácia-escola como promotora da ambientação e não evasão dos alunos dos semestres iniciais no curso de farmácia da UFC.
Instituto de Ciências do Mar	Projeto de Inclusão e Acessibilidade.
Campus da UFC em Quixadá	Projeto "Investigando o panorama e enfrentando os desafios da entrada e permanência de meninas e mulheres na área de TI no Ceará", desenvolvido em parceria com os <i>campi</i> de Russas, Crateús, o IFCE-Quixadá e a UECE, aprovado na chamada CNPq/MCTI/MMulheres – Meninas nas Ciências Exatas, Engenharias e Computação.

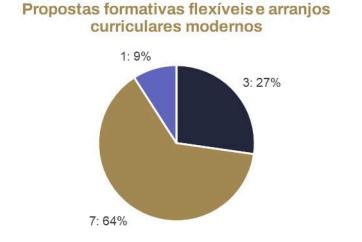
Fontes: Unidades Acadêmicas/UFC.

Maiores informações podem ser acessadas no site da <u>Pró-Reitoria de</u> <u>Graduação (Prograd)</u>.

Programa: Propostas formativas flexíveis e arranjos curriculares modernos

Esse programa tem como objetivo fomentar propostas formativas flexíveis e arranjos curriculares modernos para garantir uma sólida formação técnica e ética e a superação dos desafios da qualificação profissional.

Para o atingimento do objetivo desse programa, foram previstas 11 ações estratégicas no PDI 2023-2027, das quais, em 2024, 1 foi pausada, 3 foram iniciadas, encontrando-se "em andamento", e 7 ainda não haviam sido iniciadas ao final de 2024.



Acompanhamento 4º trimestre de 2024 do PDI 2023-2027 Fonte: Proplad/UFC.

O monitoramento dos resultados desse programa é de responsabilidade da **Pró-Reitoria de Graduação (Prograd)**. A seguir, destacam-se as principais ações e entregas referentes a esse programa no ano de 2024.

■ Em andamento ■ Não iniciada ■ Pausada ■ Realizada

A <u>Coordenadoria de Projetos e Acompanhamento Curricular (Copac)</u> é a unidade da Prograd que atua no assessoramento a cursos de graduação, especialmente no que condiz ao Projeto Pedagógico de Curso (PPC), seus aspectos de âmbito pedagógico e curricular, e à implantação de registros curriculares no sistema acadêmico.

A unidade Copac desenvolveu, em 2024, as seguintes ações, pela Prograd/Copac:

- Assessoramento sistemático aos cursos de graduação na orientação, planejamento e implementação de atualizações pedagógicas e curriculares (reformulação/ajustes de PPC em atendimento às Diretrizes Curriculares Nacionais, criação de novos cursos, implementação da curricularização da extensão);
- Articulação com unidades acadêmicas e administrativas da UFC e da Prograd, totalizando 31 reuniões internas da equipe Copac, 36 reuniões com a equipe Prograd (coordenadorias reunidas), 04 reuniões com a Pró-Reitoria de Extensão e 40 reuniões com coordenações de diversos Cursos de Graduação;
- Reuniões (06) com as coordenações dos cursos de licenciaturas das unidades acadêmicas: Campus da UFC em Sobral, Centro de Humanidades, Centro de Ciências, Faculdade de Educação e Instituto de Cultura e Arte para a atualização dos projetos pedagógicos à luz das novas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial em Nível Superior de Profissionais do Magistério da Educação Escolar Básica (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados não licenciados e cursos de segunda licenciatura; Resolução CNE/CP nº 4, de 29 de maio de 2024);
- Implementação de 311 registros curriculares no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas – Sigaa para cursos de graduação; total de currículos cadastrados em 2024: 38; total de currículos com vigência para 2024 e 2025: 81;
- Apreciação e aprovação de 16 PPC's pela Câmara de Graduação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão e aprovação de dois novos projetos pedagógicos para criação de 2 novos cursos de graduação na UFC, a saber: Curso de Graduação em Matemática (Resolução CEPE nº 23/2024) e Curso de Graduação em Física (Resolução CEPE nº 24/2024), ambos no Campus de Itapajé, em grau de Licenciatura e na modalidade presencial;
- Elaboração de 20 pareceres técnico-pedagógicos sobre reformulação/ajustes de Projetos Pedagógicos; 26 sobre criação/alteração na regulamentação de disciplinas/atividades; 04 sobre regulamentação de manuais de atividades, sendo apreciados e aprovados até o mês de dezembro de 2024;
- Efetiva articulação da Prograd/Copac com a <u>Pró-Reitoria de Extensão</u> de modo a orientar a ampliação de alternativas curriculares para a extensão nos cursos de graduação.

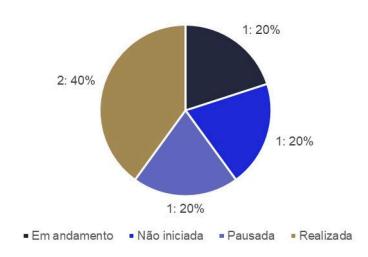
Maiores informações podem ser acessadas no *site* da <u>Pró-Reitoria de</u> Graduação (Prograd).

Programa: Avaliação dos cursos de graduação

Esse programa tem como objetivo planejar e acompanhar as avaliações dos cursos de graduação, buscando melhorias nos indicadores de qualidade.

Para o atingimento do objetivo desse programa, foram previstas 5 ações estratégicas no PDI 2023-2027, das quais, em 2024, 2 foram completamente realizadas, 1 foi pausada, 1 foi iniciada, encontrando-se "em andamento", e 1 ainda não havia sido iniciada ao final de 2024.

Avaliação dos cursos de graduação

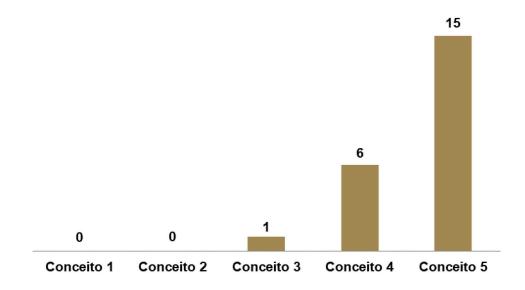


Acompanhamento 4º trimestre de 2024 do PDI 2023-2027 Fonte: Proplad/UFC.

O monitoramento dos resultados desse programa é de responsabilidade da **Pró-Reitoria de Graduação (Prograd)**. A seguir, destacam-se as principais ações e entregas referentes a esse programa no ano de 2024.

A <u>Coordenadoria de Planejamento e Avaliação de Programas e Ações Acadêmicas (Copav)</u> é o setor da Prograd que atua na coordenação, no acompanhamento e na avaliação dos processos de regulação/Sinaes, os quais incluem a autorização, o reconhecimento e a renovação de reconhecimento de cursos de graduação, e de recredenciamento institucional, com visitas *in loco*. Essas atividades visam garantir a qualidade dos cursos e da instituição e envolveram as seguintes ações:

- Realização de trinta e cinco (35) encontros, reuniões sistemáticas e visitas técnicas às unidades acadêmicas, acerca dos processos avaliativos do Ministério da Educação, com a participação de gestores acadêmicos, docentes e técnico-administrativos, tendo como intuito assessorar a etapa de visita externa in loco pelo MEC e fortalecer a cultura avaliativa na UFC;
- Reuniões de planejamento e assessoramento para a coleta de dados e o preenchimento do protocolo de Recredenciamento Institucional para a oferta de Ensino à Distância (EAD), de acordo com o calendário definido pela <u>Portaria</u> SERES/MEC nº 294, de 3 de julho de 2024;
- Suporte e acompanhamento contínuo de 25 (vinte e cinco) processos de visitas externas in loco pelo Ministério da Educação para reconhecimento ou renovação de reconhecimento dos cursos de graduação. Totalizando 22 visitas concluídas; e 03 processos em andamento;



Resultados das avaliações *in loco* – Cursos de graduação UFC – Ano 2024. Fonte: Relatórios de Avaliação *in loco* – Inep/MEC, 2024.

- Realização de encontros (presenciais e remotos) para fins de assessoramento e sensibilização junto à comunidade acadêmica acerca do novo formato do Enade das Licenciaturas Edição 2024, constituído por Avaliação Teórica e Avaliação Prática. Quantidade de cursos de graduação habilitados: 25.
 Quantidade de estudantes inscritos: 766;
- Monitoramento dos aspectos operacionais do Enade: divulgação das diretrizes de prova junto aos cursos; monitoramento do preenchimento do questionário do estudante; comunicação com as coordenações, CPAC e secretarias de curso para informações e orientações referentes aos dados e prazos.
 Quantidade de questionários preenchidos: 648 (85% do total de inscritos).

No que diz respeito ao <u>Censo da Educação Superior</u>, a Copav coordenou o processo de coleta de dados e realizou o preenchimento do Censo da UFC – Base 2023, com o intuito de auxiliar no desenvolvimento e planejamento das políticas públicas institucionais. Além disso, participou da auditoria/verificação dos dados do Censo da Educação Superior da Universidade Federal do Paraná (UFPR) e da recepção da auditoria/verificação dos dados do Censo da Educação Superior da UFC pela Universidade Federal de Pelotas (UFPel), com o objetivo de garantir a confiabilidade e a conformidade dos dados com as normativas estabelecidas pelo INEP.

A coordenadora da Copav acumulou também a função de Coordenadora Institucional do <u>Parfor Equidade</u>, ação da <u>Coordenação de Aperfeiçoamento</u> <u>de Pessoal de Nível Superior (Capes)</u> que visa formar professores em licenciaturas específicas para atendimento das redes públicas de educação básica ou das redes comunitárias de formação por alternância, que ofereçam educação escolar indígena, quilombola e do campo, assim educação especial inclusiva e na educação bilíngue de surdos.

Outras ações relevantes da Prograd em 2024

A Prograd coordenou e organizou a "<u>Feira das Profissões UFC 70 anos</u>". O evento foi realizado de 17 a 20 de setembro de 2024 no Centro de Convivência do Campus do Pici Prof. Prisco Bezerra e contou com a participação de 214 escolas de 38 municípios do Ceará, sendo 164 escolas públicas e 50 escolas particulares, totalizando 19.399 visitas de estudantes à Feira, durante todos os dias do evento e 1.162 inscrições individuais.

Durante a Feira, foram doadas 200 mudas das espécies: ingá, pitomba, araticum, ipê roxo, ipê amarelo, ipê branco, pau-brasil, jacarandá, mororó e jenipapo, por meio de uma ação promovida pela <u>Secretaria do Meio Ambiente da UFC (SMAUFC)</u>. No palco "Meu curso é show", foram realizadas 28 apresentações artísticas e culturais, com a participação de 211 artistas, entre estudantes e servidores, tendo sido realizadas cinco (05) exposições da <u>Seara da Ciência</u> – equipamento de divulgação científica da UFC – e uma (01) oficina do Projeto Bolsa Arte e Moda. As atividades culturais contaram com o apoio e coordenação da <u>Pró-Reitoria de Cultura</u>.

A Feira das Profissões envolveu 1.276 estudantes da UFC, que apresentaram os cursos de graduação da UFC em 80 estantes, 32 tendas de vivências, onde foram realizadas atividades interativas, 30 ações extensionistas – organizadas e coordenadas pela Pró-Reitoria de Extensão.



Imagens da Feira das Profissões UFC 70 anos. Fotos: Guilherme Silva.

Também foi elaborada a nova Revista UFC das Profissões em ação coordenada pela Secretaria de Comunicação e Marketing (UFC Informa). A nova Revista traz informações de todos os cursos de graduação da UFC, além de apresentar a Universidade, políticas de assistência estudantil, bolsas, oportunidades de intercâmbio, acessibilidade, comunicação, cultura, esporte, ensino de línguas, pesquisa, extensão, empreendedorismo e inovação e é voltada para o público jovem, em especial, estudantes do Ensino Médio que pretendem ingressar na UFC. A divulgação da Revista foi acompanhada do lançamento do site https://profissoes.ufc.br/revista/, a partir do qual a revista poderá ser baixada gratuitamente em formato PDF, pelos interessados.



Imagem de capa da Revista das Profissões da UFC. Identidade visual e diagramação: David Motta e Samuel Furtado.

Foi realizada ainda a organização dos Encontros Universitários 2024 (EU 2024), que ocorreram no Centro de Convivência, localizado no Campus do Pici Prof. Prisco Bezerra. Coube à CGPA: presidir a comissão organizadora dos EU 2024 junto à Prograd; participar da elaboração do edital unificado dos EU 2024; avaliar resumos, selecionar avaliadores e fazer a alocação dos trabalhos nas modalidades de apresentação (oral, *pitch*, pôster e rodas de conversa); organizar o espaço de todos os ambientes de apresentação e acompanhar toda a programação dos EU 2024 durante o evento.

Foram submetidos 5.692 trabalhos aos EU 2024, dos quais: 971 fizeram parte do XXXIII Encontro de Iniciação à Docência; 196 fizeram parte do XIV Encontro do Programa de Acolhimento e Incentivo à Permanência (PAIP); 254 fizeram parte do XI Encontro de Programas de Educação Tutorial; 100 fizeram parte do XVIII Encontro de Práticas Docentes; e 63 fizeram parte do VIII Encontro de Estágios (1.584 trabalhos inscritos nos Encontros coordenados pela Pró-Reitoria de Graduação).

Além disso, foi elaborado o Projeto Institucional submetido ao Programa Nacional de Bolsa de Iniciação à Docência – Pibid - Edital nº 10/2024. O Projeto Institucional da UFC, aprovado na referida chamada, permitiu a implementação de mais de 600 bolsas PIBID para estudantes dos cursos de licenciatura, professores da UFC que atuarão como coordenadores de área e supervisores docentes de escolas estaduais e municipais, responsáveis por acompanhar e supervisionar as atividades dos bolsistas de iniciação à docência, nos termos da Portaria Capes nº 90, de 25 de março de 2024, que dispõe sobre o regulamento do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – Pibid.

Os Núcleos de iniciação à docência constituídos na UFC coordenarão e executarão subprojetos nas áreas de Dança; Geografia; Biologia; Ciências Sociais; Educação do Campo; Filosofia; Física; História; Letras Espanhol; Letras Inglês; Letras Libras; Matemática; Pedagogia; Letras Português; Música; Química; e Teatro. O subprojeto de Educação do Campo compõe a cota do Pibid Equidade e em consonância com o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, instituído pelo Decreto n. 11.556, de 12 de junho de 2023, a UFC também possui um subprojeto na área de Alfabetização.

Para o efetivo gerenciamento e acompanhamento das atividades do Pibid, foi também conduzido o processo seletivo para Coordenador(a) Institucional do Pibid e Coordenadores (02) na Área de Gestão de Processos Educacionais, cujas atribuições também estão definidas na Portaria Capes nº 90/2024.

Maiores informações podem ser acessadas no site da <u>Pró-Reitoria de</u> <u>Graduação (Prograd)</u>.



www.ufc.br